

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.02.09 Социально-педагогические основы суицидологии»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель изучения дисциплины - формирование целостных представлений студентов об основах психолого-педагогической профилактики суицидального поведения

Задачи дисциплины:

- 1) формирование системы знаний о феномене суицидального поведения;
- 2) формирование навыков диагностики риска суицидального поведения среди несовершеннолетних;
- 3) формирование умений конструирования и реализации суицидопревентивных программ.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений (Модуль «Профессиональный»). Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного освоения ряда дисциплин, связанных с изучением проблем девиантного поведения, таких как: «Социальная педагогика», «Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних»; «Основы профилактики экстремизма и радикализма». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-2 Способен осуществлять социально-педагогическую диагностику детей и обучающихся	
ИПК-2.1. Находит и критически оценивает современные методы и технологии социально-педагогической диагностики детей и обучающихся	Знает современные методы и технологии социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Умеет пользоваться современными методами и технологиями социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Имеет навык использования современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
ИПК 2.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся	Знает систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Умеет использовать систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Имеет навык использования систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
ИПК 2.3. Реализует на практике различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся	Знает различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики девиантности детей и обучающихся
	Умеет использовать различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики девиантности детей и обучающихся
	Имеет навык использования различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики девиантности детей и обучающихся
ПК-3 Способен проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации	
ИПК-3.1. Анализирует и критически оценивает современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации	Знает современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации
	Умеет использовать современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации
	Имеет навык использования современных методов и технологий социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИПК-3.2. Определяет содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации	Знает содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации
	Умеет разрабатывать содержание, структуру социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации
	Имеет навык организации порядка и условий социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации
ИПК-3.3. Разрабатывает отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации	Знает актуальные и передовые программы социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации
	Умеет разрабатывать программы социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации
	Имеет навык оценивания, анализа программ социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации

Содержание дисциплины:

№	Разделы	Всего	ЛК	ПЗ	СР
1	Аутодеструктивное, аутоагрессивное, суицидальное поведение: соотношение понятий. История развития научной суицидологической мысли.	8	2	2	4
2	Суицидологические концепции	6	2		4
3	Факторы суицидального поведения: причины и поводы. Психологическая устойчивость в сложных и экстремальных условиях	6	2	2	2
4	Половозрастная специфика суицидального поведения.	8	2	4	2
5	Группы риска суицидального поведения	6		4	2
6	Классификация видов суицидального поведения.	8	2	4	2
7	Диагностика суицидального риска: мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценка рисков и ресурсов развития	8	2	4	2
8	Основные направления профилактики самоубийств.	10	2	4	4
9	Перспективы развития суицидологии	8	2	4	2

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Книжникова С.В.