

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра зарубежного регионоведения и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор

Хагуров А.А.

«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

**Б2.О.01.01(У) УЧЕБНАЯ
ПРАКТИКА.ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ
ПРАКТИКА**

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа практики Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Программу составила:

Н.А. Косяк, старший преподаватель

Рабочая программа практики Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения протокол № 7 от «28» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой (разработчик)

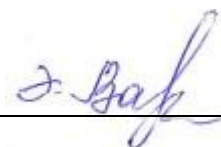
Смертин Ю.Г., д-р ист. наук, профессор



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 5 от «12» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета

Вартаньян Э.Г., д-р ист. наук, профессор



Рецензенты:

Ковакина Е.Н., заместитель директора ГБУК КК "Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко"

Николаенко Р.А., старший преподаватель кафедры всеобщей истории и международных отношений Кубанского государственного университета

1 Цели и задачи прохождения практики.

1.1 Цель прохождения практики

– достижение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков проектной деятельности.

1.2 Задачи учебной практики:

1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «История Европы»;
2. знакомство с основами проектной деятельности;
3. формирование навыков в сборе и обработке эмпирического материала для научного исследования;
4. сбор эмпирического материала для работы над курсовым проектом по дисциплинам «История европейской культуры», «История и культура субрегионов Европы».

1.3 Место учебной практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика относится к обязательной части Блок 2 Практика учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Учебная практика связана с теоретическими дисциплинами «История Европы» и «Культура работы с информацией» и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Полученные в процессе практики знания, умения и навыки могут быть использованы при изучении таких дисциплин второго года обучения как «Основы научного и публицистического текста общественно-политической направленности», «Основы проектной деятельности» и «История европейской культуры», и применены при работе над курсовыми проектами по дисциплинам «История европейской культуры», «История и культура субрегионов Европы».

1.4 Тип (форма) и способ проведения учебной практики.

Тип учебной практики: ознакомительная практика.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Форма учебной практики – непрерывная.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение:

Код и наименование индикатора	Результаты при прохождении учебной практики
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ	Знает: фактологический материал по выбранной теме исследования, основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения. Умеет: формулировать запросы для поиска необходимой информации; использовать ресурсы библиотечных систем вуза для сбора эмпирического материала в контексте подготовки научно-исследовательского проекта.

	Владеет: алгоритмами адресного поиска в электронном каталоге, фактологическим поиском, тематического поиска, структурно-семантического анализа, средствами навигации и поиска в Интернете, поиска информации в электронных научных библиотеках «КиберЛенинка», ЭБС, eLIBRARY.RU; библиографической культурой для описания собранного эмпирического материала, а также требованиями информационной безопасности для его эффективного сбора и представления.
ОПК-2.3. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки	Знает: какие существуют электронные ресурсы научной библиотеки вуза. Умеет: осуществлять поиск необходимой информации с использованием электронных ресурсов научной библиотеки вуза. Владеет: навыком поиска необходимой информации в Интернете.
ПК-4. Способен работать с информационно-поисковыми системами Интернет и Интранет, а также открытыми базами данных, проводя поиск и анализ информации с применением различных методик, а также поиск и перевод материалов на языке изучаемого региона	
ПК-4.1. Осуществляет грамотный поиск информации, демонстрируя навык работы в информационно-поисковых системах Интернет	Знает: основные сетевые ресурсы по проблематике дисциплины. Умеет: на практике применять поиск релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет. Владеет: навыком поиска релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет.
ПК-4.2. Систематизирует и обобщает информацию в ходе исследования социально-экономических, политических и культурных процессов в изучаемом регионе	Знает: методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности. Умеет: на практике использовать методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности. Владеет: навыком использования методик систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности.
ПК-4.3. Применяет язык изучаемого	Знает:

региона для поиска и обработки необходимой информации в рамках научно-исследовательской работы	основные понятия и термины интернета на иностранном языке. Умеет: правильно использовать термины Интернетана иностранном языке в практической деятельности. Владеет: навыком поиска релевантной информации на иностранном языке.
ПК-4.4. Применяет знания особенностей социокультурной картины мира, характерной для носителей языка(ов) изучаемого региона, при анализе информации в рамках научно-исследовательской работы	Знает: об особенностях этнопсихологического восприятия реальности и их проявлениях. Умеет: учитывать и адекватно принимать во внимание своеобразие национально-психологических особенностей представителей различных этнических общностей, их влияние на деятельность и поведение в социальнозначимых ситуациях. Владеет: навыком осмысления особенностей национально-психологического восприятия посредством работы со СМИ.

Результаты при прохождении учебной практики достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 Структура и содержание учебной практики.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), из которых 96 часов выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, 120 часов на самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность учебной практики 4 недели. Время проведения практики 2 семестр (весенний) 1 курса обучения.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности; Получение индивидуального задания	1 день
Учебный этап			

2.	Ознакомление с организацией, ее организационно-функциональной структурой, направлениями деятельности организации	Изучение правил внутреннего распорядка библиотеки КубГУ. Ознакомление со структурой библиотеки КубГУ, ее электронными каталогами и базами данных. Изучение методик поиска и обработки информации, а также рекомендаций по составлению и оформлению библиографического списка	1 неделя
3.	Работа в каталогах библиотеки КубГУ, ее электронных фондах, а также открытых базах данных Интернет и Интранет	Сбор и анализ эмпирического материала в форме публикаций по теме индивидуального задания Проведение обзора публикаций по теме индивидуального задания	2-3 недели
4.	Обработка и анализ полученной информации	Составление аннотированного библиографического обзора по теме индивидуального задания	3-4 недели
Подготовка отчетной документации по практике			
5.	Работа над написанием отчета	Анализ полученной информации и оформление ее в отчет, а также составление сопроводительных документов	4 неделя
6.	Подготовка презентации и защита отчета	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики	4 неделя

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного учебным планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в

Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. ГОСТ Р 7.0.100–2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Москва : Стандартинформ, 2018. – 128 с.

2. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М. Б. Астапов, Ж. О. Карапетян, О. А. Бондаренко. – Краснодар : Кубанский гос. ун-т, 2019. – 52 с. – URL: <https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie ukazaniya struktura i oformlenie bakalavrskoy diplomnoy kursovoy rabot i magisterskoy dissertacii.pdf>

3. Оформление списка использованных источников в курсовой, бакалаврской, дипломной работах, магистерской, кандидатской, докторской диссертациях и отчете о научно-исследовательской работе: методические указания. – URL: <https://www.kubsu.ru/sites/default/files/page/oformlenie spiska ispolzovannyh istochnikov red ot 08.02.23.pdf>

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения (протокол № 7 от 28.04.2023).

3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования
Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	Записи в журнале инструктажа. Запись в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка. Получение индивидуального задания
Учебный этап				

2.	Ознакомление с организацией, ее организационно-функциональной структурой, направлениями деятельности организации	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	Собеседование Индивидуальный опрос	Изучение правил внутреннего распорядка библиотеки КубГУ. Ознакомление со структурой библиотеки КубГУ, ее электронными каталогами и базами данных. Изучение методик поиска и обработки информации, а также рекомендаций по составлению и оформлению библиографического списка
3.	Работа в каталогах библиотеки КубГУ, ее электронных фондах, а также открытых базах данных Интернет и Интранет	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	Собеседование Индивидуальный опрос	Сбор и анализ эмпирического материала в форме публикаций по теме индивидуального задания Проведение обзора публикаций по теме индивидуального задания
4.	Обработка и анализ полученной информации	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	Собеседование Индивидуальный опрос	Составление аннотированного библиографического обзора по теме индивидуального задания
Подготовка отчета по практике				
5.	Работа над написанием отчета	ОПК-2.2, ОПК-2.3,		

		ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	Проверка: оформления отчета	Отчет
6.	Подготовка презентации и защита отчета	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	Практическая проверка	Защита отчета

Формы отчетности учебной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник и письменный отчет.

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части:

- титульный лист;
- введение;
- описание темы, обозначенной в индивидуальном задании;
- аннотированный библиографический список по теме индивидуального задания (минимум 15 позиций по теме индивидуальных заданий блока I и минимум 15 позиций по теме индивидуальных заданий блока II, включая минимум три наименования на иностранных языках; аннотация к каждой позиции);
- заключение;
- приложения (по желанию студента).

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4; поля: левое – 3,0 см; верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25; шрифт: Times New Roman, обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; объем отчета: 20–30 страниц.

Аннотированный библиографический список оформляется в соответствии с методическими рекомендациями по оформлению библиографических списков к курсовым, бакалаврским, дипломным работам и магистерским диссертациям, составленным Научной библиотекой КубГУ.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 2),

Дневник (Приложение 3)

Оценочный лист (Приложение 4)

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
Не зачтено	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики

Код и наименование компетенций	Соответствие освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания	
	зачтено	не зачтено
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-2.2: Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ	Знает: фактологический материал по выбранной теме исследования, основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения Умеет: формулировать запросы для поиска необходимой информации; использовать ресурсы библиотечных систем вуза для сбора эмпирического материала в контексте подготовки научно-исследовательского проекта Владеет: алгоритмами адресного поиска в электронном каталоге,	Не знает: фактологический материал по выбранной теме исследования, основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения Не умеет: формулировать запросы для поиска необходимой информации; использовать ресурсы библиотечных систем вуза для сбора эмпирического материала в контексте подготовки научно-исследовательского проекта Не владеет: алгоритмами адресного поиска в электронном каталоге,

	фактологическим поиском, тематического поиска, структурно-семантического анализа, средствами навигации и поиска в Интернете, поиска информации в электронных научных библиотеках «КиберЛенинка», ЭБС, eLIBRARY.RU; библиографической культурой для описания собранного эмпирического материала, а также требованиями информационной безопасности для его эффективного сбора и представления	фактологическим поиском, тематического поиска, структурно-семантического анализа, средствами навигации и поиска в Интернете, поиска информации в электронных научных библиотеках «КиберЛенинка», ЭБС, eLIBRARY.RU; библиографической культурой для описания собранного эмпирического материала, а также требованиями информационной безопасности для его эффективного сбора и представления
ОПК-2.3: Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки	Знает: какие существуют электронные ресурсы научной библиотеки вуза Умеет: осуществлять поиск необходимой информации с использованием электронных ресурсов научной библиотеки вуза Владеет: навыком поиска необходимой информации в Интернете	Не знает: какие существуют электронные ресурсы научной библиотеки вуза Не имеет: осуществлять поиск необходимой информации с использованием электронных ресурсов научной библиотеки вуза Не владеет: навыком поиска необходимой информации в Интернете
ПК-4: Способен работать с информационно-поисковыми системами Интернет и Интранет, а также открытыми базами данных, проводя поиск и анализ информации с применением различных методик, а также поиск и перевод материалов на языке изучаемого региона		
ПК-4.1: Осуществляет грамотный поиск информации, демонстрируя навык работы в информационно-поисковых системах Интернет	Знает: основные сетевые ресурсы по проблематике дисциплины Умеет: на практике применять поиск релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет Владеет: навыком поиска релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет	Не знает: основные сетевые ресурсы по проблематике дисциплины Не умеет: на практике применять поиск релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет Не владеет: навыком поиска релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет
ПК-4.2: Систематизирует и обобщает информацию в ходе исследования социально-	Знает: методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности Умеет: на практике использовать	Не знает: методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности Не умеет: на практике использовать

экономических, политических и культурных процессов в изучаемом регионе	методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности Владеет: навыком использования методик систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности	методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности Не владеет: навыком использования методик систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности
ПК-4.3: Применяет язык изучаемого региона для поиска и обработки необходимой информации в рамках научно-исследовательской работы	Знает: основные понятия и термины интернета на иностранном языке Умеет: правильно использовать термины Интернета на иностранном языке в практической деятельности Владеет: навыком поиска релевантной информации на иностранном языке	Не знает: основные понятия и термины интернета на иностранном языке Не умеет: правильно использовать термины Интернета на иностранном языке в практической деятельности Не владеет: навыком поиска релевантной информации на иностранном языке
ПК-4.4: Применяет особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей языка(ов) изучаемого региона при анализе иностранной информации	Знает: об особенностях этнопсихологического восприятия реальности и их проявлениях Умеет: учитывать и адекватно принимать во внимание своеобразие национально-психологических особенностей представителей различных этнических общностей, их влияние на деятельность и поведение в социально значимых ситуациях Владеет: навыком осмысления особенностей национально-психологического восприятия посредством работы со СМИ	Не знает: об особенностях этнопсихологического восприятия реальности и их проявлениях Не умеет: учитывать и адекватно принимать во внимание своеобразие национально-психологических особенностей представителей различных этнических общностей, их влияние на деятельность и поведение в социально значимых ситуациях Не владеет: навыком осмысления особенностей национально-психологического восприятия посредством работы со СМИ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Список примерных тем для индивидуального задания:

I. Темы общенаучного характера:

1. Особенности развития европейской культуры в Раннее Средневековье (конец V – середина XI вв.).
2. Особенности развития европейской культуры в Классическое Средневековье (середина XI – конец XIV вв.).
3. Особенности развития европейской культуры в Раннее Новое время (XIV–

XVI вв.).

4. Основные особенности культуры Возрождения в Италии (XIV–XVI вв.).
5. Основные особенности культуры Возрождения в Испании (XV–XVI вв.).
6. Основные особенности культуры североевропейского Ренессанса (XV–XVI вв.).
7. Культурно-историческое значение Реформации для Европы.
8. Характерные особенности развития западноевропейской культуры в период

Реформации (XVI в.).

9. Субрегиональные особенности культурного развития Европы в период

Просвещения (XVIII в.).

10. Анализ основных тенденций культурного развития Европы в первой половине XIX в. в рамках исторического контекста эпохи.

11. Анализ основных тенденций культурного развития Европы во второй половине XIX в. в рамках исторического контекста эпохи.

12. Основные направления развития европейского изобразительного искусства в XX в.

13. Европейская культура в первой половине XX в.: смыслы и основные направления развития в рамках исторического контекста.

14. Европейский авангард и постмодернизм второй половины XX в.: особенности, смыслы, персоналии.

II. Темы проблемного характера.

1. Отражение исторической реальности в средневековой литературе (на примере эпических поэм средневековой Испании).

2. Исидор Севильский и его вклад в развитие раннесредневековой Испании.

3. Римский скульптурный портрет и особенности его развития в античной Испании.

4. Эволюция раннехристианской символики (на примере Испании / Италии / Греции).

5. Основные символические образы романской архитектуры и их значение (на примере Испании / Италии (можно сравнить отдельные регионы) / Греции).

6. Особенности развития южноитальянской романики.

7. Семья Космати и ее вклад в развитие итальянского мозаичного искусства.

8. Романская архитектура Пизы и Венеции (общее и особенное).

9. Основные символы средневековых церковных кафедр и их эволюция.

10. Новаторские идеи в творчестве Джотто.

11. Основные идеи росписей средневековых итальянских палаццо (сравнить по регионам).

12. Скульптура эпохи Треченто: консерватизм и новаторство.

13. Особенности средневековой архитектуры Кордовы.

14. Семья, общество и государство в творчестве Леона Баттисты Альберти.

15. Политические идеи Леона Баттисты Альберти.

16. Педагогические идеи итальянских гуманистов и их воплощение.

17. Образ идеального города в творчестве итальянских гуманистов и его художественные воплощения.

18. Вклад Джорджо Вазари в мировую культуру.

19. Образ Испании в литературе эпохи Реконкисты.

20. Особенности развития готической архитектуры в Испании (сравнить по регионам).

21. Средневековые паломнические пути и их влияние на городскую культуру.

22. Образ Благовещения и его эволюция в итальянской живописи.

23. Отражение исторических событий в «Божественной комедии» Данте.
24. Отражение социально-политической реальности в творчестве Мигеля Сервантеса.
25. Испанский плутовской роман и его влияние на европейскую литературу.
26. Роль Лопе де Вега в развитии испанского театрального искусства.
27. Образ Толедо в творчестве испанских художников.
28. Особенности художественного стиля Эль Греко и его восприятие современниками.
29. Реализм Караваджо и его влияние на европейское искусство.
30. Архитектурные постройки Микеланджело Буонаротти: замысел и воплощение.
31. Символические воплощения гуманистических идей в изобразительном искусстве (на примере творчества...).
32. Творчество Андреа Палладио и его влияние на европейскую архитектуру.
33. Махаизм и его отражение в творчестве Франсиско Гойя.
34. Образ Юдифи в его эволюция в творчестве итальянских художников.
35. Архитектурные идеи и их воплощения в Риме XVI–XVII вв.
36. Отражение исторической реальности в творчестве Диего Веласкеса и Эстебана Мурильо.
37. «Lo español» в творчестве Педро Альмадовара.
38. Завоевание Наполеоном Италии и его влияние на развитие культуры.
39. Творчество Джованни Фаттори и его влияние на развитие итальянской живописи.
40. Отражение идей модерна в творчестве Антонио Гауди.
41. Итальянский веризм и его проявление в музыке и театре.
42. Влияние итальянского футуризма на русскую культуру.
43. Традиционность и новаторство в творчестве Федерико Гарсиа Лорка.
44. Отражение социальных проблем в творчестве Ренато Гуттузо.
45. Революционные идеи в Испании и их отражение в культуре.
46. Образ Рима в итальянском кинематографе: прошлое и настоящее.
47. Основные идеи современного испанского изобразительного искусства (на примере...).
48. Социальные проблемы Италии / Испании / Греции и их отражение в искусстве.
49. Роль стрит-арта в современном искусстве.
50. Проблема перевода на русский язык итальянских народных сказок в обработке Итало Кальвино.
51. Рецепция русских классических романов XIX в. в Италии.
52. Образ женщины в сицилийских пословицах.
53. Репрезентация концепта «дом» в итальянской лингвокультуре.
54. Рецепция итальянской кухни в современной российской «кулинарной прозе».
55. Итальянские мотивы в творчестве А. Ахматовой.
56. Современная итальянская поэзия в русских переводах.
57. Особенности итальянского эпистолярного жанра (на примере любовных посланий).
58. Фонетические, лексические и грамматические особенности сицилийского диалекта.
59. Фонетические, лексические и грамматические особенности неаполитанского диалекта.

При желании студент может предложить собственную формулировку темы, согласовав ее с руководителем практики.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Учебная литература

1. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для вузов / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04827-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515113>.
2. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия : учебник для вузов / А. П. Горбунов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Горбунова, В. П. Ермакова, С. И. Линца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10011-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516216>.
3. Акопян, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : учебник для вузов / В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10019-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516595>.

Дополнительная литература

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511760>.
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512430>.

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE". — URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система "Лань". — URL: <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа "Юрайт". — URL: <https://urait.ru/>
- Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM". — URL: <https://znanium.com/>
- Электронная библиотечная система "BOOK.ru". — URL: <https://www.book.ru>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант Плюс – справочная правовая система
- Журналы издательства Wiley. — URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications. — URL: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>
- Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook. — URL: <https://books.kubsu.ru/>
- Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ). — URL: <https://ldiss.rsl.ru/>
- Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников". — URL: <https://www.grebennikon.ru>
- Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН). — URL: <http://journals.rcsi.science/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ). — URL: <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. — URL: <http://archive.neicon.ru>
Базы данных компании «ИВИС». — URL: <https://eivis.ru/>
Национальная электронная библиотека. — URL: <https://rusneb.ru/>
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. — URL: <https://www.prilib.ru/>
Springer Journals. — URL: <https://link.springer.com/>
Springer Journals Archive. — URL: <https://link.springer.com/>
Nature Journals. — URL: <https://www.nature.com/>
Springer eBooks. — URL: <https://link.springer.com/>
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия). — URL: <http://uisrussia.msu.ru>

Базы данных открытого доступа

КиберЛенинка. — URL: <http://cyberleninka.ru/>
Американская патентная база данных. — URL: <http://www.uspto.gov/patft/>
"Лекториум ТВ" — видеолекции ведущих лекторов России. — URL: <http://www.lektorium.tv/>

Базы данных Кубанского государственного университета

Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ (ОСМДО КубГУ). — URL: <https://openedu.kubsu.ru/>
База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций (БИП КубГУ). — URL: <http://infoneeds.kubsu.ru/>
Электронный архив документов КубГУ. — URL: <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по учебной практике

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (246)	Учебная мебель, потолочный проектор – 1 шт., магнитно-маркерная доска (белая) – 1шт., интерактивная доска – 1шт., учебные пособия: методические пособия, специализированная литература. Проводное подключение к сети "Интернет" и Wi-Fi.	- Microsoft Office; - Microsoft Excel; - Microsoft PowerPoint; - Microsoft Word.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (249)	Учебная мебель, мультимедийный проектор – 1шт., магнитно-маркерная доска (белая), учебные пособия (учебники, методические рекомендации, научные сборники статей факультета), переносной ноутбук. Проводное подключение к сети "Интернет" и Wi-Fi.	- Microsoft Office; - Microsoft Excel; - Microsoft PowerPoint; - Microsoft Word.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	- Microsoft Office; - Microsoft Excel; - Microsoft PowerPoint; - Microsoft Word.
Лаборатория социальной информатики (243)	Учебная мебель, компьютер с подключением к сети "Интернет" – 6 шт., принтер – 1 шт., переносной ноутбук и проектор. Проводное подключение к сети "Интернет" и Wi-Fi.	- Microsoft Office; - Microsoft Excel; - Microsoft PowerPoint; - Microsoft Word.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра зарубежного регионоведения и востоковедения

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**
по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Выполнил(а)

Ф.И.О. студента

Руководитель учебной практики
старший преподаватель кафедры
зарубежного регионоведения и
востоковедения
Косяк Нелли Анатольевна

Краснодар 2024

СОДЕРЖАНИЕ (образец)

Введение.....	3
1 Аннотированный библиографический список по теме индивидуального задания.....	5
2 Аннотированный библиографический список по теме индивидуального задания.....	10
Заключение.....	25
Приложение.....	28

В заключении студент включает свои личные впечатления от пройденной практики, оценивает связь теоретического обучения с практической частью, оценивает результаты практики и ее значимость, а также рекомендации на будущее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра зарубежного регионоведения и востоковедения

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «22» июня 2024 г. по «19» июля 2024 г.

Цель практики – достижение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков проектной деятельности.

Задачи учебной практики:

1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «История Европы»;
2. знакомство с основами проектной деятельности;
3. формирование навыков в сборе и обработке эмпирического материала для научного исследования;
4. сбор эмпирического материала для работы над курсовым проектом по дисциплине «История европейской культуры».

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуальных заданий	1 день	

2	Ознакомление с организацией, ее организационно-функциональной структурой, направлениями деятельности организации	1 неделя	
3	Работа в каталогах библиотеки КубГУ, ее электронных фондах, а также открытых базах данных Интернет и Интранет	2-3 недели	
4	Обработка и анализ полученной информации	3-4 недели	
5	Работа над написанием отчета	4 неделя	
6	Подготовка презентации и защита отчета	4 неделя	

Ознакомлен _____
подпись студента

_____ расшифровка подписи

Согласовано _____
подпись руководителя

_____ расшифровка подписи

«____» _____ 2024 г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Ф.И.О студента _____

Курс 1

Время проведения практики с «22» июня 2024 г. по «19» июля 2024 г.

[illegible]