

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.1.01 Социальные нормы и девиантное поведение**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель освоения дисциплины**

формирование у студентов целостных представлений о сущности, разновидностях социальных норм и девиантного поведения; их роли в процессе социализации

**Задачи дисциплины:**

- 1) формирование системы знаний о:
  - феноменологии социальных норм и девиаций;
  - психолого-педагогических и нормативно-правовых основаниях профилактики девиаций;
  - содержании, формах и методах педагогической деятельности по профилактике девиантного поведения;
- 2) мотивация студентов на развитие профессионально важных компетенций, способствующих осуществлению педагогической деятельности по профилактике девиантности;
- 3) формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для усвоения: «Безопасность жизнедеятельности»; «Основы российской государственности»

Перечень последующих связанных дисциплин: «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Социальная педагогика»

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| ПК-2 способен использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса                                      |   |
| ИПК – 2. Находит и критически оценивает современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса                         | Знает современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.<br><br>Умеет использовать и критически оценивать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.                                |
| ИПК – 2. Грамотно, логично, аргументировано формирует систему современных методов и технологий обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса. | Знает систему современных методов и технологий обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса<br><br>Умеет компетентно, логично, аргументировано формировать систему современных методов и технологий обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса. |

|  |  |
|--|--|
| ИПК – 2. Рассматривает различные варианты современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.   | Знает методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.<br><br>Реализует методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.   |
| ПК-4 способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования  |  |
| ИПК -4. Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования   | Знает современную научно-методическую литературу по проблеме педагогического сопровождения<br>Использует основные способы и методы организации взаимодействия участников образовательного процесса<br>Применяет формы и методы психолого-педагогического сопровождения подростков  |
| ИПК -4. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности | Знает принципы педагогического общения с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)<br>Умеет проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности |
| ИПК -4. Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов  | Владеет навыками педагогического сопровождения процесса образования<br>Использует методы проектирования траектории личностного развития обучающихся<br>Обладает современными способами развития творческого потенциала учащихся  |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)                             | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Феноменология социальных норм                           | 38               | 2                 | -  |    | 36                   |
| 2. | Феноменология девиантного поведения.                    | 28               | 2                 | 2  |    | 24                   |
| 3. | Первичная, вторичная и третичная профилактика девиаций. | 32               | -                 | 4  |    | 28                   |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                     |                  | 4                 | 6  | 0  | 89                   |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                          | 0,3              |                   |    |    |                      |
|    | Подготовка к экзамену                                   | 8,7              |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                        | 108              |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Книжникова С.В.