

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»**

Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра философии, теологии и религиоведения

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета

Протокол № 10 от 26.05. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Сагдулов Т.А.

«26» мая 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Направленность (профиль) / специализация

Христианская теология

Уровень высшего образования

бакалавриат

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Краснодар 2023 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. Бойко П.Е., зав. кафедрой, д. филос. наук, доцент
2. Белан Е.А., доцент, д. психол. наук, доцент
3. Просветов С.Ю., доцент, к. филос. наук, доцент
4. Болотова Е.А. доцент, к. филос. наук, доцент
5. Литвинко М.В. протоиерей, ректор Екатеринодарской духовной семинарии МП РПЦ, к. богословских наук, к. исторических наук
6. Коршунов К.В., протоиерей, проректор по научной работе Екатеринодарской духовной семинарии МП РПЦ, к. богослов. наук, к. филос. наук



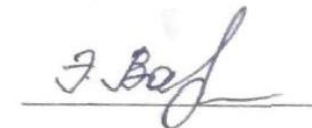
Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании кафедры философии, теологии и религиоведения
протокол № 9 «05» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Бойко П.Е.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 5 «12» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.



Рецензенты:

Торосян Вардан Григорьевич, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»;

Краева Светлана Николаевна, директор Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 25 имени Героя Советского Союза Петра Гаврилова (МАОУ гимназия №25)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы

Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 48.03.01 – Теология, направленность (профиль) – Христианская теология является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки / специальности 47.03.01 – Философия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 966 (далее - ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт «01.001 ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.

– Профессиональный стандарт «07.001 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 1041н от 15.12.2014 г.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ГИА - государственная итоговая аттестация

– ЕКС - единый квалификационный справочник

– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКС - специальные профессиональные компетенции (в случае установления Университетом)
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель (миссия) ОПОП

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования – 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения – очная.

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата (*специалитета, магистратуры*) регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

2.8. Применение электронного обучения: не применяется.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Таблица 3.1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Социально-практический Педагогический	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	образовательная, научно-исследовательская, культурно-информационная сферы
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Экспертно-аналитический Представительско-посреднический	Ведение процедуры медиации (без специализации) Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации Подготовка к процедуре медиации Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	управленческая сфера, сфера медиации

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки/специальности 48.03.01 – Теология, направленность (профиль) – Христианская теология:

01 Образование и наука;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 48.03.01 – Теология, направленность (профиль) – Христианская теология включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

Научно-исследовательская практика

Типы производственной практики:

Практика по профилю профессиональной деятельности

Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)

Преддипломная практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка к сдаче государственного экзамена

Сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 – Философия, направленность (профиль) – теоретико-методологический

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП (*бакалавриат*) 48.03.01 – Теология, направленность (профиль) – Христианская теология – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных

положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программы бакалавриата)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ИУК 1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИУК 2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов</p> <p>ИУК 2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач</p> <p>ИУК 2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач</p> <p>ИУК 2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	<p>ИУК 3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации</p> <p>ИУК 3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИУК 4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка</p> <p>ИУК 4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p> <p>ИУК 4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	<p>ИУК 5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах</p> <p>ИУК 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний</p> <p>ИУК 5.3 Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития</p> <p>ИУК 5.4 На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции</p>

		<p>ИУК 5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИУК 5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.7 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК 5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентации и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого общественного и личного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	<p>ИУК 6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования</p> <p>ИУК 6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИУК 7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> <p>ИУК 7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>
Безопасность жизнедеятельности и	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	ИУК 8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов

	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов ИУК 10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ИОПК 1.1 Применяет базовые знания священных текстов религиозной традиции в профессиональной деятельности ИОПК 1.2 Интерпретирует базовые знания священные тексты религиозной традиции для решения теологических задач
	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ИОПК 2.1 Определяет необходимый контекст вероучительных дисциплин для решения теологических задач ИОПК 2.2 Применяет базовые знания вероучительных дисциплин в профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ИОПК 3.1 Осуществляет выбор историко-теологических методов для решения теологических задач ИОПК 3.2 Применяет базовые знания теологических дисциплин исторического характера в профессиональной деятельности

	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ИОПК 4.1 Осуществляет выбор практико-ориентированных методов для решения теологических задач ИОПК 4.2 Применяет базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин в профессиональной деятельности
Культура богословского мышления	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ИОПК 5.1 Понимает принципы единства теологического знания ИОПК 5.2 Анализирует и интерпретирует теологическое знание в его связи с религиозной традицией
	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ИОПК 6.1 Идентифицирует теологическую проблематику в междисциплинарном контексте ИОПК 6.2 Анализирует и интерпретирует теологическую проблематику в междисциплинарном контексте
	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ИОПК 7.1 Демонстрирует знания смежных наук ИОПК 7.2 Реализует знания смежных наук в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 8.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 8.2 Решает задачи профессиональной деятельности на основе принципов работы современных информационных технологий

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогическая		
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1 Способен разрабатывать элементы образовательных программ, вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	ИПК 1.1 Понимает принципы организации и ведения учебного и воспитательного процесса ИПК 1.2 Выбирает приемлемые методы организации и ведения учебного и воспитательного процесса
	ПК-5 Способен использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности	ИПК 5.1 Понимает принципы реализации теологических знаний в государственной религиозной политике ИПК 5.2 Понимает принципы реализации

		теологических знаний в социальном взаимодействии
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская		
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-2 Способен использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать, анализировать информацию, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	ИПК 2.1 Анализирует, систематизирует и интерпретирует информацию на основе базовых и специальных теологических знаний ИПК 2.2 Применяет знание основных разделов теологии в научно-исследовательской деятельности
	ПК-3 Способен применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	ИПК 3.1 Выделяет теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях ИПК 3.2 Реализует базовые и специальные теологические знания в экспертно-консультативной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая		
07.001 Специалист в области медиации (медиатор) А Ведение процедуры медиации (без специализации) А/01.6 Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации А/03.6 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	ПК-3 Способен применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	ИПК 3.1 Выделяет теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях ИПК 3.2 Реализует базовые и специальные теологические знания в экспертно-консультативной деятельности
	07.001 Специалист в области медиации (медиатор) А Ведение процедуры медиации (без специализации) А/02.6 Подготовка к процедуре медиации А/03.6 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	ПК-4 Способен использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности
ПК-5 Способен использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности		ИПК 5.1 Понимает принципы реализации теологических знаний в государственной религиозной политике

		ИПК 5.2 Понимает принципы реализации теологических знаний в социальном взаимодействии
--	--	---

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе Научно-образовательного центра (НОЦ) «Философские, религиозные и социально-исторические исследования» при кафедре философии ФИСМО КубГУ, научной библиотеки ФГБОУ ВО «КубГУ»..

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей),

практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата (*специалитета, магистратуры*), и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата (*специалитета, магистратуры*) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата (*специалитета, магистратуры*), и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата (*специалитета, магистратуры*) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 5 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 65% процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере философии - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам философии

Среди них:

Бойко Павел Евгеньевич. – д. филос. наук, доцент, заведующий кафедрой философии, теологии и религиоведения, профессор, автор научных статей, монографий, учебно-методических пособий (список трудов размещен на сайте КубГУ).

Белан Елена Альбертовна – д. психол. наук, доцент, доцент кафедры философии, теологии и религиоведения, автор научных статей, монографий, учебно-методических пособий (список трудов размещен на сайте КубГУ).

Болотова Екатерина Александровна – к. филос. наук, доцент, доцент кафедры философии, теологии и религиоведения, автор научных статей, монографий, учебно-методических пособий (список трудов размещен на сайте КубГУ).

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется научно-педагогическим работником Университета Бойко Павлом Евгеньевичем, имеющим ученую степень д-ра философских наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (*специалитета/магистратуры*) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете истории, социологии и международных отношений является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете / в институте / филиале необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: формирование у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.

На факультете/ в институте/ филиале проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: смотр-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в

учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	<i>Общепедагогическая функция. Обучение</i>	А/01.6	6
				<i>Воспитательная деятельность</i>	А/02.6	6
				<i>Развивающая деятельность</i>	А/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5–6	<i>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</i>	В/03.6	6
07.001 Специалист в области медиации (медиатор)	А	Ведение процедуры медиации (без специализации)	6	Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации	А/01.6	6
				Подготовка к процедуре медиации	А/02.6	6
				Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	А/03.6	6

Учебный план и календарный учебный график

https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5468924

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Индекс	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя	Количество з.е.	Подпись	Ссылка
Б.1	Дисциплины (модули)				
Б1.О	Обязательная часть				
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Алферова И.А. Дорошенко В.И.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5346875
Б1.О.01	Философия	Тащиан А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388065
Б1.О.05.01	Иностранный язык. Часть 1	Писаренков А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5439653
Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации	Кучерявых Ю. Н.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5580991
Б1.О.07	История России	Касьянов В.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5451746
Б1.О.08	Физическая культура и спорт	Дорошенко В.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5397230
Б1.О.11	Основы российской государственности	Бойко П.Е.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394335
Б1.О.14	Введение в направление подготовки	Бухович А.Б.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388802
Б1.О.23	История философии	Тащиан А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388606
Б1.О.35	Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета	Коршунов К.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388862
Б1.О.37	Церковнославянский язык	Малевинский С.О.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5579607

Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Алферова И.А. Дорошенко В.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5346875
Б1.О.03	Основы проектной деятельности по теологии	Остапенко А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5473042
Б1.О.04	Психология	Белан Е.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5365790
Б1.О.05.01	Иностранный язык. Часть 1	Писаренко А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5439653
Б1.О.08	Физическая культура и спорт	Дорошенко В.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5397230
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности	Комонов С.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5494559
Б1.О.19	Логика	Гарин С.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5392034
Б1.О.21	История РПЦ	Бухович А.Б.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388808
Б1.О.23	История философии	Тациан А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388606
Б1.О.24.01	История теологии, часть 1	Болотова Е.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388766
Б1.О.35	Библистика: Священные Тексты Ветхого Завета	Коршунов К.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388862
Б1.О.41	История Древней	Болотова Е.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388750

	христианской церкви				
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская практика	Белан Е.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5365769
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Алферова И.А. Дорошенко В.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5346875
Б1.О.05.02	Иностранный язык. Часть 2	Писаренков А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5439659
Б1.О.08	Физическая культура и спорт	Дорошенко В.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5397230
Б1.О.10	Экономика	Бочкова Е.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5404611
Б1.О.12	Организационное поведение	Белан Е.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5365781
Б1.О.16	Религиоведение	Бойко Л.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388105
Б1.О.17	История религий	Овдиенко В.И.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5393167
Б1.О.20	Риторика и теория аргументации	Гарин С.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5392038
Б1.О.24.02	История теологии, часть 2,3	Болотова Е.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388771
Б1.О.36	Библистика: Священные Тексты Нового Завета	Просветов С.Ю.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388558

Б1.О.38	Латинский язык	Грушевская Т.М.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5523056
Б1.О.39	Древнегреческий язык	Редько Г.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5411543
Б1.В.02	Древнегреческий язык Нового Завета (патристических текстов)	Гарин С.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5393308
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Алферов И.А. Дорошенко В.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5346875
Б1.О.02	Правоведение	Помазан С.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5361927
Б1.О.05.02	Иностранный язык. Часть 2	Писаренко А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5439659
Б1.О.08	Физическая культура и спорт	Дорошенко В.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5397230
Б1.О.15	Педагогика	Остапенко А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5580973
Б1.О.18	Концепции современного естествознания	Бойко Л.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388101
Б1.О.24.02	История теологии, часть 2,3	Болотова Е.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388771
Б1.О.25	Философия теологии	Бойко П.Е.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388504
Б1.О.36	Библистика: Священные	Просветов С.Ю.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388558

	Тексты Нового Завета				
Б1.О.51	Латинский язык в текстах патристики	Тациан А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388076
Б2.О.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	Болотова Е.А			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388427
Б1.В.ДВ.01.01	Экзегетика Ветхого Завета	Бухович Е.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5393983
Б1.В.ДВ.01.02	Экзегетика Нового Завета	Бухович Е.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5393979
Б1.О.13	Психология социального взаимодействия	Белан Е.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5365837
Б1.О.26	Литургическое богословие	Бухович Е.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5393994
Б1.О.27	Догматическое богословие	Просветов С.Ю.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388601
Б1.О.28	Новые религиозные движения	Косатиков А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5477455
Б1.О.31	Методика преподавания теологии и религиоведения	Болотова Е.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388494
Б1.О.33	История церковно-государственных отношений в России	Егорова Е.И			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394829
Б1.О.34	Каноническое (церковное) право	Егорова Е.И.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394825

Б1.О.40.01	Патристика, часть 1	Просветов С.Ю.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388610
Б1.О.46	Психология религии	Белан Е.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5365829
Б1.В.03	Латинский язык. Теория и практика перевода латинских текстов	Тациан А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5384196
Б1.О.22	История западного христианства	Бухович Е.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5393989
Б1.О.26	Литургическое богословие	Бухович Е.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5393994
Б1.О.27	Догматическое богословие	Просветов С.Ю.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388601
Б1.О.28	Новые религиозные движения	Касатиков А. А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5477455
Б1.О.33	История церковно-государственных отношений в России	Егорова Е. И.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394829
Б1.О.40.02	Патристика, часть 2	Просветов С.Ю.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388616
Б1.О.49	Методология и методы религиоведческого исследования	Бойко П.Е.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388516
Б2.О.02.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	Бухович А.Б.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388813

	(педагогическая)				
Б1.В.01	Древнееврейский язык в изучении библейских текстов	Коршунов К.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5523666
Б1.О.29	Сравнительное богословие	Просветов С.Ю.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388626
Б1.О.32	Государственно - конфессиональные отношения	Егорова Е.И.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5404697
Б1.О.40.03	Патристика, часть 3	Просветов С.Ю.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388621
Б1.О.42	Религиозная педагогика	Бухович А.Б.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388825
Б1.О.45	Концепции религиозной политики зарубежных стран	Буянова А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5382718
Б1.О.48	История и теория христианского искусства	Бойко П.Е.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394464
Б1.О.50	Теория и практика религиозно-ведческой экспертизы	Бойко П.Е.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388539
Б1.О.52	Музыка в христианской культуре	Бойко П.Е.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388633
Б1.О.53	Государственное законодательство о религии	Егорова Е.И.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394903
Б1.О.29	Сравнительное богословие	Просветов С.Ю.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388626

Б1.О.43	Христианская антропология	Остапенко А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5473046
Б1.О.44	Социальная деятельность РПЦ	Бойко Л.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388096
Б1.О.45	Концепции религиозной политики зарубежных стран	Буянова А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5382718
Б1.О.47	Актуальные проблемы государственной религиозной политики в РФ	Егорова Е.И.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394899
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика	Бойко П.Е.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388579
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	Бойко П.Е.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388734
Б3.02(Г)	Сдача государственного экзамена	Бойко П.Е.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388742
Б3.03(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Бойко П.Е.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394017
Б3.04(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Бойко П.Е.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394021
ФТД.01	Древнегреческий язык и экзегетика библейских текстов	Гарин С.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5393302
ФТД.02	Латинский язык и экзегетика библейских текстов	Тациан А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388115

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Инд екс	Наименование дисциплин	ФИО преподавател я	Коли честв о з.е.	Подпи сь	Ссылка
Б.1	Дисциплины (модули)				
Б1. О	Обязательная часть				
Б1. В.Д В.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Алферова И.А. Дорошенко В.И.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5442536
Б1. О.0 1	Философия	Тащиан А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388067
Б1. О.0 5.01	Иностранный язык. Часть 1	Писаренков А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5575642
Б1. О.0 6	Русский язык и основы деловой коммуникации	Кучерявых.Ю .Н.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5580993
Б1. О.0 7	История России	Касьянов В.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5451748
Б1. О.0 8	Физическая культура и спорт	Дорошенко В.В			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5450434
Б1. О.1 1	Основы российской государственно сти	Бойко П.Е.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394337
Б1. О.1 4	Введение в направление подготовки	Бухович А.Б.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388805
Б1. О.2 3	История философии	Тащиан А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388608
Б1. О.3 5	Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета	Коршунов К.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/courses.jsp?type=spb&cid=5344832&term=1#5345112x
Б1. О.3 7	Церковнославя нский язык	Малевинский С.О.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5579611
Б1. В.Д В.02	Элективные дисциплины по физической	Алферова И.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5442536

	культуре и спорту	Дорошенко В.В.			
Б1. О.0 3	Основы проектной деятельности по теологии	Остапенко А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5473044
Б1. О.0 4	Психология	Белан Е.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5366115
Б1. О.0 5.01	Иностранный язык. Часть 1	Писаренков А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5575642
Б1. О.0 8	Физическая культура и спорт	Дорошенко В.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5450434
Б1. О.0 9	Безопасность жизнедеятельности	Комонов С.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5494561
Б1. О.1 9	Логика	Гарин. С.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5392036
Б1. О.2 1	История РПЦ	Бухович А.Б.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388810
Б1. О.2 3	История философии	Тащиан А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388608
Б1. О.2 4.01	История теологии, часть 1	Болотова Е.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388767
Б1. О.3 5	Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета	Коршунов К.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388864
Б1. О.4 1	История Древней христианской церкви	Болотова Е.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388752
Б2. О.0 1.01 (У)	Научно-исследовательская практика	Белан Е.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5366104
Б1. В.Д В.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Алферова И.А. Дорошенко В.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5442536

Б1. О.0 5.02	Иностранный язык. Часть 2	Писаренков А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5575643
Б1. О.0 8	Физическая культура и спорт	Дорошенко В.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5450434
Б1. О.1 0	Экономика	Бочква Е.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5404613
Б1. О.1 2	Организационное поведение	Белан. Е.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5366108
Б1. О.1 6	Религиоведение	Бойко Л.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388108
Б1. О.1 7	История религий	Овдиенко В.И.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5393171
Б1. О.2 0	Риторика и теория аргументации	Гарин С.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5392040
Б1. О.2 4.02	История теологии, часть 2,3	Болотова Е.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388773
Б1. О.3 6	Библеистика: Священные Тексты Нового Завета	Просветов С.Ю.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388561
Б1. О.3 8	Латинский язык	Грушевская Т.М.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5523054
Б1. О.3 9	Древнегреческий язык	Редько Г.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5411545
Б1. В.02	Древнегреческий язык Нового Завета (патристических текстов)	Гарин. С.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5393310
Б1. В.Д В.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Алферов И.А. Дорошенко В.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5442536
Б1. О.0 2	Правоведение	Помазан С.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5361929

Б1. О.0 5.02	Иностранный язык. Часть 2	Писаренков А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5575643
Б1. О.0 8	Физическая культура и спорт	Дорошенко В.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5450434
Б1. О.1 5	Педагогика	Остапенко А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5580976
Б1. О.1 8	Концепции современного естествознания	Бойко Л.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388103
Б1. О.2 4.02	История теологии, часть 2,3	Болотова Е.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388773
Б1. О.2 5	Философия теологии	Бойко П.Е.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388506
Б1. О.3 6	Библеистика: Священные Тексты Нового Завета	Просветов С.Ю.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388561
Б1. О.5 1	Латинский язык в текстах патристики	Тащиан А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388078
Б2. О.0 2.01 (П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	Болотова Е.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388429
Б1. В.Д В.01 .01	Экзегетика Ветхого Завета	Бухович Е.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5393985
Б1. В.Д В.01 .02	Экзегетика Нового Завета	Бухович Е.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5393981
Б1. О.1 3	Психология социального взаимодействия	Белан Е.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5366125
Б1. О.2 6	Литургическое богословие	Бухович Е.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5393996
Б1. О.2 7	Догматическое богословие	Просветов С.Ю.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388603

Б1. О.2 8	Новые религиозные движения	Косатиков А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5477457
Б1. О.3 1	Методика преподавания теологии и религиоведения	Болотова Е.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388496
Б1. О.3 3	История церковно-государственных отношений в России	Егорова Е.И			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394831
Б1. О.3 4	Каноническое (церковное) право	Егорова Е.И.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394821
Б1. О.4 0.01	Патристика, часть 1	Просветов С.Ю.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388612
Б1. О.4 6	Психология религии	Белан Е.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5366120
Б1. В.03	Латинский язык. Теория и практика перевода латинских текстов	Тащиан А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5384200
Б1. О.2 2	История западного христианства	Бухович Е.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5393991
Б1. О.2 6	Литургическое богословие	Бухович Е.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5393996
Б1. О.2 7	Догматическое богословие	Просветов С.Ю.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388603
Б1. О.2 8	Новые религиозные движения	Касатиков А. А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5477457
Б1. О.3 3	История церковно-государственных отношений в России	Егорова Е. И.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394831
Б1. О.4 0.02	Патристика, часть 2	Просветов С.Ю			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388618

Б1. О.4 9	Методология и методы религиозного исследования	Бойко П.Е.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388519
Б2. О.0 2.02 (П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)	Бухович А.Б.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388815
Б1. В.01	Древнееврейский язык в изучении библейских текстов	Коршунов К.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5523668
Б1. О.2 9	Сравнительное богословие	Просветов С.Ю			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388628
Б1. О.3 2	Государственно - конфессиональные отношения	Егорова Е.И.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5404699
Б1. О.4 0.03	Патристика, часть 3	Просветов С.Ю.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388623
Б1. О.4 2	Религиозная педагогика	Бухович А.Б.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388827
Б1. О.4 5	Концепции религиозной политики зарубежных стран	Буянова А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5382720
Б1. О.4 8	История и теория христианского искусства	Бойко П.Е			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394468
Б1. О.5 0	Теория и практика религиозно-экспертизы	Бойко П.Е.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388543
Б1. О.5 2	Музыка в христианской культуре	Бойко П.Е.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388635
Б1. О.5 3	Государственное законодательство о религии	Егорова Е.И.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394905

Б1. О.2 9	Сравнительное богословие	Просветов С.Ю.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388628
Б1. О.4 3	Христианская антропология	Остапенко А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5473048
Б1. О.4 4	Социальная деятельность РПЦ	Бойко Л.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388098
Б1. О.4 5	Концепции религиозной политики зарубежных стран	Буянова А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5382720
Б1. О.4 7	Актуальные проблемы государственной религиозной политики в РФ	Егорова Е.И.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394901
Б2. В.01 .01(Пд)	Преддипломная практика	Бойко П.Е.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388581
Б3.0 1(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	Бойко П.Е.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388736
Б3.0 2(Г)	Сдача государственного экзамена	Бойко П.Е.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388744
Б3.0 3(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Бойко П.Е.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394019
Б3.0 4(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Бойко П.Е.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394025
ФТ Д.01	Древнегреческий язык и экзегетика библейских текстов	Гарин С.В.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5393304
ФТ Д.02	Латинский язык и экзегетика библейских текстов	Тащиан А.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388117

Рабочие программы практик

Индекс	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя	Количество з.е.	Подпись	Ссылка
	Практика				
Б2.О	Обязательная часть				
Б2.О.01.01	(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Белан Е.А..			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5365769
Б2.О.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	Болотова Е.А.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388427
Б2.О.02.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)	Бухович А.Б.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388813
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика	Бойко П.Е.			https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388579

Программа государственной итоговой аттестации

Индекс	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя	Количество з.е.	Подпись	Ссылка
Б3	Государственная итоговая аттестация				https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388734 https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388736 https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388742 https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5388744
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Бойко П.Е.	216/6		https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394017 https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394019
Б 3.02	Защита выпускной квалификационной работы	Бойко П.Е.	108/3		https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394021 https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5394025

Рабочая программа воспитания

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: – жизнь, достоинство, права и свободы человека, – патриотизм, – гражданственность, – служение Отечеству и ответственность за его судьбу, – высокие нравственные идеалы, – крепкая семья, – созидательный труд, – приоритет духовного над материальным, – гуманизм, милосердие, справедливость, – коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, – историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы — формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о

согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

— формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

— создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

— формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

— создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

— создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

— формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

— ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

— выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

— повышение уровня культуры безопасного поведения;

— создание условий для освоения знаний и овладения навыками военноспортивной подготовки.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОПОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностноориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ и УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОПОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОПОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

— создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

— формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

— военно-спортивное воспитание

— воспитание казачьей молодежи

- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению; — формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; — формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОПОП ВО
 Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры; — погружение в предпринимательскую деятельность; — другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОПОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты); — иные.

Методы воспитания способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль; — самоконтроль; — иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОПОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

1. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2022/2023 проходил в условиях отсутствия значимых ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, по причине улучшения эпидемиологической обстановки.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Содержание воспитательной деятельности университета позволило ответить на запрос студенческой молодежи о правильном понимании происходящих событий и определении своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военноспортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи,

действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета с течением времени объединились вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено изготовление блиндажных свечей и плетение маскировочных сетей. Систематически реализуются волонтерские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем.

При формировании плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является укрепление роли военноспортивного патриотического воспитания, от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего деятельностное начало созерцательной активности, увеличения доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активного собственного участия при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

Календарный план воспитательной работы

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2024 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2024 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2023 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля 2024 года	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000
Февраль					

Творческая	01 – 18 февраля 2024 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2024 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2024 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2024 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2024 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2022 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2024 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2024 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2024 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300
Досуговая, социокультурная	27 июня 2024 года	Празднование Дня молодежи в	очная	Начальник УВР Органы	До 200

ая, студенческое сотрудничество		России		студенческого самоуправления	
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2024 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)	До 40
Социокультурная	Ежемесячно	Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани	очная	Проректор по ВРиСВ	До 100
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечерней колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта 2024 года	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май 2024 года	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
-------------------	--	------------------------------------	------------------------------	-----------------------	-----------------------

Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2022 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000

		(Татьянин день)			
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2023 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Октябрь					

Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Физкультурно-спортивная	Ежемесячно	Участие в тренировках спортивных секций	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 2000
Физкультурно-спортивная	В соответствии с программой	Универсиада вузов Кубани	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	По мере востребованности
Оздоровительная	Ежемесячно	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Октябрь					
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500

		студентов КубГУ, медицинский осмотр			
Февраль					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Март					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	300
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Апрель					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	4 сентября 2023 года	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам I, II групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С	20

событий и мероприятий		деятельности университета		Декан ФППК	
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

Рецензия на ОПОП

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования направления подготовки 48.03.01 теология, направленность (профиль) Христианская теология, уровень образования бакалавриат, разработанную кафедрой философии, теологии и религиоведения ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рецензируемая основная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) Христианская теология представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1110 от 25.08.2020.

Рецензируемая программа включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения бакалаврской программы 48.03.01 Теология, направленность (профиль) Христианская теология; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы; фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы; характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Стратегической целью ОПОП является подготовка высококлассных специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность (в том числе и образовательную) в организациях любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), а также в области медиации и межкультурной коммуникации.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». В блоке 1 дисциплины (модули) составляют 216 зачетные единицы, из них базовая часть 204 зачетные единицы и часть, формируемая участниками образовательных отношений – 12 зачетных единиц. Все обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС, реализуются в рабочем учебном плане.

В блоке 2 практика составляет 15 зачетных единиц и включает учебную практику (3 зачетных единиц) в виде научно-исследовательской практики, производственную практику (9 зачетных единиц) в виде практики по профилю профессиональной деятельности и педагогической и преддипломную практики (3 зачетных единицы).

Государственная итоговая аттестация включает Подготовка к сдаче государственного экзамена (1 зачетная единица), сдача государственного экзамена (2 зачетные единицы), выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (2 зачетные единицы) и защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (4 зачетные единицы).

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

Содержание ОПОП полностью соответствует ФГОС ВО и используемым профессиональным стандартам «01.001 ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)» и «07.001 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР)».

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также практикующие специалисты в области образования и социально-культурных отношений.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план теоретические и практические теологические дисциплины полностью обеспечивают фундаментальную теологическую и социокультурную подготовку.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа обучающихся по реализации ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) Христианская теология, организуется в следующих формах: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные практикумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

В учебном процессе рецензируемого ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, тренинги, метод проектов, работу в малых группах и др.

Учебная практика предполагает формирование первичных научно-исследовательских умений и навыков, профессионально значимых качеств личности обучающегося.

Производственная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области образования, проводится в организациях, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы.

Содержание программы преддипломной практики, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы, свидетельствует о ее направленности на закрепление научно-исследовательских навыков выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

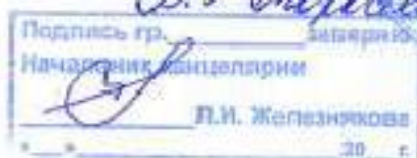
Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) Христианская теология. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) Христианская теология полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Разработанная ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации. Качество рецензируемой ОПОП не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки студентов квалификации «бакалавр» по направлению 48.03.01 Теология, направленность (профиль) Христианская теология.

Рецензент

Торосян Вардан Григорьевич,
доктор филос. наук, профессор кафедры истории,
культурологии и музееведения
ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».



Рецензент:

Краева Светлана Николаевна
директор МАОУ МО г. Краснодара
гимназии № 25

