

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет химии и высоких технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

И. А. Хагуров

« 10 03 2021 » г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Промышленная безопасность и охрана труда
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.О.34 «Надзор и контроль в сфере безопасности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

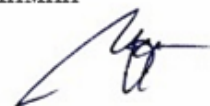
Программу составил:

Р.В. Горохов, доцент кафедры общей, неорганической химии и ИВТ в химии



Рабочая программа дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» утверждена на заседании кафедры общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии протокол № 10 « 17 » 05 2021 г.

Заведующий кафедрой общей, неорганической химии и ИВТ в химии д-р. хим. наук, профессор Н.Н. Буков



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета химии и высоких технологий

протокол № 7 « 24 » 05 2021 г.

Председатель УМК факультета канд. хим. наук, доцент А.В. Беспалов



Рецензент:

Максимович В.Г., председатель совета директоров ООО «Агентство «Ртутная безопасность», канд. техн. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины является формирование знаний и навыков, направленных на изучение законодательной базы правового регулирования в части надзорных и контрольных функций государства в отношении безопасности производственной деятельности; освоение профессиональных знаний, необходимых для обеспечения контроля в сфере безопасности со стороны государственных органов контроля и надзора, осуществления производственного контроля за состоянием безопасности технологических процессов и производств.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- изучение системы нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, функций и компетенции органов исполнительной власти, осуществляющих контроль и надзор за их выполнением;
- изучение порядка осуществления ведомственного надзора и контроля в сфере безопасности;
- приобретение теоретических знаний и практических умений в области надзора и контроля в сфере безопасности, надзора и контроля за соблюдением обязательных требований законодательства, по обеспечению безопасности при ведении хозяйственной деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.34 «Надзор и контроль в сфере безопасности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Изучению дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» предшествует изучение дисциплин «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности». Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины «Производственная безопасность».

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности..	
ИОПК-3.1 Демонстрирует знание основных нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности.	Знает состав и порядок оформления документации по вопросам контроля и надзора
	Умеет готовить документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам контрольных (надзорных) мероприятий. Формировать, предоставлять и обосновывать позицию по вопросам контроля и надзора.
	Владеет навыками организации сбора, актуализации и обработки информации, характеризующей деятельность хозяйствующего субъекта по направлениям контроля. Практическими навыками документального оформления результатов контрольных мероприятий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИОПК-3.2 Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Знает правовые основы организации и обеспечения функционирования системы производственного контроля на предприятии. Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований.
	Умеет разрабатывать мероприятия по производственному контролю. Применять методы осуществления контроля
	Владеет навыками и правилами ведения документации по контролю.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		5 семестр (часы)	6 семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	70,2	70,2			
Аудиторные занятия (всего):	70,2	70,2			
занятия лекционного типа	34	34			
лабораторные занятия	-	-			
практические занятия	34	34			
семинарские занятия	-	-			
Иная контактная работа:	2,2	2,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	37,8	37,8			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	30	30			
Подготовка к текущему контролю	7,8	7,8			
Контроль:					
Общая трудоёмкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	70,2	70,2		
	зач. ед	3	3		

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре на 3 (курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Государственный контроль и надзор в Российской правовой системе. Система нормативно правовых актов Российской Федерации в сфере безопасности.	24	14	4		6
2.	Государственный надзор в области гражданской обороны, в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарный надзор. Критерии отнесения объектов контроля к категориям риска.	18	4	6		8
3.	Государственный надзор в области промышленной безопасности. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и управления промышленной безопасностью. Критерии отнесения объектов контроля к категориям риска.	21	4	8		9
4.	Государственный экологический контроль (надзор). Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Критерии отнесения объектов контроля к категориям риска.	15	4	6		5
5.	Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства. Производственный контроль за условиями труда. Критерии отнесения объектов контроля к категориям риска.	16	4	6		6
6.	Государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор). Производственный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Критерии отнесения объектов контроля к категориям риска.	11,8	4	4		3,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		105,8	34	34	0	37,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Общая трудоемкость по дисциплине		108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Государственный контроль и надзор в Российской правовой системе. Система нормативно правовых актов Российской Федерации в сфере безопасности.	Государственный контроль и надзор, как предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований, осуществляемая посредством профилактики нарушений обязательных требований, оценки соблюдения обязательных требований, выявления их нарушений, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению выявленных нарушений обязательных требований, устранению их последствий и (или) восстановлению правового положения, существовавшего до возникновения таких нарушений. Правовые и организационные основы установления и оценки применения содержащихся в нормативных правовых актах требований, которые связаны с осуществлением деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы.	устный опрос
2.	Государственный надзор в области гражданской обороны, в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарный надзор.	Порядок организации и осуществления надзора за выполнением установленных требований по гражданской обороне и пожарной безопасности, а также по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Органы контроля (надзора). Критерии отнесения объектов контроля к категориям риска.	устный опрос
3.	Государственный надзор в области промышленной безопасности. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и управления промышленной безопасностью.	Порядок организации и осуществления государственного надзора в области промышленной безопасности. Органы контроля (надзора). Критерии отнесения объектов контроля к категориям риска. Организация, проведение и учет результатов производственного контроля в сфере промышленной безопасности. Критерии отнесения объектов контроля к категориям риска	устный опрос
4.	Государственный экологический контроль (надзор). Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль).	Порядок организации и осуществления государственного экологического контроля (надзора). Требования к содержанию программы производственного экологического контроля, сроки представления отчета об организации и о результатах осуществления производственного экологического контроля. Критерии отнесения объектов контроля к категориям риска	устный опрос
5.	Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства. Производственный контроль за условиями труда.	Порядок осуществления государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Текущий производственный контроль. Критерии отнесения объектов контроля к категориям риска	устный опрос

6.	Государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор). Производственный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	Порядок государственного санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением санитарного законодательства. Производственный контроль, в том числе проведение лабораторных исследований и испытаний, за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в процессе производства, хранения, транспортировки и реализации продукции, выполнения работ и оказания услуг, а также условиями труда осуществляется индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами в целях обеспечения безопасности и (или) безвредности для человека и среды обитания таких продукции, работ и услуг. Критерии отнесения объектов контроля к категориям риска	устный опрос
----	---	--	--------------

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Государственный контроль и надзор в Российской правовой системе. Система нормативно правовых актов Российской Федерации в сфере безопасности.	Федеральная, региональная, муниципальная системы контроля. Порядок организации и системы учета контрольно-надзорной деятельности (КНД). Система учета контрольно-надзорной деятельности.	деловая игра
2	Государственный надзор в области гражданской обороны, в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарный надзор. Критерии отнесения объектов контроля к категориям риска.	Порядок организации проверки в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарного надзора. Проведение КНД, оформление результатов.	деловая игра
3	Государственный надзор в области промышленной безопасности. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и управления промышленной безопасностью. Критерии отнесения объектов контроля к категориям риска.	Порядок организации проверки в области промышленной безопасности. Проведение КНД, оформление результатов. Организация и проведение производственного контроля по соблюдению требований промышленной безопасности и управления промышленной безопасностью. Формирование отчета результатов.	деловая игра
4	Государственный экологический контроль (надзор). Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Критерии отнесения объектов контроля к категориям риска.	Порядок организации проверки в области охраны окружающей среды (экологический контроль/надзор). Проведение КНД, оформление результатов. Организация и проведение производственного экологического контроля. Формирование отчета результатов.	деловая игра
5	Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства. Производственный контроль за условиями труда. Критерии отнесения объектов контроля к категориям риска.	Порядок организации проверки в области соблюдения трудового законодательства. Проведение КНД, оформление результатов. Организация и проведение производственного контроля за условиями труда. Формирование отчета результатов.	

6	Государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор). Производственный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Критерии отнесения объектов контроля к категориям риска.	Порядок организации проверки в области соблюдения санитарно-эпидемиологических требований. Проведение КНД, оформление результатов. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Формирование отчета результатов.	
---	--	---	--

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала.	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»; утвержденные кафедрой общей, неорганической химии и ИВТ в химии, протокол № 10 от 17.05.2021 г.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций).	
3	Подготовка к текущему контролю.	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме заданий для деловых игр и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-3.1 Демонстрирует знание основных нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности.	Знает состав и порядок оформления документации по вопросам контроля и надзора	Опрос	<i>Вопрос на зачете</i>
		Умеет готовить документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам контрольных (надзорных) мероприятий. Формировать, предоставлять и обосновывать позицию по вопросам контроля и надзора.	Опрос	<i>Вопрос на зачете</i>
		Владеет навыками организации сбора, актуализации и обработки информации, характеризующей деятельность хозяйствующего субъекта по направлениям контроля. Практическими навыками документального оформления результатов контрольных мероприятий	Опрос	<i>Вопрос на зачете</i>
2	ИОПК-3.2 Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Знает правовые основы организации и обеспечения функционирования системы производственного контроля на предприятии. Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований.	Опрос	<i>Вопрос на зачете</i>
		Умеет разрабатывать мероприятия по производственному контролю. Применять методы осуществления контроля	Опрос	<i>Вопрос на зачете</i>
		Владеет навыками и правилами ведения документации по контролю.	Опрос	<i>Вопрос на зачете</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Вопросы для устного опроса

к разделу «Государственный контроль и надзор в Российской правовой системе. Система нормативно правовых актов Российской Федерации в сфере безопасности»

1. Опишите иерархию органов законодательной и исполнительной власти в РФ
2. Опишите иерархию нормативно-правовых актов РФ
3. Поясните определение на примере (межведомственное взаимодействие, полномочия, федеральный контроль, региональный контроль, муниципальный контроль, производственный контроль, ведомственный контроль, общественный контроль, прокурорский надзор).

к разделу «Государственный надзор в области гражданской обороны, в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарный надзор»

1. Орган(ы) исполнительной власти осуществляющий(ие) контроль/надзор
2. Виды ЧС, характерные для региона (муниципального образования), организации и наиболее эффективные способы защиты населения и территорий от них
3. Состав и содержание планирующих и отчетных документов по ГО и защите от ЧС

к разделу «Государственный надзор в области промышленной безопасности. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и управления промышленной безопасностью»

1. Орган (ы) исполнительной власти осуществляющий (ие) контроль/надзор
2. Что является предметом федерального государственного надзора в области промышленной безопасности
3. Порядок планирования и проведения внутренних проверок соблюдения требований промышленной безопасности, подготовки и регистрации отчетов об их результатах, а также порядок осуществления контроля устранения выявленных при этом нарушений требований промышленной безопасности

к разделу «Государственный экологический контроль (надзор). Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль)»

1. Орган(ы) исполнительной власти осуществляющий(ие) контроль/надзор
2. Что является предметом федерального государственного экологического надзора
3. Систематизация действий (мероприятий) и отчет о производственном экологическом контроле

к разделу «Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства. Производственный контроль за условиями труда»

1. Орган(ы) исполнительной власти осуществляющий(ие) контроль/надзор
2. Что является предметом государственного контроля (надзора) за соблюдением работодателями требований трудового законодательства
3. Как реализован Учет объектов контроля

*к разделу «Государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор).
Производственный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и
выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»*

1. Орган(ы) исполнительной власти осуществляющий(ие) контроль/надзор
2. Что является предметом государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора)
3. Права должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор

Деловая игра

Обучающиеся коллективами (по 4-6 человек) получают задание провести проверку согласно виду (направлению) контроля:

I группа: Санитарно-эпидемиологический контроль (Роспотребнадзор)

II группа: Контроль за соблюдением трудового законодательства (Роструд)

III группа: Экологический контроль (Росприроднадзор)

IV группа: Пожарный контроль (МЧС)

V группа: Контроль в области промышленной безопасности (Ростехнадзор)

Задачи, поставленные перед группой:

- распределить роли (проверяемый, инспектор, эксперт, аналитическая лаборатория и т.д.)
 - каждый готовит перечень материалов, в соответствии с выбранной ролью.
 - совместно готовят перечень мероприятий по контролю, согласно обязательным требованиям предъявляемых к виду контроля и оформляют результаты мероприятий по контролю.
 - совместно определяют выявленные нарушения, обосновывая каждое нарушение.
 - оформляют результат проверки.
- На практических занятиях обсуждаются все выбранные темы.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации зачета:

1. Основные понятия надзора и контроля в сфере безопасности.
2. Организация государственного контроля и надзора в РФ.
3. Основы законодательства в области контроля в сфере безопасности.
4. Структура государственного контроля за техносферной безопасностью.
5. Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
6. Задачи государственного контроля за техносферной безопасностью и механизм их решения.
7. Основные функции и полномочия в области контроля техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.
8. Структура государственного надзора в сфере безопасности.
9. Нормативно-правовые акты, содержащие обязательные требования и федеральные органы исполнительной власти разрабатывающие и утверждающие данные документы.
10. Какие сферы хозяйственной деятельности регулируются Ростехнадзором?
11. Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?
12. Какие сферы хозяйственной деятельности регулируются Росприроднадзором?
13. Какие полномочия и функции у органа федерального государственного пожарного надзора (МЧС РФ)?

14. Принципы, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора в сфере безопасности.
15. Что означает принцип государственного контроля (надзора): «Законность и обоснованность».
16. Что означает принцип государственного контроля (надзора): «Стимулирование добросовестного соблюдения обязательных требований».
17. Что означает принцип государственного контроля (надзора): «Соразмерность вмешательства в деятельность контролируемых лиц».
18. Что означает принцип государственного контроля (надзора): «Охрана прав и законных интересов, уважение достоинства личности, деловой репутации контролируемых лиц».
19. Что означает принцип государственного контроля (надзора): «Недопустимость злоупотребления правом».
20. Что означает принцип государственного контроля (надзора): «Открытость и доступность информации об организации и осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля»
21. Что означает принцип государственного контроля (надзора): «Оперативность при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля»
22. Дайте определение: предмет и объект государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
23. Дайте определение система оценки и управления рисками при осуществлении соответствующего вида контроля (надзора)
24. Категории риска причинения вреда (ущерба) и индикаторы риска нарушения обязательных требований.
25. Порядок отнесения объектов государственного контроля (надзора), муниципального контроля к категориям риска и выявления индикаторов риска нарушения обязательных требований.
26. Гарантии и защита прав контролируемых лиц: Права контролируемых лиц. Ограничения и запреты, связанные с исполнением полномочий инспектора. Право на возмещение вреда (ущерба), причиненного при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
27. Цели проведения профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям - Профилактические мероприятия.
28. Приведите виды профилактических мероприятий.
29. Меры стимулирования добросовестности. Объявление предостережения.
30. Консультирование. Самообследование.
31. Профилактический визит.
32. Проверочные листы.
33. Виды контрольных (надзорных) мероприятий.
34. Основания для проведения контрольных (надзорных) мероприятий.
35. Организация проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий.
36. Организация проведения внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий.
37. Рейдовый осмотр.
38. Документарная проверка.
39. Выездная проверка.
40. Контрольные (надзорные) действия, перечислить и привести пример.
41. Оформление результатов контрольного (надзорного) мероприятия.
42. Перечислите грубые нарушения требований к организации и осуществлению государственного контроля (надзора).
43. Постоянный государственный контроль (надзор).
44. Постоянный рейд.
45. Общественный контроль.

46. Производственный экологический контроль.
47. Производственный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
48. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.
49. Производственный контроль за условиями труда.
50. Административное расследование и привлечение к ответственности.

Критерии оценивания результатов обучения

Сдача зачета производится в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине, выполнения практических и реферативных работ. Критериями оценки на зачете являются: понимание студентом учебного материала, полнота и точность знаний, готовности их использования в практической деятельности.

Ответ оценивается **«зачтено»**, если студент:

- полностью раскрыл содержание материала, предусмотренное программой;
- изложил материал грамотным языком, в логической последовательности, с точным использованием терминологии;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения примерами из практики;
- демонстрировал сформированность предусмотренных учебным планом компетенций;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов;
- допускает неточности при освещении второстепенных вопросов.

Ответ оценивается **«не зачтено»** в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допускаются существенные ошибки в основополагающих вопросах дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

Основная литература:

1. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для вузов / В. И. Беспалов. - 6-е изд. - Москва ; Томск : Юрайт : Изд-во Томского политехнического университета, 2022. - 722 с.- URL: <https://urait.ru/bcode/490313>

2. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. - Москва : Юрайт, 2022. - 397 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/489007>

3. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по инженерно-техническим направлениям / Е. А. Севрюкова ; под общ. ред. В. И. Каракеяна. - Москва : Юрайт, 2017. - 397 с.

4. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде / Л. Г. Коняхин. - М. : Изд-во МГУ, 1982. - 200 с.

5. Защита здоровья нации и надзорная деятельность : актуальные вопросы и современные решения : монография по материалам Международного научно-практического симпозиума, проведенного в рамках VIII Московского юридического форума г. Москва, 9 апреля 2021 г. / под редакцией Т. И. Отческой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2022. - 235 с.

6. Промышленная экология : учебник и практикум для вузов / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 381 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/488228>

7. Промышленная безопасность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 280700 "Техносферная безопасность" (квалификация "бакалавр") / В. И. Коробко. - Москва : Академия, 2012. - 208 с.

Дополнительная литература:

1 Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 247-ФЗ "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

2 Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"

3 Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. N 1007 "О федеральном государственном надзоре в области гражданской обороны"

4 Постановление Правительства РФ от 9 июня 2022 г. N 1052 "О государственном надзоре за реализацией органами государственной власти и органами местного самоуправления полномочий в области гражданской обороны"

5 Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. N 1100 "О федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)"

6 Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. N 1096 "О федеральном государственном экологическом контроле (надзоре)"

7 Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. N 1095 "Об утверждении Положения о федеральном государственном геологическом контроле (надзоре)"

8 Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. N 1082 "О федеральном государственном надзоре в области промышленной безопасности"

9 Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. N 1013 "О федеральном государственном надзоре в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций"

10 Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2012 г. N 290 "О федеральном государственном пожарном надзоре"

11 Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 18 февраля 2022 г. N 109 "Об утверждении требований к содержанию программы производственного экологического контроля, порядка и сроков представления отчета об организации и о результатах осуществления производственного экологического контроля"

12 Постановление Правительства РФ от 18 декабря 2020 г. N 2168 "Об организации и осуществлении производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности"

13 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13 июля 2001 г. N 18 "О введении в действие санитарных правил - СП 1.1.1058-01"

14 Письмо Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2019 г. N 12-688 "О направлении положений по СУОТ". Текст письма опубликован в журнале "Администратор образования", январь 2020 г., N 2, февраль 2020 г., N 3, в Бюллетене "Официальные документы в образовании", февраль 2020 г., N 5.

15 Ганюхина О.Ю. Правовое регулирование экологического контроля в Российской Федерации: Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Саратов,- 2007. - 21 с.

16 Горягина Д.Е. Государственный экологический надзор (контроль) в рамках концепции национальной экологической безопасности [Текст] // Государство и право. Материалы 56 международной научной студенческой конференции. Минск, - 2018.- С.- 298-299.

17 Женихов Ю.Н., Иванов В.Н. Организация государственного экологического контроля: учебное пособие./ Ю.Н. Женихов, В.Н. Иванов Тверь: Тверской гос. технический ун-т., 2010.- 107 с.

18 Экологические правонарушения по российскому законодательству: теоретико-практический подход (Смоляров М.В.). - "Право Доступа", 2021 г.

19 Голубев С.И. Предмет экологического преступления: монография. - "ООО "ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ", 2020 г.

20 Боголюбов С.А. Реализация экологической политики посредством права: монография. - "Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М", 2015 г.

21 Предостережение, представление, предупреждение, предписание и протест в юридической деятельности: основы теории и практики: учебное пособие (Панченко В.Ю., Макаrchук И.Ю., Маркина Т.В.). - М.: "Проспект", 2022. - 120 с.

22 Хлистун Ю.В. Государственный пожарный надзор: учебное пособие / Хлистун Ю.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-4497-1862-4. — Текст : электронный // IPR SMART.

23 Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства: пособие / под общ. ред. начальника Главного управления по надзору за исполнением федерального законодательства Генеральной прокуратуры Российской Федерации, государственного советника юстиции 2 класса, кандидата юридических наук, заслуженного юриста Российской Федерации А.В. Паламарчука. — М., 2014. — 336 с.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.gost.ru> Росстандарт
2. <https://www.gosnadzor.ru/> Ростехнадзор
3. <https://rpn.gov.ru/> Росприроднадзор
4. <https://www.rospotrebnadzor.ru/> Роспотребнадзор
5. <https://rostrud.gov.ru/> Роструд
6. <https://mchs.gov.ru/> МЧС РФ
7. <https://action-ot.ru/> Акцион Охрана Труда
8. <https://rospotrebnadzor.com/sanpin> - Официальные издания санитарно-эпидемиологических правил и норм
9. <http://www.ecoportal.ru/> Всероссийский Экологический Портал
10. <http://www.ecolife.ru/index.shtml> Экология и жизнь: международный экологический портал
11. Справочно-правовые системы (СПС) «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru/>
12. <http://www.garant.ru/> Справочно-правовые системы (СПС) «Гарант»
13. www.eco.ria.ru РИА-Новости, раздел «Экология»
14. <http://www.earth-policy.org> Институт Планетарной политики (Earth Policy Institute)
15. http://russiancouncil.ru/projects/project/?PROJECT_ID_4=9 Российский совет по международным делам (Дорожная карта международного сотрудничества в Арктике)
16. ООН по промышленному развитию UNIDO <http://www.unido.ru/>
17. www.ecokom.ru Экология и безопасность в техном мире
18. www.ecology-portal.ru Экологический портал
19. <http://eco-profi.info> Эколог-профессионал
20. <http://www.integral.ru> программные средства по охране окружающей среды и профессиональном обучении экологов
21. <http://www.unep.org> UNEP
22. <http://www.unesco.ru> ЮНЕСКО
23. <http://www.wwf.ru> WWF

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
2. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
(<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы
http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
12. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
13. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
14. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Одной из задач практических занятий по дисциплине является выработка у студентов осознания важности, необходимости и полезности знаний, полученных в результате изучения дисциплины в дальнейшей профессиональной деятельности. методическая модель преподавания основана на применении активных методов обучения: - активное участие слушателей в учебном процессе; - проведение практических занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы. с целью эффективного усвоения студентами материала данной дисциплины.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования по разделам Интернет-ресурсов. При наличии академических задолженностей, связанных с пропусками занятий, преподаватель должен выдавать задание студенту в виде задач по пропущенной теме. для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный и итоговой контроль. оперативный контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала. Наиболее эффективным является его проведение в письменной форме - по контрольным вопросам или тестам.

В учебном процессе, помимо чтения лекций и практических занятий. широко используются активные и интерактивные формы (компьютерные презентации, коллоквиумы, дискуссии). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. перечень обязательных видов работы студента: . посещение лекционных занятий; . ответы на теоретические вопросы на семинаре; . решение практических задач и заданий на семинаре и выполнение контрольной работы; . коллоквиум; . участие в студенческой научной конференции.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает: - чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины; - подготовку к практическим занятиям (семинарам); -написание контрольной работы; - работу с Интернет-источниками; _ подготовку к сдаче экзамена. Планирование времени на самостоятельную работу лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный в лекция (необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе дисциплины. По каждой из тем для самостоятельного изучения, представленных в рабочей программе дисциплины, следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса. Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет ресурсы: проводить поиск в специальных поисковых системах:

www.ecokom.ru,

www.ECoportal.su,

www.ecology-portal.ru,

WwW.ecoindustry.rus,

<http://ecoprofi.info/> и другие.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.411с)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus