

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.16.04 Социальная педагогика

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины

формирование целостных представлений о сущности и структуре социальной педагогики как части общей педагогики, ориентированной на анализ социальных основ воспитания и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную деятельность в различных сферах жизни общества.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование системы знаний о:
 - культурно-исторических предпосылках развития социальной педагогики как области научного знания и практической деятельности;
 - нормативно-правовых основах социально-педагогической деятельности;
 - сущности, факторах, механизмах и этапах социализации человека, о человеке как субъекте, объекте и жертве социализации;
 - социальном воспитании и роли социальных институтов в социализации личности;
 - содержании, формах и методах социально-педагогической деятельности в различных социальных институтах;
- 2) мотивация студентов на развитие профессионально важных компетенций, способствующих осуществлению социально-педагогической деятельности;
- 3) формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для усвоения: «Технологии дополнительного образования детей и взрослых»; «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса»

Перечень последующих связанных дисциплин: «Андрагогика»; «Основы педагогической деонтологии»

Требования к уровню освоения дисциплины. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - способен использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса	
ИПК – 2.1. Находит и критически оценивает современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Знает и оценивает роль факторов социализации личности Использует современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса
ИПК – 2.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует систему современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Применяет методы и технологии социальной педагогики Использует систему современных методов и технологий воспитания и развития при реализации образовательного процесса
ИПК – 2.3. Рассматривает различные варианты современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Предлагает оптимизацию современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса Использует средства дистанционного обучения с использованием различных программных продуктов
ПК-4 - способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования	
ИПК -4.1. Осуществляет	Осознанно анализирует, корректно и целесообразно пользуется профессиональными сведениями о социально-педагогических технологиях

дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования	Использует комплекс приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования
ИПК -4. 2. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	Использует социально-педагогические методики индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися Применяет социально-педагогические методики индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями)
ИПК -4.3. Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов	Знает различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов Владеет методиками социально-педагогического сопровождения профилактики и разрешения конфликтов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Человек как субъект социализации и социального воспитания.		6	6		11,8
2.	Педагогические вопросы работы с социально неблагополучными группами детей и подростков		10	10		20
3.	Технологии работы социального педагога.		10	10		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>		26	26		51,8

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Книжникова С.В.