

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.18.07 Организация научно-исследовательской работы учащихся в образовательном процессе»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: -формирование у студентов целостных представлений о сущности, целях и специфике организации научно-исследовательской работы учащихся в образовательном процессе

Задачи дисциплины: 1) формирование системы знаний о: - психолого-педагогических основаниях организации научно-исследовательской работы учащихся в образовательном процессе; - нормативно-правовых основах организации научно-исследовательской работы учащихся в образовательном процессе; - содержании, формах и методах организации научно-исследовательской работы учащихся в образовательном процессе; 2) мотивация студентов на развитие профессионально важных компетенций, способствующих осуществлению организации научно-исследовательской работы учащихся в образовательном процессе; 3) формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация научно-исследовательской работы учащихся в образовательном процессе» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин: «Инновационные технологии в образовании», «Математические и статистические методы в педагогических исследованиях», «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)»

Перечень последующих дисциплин: «Современные средства оценивания результатов обучения», «Предметное проектирование школьного курса «Обществознание»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-3 способен разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы	
ИПК-3.1 Анализирует характеристики дополнительного образования, организационно-педагогические условия и специальные требования (ОТиТБ, СЭН и др.), запросы и образовательные потребности обучающихся и их родителей	Знает характеристики дополнительного образования, организационно-педагогические условия и специальные требования (ОТиТБ, СЭН и др.) Умеет определять запросы и образовательные потребности обучающихся и их родителей
ИПК-3.2 Определяет содержание структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией ДО	Знает требования к содержанию, структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией ДО Владеет навыками построения содержания, структуры, порядка и условий организации образовательной деятельности на основании

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	требований нормативноправовых актов и учебно-методической документацией ДО
ИПК-3.3 Разрабатывает отдельные компоненты дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ).	<p>Умеет разрабатывать компоненты дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, методологических, методических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ)</p> <p>Владеет способами реализации компонентов дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ).</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные понятия научно-исследовательской работы школьников	18	2	2		14
2.	Виды научно--исследовательской работы школьников.	18		4		14
3.	Методы работы с научными источниками	16		2		14
4.	Язык и стиль учебной научной работы	18	2	2		14
5.	Нормы оформления научно-исследовательской работы школьников	16		2		14
6.	Способы представления результатов научно-исследовательской работы школьников	18	2	2		14
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	6	14		84
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: (предусмотрена / не предусмотрена) не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет/экзамен) зачет

Автор С.А.Хазова