

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.01.06 Социально-педагогическая профилактика зависимостей»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель изучения дисциплины - формирование целостных представлений студентов о предупреждении аддиктивного поведения

Задачи дисциплины:

- 1) формирование системы знаний о причинах и динамике аддикций;
- 2) формирование умений диагностировать риски аддиктивного поведения;
- 3) формирование способностей разрабатывать и применять программы профилактики аддиктивного поведения

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений (Модуль «Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения»). Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного освоения ряда дисциплин, связанных с изучением проблем девиантного поведения, таких как: «Социальная педагогика», «Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних»; «Основы профилактики экстремизма и радикализма». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-2 Способен осуществлять социально-педагогическую диагностику детей и обучающихся	
ИПК-2.1. Находит и критически оценивает современные методы и технологии социально-педагогической диагностики детей и обучающихся	Знает современные методы и технологии социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Умеет пользоваться современными методами и технологиями социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Имеет навык использования современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
ИПК 2.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся	Знает систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Умеет использовать систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Имеет навык использования систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
ИПК 2.3. Реализует на практике различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся	Знает различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики девиантности детей и обучающихся
	Умеет использовать различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики девиантности детей и обучающихся
	Имеет навык использования различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики девиантности детей и обучающихся
ПК-3 Способен проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации	
ИПК-3.1. Анализирует и критически оценивает современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации	Знает современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации
	Умеет использовать современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации
	Имеет навык использования современных методов и технологий социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИПК-3.2. Определяет содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации	Знает содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации
	Умеет разрабатывать содержание, структуру социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации
	Имеет навык организации порядка и условий социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации
ИПК-3.3. Разрабатывает отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации	Знает актуальные и передовые программы социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации
	Умеет разрабатывать программы социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации
	Имеет навык оценивания, анализа программ социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации

Содержание дисциплины:

Разделы дисциплины (для студентов ЗФО)

Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
		лекции	семинар/ ПЗ	самост. работа
Аддиктология как отрасль научного познания.	8	1	1	6
Концепция зависимой личности.	7		1	6
Правовые аспекты аддиктологии	7		1	6
Психофизиологический базис зависимостей	8	1	1	6
Демографическая специфика аддикций. Социальные, культурные, конфессиональные и иные различия аддиктивного поведения	7		1	6
Социально-педагогические характеристики зависимостей	8	1	1	6
Разновидности аддиктивного поведения и их особенности. Программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.	8	1	1	6
Алкоголизм (алкогольная зависимость) и его профилактика	8	1	1	6
Феноменология наркомании, специфика, разновидности. Профилактика наркоупотребления	8	1	1	6
Никотиновая зависимость. Профилактика табакокурения.	8	1	1	6
Зависимость от деструктивных организаций.	8	1	1	6
Варианты современной аддиктивной реализации.	8	1	1	6
Новейшие варианты аддиктивной реализации.	8	1	1	6
«Социально приемлемые» формы нехимических зависимостей	7		1	6
Семья и зависимое поведение.	8	1	1	6
Понятие профилактики, методологические подходы профилактической работы, виды профилактики.	8		2	6
Характеристика общих принципов и основных этапов реабилитации зависимых и аддиктивных лиц.	7		1	6
Основные подходы к осуществлению профилактической и коррекционной деятельности в области зависимого поведения	9	1	2	6
Разработка программы профилактики зависимого поведения.	27		4	23

Экзамен				
Всего:		12	24	131

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет и экзамен.

Автор: Книжникова С.В.