

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.О.19.03 Социализация ребенка в семье**

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о закономерностях и функционировании семьи как института социализации личности ребенка.

#### **Задачи дисциплины:**

1.Познакомить и систематизировать психолого-педагогические знания студентов в вопросах семейного воспитания и семейных отношений.;

2.Сформировать у студентов понимание основных проблем и тенденций развития особенности формирования социальных навыков личности ребенка в условиях семейной формы образования;

3.Раскрыть основные задачи воспитательной деятельности родителей, которые в контексте семейного образования;

4.Сформировать у обучающихся представления о психолого-педагогической характеристике семьи как института социализации личности ребенка;

5.Познакомить студентов с факторами влияния семьи на социализацию личности ребенка.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.19.03 «Социализация ребенка в семье» относится к обязательной части Блок 1 Б1.О.19 Модуль «Организационно-педагогическое сопровождение» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных и общетеоретических дисциплин как «Возрастная психология», «Психология», «Социальные нормы и девиантное поведение», «Концепция исторической памяти и ее роль в социализации детей и подростков» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*<br>достижения<br>компетенции                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6. Способен организовать сотрудничество обучающихся, родителей (законных представителей), поддерживать их активность и инициативность                       |                                                                                                                                   |
| ИПК-6.1. Знает теоретические основы организации сотрудничества обучающихся, родителей (законных представителей), поддержки их активности и инициативности      | Знает теоретические основы организации сотрудничества обучающихся, родителей (законных представителей)                            |
|                                                                                                                                                                | Умеет организовать сотрудничество обучающихся, родителей (законных представителей)                                                |
| ИПК-6.2. Демонстрирует способность организовывать сотрудничество обучающихся, родителей (законных представителей), поддерживать их активность и инициативность | Умеет организовывать сотрудничество обучающихся, родителей (законных представителей), поддерживать их активность и инициативность |
|                                                                                                                                                                | Владеет технологиями вариативности в организации сотрудничества обучающихся, родителей (законных представителей)                  |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                 | Количество часов |                   |     |    |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----|----|----------------------|
|    |                                                                                             | Всего            | Аудиторная работа |     |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                             |                  | Л                 | ПЗ  | ЛР |                      |
| 1. | Тема 1. Проблема социализации.                                                              | 12,5             | 0,5               | 0,5 | -  | 11,5                 |
| 2. | Тема 2. Социализация детей как направление деятельности психологической службы образования. | 12,5             | 0,5               | 0,5 | -  | 11,5                 |
| 3. | Тема 3. Социализация детей в дошкольном возрасте.                                           | 13               | 0,5               | 1   | -  | 11,5                 |
| 4. | Тема 4. Социализация детей в младшем школьном возрасте.                                     | 13               | 0,5               | 1   | -  | 11,5                 |
| 5. | Тема 5. Социализация детей подросткового возраста.                                          | 13               | 0,5               | 1   | -  | 11,5                 |
| 6. | Тема 6. Гендерная социализация ребенка.                                                     | 13               | 0,5               | 1   | -  | 11,5                 |
| 7. | Тема 7. Социализация детей с ОВЗ.                                                           | 13,5             | 0,5               | 1   | -  | 12                   |
| 8. | Тема 8. Социализация детей-сирот.                                                           | 13,5             | 0,5               | -   | -  | 13                   |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                                         | 104              | 4                 | 6   | -  | 94                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                       | 3,8              |                   |     |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                              | 0,2              |                   |     |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                            | 108              |                   |     |    |                      |

**Курсовая работа:** не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

Автор Диривянкина О.В.