

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.04 Практикум по мониторингу образовательных результатов
обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(код и наименование дисциплины)

направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
 программы магистратуры «Образование лиц с расстройствами аутистического спектра»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.В.01.04 «Практикум по мониторингу образовательных результатов обучающихся с расстройствами аутистического спектра» является готовность студентов к решению реальных практических задач по отслеживанию и комплексному оцениванию образовательных результатов обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – лиц (детей, обучающихся) с РАС).

Задачи дисциплины

1. Сформировать у студентов представления о методах и методиках отслеживания и оценивания образовательных результатов обучающихся с РАС.
2. Показать различия в возможностях достижения образовательных результатов обучающихся с РАС.
3. Научить анализу данных медико-психолого-педагогического обследования лиц с РАС.
4. Сформировать умение разработки мониторинга результатов коррекционно-педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.04 «Практикум по мониторингу образовательных результатов обучающихся с расстройствами аутистического спектра» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данный курс связан с такими дисциплинами как «Педагогические системы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Планирование и организация учебно-воспитательной деятельности с обучаемыми с ограниченными возможностями здоровья» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данного курса требует достаточно глубоких и системных знаний в области специальной педагогики и психологии, а также психолого-педагогической диагностики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональных компетенций (ПК-3; ПК-4; ПК-6)

№ п.п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
1	ПК-3 Способность планировать, организовывать, координировать деятельность педагогического коллектива для	ИПК-3.1. Способен осуществлять выбор моделей организации образования лиц с аутизмом с учетом их	требования ФГОС к образовательным результатам обучающихся с РАС, принципы и методы оценивания образовательных	подбирать методы и методики для оценивания образовательных результатов обучающихся с РАС;	навыками анализа результатов коррекционно-педагогической деятельности

	по созданию условий для образования лиц с РАС	особых их образовательных потребностей	результатов		
	ПК-4 Способность организовать, провести и проанализировать результаты психолого-педагогического исследования в рамках решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	ИПК-4.2. Способен использовать разные методы анализа результатов психолого-педагогического исследования проблем обучения и воспитания лиц с РАС	методы, критерии и параметры оценки образовательных результатов обучающихся с РАС	осуществлять качественный и количественный анализ результатов коррекционно-педагогической деятельности	алгоритмом анализа результатов коррекционно-педагогической деятельности
2	ПК-6 Способность осуществлять тьюторское сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с расстройствами аутистического спектра	ИПК-6.1 Способен участвовать в разработке программы комплексного сопровождения и индивидуального образовательного маршрута лиц с расстройствами аутистического спектра	методы и методики психолого-педагогического изучения лиц с РАС основы методологии анализа данных исследования	применять методы психолого-педагогического изучения детей с РАС анализировать результаты психолого-педагогического исследования, готовить заключение на основе полученных данных	навыком отбора диагностического инструментария для проведения психолого-педагогического исследования алгоритмом проведения психолого-педагогического исследования и анализа его результатов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе, 3 семестре (*зочная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Теоретические основы, правовые и нормативные аспекты мониторинга и экспертизы образовательных результатов обучающихся с РАС	24	2	2	-	20
2.	Современные подходы к оценке образовательных результатов обучающихся с РАС	18	2	2	-	14
3.	Мониторинг образовательных результатов обучающихся с РАС	26		6	-	20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	10	-	54
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

Курсовые работы (проекты) - не предусмотрены.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-разработчик: Кузма Левонас Прано, к. псих. н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.