

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.04 Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным

поведением

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины: «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» является знакомство с основными теоретическими подходами к коррекции поведения как одного из направлений работы с людьми с отклоняющимися формами поведения, мишенями и методами коррекции поведения при нарушениях различного генеза; формирование способности осуществлять психолого-педагогическое консультирование; формирование целостных представлений специалистов об общих основах педагогики, закономерностях и методах педагогики и психологии, а также о психолого-педагогических условиях эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

Задачи дисциплины:

1. Освоить способы взаимодействия с различными категориями девиантов, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях;
2. Формирование навыков выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально- психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно- воспитательного учреждения.
3. Знать приемы психолого-педагогического консультирования, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях;
4. Освоить способы взаимодействия с различными категориями девиантов, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях;
5. Знать приемы и методы психолого-педагогического консультирования, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях;
6. Научиться разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого- педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально- психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.08 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Модуль Б.1.В.01 "Социально- педагогическая профилактика девиантного поведения" учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных и общетеоретических дисциплин как «Коррекционная педагогика», «Психолого- педагогическое консультирование», «Диагностика трудностей личностного развития и девиантного поведения школьников», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9 Способен проводить коррекционно-развивающую работу с несовершеннолетними, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	

<p>ИПК -9.1 Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий по коррекционно-развивающей работе с несовершеннолетними, в том числе работу по восстановлению и реабилитации</p>	<p>Знает современные методы и технологии по коррекционно-развивающей работе с несовершеннолетними, в том числе работу по восстановлению и реабилитации.</p> <p>Умеет осуществлять дифференцированный отбор приемов и технологий по коррекционно-развивающей работе с несовершеннолетними.</p>
<p>ИПК 9.2 Проводит индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу с несовершеннолетними, в том числе работу по восстановлению и реабилитации</p>	<p>Умеет проводить индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу с несовершеннолетними.</p> <p>Владеет навыками по восстановлению и реабилитации несовершеннолетних</p>
<p>ИПК-9.3 Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с несовершеннолетними, в том числе работы по восстановлению и реабилитации</p>	<p>Знает различные способы и приемы с целью повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с несовершеннолетними.</p> <p>Владеет навыками коррекционно-развивающей работы с несовершеннолетними, в том числе работы по восстановлению и реабилитации</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Отклоняющееся поведение как комплексная проблема	14	1	2		8
2.	Психолого-педагогическая коррекция поведения личности	14	1	2		20
3.	Особенности поведения и личности и реабилитации лиц с девиантным поведением	14	1	2		20
4.	Формы и методы реабилитации поведения с девиантным поведением	14	1	4		30
5.	Программы психолого-педагогической реабилитации лиц с девиантным поведением	14	2	4		30
6.	Реабилитация при процессах дезадаптации подростков.	14	2	4		30

7.	Особенности реабилитации осужденных	14	-	4		30
	<i>Итого по дисциплине:</i>	198	8	22		168
	Экзамен в 7 и 8 семестрах					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	17,4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен летняя и зимняя сессии

Автор Диривянкина О.В.