

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.01.07 Медиабезопасность и минимизация рисков девиантного поведения»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель изучения дисциплины - формирование целостных представлений студентов об основах, методах и приемах девиантологического анализа медиасообщений и обеспечения медиабезопасности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о способах работать с различными информационными ресурсами и технологиями, об основных методах, способах и средствах получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

2. Формирование способности разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений (Модуль «Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения»). Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного освоения ряда дисциплин, связанных с изучением проблем девиантного поведения, таких как: «Социальная педагогика», «Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних»; «Основы профилактики экстремизма и радикализма», «Социально-педагогическая профилактика зависимостей» Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-2 Способен осуществлять социально-педагогическую диагностику детей и обучающихся	
ИПК-2.1. Находит и критически оценивает современные методы и технологии социально-педагогической диагностики детей и обучающихся	Знает современные методы и технологии социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Умеет пользоваться современными методами и технологиями социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Имеет навык использования современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
ИПК 2.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся	Знает систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Умеет использовать систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Имеет навык использования систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
ИПК 2.3. Реализует на практике различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся	Знает различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики девиантности детей и обучающихся
	Умеет использовать различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики девиантности детей и обучающихся
	Имеет навык использования различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики девиантности детей и обучающихся
ПК-4 Способен осуществлять ведение профессиональной документации и социально-педагогическое и психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
ИПК-4.1. Знает основные формы и методы педагогического и психологического	Имеет представление об основных формах и методах педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
	Умеет использовать основные формы и методы педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
консультирования субъектов образовательного процесса	Имеет навык использования современных основных форм и методов педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
ИПК-4.2. Определяет содержание, порядок и условия организации педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса	Знает принципы организации педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
	Умеет разрабатывать содержание организации педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
	Имеет навык организации порядка и условий педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
ИПК-4.3. Разрабатывает отдельные компоненты системы педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знает систему педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
	Умеет разрабатывать программы педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
	Имеет навык оценивания, анализа программ педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса

Содержание дисциплины:

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	семинар/ ПЗ	самост. работа
1	Зарубежный опыт обеспечения медиабезопасности подрастающего поколения	13,5	2		11,5
2	Отечественный опыт обеспечения медиабезопасности подрастающего поколения	13,5	2		11,5
3	Влияние медианасилия на социализацию детей	13,5		2	11,5
4	Девиантогенные эффекты, установки и убеждения в медиапродукции	13,5		2	11,5
5	Манипулятивные приемы пропаганды девиаций	11,5			11,5
6	Методики девиантологического анализа медиапродукции. Методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	13,5		2	11,5
7	Девиантопревентивный потенциал медиапедагогики	13,5		2	11,5
8	Подготовка подрастающего поколения к обеспечению личной медиабезопасности. Предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения	13,5		2	11,5
	Всего:		4	10	92

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Книжникова С.В.