

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.1.01 Социальные нормы и девиантное поведение**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель освоения дисциплины**

формирование у студентов целостных представлений о сущности, разновидностях социальных норм и девиантного поведения; их роли в процессе социализации

**Задачи дисциплины:**

- 1) формирование системы знаний о:
  - феноменологии социальных норм и девиаций;
  - психолого-педагогических и нормативно-правовых основаниях профилактики девиаций;
  - содержании, формах и методах педагогической деятельности по профилактике девиантного поведения;
- 2) мотивация студентов на развитие профессионально важных компетенций, способствующих осуществлению педагогической деятельности по профилактике девиантности;
- 3) формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для усвоения: «Безопасность жизнедеятельности»; «Основы российской государственности»

Перечень последующих связанных дисциплин: «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Социальная педагогика»

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способен использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса	
ИПК – 2. Находит и критически оценивает современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса	Знает современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.  Умеет использовать и критически оценивать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.
ИПК – 2. Грамотно, логично, аргументировано формирует систему современных методов и технологий обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Знает систему современных методов и технологий обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса  Умеет компетентно, логично, аргументировано формировать систему современных методов и технологий обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.

ИПК – 2. Рассматривает различные варианты современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Знает методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.  Реализует методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.
ПК-4 способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования	
ИПК -4. Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования	Знает современную научно-методическую литературу по проблеме педагогического сопровождения Использует основные способы и методы организации взаимодействия участников образовательного процесса Применяет формы и методы психолого-педагогического сопровождения подростков
ИПК -4. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	Знает принципы педагогического общения с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) Умеет проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности
ИПК -4. Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов	Владеет навыками педагогического сопровождения процесса образования Использует методы проектирования траектории личностного развития обучающихся Обладает современными способами развития творческого потенциала учащихся

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Феноменология социальных норм	38	2	-		36
2.	Феноменология девиантного поведения.	28	2	2		24
3.	Первичная, вторичная и третичная профилактика девиаций.	32	-	4		28
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		4	6	0	89
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Книжникова С.В.