

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.О.01 Философия»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 16 ч.; 0,2 ч ИКР, 4 ч КСР, 33,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: Общая цель настоящего курса заключается в формировании профессиональных, интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие культуры их философского мышления. Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена универсальностью философского предмета, составляющего основу методологической структуры частных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых философия занимает одно из главных мест.

Задачи дисциплины: 1) обучение студента принципам классического и современного философского мышления;

2) изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования;

3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии;

4) освоение всеобщих философско-методологических принципов научного исследования.

Среди практических задач курс необходимо выделить следующие:

– способствовать формированию системного философско-методологического мышления;

– подготовить к усвоению новых философских идей и концепций;

– способствовать усвоению слушателями духа классической и современной философии как неотъемлемой части духовной истории человечества;

– сформировать умение ориентироваться в классических и современных философских парадигмах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: история, правоведение.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знать – принципы и методы поиска необходимой информации. Уметь – осуществлять поиск необходимой информации. Владеть – навыками и опытом поиска необходимой информации. |
| ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи | Знать – принципы и методы поиска необходимой информации, опирающегося на результаты анализа поставленной задачи. Уметь – осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. Владеть – навыками и опытом поиска необходимой информации, опирающегося на результаты анализа поставленной задачи. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать – философские концепции различных школ и направлений. Уметь – объяснять внутренние и внешние связи, причинно-следственные связи различных социальных явлений, учений. Владеть – навыками анализа научного текста, использования философской методологии в научных исследованиях. |
| ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах | Знать - закономерности развития классической и современной философии; – основные парадигмы философской рациональности; - различные концепции философской методологии; - методологию философского познания, ее эволюцию. Уметь – раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философии; – осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию философской информации по определенной теме из оригинальных текстов. Владеть – навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. |
| ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний | Знать – философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современной науки; - основные направления философии и методологии научного познания, с учетом специфики стиля классического философского мышления. Уметь - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения философских и социально-гуманитарных наук; – объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных философских парадигм. Владеть – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Очная форма обучения (3 семестр)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Введение в философию как систематическую науку | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 2. | Философская логика как общая методология научного знания | 14 | 4 | 2 | | 8 |
| 3. | Философия природы как логика и методология естественных наук | 15,8 | 4 | 4 | | 7,8 |
| 4. | Философия духа как логика и методология социально-гуманитарных наук | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 5. | История философии как завершение системы философского знания | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | <i>67,8</i> | <i>18</i> | <i>16</i> | | <i>33,8</i> |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | | |
| Контроль | | | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 72 | | | | |

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор – Бойко Лариса Алексеевна, канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры философии, теологии и религиоведения