

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.1.02.03 Технологии развития детского изобразительного творчества»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины Формирование профессиональной педагогической компетентности бакалавра в организации педагогического процесса, направленного на художественно-эстетическое развитие детей младшего школьного возраста в процессе изобразительного творчества, формирование у него готовности к инновационной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

– Формировать у обучающихся систему знаний о произведениях изобразительного искусства различных видов и жанров.

– Обобщить знания о значении изобразительного искусства в художественном развитии и творческом становлении детей младшего школьного возраста.

– Стимулировать активность обучающихся в процессе изучения отечественных и зарубежных теорий эстетического воспитания дошкольников.

– Учить применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования. Включать обучающихся в активное освоение методов исследования проблемы художественного развития детей младшего школьного возраста.

– Учить обучающихся использовать нормативные правовые документы при организации художественного развития младших школьников

– Развивать у обучающихся технические и творческие умения в области изобразительной грамоты.

– Учить логически верно строить устную и письменную речь в процессе овладения компетенциями по художественному развитию учащихся начальных классов.

– Учить обучающихся работать с информацией о художественном развитии младшего школьника в глобальных компьютерных сетях.

– Воспитывать у обучающихся профессиональные качества и эстетический вкус.

– Данная учебная дисциплина ориентирует на следующие виды профессиональной деятельности бакалавра:

1) научно-исследовательскую, заключающуюся в организации и проведении экспериментального исследования в рамках выпускной квалификационной работы;

2) в области педагогической деятельности:

– изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

– организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

– организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

– использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

3) в области культурно-просветительской деятельности:

– изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

– организация культурного пространства, способствующего художественному развитию младших школьников.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Технологии развития детского изобразительного творчества» относится к профессиональному циклу дисциплины вариативной части модуля. Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения следующих дисциплин: «Теории и технологии формирования

духовно-нравственной культуры младших школьников», «Мировая художественная культура», «Методика обучения технологии в начальном образовании», «Технологии музыкально-эстетического образования», «Авторские технологии начального образования»; «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников».

Требования к уровню освоения дисциплины. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1 Способность к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	
ИПК-1.1 Реализует учебно-воспитательную деятельность младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса	<p>знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке</p> <p>умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии</p> <p>владеет навыками проектирования профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин; ИКТ компетентностями</p>
ПК-2 Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся	
ИПК-2.1 Проектирует алгоритм образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО	<p>знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации</p> <p>умеет разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p> <p>владеет навыками осуществления деятельности по проектированию образовательного процесса</p>
ПК-7 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	
ИПК-7.2 Демонстрирует готовность к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в условиях современного мира	<p>знает формы и методы повышения познавательной мотивации к самостоятельности младших школьников в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, воспитательно-дидактическими задачами</p> <p>умеет использовать организационные формы и методические способы мотивирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей учащихся в условиях современного мира</p> <p>владеет технологиями формирования и развития у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	способностей в рамках урочной и внеурочной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Предмет и задачи курса	9,5	0,5	1	-	8
2.	Виды и жанры изобразительного искусства	15,5	0,5	1	-	14
3.	Понятие детского изобразительного творчества	15,5	0,5	1	-	14
4.	Развитие творческих способностей младших школьников. Нетрадиционные техники рисования	15,5	0,5	1	-	14
5.	Эстетическое воспитание при знакомстве младших школьников с произведениями искусства	15,5	0,5	1	-	14
6.	Методы, приемы обучения и развития изобразительного творчества младших школьников	17	1	2	-	14
7.	Методика преподавания изобразительного искусства.	15,5	0,5	1	-	14
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	8	-	92

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор: А.В. Карпенко

