

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09.01 «Управление коррекционно-педагогическими системами»

Объем трудоемкости: 2 зач.единицы.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления коррекционно-педагогической деятельности (учебной, воспитательной, коррекционно-компенсаторной, культурно-просветительской, научно-методической) в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- знать нормативно-правовые аспекты обеспечения управления коррекционно-педагогическими системами;
- сформировать систему знаний в области управления развитием педагогическими системами в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- актуализировать знания, способствующие пониманию сущности и специфики инновационных изменений в коррекционно-педагогических системах;
- обеспечить приобретение практических навыков управления коррекционно-педагогическими системами;
- сформировать навыки работы с нормативно-правовыми актами в образовании;
- содействовать становлению у обучающихся навыков управленческой культуры и готовности к взаимодействию с участниками образовательной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО магистратуры

Дисциплина Б1.О.09.01 «Управление коррекционно-педагогическими системами» относится к Модулю «Управление в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья». Изучается в третьем семестре, что позволяет обобщать знания по дисциплинам «Специальная психология и педагогика», «История развития специального образования в России и за рубежом».

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знает федеральные и региональные нормативные акты, позволяющие создавать для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специальные условия обучения Умеет разрабатывать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Владет технологией сотрудничества для работы в составе мульти дисциплинарной команды специалистов, номами профессиональной этики.
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	
ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы мониторинга результатов образования обучающихся	Знает технологию организации и реализации мониторинга результатов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Умеет разрабатывать систему дифференцированных заданий для осуществления мониторинга результатов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Владет технологией разработки и реализации программы преодоления трудностей обучающихся в обучении
ИОПК-5.2. Понимает и демонстрирует способность разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей обучающихся в обучении	
ПК-4 Способность планировать, организовывать, координировать деятельность педагогического коллектива для решения профессиональных задач по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК 4.1 Выбирает оптимальные способы планирования, организации, координации деятельности педагогического коллектива для решения профессиональных задач	Знает оптимальные способы планирования, организации, координации деятельности педагогического коллектива для решения профессиональных задач Умеет планировать, организовывать, координировать деятельность педагогического коллектива для решения профессиональных задач Владет методами и приемами эффективного взаимодействия педагогического коллектива в решении вопросов образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
ИПК 4.2 Понимает и знает методы и приемы эффективного взаимодействия педагогического коллектива в решении вопросов образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная Работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Педагогическая система как объект управления. Понятие управления и педагогического менеджмента		1	2		10
2	Государственная политика в области образования лиц с ОВЗ		1	2		15
3	Образовательная организация как педагогическая система и объект управления. Функции управления. Виды педагогических систем.		1	1		15
4	Ключевые проблемы в управлении коррекционно- педагогическими системами		1	1		15
5	Специфика управления коррекционно-педагогическими системами		1	2		15
6	Особенности нормативно-правового регулирования в коррекционно-педагогических системах		1	2		12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		6	10		83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Журавлева Елена Юрьевна, доцент кафедры ДСП, к.псих.н.