

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.14.01 Общие основы педагогики

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости: 9 зачетных единицы.

Цель дисциплины: формирование целостных представлений специалистов об общих основах педагогики, закономерностях и методах педагогики, а также о педагогических условиях эффективности процесса воспитания и обучения.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний об общих основах педагогики, закономерностях и методах педагогики.
2. Формирование способности использовать закономерности и методы педагогики в профессиональной деятельности.
3. Формирование способности анализировать социально-педагогические явления, педагогические условия эффективности процесса воспитания и обучения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Общие основы педагогики» (Б1.О.14.01) является компонентом модуля «Основы педагогической деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК-4, ОПК-7)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	
ИОПК-4.1. Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем	Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений
ИОПК-4.2. Способен организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования	Умеет организовывать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования
ИОПК-4.3. Владеет способами анализа и оценки результатов исследовательской работы; способами определения и решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности	Умеет анализировать и оценивать результаты педагогической работы; способы определения и решения педагогических задач
ОПК-7 - Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	
ИОПК 7.1 Осуществляет дифференцированный отбор средств психолого-педагогического	Знает средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
воздействия на межличностные и межгрупповые отношения	Умеет осуществлять дифференцированный отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения
ИОПК 7.3 Способен к формированию нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	Имеет навыки формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Педагогика в системе наук о человеке	15	1			14
2	Методология и методы педагогических исследований	15				14
3	Аксиологические основы педагогики	15				14
4	Развитие, социализация и воспитание личности	15				14
5	Целостный педагогический процесс	15				14
6	Обучение в целостном педагогическом процессе	17	1	2		14
7	Закономерности и принципы обучения	17	1	2		14
8	Современные дидактические концепции	17	1	2		14
9	Содержание образования как основа базовой культуры личности	17	1	2		14
10	Формы и методы обучения	21	1	2		18
11	Педагогические технологии и мастерство учителя	17	1	2		14
12	Технология конструирования педагогического процесса	21	1	2		18
13	Технология осуществления педагогического процесса	21	1	2		18
14	Технология педагогического общения и установления педагогически целесообразных взаимоотношений	19	1	2		16
15	Сущность и основные принципы управления образовательными системами	17	1	2		14
16	Основные функции внутришкольного управления	16				14
17	Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами	16				24
18	Инновационные процессы в образовании. Развитие профессионально-педагогической культуры учителей	16				14
	ИТОГО по разделам дисциплины	306	10	20		276
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	17,4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к текущему контролю	20				
	Общая трудоемкость по дисциплине	324				

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Ус О.А.