

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.О.15 История Европы»

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц.

Цель дисциплины: формирование у студентов углубленного представления об истории и культуре народов Европы от античности до начала XXI в. в контексте историко-культурного развития цивилизации и всемирноисторического процесса, а также знаний об историческом развитии отдельных государств региона. Важным аспектом курса является формирование у студентов целостного представления о преломлении общих закономерностей всемирно-исторического процесса в европейском регионе.

Задачи дисциплины:

1) дать студентам базовые и системные знания по истории Европы; 2) выявить ключевые проблемы развития исторического процесса в рамках европейского региона; 3) освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении и развитии цивилизации Европы; 4) научить студентов самостоятельно понимать и оценивать историкокультурные процессы в целом и их специфику в рамках европейского региона; 5) привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области истории и культуры в европейских обществах; 6) проследить внешние цивилизационные воздействия, проанализировать процессы культурных взаимодействий и взаимовлияний в контексте диалога цивилизаций и культур в рамках европейского региона.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Европы» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Она ориентирована при подготовке бакалавров на изучение содержания такой отрасли исторической науки как история зарубежных государств и регионов, а также на формирование практических умений и навыков осмысления, анализа и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области истории и культуры в европейских обществах. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «История европейской культуры», «Культурная история субрегионов Европы». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются базовыми для будущей профессиональной деятельности бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<i>код и наименование индикатора</i>	<i>результаты обучения по дисциплине</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	Знает о культурном многообразии общества и существующих формах межкультурного взаимодействия. Умеет сравнивать и оценивать культурноисторические достижения различных народов. Владеет навыками сравнения и оценки исторического наследия и социокультурных традиций различных народов.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

<p>ОПК-4.4. Владеет базовыми и специальными знаниями об эволюции европейской цивилизации и ее влиянии на локальном, региональном и глобальном уровнях</p>	<p>Знает особенности этической, эстетической и религиозной ситуации в Европе XIV–XVI вв.; модели социально-экономического, политического и культурного развития Европы в XVII–XVIII вв.; этапы становления современной прогрессивной цивилизации; содержание и роль научной революции XVII–XIX вв., ее значение для современности.</p> <p>Умеет выделять общие типологические черты цивилизационного и культурного развития Западной Европы; анализировать процессы междисциплинарного взаимодействия в эпоху научно-технического прогресса.</p> <p>Владеет базовыми знаниями о процессе становления гуманистической традиции в европейском мышлении; навыками работы с историко-культурными источниками, отражающие цивилизационные процессы в Новое и Новейшее время.</p>
---	---

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины в 1 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Европа в древности	20	8	6		6
2.	Европа в эпоху Античности: Древняя Греция и Древний Рим.	32	10	10		12
3.	Европа в период Средневековья (476 г. – XV в.).	30	8	10		12
4.	Европа в период Ренессанса и раннего Нового времени (XV – первая половина XVII вв.).	24	8	8		8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		106	34	34		38
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	4				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины во 2 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Европа во второй половине XVII – начале XIX вв.	22	6	6		10

2.	Европа в период позднего Нового времени (1815–1918 гг.).	22	6	6		10
3.	Европа в межвоенный период (1919–1939 гг.) и во время Второй мировой войны (1939–1945 гг.).	26	8	8		10
4.	Европа в период холодной войны (1945–1991 гг.).	22	6	6		10
5.	Европа в конце XX – начале XXI вв.	23	6	6		11
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		115	32	32		51
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		4				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине:

1 семестр – экзамен, 2 семестр – экзамен.

Авторы:

А.С. Евтушенко, доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения, канд.ист. наук

Н.А. Косяк, старший преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения