

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.14.01 Введение в специальность
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости ___5___ зач. ед. (_180_ часа)

1.1 Целью освоения дисциплины является – формирование целостных представлений студентов об основах профессиональной деятельности социального педагога в сфере психологии и педагогики девиантного поведения

1.2 Задачи дисциплины

-развитие умений анализа основных признаков и видов девиантного поведения несовершеннолетних, факторов, условий и закономерностей его развития;

-овладение приемами и способами профилактики девиантного поведения детей и подростков;

-подготовка к оказанию психолого-педагогического влияния, помощи и поддержки детям и подросткам группы социального риска с девиантным поведением;

-подготовка к эмоционально-насыщенной практической работе с учетом правил психогигиены труда в условиях социально-педагогического сопровождения детей и подростков группы риска.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в обязательную часть профессионального цикла учебного плана. Дисциплина предваряет все профессиональные дисциплины, тесно связана с курсами: «Психология девиантного поведения», «Социально- педагогическая профилактика зависимостей», «Психолого-педагогическая поддержка личности в трудной жизненной ситуации» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.	Знает основы социально-педагогической декомпозиционных задач
ИУК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи	Умеет анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи
ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Владеет навыками вариативности оценивания последствия возможных решений задачи
ОПК-2. Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно- значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	
ИОПК-2.1 Придерживается ценностных, этических основ профессионально- служебной деятельности.	Знает основы ценностных, этических основ профессионально- служебной деятельности.и на теоретическом уровне

ИОПК-2.2. Анализирует мировоззренческие, социальные и личностнозначимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности.	Умеет интерпретировать мировоззренческие, социальные и личностнозначимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности
ИОПК - 2.3. Выявляет и успешно реализует пути решения мировоззренческих, социальных или лично значимых проблем в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности	Владеет навыками реализации мировоззренческих, социальных или лично значимых проблем в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности

Структура и содержание дисциплины (для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		7	8			
Контактная работа, в том числе:	36,5	18,2	18,3			
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа	10	6	4	-	-	
Лабораторные занятия				-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	8	10	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	100	58	42			
<i>Курсовая работа</i>	7	4	3	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	50	25	25	-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	43	23	20	-	-	
<i>Реферат</i>				-	-	
Подготовка к текущему контролю	15,8	8,8	7	-	-	
Контроль:	43,5	20,5	23			
Подготовка к экзамену		20,5	23			
Общая трудоемкость	час.	180	72	108	-	-
	в том числе контактная работа	98,5	50,2	48,3		
	зач. ед	5	2	3		

Курсовые работы: *предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(экзамен)*

Автор: О.А. Мосина