

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.01.09 Социально-психолого-педагогическая экспертиза»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель изучения дисциплины - формирование целостных представлений о социально-педагогические и психологические экспертизы нормативных правовых актов, психолого-педагогической экспертизы личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер.

Задачи дисциплины:

1) усвоение студентами основных научных, процессуальных и прикладных положений, касающихся экспертизы, их видов и возможностей на современном этапе развития.

2) формирование у студентов практических навыков по формулированию вопросов к экспертам, оценке экспертных заключений, навыков, связанных правильным выбором вида экспертизы и определением оснований для ее назначения.

3) ознакомление с эмоционально-волевыми и иными состояниями личности, ситуационными факторами психологического характера, имеющими значение для экспертной деятельности

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений (Модуль «Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения»). Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного освоения ряда дисциплин, связанных с изучением проблем девиантного поведения, таких как: «Социальная педагогика», «Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних»; «Социально-педагогическая профилактика зависимостей». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-2 Способен осуществлять социально-педагогическую диагностику детей и обучающихся	
ИПК-2.1. Находит и критически оценивает современные методы и технологии социально-педагогической диагностики детей и обучающихся	Знает современные методы и технологии социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Умеет пользоваться современными методами и технологиями социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Имеет навык использования современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
ИПК 2.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся	Знает систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Умеет использовать систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Имеет навык использования систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
ИПК 2.3. Реализует на практике различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся	Знает различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики девиантности детей и обучающихся
	Умеет использовать различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики девиантности детей и обучающихся
	Имеет навык использования различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики девиантности детей и обучающихся
ПК-4 Способен осуществлять ведение профессиональной документации и социально-педагогическое и психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
ИПК-4.1. Знает основные формы и методы педагогического и психологического	Имеет представление об основных формах и методах педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
	Умеет использовать основные формы и методы педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
консультирования субъектов образовательного процесса	Имеет навык использования современных основных форм и методов педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
ИПК-4.2. Определяет содержание, порядок и условия организации педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса	Знает принципы организации педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
	Умеет разрабатывать содержание организации педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
	Имеет навык организации порядка и условий педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
ИПК-4.3. Разрабатывает отдельные компоненты системы педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знает систему педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
	Умеет разрабатывать программы педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
	Имеет навык оценивания, анализа программ педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса

Содержание дисциплины:

№ темы	Название темы	Всего	ЛК	СЗ	ПЗ	СРС
1	Предмет, задачи, и виды судебно-психологической и психолого- педагогической экспертизы	22	2			20
2	Методы и структура судебно- психологической и психолого-педагогической экспертиз	24	2		2	20
3	Судебно-психологическая экспертиза в связи с аффектом	24	2		2	20
4	Судебно-психологическая экспертиза по делам сексуальнонасилия и половой неприкосновенности	22			2	20
5	Судебно-психологическая экспертиза при самоубийстве	22			2	20
6	Судебно-психологическая экспертиза при умственной отсталости несовершеннолетнего обвиняемого	24			2	12
7	Судебно-психологическая экспертиза по делам о спорах между родителями о воспитании иместе жительства ребенка.	12			2	10
	Всего		6		12	122

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Книжникова С.В.