

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.15.12 Юридическая и криминальная психология**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**1. Цель дисциплины:** формирование знаний о базовых понятиях и направлениях психологического обеспечения юридической деятельности, а также освоение методологических, теоретических и методических основ изучения закономерностей, условий и механизмов преступного поведения и психологических особенностей личности преступника и ознакомление студентов с основными понятиями и проблемами криминальной психологии.

**Задачи дисциплины:**

- 1) формирование системы знаний о психолого-юридических особенностях организации межведомственного взаимодействия при решении задач комплексной профилактики девиантного поведения;
- 2) формирование знаний об особенности психической деятельности различных субъектов правоотношений, их психических состояний в различных ситуациях правоприменения;
- 3) систематизация и обобщение психологических знаний о личности преступника, о преступных группах и преступном поведении, установление и обоснование психологических причин преступности и социально-психологических закономерностей преступного поведения;
- 4) изучение криминальной мотивации и конкретных мотивов преступлений, психологических особенностей преступного поведения при приготовлении к преступлению, его совершении, сокрытии следов; реализация психологических знаний по проблемам общей, групповой и индивидуальной профилактики преступлений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.15.12 «Юридическая и криминальная психология» относится к обязательной части Блок 1 Модуль "Основы психологической деятельности" учебного плана.

Изучению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин: «Правоведение», «История (история России, всеобщая история)», «Общая психология», «Общие основы педагогики», «Социальная педагогика», «Теории и методики воспитания», «Психология личности», «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Психология развития и возрастная психология», «Психология девиантного поведения».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	
ИОПК-3.1 Определяет цели и задачи профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	Знает цели и задачи профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних. Владеет навыками предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе.

ИОПК-3.2 Выбирает формы и методы профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	Знает формы и методы профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних. Владеет навыками предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе.
ИОПК-3.3 Использует различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних. Умеет использовать различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних .
ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	
ИОПК-4.1 Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем	Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений. Владеет методами сбора эмпирических данных. Умеет использовать технику измерения психолого-педагогических проблем.
ИОПК-4.2 Способен организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования	Умеет организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования.
ИОПК-4.3 Владеет способами анализа и оценки результатов исследовательской работы; способами определения и решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности	Знает способы анализа и оценки результатов исследовательской работы. Владеет способами определения и решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на установочной и зимней сессии (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину «Юридическая психология»	18	2			16
2.	Этапы становления юридической психологии	18	2			16
3.	Социализация личности	18	2			16

4.	Психология юридического труда	18		2		16
5.	Психологические особенности предварительного расследования	18		2		16
6	Психологическая характеристика обыска	16				16
7	Психология допроса	16				16
8	Психология допроса подозреваемого и обвиняемого	16				18
	<i>Итого по дисциплине</i>	140	6	4		130

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на летней сессии(для студентов ЗФО)

№ р а з д е л а	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	Л Р	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и задачи криминальной психологии	6				6
2.	Психология насильственной преступности	6				6
3.	Психология организованной преступности	6				6
4.	Психологические особенности женской преступности	8		2		6
5.	Психология терроризма	8		2		6
6	Психология потерпевшего	11	2	2		7
7	Психологическое исследование потерпевших от сексуальных преступлений	9		2		7
8	Психология несовершеннолетних	9		2		7
	<i>Итого по дисциплине</i>	63	2	10		51

	<i>Итого по дисциплине</i>	203				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Контроль	12,5				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

**Курсовая работа:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет, экзамен)

Автор Диривянкина О.В.