

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.1.ДВ.01.01 Конкурентология»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у бакалавров способностей обеспечивать организационно—педагогическое сопровождение развития конкурентоспособности обучающихся в системе образования

**Задачи дисциплины:** 1) формирование системы знаний о сущности, факторах становления и условиях развития конкурентоспособной личности в системе образования, критериях и методах диагностики конкурентоспособности личности; 2) формирование умений диагностировать уровень развития качеств конкурентоспособной личности, отбирать методы и приемы развития конкурентоспособности обучающихся; 3) формирование навыков организации педагогического сопровождения развития качеств конкурентоспособной личности обучающихся

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Конкурентология» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

*Перечень предшествующих дисциплин* – «Организация творческой деятельности в системе дополнительного образования», «Инновационные технологии в образовании», «Психология», «Философия»

*Перечень последующих дисциплин*- «Организационно-педагогические основы обучения одаренных детей».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-4 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования</b>	
ИПК-4.1 Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования	Знает основные приемы и технологии организационно-педагогического сопровождения процесса образования, развития конкурентоспособности обучающихся
	Умеет дифференцированно отбирать и применять приемы и технологии организационно-педагогического сопровождения процесса образования для развития конкурентоспособности обучающихся
ИПК-4.2 Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	Знает основы консультирования обучающихся и их родителей по вопросам развития конкурентоспособности личности
	Владеет навыками развития компетентности субъектов образования в области развития конкурентоспособности обучающихся

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИПК-4.3 Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов	Умеет проектировать способы повышения эффективности организационно-педагогического сопровождения развития конкурентоспособности обучающихся
	Владеет способами профилактики и разрешения конфликтов в процессе развития конкурентоспособности обучающихся

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность и содержание конкурентоспособности современной личности	25	2			21
2.	Ведущие качества конкурентоспособной личности обучающегося	24	2	2		20
3.	Механизмы и условия развития конкурентоспособности обучающихся	25		2		23
4.	Методы диагностики уровня конкурентоспособности обучающихся. Методы и приемы развития конкурентоспособности обучающихся	25		2		23
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>99</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>87</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

**Курсовые работы:** (предусмотрена / не предусмотрена) не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет/экзамен) экзамен

Автор С.А.Хазова