

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.01.01 Основы профилактики экстремизма и радикализма»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель изучения дисциплины - формирование знаний об основных признаках и проявлениях экстремизма и радикализма и его профилактики.

Задачи дисциплины:

- 1) Формирование знаний о феноменологии экстремизма, радикализма и терроризма.
- 2) Формирование умений диагностировать риск радикалистских и экстремистских проявлений;
- 3) Формирование навыков первичной профилактики радикалистских и экстремистских идей в среде несовершеннолетних.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений (Модуль «Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения»). Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного освоения ряда дисциплин, связанных с изучением проблем девиантного поведения, таких как: «Социальная педагогика», «Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних»; «Социально-педагогическая профилактика зависимостей». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-2 Способен осуществлять социально-педагогическую диагностику детей и обучающихся	
ИПК-2.1. Находит и критически оценивает современные методы и технологии социально-педагогической диагностики детей и обучающихся	Знает современные методы и технологии социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Умеет пользоваться современными методами и технологиями социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Имеет навык использования современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
ИПК 2.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся	Знает систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Умеет использовать систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Имеет навык использования систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
ИПК 2.3. Реализует на практике различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся	Знает различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики девиантности детей и обучающихся
	Умеет использовать различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики девиантности детей и обучающихся
	Имеет навык использования различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики девиантности детей и обучающихся
ПК-4 Способен осуществлять ведение профессиональной документации и социально-педагогическое и психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
ИПК-4.1. Знает основные формы и методы педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса	Имеет представление об основных формах и методах педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
	Умеет использовать основные формы и методы педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
	Имеет навык использования современных основных форм и методов педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
ИПК-4.2. Определяет содержание, порядок и условия	Знает принципы организации педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
организации педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса	Умеет разрабатывать содержание организации педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
	Имеет навык организации порядка и условий педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
ИПК-4.3. Разрабатывает отдельные компоненты системы педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знает систему педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
	Умеет разрабатывать программы педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
	Имеет навык оценивания, анализа программ педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса

Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Экстремизм как феномен	34	2	2		30
2	Характеристика радикальных молодежных объединений, действующих на территории Российской Федерации	36	2	4		30
3	Противодействие религиозному экстремизму как основа мирного сосуществования различных конфессий	29		4		25
	<i>Итого по дисциплине</i>		4	10		85

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Книжникова С.В.