

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.1.02 Роль медиа в современном обществе: социокультурный и образовательный  
 аспект»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель освоения дисциплины**

формирование у студентов целостных представлений о сущности, разновидностях медиа; их роли в процессе социализации

**Задачи дисциплины:**

1) формирование системы знаний о феноменологии медиа; психолого-педагогических и нормативно-правовых основаниях медиаобразования; содержании, формах и методах медиапедагогике;

2) мотивация студентов на развитие профессионально важных компетенций, способствующих осуществлению медиаобразования;

3) формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для усвоения: «Инновационные технологии в образовании»; «Социальные нормы и девиантное поведение»

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - способен использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса	
ИПК – 2.1. Находит и критически оценивает современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Знает и оценивает роль медийно-информационной среды в социализации личности  Анализирует риски цифровой социализации
ИПК – 2.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует систему современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Применяет методы и технологии обучения, воспитания с использованием медийно-информационной среды  Использует методики и передовые разработки медиапедагогике
ИПК – 2.3. Рассматривает различные варианты современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Использует средства дистанционного обучения с использованием различных программных продуктов  Анализирует риски девиантного поведения, связанного с медийно-информационной средой
ПК-4 - способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования	
ИПК -4.1. Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий	Осознанно анализирует, корректно и целесообразно пользуется профессиональными сведениями, извлеченными из медийно-информационного пространства

организационно-педагогического сопровождения процесса образования	Компетентно осуществляет отбор медиаобразовательных приемов и технологий
ИПК -4. 2. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	Использует методики индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися с применением медийно-информационной среды  Использует методики индивидуальных и групповых встреч (консультаций) родителями (законными представителями) с применением медийно-информационной среды
ИПК -4.3. Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов	Использует медиаобразовательные разработки с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов  Владеет приемами обеспечения медийно-информационной безопасности учащихся, воспитанников

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1.	Современная система СМИ		14	16		
2.	Современное медиаобразование. Медиапедагогика		16	14		
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			49,8	

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Книжникова С.В.