

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.06. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Формирование целостных представлений у студентов об организации комфортной и безопасной образовательной среды, а также развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о сущности педагогики среды, безопасности среды, психологически комфортной среды.
2. Формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02.06 «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды» относится к части , формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Модуль Б1.В.02 "Профессиональный" учебного плана.

Изучению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин: «Основы профилактики экстремизма и радикализма», «Психолого- педагогическая поддержка личности в трудной жизненной ситуации», «Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних», «Социально-педагогическая профилактика зависимостей», «Социально-психолого- педагогическая экспертиза детей и подростков», «Методика и технология работы социального педагога», «Диагностика трудностей личностного развития и девиантного поведения школьников, «Превентивная психология и педагогика», «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить социально-педагогическую и психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций.	
ИПК-1.1 понимает и формулирует цели и совокупность задач социально- педагогической и психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	Умеет формулировать цели и совокупность задач социально- педагогической и психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций.
ИПК- 1.2 Способен разработать систему социально-педагогической и	Владеет навыками разработки систем социально-педагогической и

психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций и реализовать ее на практике	психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций. Умеет реализовать ее на практике.
ПК-2 Способен проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья несовершеннолетних в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях и профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации)	
ИПК -2.1 Анализирует и критически оценивает современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики	Умеет анализировать современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики. Знает современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики.
ИПК-2.2 Определяет содержание структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики	Знает содержание, структуру, и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики. Владеет навыками организации социально-педагогической и психологической профилактики
ИПК-2.3 разрабатывает отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики	Владеет навыками разработки отдельных компонентов программ социально- педагогической и психологической профилактики.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Психология безопасности как направление психологической науки и практики.	9	2	1	-	10
2.	Система образования как объект и субъект безопасности. Условия, механизмы, принципы создания психологически безопасной образовательной среды.	10	2	1	-	12

3.	Психологическая безопасность и эмоциональное благополучие участников образовательного процесса.	15	-	1	-	12
4.	Психологическое обеспечение инклюзивного образования.	14	-	1	-	12
5.	Проблема обеспечения безопасности учащихся.	14	-	1	-	12
6.	Проблема психологической безопасности в образовательной среде семьи.	15	-	1	-	12
7.	Безопасность и управление образованием.	13	-	1	-	10
8.	Технологии формирования психологически безопасной образовательной среды.	13,8	-	1	-	12
	Итого по дисциплине:	104	4	8	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Автор Диривянкина О.В.