



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

Т.П. Хлопова

«19» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.10 Экономика недвижимости

21.02.20 Прикладная геодезия

Краснодар 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Экономика недвижимости разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.20 Прикладная геодезия, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.07.2022 г. № 617 (зарегистрирован в Минюсте России 31.08.2022 г. № 69867)

Дисциплина	ОП.10 Экономика недвижимости
Форма обучения	очная
Учебный год	2023 - 2024
3 курс 5 семестр	
всего 64 часов, в том числе:	
лекции	32 час.
практические занятия	32 час.
самостоятельные занятия	0 час.
форма итогового контроля	дифференцированный зачет

Составитель: преподаватель ИНСПО Саак А.Г. Саакян
подпись

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин экономического цикла и специальностей Экономика и бухгалтерский учет, Прикладная геодезия и Земельно-имущественные отношения протокол № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

Путилина М.Б. Путилина

18 мая 2023 г.

Рецензенты:

Генеральный директор
ООО «Строй-макс»



Вовк А.В.

Директор
ООО «Континент-Строй»



Мжачих С.А.

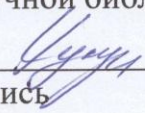
ЛИСТ
согласования рабочей программы дисциплины
ОП.10 Экономика недвижимости

Специальность среднего профессионального образования
21.02.20 Прикладная геодезия

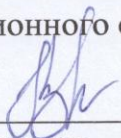
Зам. директора ИНСПО


_____ *Е.И. Рыбалко*
подпись
«12» мая 2023 г.

Директор Научной библиотеки КубГУ


_____ *М.А. Хуаде*
подпись
«11» мая 2023 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы


_____ *И.В. Милюк*
подпись
«10» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Область применения программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	12
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	13
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	21
2.2. Структура дисциплины	21
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	22
2.4. Содержание разделов дисциплины	23
2.4.1. Занятия лекционного типа	23
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	24
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия).....	24
2.4.4. Содержание самостоятельной работы	25
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	25
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	25
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий	25
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	26
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
5.1. Основная литература	27
5.2. Дополнительная литература	27
5.3. Периодические издания.....	32
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	32
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	34
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	37
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	37
7.2. Критерии оценки знаний	37
7.3. Оценочные средств для проведения для текущего контроля.....	38
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	50
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет).....	50
7.4.2. Примерные экзаменационные задачи на дифференцированный зачет.....	51
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОВЗ	53
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	53

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Экономика недвижимости является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.10 Экономика недвижимости входит в общепрофессиональный цикл дисциплин ФГОС по специальности СПО 21.02.20 Прикладная геодезия.

Дисциплины, которые является предшествующей для дисциплин ОП.08 Основы финансовой грамотности и ОП.09 Основы предпринимательской деятельности.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- экономические закономерности развития рынка недвижимости, планирования развития объектов недвижимости для принятия управленческих решений; - принципы оценочной деятельности; - основные подходы и методы к оценке стоимости объектов оценки; - обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; - принципы, методы и критерии, учет фактора времени при оценке экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	- находить экономические решения в процессе управления недвижимостью; - ставить цели оценки; - владеть правовыми основами оценочной деятельности; - использовать современные методы оценки экономической эффективности проектов; - разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ и бизнес-планов создания и использования земельных участков и объектов недвижимости.	-
2	ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
4	ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			

№ п.п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
5	ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
6	ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
7	ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
8	ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
9	ПК 1.4	Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей			

№ п.п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
10	ПК 1.6	Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли			
11	ПК 1.7	Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений			
12	ПК 4.5	Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве			
13	ПК 4.6	Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации			
14	ПК 4.7	Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ			

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - получение студентами необходимых теоретических знаний о сущности объектов недвижимости как блага и как источника дохода, формирование совокупности знаний о процессах, происходящих на рынке недвижимости.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия, используемые в сфере экономики недвижимости;
- рассмотреть законодательные и нормативные правовые акты, применяемые в сфере недвижимости;
- приобрести навыки анализа рынка недвижимости;
- познать особенности государственного регулирования рынка недвижимости;
- ознакомиться с основными видами предпринимательской деятельности на рынке недвижимости;
- показать и обосновать специфику оценочной деятельности;
- рассмотреть виды стоимости, основные подходы и методы оценки объектов недвижимости;
- сформировать у будущих специалистов комплекс знаний и практических навыков в сфере регистрации прав на объекты недвижимости и совершение сделок с ними.

В результате освоения обязательной части учебного цикла программы дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- находить экономические решения в процессе управления недвижимостью;
- ставить цели оценки;
- владеть правовыми основами оценочной деятельности;
- использовать современные методы оценки экономической эффективности проектов;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ и бизнес-планов создания и использования земельных участков и объектов недвижимости.

знать:

- экономические закономерности развития рынка недвижимости, планирования развития объектов недвижимости для принятия управленческих решений;
- принципы оценочной деятельности;
- основные подходы и методы к оценке стоимости объектов оценки;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- принципы, методы и критерии, учет фактора времени при оценке экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

№	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
---	--------	------------	---

п.п	компет енции	компетенции (или её части)	знать	уметь	практический опыт (владеть)
1	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- экономические закономерности развития рынка недвижимости, планирования развития объектов недвижимости для принятия управленческих решений; - принципы оценочной деятельности; - основные подходы и методы к оценке стоимости объектов оценки; - обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; - принципы, методы и критерии, учет фактора времени при оценке экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	- находить экономические решения в процессе управления недвижимостью; - ставить цели оценки; - владеть правовыми основами оценочной деятельности; - использовать современные методы оценки экономической эффективности проектов; - разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ и бизнес-планов создания и использования земельных участков и объектов недвижимости.	-
2	ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
3	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
4	ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
5	ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
6	ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
7	ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
8	ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
9	ПК 1.4	Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей			
10	ПК 1.6	Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли			
11	ПК 1.7	Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений			
12	ПК 4.5	Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве			

№ п.п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
13	ПК 4.6	Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации			
14	ПК 4.7	Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительно-монтажных работ			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
занятия лекционного типа	32
практические занятия	32
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрена
в том числе:	
реферат	-
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	-
промежуточная аттестация	дифференцированный зачет
Общая трудоемкость	64

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося/ консультации (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Тема 1. Понятие недвижимости и ее место в рыночной системе	12	6	6	не предусмотрена
Тема 2. Особенности функционирования рынка недвижимости	12	6	6	
Тема 3. Основы оценочной деятельности	16	8	8	
Тема 4. Подходы к оценке объектов недвижимости	12	6	6	
Тема 5. Основы управления недвижимостью и развития территории	12	6	6	
Курсовая работа (при наличии)	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-
Всего по дисциплине	64	32	32	-

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика недвижимости

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Понятие недвижимости и ее место в рыночной системе	Содержание дисциплины.		
	1. Понятие недвижимости	2	1
	2. Основные признаки и свойства недвижимости	2	1
	3. Место недвижимости в рыночной системе	2	1
	4. Жизненный цикл объектов недвижимости		
	Практическое занятие 1 Определение экономической сущности недвижимости и ее свойства	2	2
	Практическое занятие 2 Изучение основных признаков недвижимости	2	2
	Практическое занятие 3 Определение жизненного цикла объектов недвижимости	2	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
Тема 2. Особенности функционирования рынка недвижимости	1. Рынок недвижимости и его характеристика	2	1
	2. Сегменты рынка недвижимости		
	3. Особенности функционирования рынка земли	2	1
	4. Функционирование и составляющие элементы рынка недвижимости		
	5. Участники рынка недвижимости	2	1
	6. Жизненный цикл рынка недвижимости		
	Практическое занятие 4 Изучение рынка недвижимости и его особенности	2	2
	Практическое занятие 5 Основные участники рынка недвижимости	2	2
	Практическое занятие 6 Определение жизненного цикла рынка недвижимости	2	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
Тема 3. Основы оценочной деятельности	1. Регулирование оценочной деятельности	2	1
	2. Требования, предъявляемые к профессии оценщика		
	3. Российские и международные стандарты оценки	2	1
	4. Сущность и особенность понятий «цена», «стоимость» и «затраты» при оценке объектов недвижимости	2	1
	5. Виды стоимости объектов недвижимости	2	1
	6. Этапы оценки		
	Практическое занятие 7 Изучение оценочной деятельности	2	1
	Практическое занятие 8 Определение международных стандартов оценки	2	2
	Практическое занятие 9 Расчеты стоимости объектов недвижимости	4	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
Тема 4. Подходы к оценке объектов недвижимости	1. Подходы и методы оценки недвижимости	2	1
	2. Сложный процент и его функции		
	3. Доходный подход	2	1
	4. Сравнительный подход		
	5. Затратный подход	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие 10 Определение основных подходов и методов оценки недвижимости	2	2
	Практическое занятие 11 Расчет сложного процента	2	2
	Практическое занятие 12 Изучение доходного, сравнительного и затратного подходов	2	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
Тема 5. Основы управления недвижимостью и развития территории	1. Суть процесса управления и эксплуатации объектов недвижимости	2	1
	2. Способы финансирования недвижимости	2	1
	3. Основы инвестиционного анализа для недвижимости	2	1
	4. Зонирование территорий		
	Практическое занятие 13 Определение процесса управления и эксплуатации объектов недвижимости	2	2
	Практическое занятие 14 Изучение инвестиционного анализа для недвижимости	4	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
	Всего:	64	

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5 семестр			
1	Тема 1. Понятие недвижимости и ее место в рыночной системе	1. Понятие недвижимости. 2. Основные признаки и свойства недвижимости. 3. Место недвижимости в рыночной системе. 4. Жизненный цикл объектов недвижимости.	У+Т
2	Тема 2. Особенности функционирования рынка недвижимости	1. Рынок недвижимости и его характеристика. 2. Сегменты рынка недвижимости. 3. Особенности функционирования рынка земли 4. Функционирование и составляющие элементы рынка недвижимости 5. Участники рынка недвижимости 6. Жизненный цикл рынка недвижимости	У+Т

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3	Тема 3. Основы оценочной деятельности	1. Регулирование оценочной деятельности 2. Требования, предъявляемые к профессии оценщика 3. Российские и международные стандарты оценки 4. Сущность и особенность понятий «цена», «стоимость» и «затраты» при оценке объектов недвижимости 5. Виды стоимости объектов недвижимости. 6. Этапы оценки 7. Принципы оценки недвижимости	У+Т+КР
4	Тема 4. Подходы к оценке объектов недвижимости	1. Подходы и методы оценки недвижимости 2. Сложный процент и его функции 3. Доходный подход 4. Сравнительный подход 5. Затратный подход	У+Т+КР
5	Тема 5. Основы управления недвижимостью и развития территории	1. Суть процесса управления и эксплуатации объектов недвижимости. 2. Способы финансирования недвижимости. 3. Основы инвестиционного анализа для недвижимости. 4. Зонирование территорий.	У+Т+КР
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
5 семестр			
1	2	3	4
1.	Тема 1. Понятие недвижимости и ее место в рыночной системе	Практическое занятие 1 Определение экономической сущности недвижимости и ее свойства Практическое занятие 2 Изучение основных признаков недвижимости Практическое занятие 3 Определение жизненного цикла объектов недвижимости	ПР, А, С
2.	Тема 2. Особенности функционирования рынка недвижимости	Практическое занятие 4 Изучение рынка недвижимости и его особенности Практическое занятие 5 Основные участники рынка недвижимости Практическое занятие 6 Определение жизненного цикла рынка недвижимости	ПР, КР, А

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
5 семестр			
1	2	3	4
3.	Тема 3. Основы оценочной деятельности	Практическое занятие 7 Изучение оценочной деятельности Практическое занятие 8 Определение международных стандартов оценки Практическое занятие 9 Расчеты стоимости объектов недвижимости	ПР, С, А
4.	Тема 4. Подходы к оценке объектов недвижимости	Практическое занятие 10 Определение основных подходов и методов оценки недвижимости Практическое занятие 11 Расчет сложного процента Практическое занятие 12 Изучение доходного, сравнительного и затратного подходов	ПР, Т, Рп
5.	Тема 5. Основы управления недвижимостью и развития территории	Практическое занятие 13 Определение процесса управления и эксплуатации объектов недвижимости Практическое занятие 14 Изучение инвестиционного анализа для недвижимости	ПР, А, С

Примечание: ПР - практические задачи, Т – тестирование, У – устный опрос, С – структурно-логическая схема основных понятий и терминов, Рп – разбор проблемных ситуаций, А – анализ конкретных ситуаций, КР – контрольная работа

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Не предусмотрена

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Не предусмотрена

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины ОП.10 Экономика недвижимости предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	Тема 1. Понятие недвижимости и ее место в рыночной системе	Активное обучение	6
2	Тема 2. Особенности функционирования рынка недвижимости	Активное обучение	6
3	Тема 3. Основы оценочной деятельности	Развивающее обучение	8
4	Тема 4. Подходы к оценке объектов недвижимости	Развивающее обучение	6
5	Тема 5. Основы управления недвижимостью и развития территории	Развивающее обучение	6
	Итого по курсу		32
	в том числе интерактивное обучение*		32

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Тема 1. Понятие недвижимости и ее место в рыночной системе	диспут, дискуссия	6
2	Тема 2. Особенности функционирования рынка недвижимости	диспут, дискуссия	6
3	Тема 3. Основы оценочной деятельности	диспут, дискуссия, анализ конкретных ситуаций	8
4	Тема 4. Подходы к оценке объектов недвижимости	диспут, дискуссия, анализ конкретных ситуаций	6
5	Тема 5. Основы управления недвижимостью и развития территории	решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач	6
	Итого по курсу		32
	в том числе интерактивное обучение*		32

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете «Экономики и финансов» по адресу ул. Мира, 29 ауд. 8:

- специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);
- технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов: «Статистика», «Банковское дело», «Страховое дело»).

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10;
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus;
- Программное обеспечение для автоматизации камеральной обработки наземных и результатов постобработки спутниковых геодезических измерений КРЕДО ДАТ 4.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ;
- Программное обеспечение для обработки спутниковых геодезических измерений в дифференциальном режиме КРЕДО ГНСС;
- Программное обеспечение для создания цифровой модели местности по материалам линейных изысканий КРЕДО ЛИНЕЙНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ;
- Программное обеспечение для обработки и интерпретации результатов геодезических измерений по многократным наблюдениям за деформационно-осадочными процессами КРЕДО РАСЧЕТ ДЕФОРМАЦИЙ;
- Программное обеспечение для обработки и трансформации растрового изображения КРЕДО ТРАНСФОРМ;
- Программное обеспечение для преобразования геоцентрических, геодезических и прямоугольных плоских координат КРЕДО ТРАНСКОР;
- Программное обеспечение для автоматизированного моделирования поверхностей, расчета объемов между поверхностями, а также для выпуска текстовых и графических материалов по результатам расчетов КРЕДО ОБЪЕМЫ;
- Программное обеспечение для камеральной обработки полевых измерений геометрического нивелирования I–IV классов КРЕДО НИВЕЛИР;
- Приложение для обмена данными между продуктами на платформе CREDO III и продуктами других производителей КРЕДО КОНВЕРТЕР;
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение,

не ограничено, бессрочно);

- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Максимов, С. Н. Управление территориями и недвижимым имуществом (экономика недвижимости) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Максимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11929-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518074>

5.2 Дополнительная литература

1. Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07469-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515366>

Нормативно-правовые документы

Кодексы

1. Российская Федерация. Законы. Градостроительный кодекс Российской Федерации : ГрК : текст с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2022 года : принят Государственной Думой 22 декабря 2004 года : одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.
2. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации : ЗК : текст с изменениями и дополнениями на 3 апреля 2023 года : принят Государственной Думой 28 сентября 2001 года : одобрен Советом Федерации 10 октября 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

Федеральные законы

1. Российская Федерация. Законы. О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон № 431-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 22 декабря 2015 года : одобрен Советом Федерации 25 декабря 2015 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.
2. Российская Федерация. Законы. О землеустройстве : Федеральный закон № 78-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 24 мая 2001 года : одобрен Советом

Федерации 6 июня 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения : Федеральный закон № 101-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2022 года : принят Государственной Думой 30 декабря 2021 года : одобрен Советом Федерации 10 июля 2002 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. Российская Федерация. Законы. О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую : Федеральный закон № 172-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 3 декабря 2004 года : одобрен Советом Федерации 8 декабря 2004 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Российская Федерация. Законы. О крестьянском (фермерском) хозяйстве : Федеральный закон № 74-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 6 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 23 мая 2003 года : одобрен Советом Федерации 28 мая 2003 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. Российская Федерация. Законы. О личном подсобном хозяйстве : Федеральный закон № 112-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 28 июня 2021 года : принят Государственной Думой 21 июня 2003 года : одобрен Советом Федерации 26 июня 2003 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. Российская Федерация. Законы. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений : Федеральный закон № 384-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 2 июля 2013 года : принят Государственной Думой 23 декабря 2009 года : одобрен Советом Федерации 25 декабря 2009 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Постановления, распоряжения Правительства РФ

1. О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию : в редакции от 27 мая 2022 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 года № 87 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений», и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 4 июля 2020 г. № 985» : в редакции от 20 мая 2022 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 28 мая 2021

года № 815 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Нормативные акты Краснодарского края

1. Российская Федерация. Законы. Об основах регулирования земельных отношений в Краснодарском крае : Закон Краснодарского края № 532-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 31 марта 2023 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 23 октября 2002 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
2. Российская Федерация. Законы. Об управлении государственной собственностью Краснодарского края : Закон Краснодарского края № 180-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 23 декабря 2022 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 28 апреля 1999 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Государственные стандарты (ГОСТы)

1. ВСН 30-81. Инструкция по установке и сдаче заказчику закрепительных знаков и реперов при изыскании объектов нефтяной промышленности : ведомственные строительные нормы : утверждены Министерством нефтяной промышленности 11 мая 1981 года : дата введения 1981–06–15 / подготовлен институтом «Южгипронефтепровод», институт «Гипротрубопровод», Геологическое управление Миннефтепрома // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
2. ГОСТ 22268-76. Геодезия. Термины и определения : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета стандартов Совета Министров СССР от 21 декабря 1976 года № 2791 : дата введения 1978–01–01 / подготовлен Центральным научно-исследовательским институтом геодезии, аэросъемки и картографии, Московским институтом инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии, Научно-исследовательским институтом прикладной геодезии // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
3. ГОСТ 21667-76. Картография. Термины и определения : межгосударственный стандарт : текст с изменениями и дополнениями на 1 ноября 2001 года : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета стандартов Совета Министров СССР от 31 марта 1976 года № 730 : дата введения 1977–07–01 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
4. ГОСТ 28441-99. Картография цифровая. Термины и определения : межгосударственный стандарт : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 23 октября 1999 года № 423-ст : введен

взамен ГОСТ 28441-90 : дата введения 2000-07-01 / подготовлен 29-м научно-исследовательским институтом Министерства обороны Российской Федерации, Центральным научно-исследовательским институтом геодезии, аэросъемки и картографии им. Ф. Н. Красовского // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. ГОСТ Р 51606-2000. Карты цифровые топографические. Система классификации и кодирования цифровой картографической информации. Общие требования : государственный стандарт : утвержден и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 17 мая 2000 года № 137-ст : введен впервые : дата введения 2001-01-01 / подготовлен Государственным научно-внедренческим центром геоинформационных систем и технологий // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. ГОСТ Р 51607-2000. Карты цифровые топографические. Правила цифрового описания картографической информации. Общие требования : государственный стандарт : утвержден и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 17 мая 2000 года № 137-ст : введен впервые : дата введения 2001-01-01 / подготовлен Государственным научно-внедренческим центром геоинформационных систем и технологий // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. ГОСТ Р 51608-2000. Карты цифровые топографические. Требования к качеству : государственный стандарт : утвержден и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 17 мая 2000 года № 137-ст : введен впервые : дата введения 2001-01-01 / подготовлен Государственным научно-внедренческим центром геоинформационных систем и технологий // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. ГОСТ Р 52438-2005. Географические информационные системы. Термины и определения : национальный стандарт : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 декабря 2005 года № 423-ст : введен впервые : дата введения 2006-07-01 / подготовлен Федеральным государственным унитарным предприятием "Государственный научно-внедренческий центр геоинформационных систем и технологий", Институтом географии Российской Академии наук, Федеральным государственным унитарным предприятием "Всероссийский научно-исследовательский институт стандартизации и сертификации в машиностроении" // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

9. ГОСТ Р 50828-95. Геоинформационное картографирование. Пространственные данные, цифровые и электронные карты. Общие требования : государственный стандарт : утвержден и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 18 октября 1995 года № 543 : введен впервые : дата введения 1996-07-01 / подготовлен 29 Научно-исследовательским институтом Министерства обороны Российской

Федерации // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

10. ГОСТ Р 51353-99. Геоинформационное картографирование. Метаданные электронных карт. Состав и содержание : государственный стандарт : утвержден и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 11 ноября 1999 года № 404-ст : введен впервые : дата введения 2000–07–01 / подготовлен 29 Научно-исследовательским институтом Министерства обороны Российской Федерации // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Строительные нормы и правила (СНиПы)

1. РСН 72-88. Технические требования к производству съемок подземных (надземных) коммуникаций : республиканские строительные нормы : утверждены и введены в действие постановлением Государственного комитета РСФСР по делам строительства от 5 августа 1988 года № 73 : введены впервые : дата введения 1989–01–01 / подготовлены Научно-производственным объединением по инженерно-строительным изысканиям (НПО «Стройизыскания») Госстроя РСФСР. – (Инженерные изыскания для строительства) // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. РТМ 68-13-99. Условные графические изображения в документации геодезического и топографического производства : руководящий технический материал : утвержден и введен в действие Приказом Роскартографии от 2 ноября 1999 года № 150-пр : введен впервые : дата введения 2000–02–01 / подготовлен Центральным научно-исследовательским институтом геодезии, аэросъемки и картографии им. Ф. Н. Красовского // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. РТМ 68-14-01. Спутниковая технология геодезических работ. Термины и определения : руководящий технический материал : утвержден и введен в действие Приказом Роскартографии от 24 апреля 2001 года № 93-пр : введен впервые : дата введения 2001–07–01 / подготовлен Центральным научно-исследовательским институтом геодезии, аэросъемки и картографии им. Ф. Н. Красовского // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. СП 47.13330.2016. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения : свод правил : утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2016 года № 1033/пр : дата введения 2017–07–01 / подготовлен Департаментом градостроительной деятельности и архитектуры Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. СП 11-104-97. Инженерно-геодезические изыскания для строительства :

свод правил : одобрен Письмом Департамента развития научно-технической политики и проектно-изыскательских работ Госстроя России от 14 октября 1997 года № 9-4/116 : веден впервые : дата введения 1998–01–01 / подготовлен Производственным и научно-исследовательским институтом по инженерным изысканиям в строительстве Госстроя России, ГО «Росстройизыскания», ЦНИИГАиК, Мосгоргеотрестом, Научно-производственным центром «Ингеодин», АО «Институт Гидропроект», ОАО «Мосгипротранс», АО «Гипроречтранс», АО «Гипрокаучук», ОАО «ЦНИИС», ТОО «ЛенТИСИЗ», ОАО «Ленгипротранс», АО «Ленгипроречтранс», «Энергосетьпроект», «Союздорпроект», ГСПИ РТВ, Комитетом по архитектуре и градостроительству Краснодарского края, Управлением архитектуры и градостроительства Тверской области, АО «Моринжгеология», АО «Минарон» // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. СП 11-104-97. Инженерно-геодезические изыскания для строительства. Часть II. Выполнение съемки подземных коммуникаций при инженерно-геодезических изысканиях для строительства : свод правил : одобрен Письмом Управлением научно-технической политики и проектно-изыскательских работ Госстроя России от 26 сентября 2000 года № 5-11/89 : дата введения 2001–01–01 / подготовлен Производственным и научно-исследовательским институтом по инженерным изысканиям в строительстве Госстроя России, Научно-производственным центром "НПЦ Ингеодин", АО "Гипроречтранс" // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. СП 126.13330.2017. Геодезические работы в строительстве : свод правил : утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 24 октября 2017 года № 1469/пр : дата введения : 2018–04–25 / подготовлен Департаментом градостроительной деятельности и архитектуры Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. СП 317.1325800.2017. Инженерно-геодезические изыскания для строительства. Общие правила производства работ : свод правил : утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстрой России) от 22 декабря 2017 года № 1702/пр : введен впервые : дата введения 2018–6–23 / подготовлен Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

9. ПТБ-88. Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах : утверждены Коллегией Главного управления геодезии и картографии при Совете Министров СССР 9 февраля 1989 года № 2/21 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с

титул. экрана.

5.2 Периодические издания

1. Банковское дело. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/18986>
2. Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/19109>
3. Вопросы экономики. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/6645>
4. Российский экономический журнал. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/19126>
5. Финансы и кредит. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/18286>
6. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/7025>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>;
5. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>;
6. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>

3. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://edu.gov.ru/>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ
<https://openedu.kubsu.ru/>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОП.10 Экономика недвижимости предусматривает лекционные и практические занятия. Успешное изучение дисциплины требует систематического посещения занятий, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Освоение дисциплины предусматривает следующие виды учебных занятий:

1. Лекция.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

2. Практические занятия.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки к практическим занятиям, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

На занятии очень важно выслушать вступительное слово преподавателя, уяснить цель и задачи семинарского занятия. Следует внимательно слушать выступления своих сокурсников и быть готовым

выступить с дополнением, высказать своё понимание проблемы. Желательно, чтобы выступление было свободным, аргументированным. В ходе дискуссии необходимо обозначить основные проблемы рассматриваемой темы (феномена, ситуации и т.д.), дать обоснования. Выступление по основному вопросу не должно превышать 10–15 минут. Дополнения могут занимать до 5 минут. Количество дополнений и вопросов к выступающему не ограничено. Материал курса может быть хорошо усвоен лишь в том случае, если его изучение будет проводиться регулярно, систематически, дозировано и ритмично, в течение всего семестра.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении дисциплины у студентов должен вырабатываться рационально – критический подход к изучаемым проблемам и явлениям. Это включает понимание того, что со временем ряд информационных и теоретических материалов устаревает, требуя критического отношения. С другой стороны, каждый текущий вопрос имеет свою историю, которую тоже полезно знать. Каждое событие может иметь разные интерпретации, поэтому слова, сказанные много лет назад, могут иметь важное значение.

Чтобы понять содержание материала, нужно уметь его прочитывать. Начинать следует с предварительного просмотра, в ходе которого ознакомиться с названием работы, с аннотацией, оглавлением, предисловием. Часто замысел работы ясен уже при ознакомлении с ее названием. Но особенно интересен просмотр оглавления, в результате которого становится ясным развитие мысли автора. Неплохо было бы появившиеся при этом мысли зафиксировать на бумаге.

Просматривая текст оглавления, нужно остановиться на тех главах, которые представляют для вас особенный интерес, бегло ознакомиться с ними, составляя в общих чертах свое представление о них. Цель этого действия – найти места, относящиеся к искомой теме, определив при этом, что ценного в каждом из них.

Следующий этап – прочтение выделенных мест с фиксацией самых главных сведений. При этом надо четко и ясно осознавать цель чтения, постоянно держа ее перед собой: по какому вопросу нужна информация, для чего нужна, ее характер и т.д. необходимо менять режим чтения – от беглого вдумчивого – в зависимости от ценности информации, останавливаясь там, где это требуется для глубокого понимания текста.

Следует научиться определять структуру текста по соподчиненности его частей, учитывая взаимосвязь текста с рисунками, сносками, примечаниями и таблицами. Все это поможет пониманию текста при беглом ознакомлении с ним. Так вырабатывается способность при прочтении сразу понимать смысл и значение новой информации.

Многие книги и статьи имеют в своем аппарате списки литературы, которые дают возможность пополнить информационную осведомленность о дополнительной литературе по данному вопросу.

Отдельный этап прочтения – ведение записей прочитанного.

Существует несколько видов записей: план, выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект.

Планом удобно пользоваться при подготовке к устному выступлению по выбранной теме. Каждый пункт плана должен раскрывать одну из сторон избранной темы, а весь план должен охватывать ее целиком.

Тезисы предполагают сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Они являются более совершенной формой записей и представляют основу для дискуссии. К тому же их легко запомнить. Аннотация – краткое изложение содержания – дает общее представление о работе. Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги произведения.

Конспект является наиболее распространенной формой ведения записей. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные доказательствами и рассуждениями. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный представляет собой цитатник с сохранением логики работы и структуры текста. Свободный конспект основан на изложении материала в том порядке, который более удобен автору. В этом смысле конспект представляет собрание воедино мыслей, разбросанных по всей книге. Тематический конспект может быть составлен по нескольким источникам, где за основу берется тема, интерпретируемая по – разному.

Экономия времени дает использование при записях различного рода сокращений, аббревиатуры и т.д. многие используют для регистрации исследуемых тем систему карточек. Преимущество карточек в том, что тема там излагается очень сжато, и они очень удобны в использовании, т.к. их можно разложить на столе, перегруппировать и без труда найти искомую тему.

Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса

Преподавание дисциплины связано с усвоением студентами целого ряда фундаментальных проблем и большого числа понятий. Тестовая форма самоконтроля знаний предполагает целенаправленное приобретение знаний – фактор, незаменимый никакими формами лекционной работы и включающий в себя такие основные стадии, как реальный опыт участника тестирования.

Тестовые задания – это единичный элемент теста, состоящий из инструкции, задания и эталона ответа, имеющий оценочный показатель.

Следует обратить внимание, что тест ориентирован на формирование уровня интеллекта – задания имеют разную степень сложности. Результаты тестирования могут выражаться тестовым баллом, качественной характеристикой. В последнем случае принимается во внимание не только количество решений заданий, но и характер ошибок. Тестовая форма самоконтроля предполагает коррекцию уже сложившегося, наличного потенциала знаний.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности	ОК 01. – 07. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.6. – 1.7 ПК 4.5 – 4.7	оценка результатов практических заданий
2	Тема 2. История российского предпринимательства		оценка результатов практических заданий
3	Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса		опрос, оценка решения практических задач
4	Тема 4. Виды предпринимательской деятельности		опрос, оценка решения практических задач
5	Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности		оценка результатов практических заданий

7.2. Критерии оценки знаний

Критерии оценки устного опроса:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко изучил учебный материал и литературу по проблеме, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает лишь основной материал, путается в литературе по проблеме, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не усвоил основного материала, не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает литературы по проблеме.

Критерии оценки выполнения практических задач:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено и отличается глубиной и содержательностью, данные логично построенные, полные, даны исчерпывающие ответы, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов, а также студент демонстрирует умение вести научную дискуссию.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено и отличается глубиной и содержательностью, данные логично построенные, полные, даны исчерпывающие ответы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено и отличается глубиной и содержательностью;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студентом не раскрыто содержание задания, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов; допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы; на дополнительные вопросы студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Критерии оценки к тестам:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы теста;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил не менее на 80% вопросов теста;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на более 50% вопросов теста;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на большинство вопросов теста – более 70%.

7.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Форма аттестации	Знания	Умения	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	- экономические закономерности развития рынка недвижимости, планирования развития объектов недвижимости для принятия управленческих решений;	- находить экономические решения в процессе управления недвижимостью; - ставить цели оценки; - владеть правовыми основами оценочной деятельности;	оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	вопросы прилагаются
Практические работы	- принципы оценочной деятельности; - основные подходы и методы к оценке стоимости объектов оценки; - обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;	- использовать современные методы оценки экономической эффективности проектов;	оценка способности анализа литературных источников	темы работ прилагаются
Тестирование	- принципы, методы и критерии, учет фактора времени при оценке экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	- разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ и бизнес-планов создания и использования земельных участков и объектов недвижимости.	оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	тестовые задания прилагаются

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Саморегулируемые организации оценщиков: цели, задачи, функции, права и обязанности.
2. Национальный совет по оценочной деятельности. Надзор за саморегулируемой организацией оценщиков.
3. Международные стандарты оценки.
4. Обязательность проведения оценки объектов оценки. Имущественная ответственность оценщика.
5. Общероссийская Общественная Организация "Российское общество

оценщиков" ("РОО").

6. Некоммерческое партнёрство «Сообщество специалистов-оценщиков» (НП "СМАОс")

7. Некоммерческое партнерство "Саморегулируемая Организация Ассоциации Российских Магистров Оценки" (НП "СРО АРМО")

8. Некоммерческое партнерство "Саморегулируемая организация оценщиков "СИБИРЬ" (НП СРО "СИБИРЬ")

9. Некоммерческое партнерство «Межрегиональный Союз Оценщиков» (НП "МСО")

10. Некоммерческое партнерство "Саморегулируемая организация "Национальная коллегия специалистов оценщиков" (НП СРО НКСО")

11. Некоммерческое партнерство "Общество профессиональных экспертов и оценщиков" (НП "ОПЭО")

12. Российские рейтинговые агентства

13. Рейтинговое агентство Moody's

14. Рейтинговое агентство Standard & Poor's

15. Рейтинговое агентство Fitch

16. Доходность по государственным ценным бумагам по самым надежным странам по версии агентств Moody's, Standard & Poor's, Fitch.

17. Доходность по государственным ценным бумагам в странах Еврозоны.

18. Доходность по государственным ценным бумагам в странах БРИКс.

19. Обзор российского рынка сетевого продуктового ритейла (состояние отрасли, описание конкурентов)

20. Обзор российского рынка общественного питания.

21. Индекс ММВБ (показать, как рассчитывается индекс)

22. Отраслевые индексы ММВБ (показать, как рассчитывается индекс)

23. Государственная кадастровая оценка земель (последняя оценка, проблемы, разрешение споров).

24. Особенности оценки стоимости банка

25. Оценочная деятельность в системе антикризисного управления

Примерные вопросы для контроля практической работы:

1 Определение экономической сущности недвижимости и ее свойства

2 Изучение основных признаков недвижимости

3 Определение жизненного цикла объектов недвижимости

4 Изучение рынка недвижимости и его особенности

5 Основные участники рынка недвижимости

6 Определение жизненного цикла рынка недвижимости

7 Изучение оценочной деятельности

8 Определение международных стандартов оценки

9 Расчеты стоимости объектов недвижимости

10 Определение основных подходов и методов оценки недвижимости

11 Расчет сложного процента

- 12 Изучение доходного, сравнительного и затратного подходов
- 13 Определение процесса управления и эксплуатации объектов недвижимости
- 14 Изучение инвестиционного анализа для недвижимости

Примерные вопросы для тестирования:

- 1. Под оценочной деятельностью понимается
 - 1) вид человеческой деятельности, направленный на решение проблем участников рынка недвижимости
 - 2) профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости
 - 3) установление текущей стоимости доходов или других выгод, которые могут быть получены в будущем от владения собственностью
 - 4) профессиональная деятельность оценщика, заключающаяся в подготовке документа, в соответствии с которым покупатель соглашается приобрести недвижимость
- 2. При оценке объектов недвижимости под стоимостью понимается
 - 1) мера издержек, необходимых для того, чтобы создать объект собственности, сходный с оцениваемым
 - 2) показатель, отражающий то, сколько было затрачено на покупку сходных объектов в прошлых сделках
 - 3) расчетная величина цены объекта оценки, определенная на дату оценки в соответствии с выбранным видом стоимости
- 3. При оценке объектов недвижимости под ценой понимается
 - 1) мера издержек, необходимых для того, чтобы создать объект собственности, сходный с оцениваемым
 - 2) денежная сумма, предлагаемая, запрашиваемая или уплаченная за объект оценки участниками совершенной или планируемой сделки
 - 3) мера того, сколько гипотетический покупатель готов заплатить за оцениваемую собственность
- 4. При оценке объектов недвижимости под затратами понимается
 - 1) денежное выражение величины ресурсов, требуемых для создания или производства объекта оценки
 - 2) показатель, отражающий то, сколько было затрачено на покупку сходных объектов в прошлых сделках
 - 3) мера того, сколько гипотетический покупатель готов заплатить за оцениваемую собственность
- 5. Под кадастровой стоимостью понимается
 - 1) чистая денежная сумма, которую собственник объекта может получить при ликвидации этого объекта и распродаже его активов
 - 2) стоимость объекта оценки определенная методами массовой оценки рыночной стоимости, установленная и утвержденная в соответствии с законодательством

3) стоимость для конкретного лица или группы лиц при установлении данным лицом (лицами) инвестиционных целей использования объекта оценки

6. Под инвестиционной стоимостью понимается

1) чистая денежная сумма, которую собственник объекта может получить при ликвидации этого объекта и распродаже его активов

2) стоимость объекта оценки определенная методами массовой оценки рыночной стоимости, установленная и утвержденная в соответствии с законодательством

3) стоимость для конкретного лица или группы лиц при установлении данным лицом (лицами) инвестиционных целей использования объекта оценки

7. Целью оценки является

1) определение стоимости объекта оценки, вид которой определяется в задании на оценку

2) определение цены объекта оценки, вид которой определяется в задании на оценку 3) определение затрат на создание объекта оценки, вид которой определяется в задании на оценку

8. При осуществлении оценочной деятельности не определяется следующий вид стоимости объекта оценки

1) балансовая стоимость

2) ликвидационная стоимость

3) кадастровая стоимость

4) рыночная стоимость

9. Под рыночной стоимостью объекта оценки понимается

1) наиболее вероятная цена, по которой объект оценки может быть отчужден на дату оценки на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства

2) чистая денежная сумма, которую собственник объекта может получить при ликвидации этого объекта и распродаже его активов

3) стоимость строительства в текущих ценах точной копии оцениваемого объекта с использованием таких же архитектурных решений, строительных конструкций и материалов

10. Под ликвидационной стоимостью понимается

1) наиболее вероятная цена, по которой данный объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства

2) расчетная величина, отражающая наиболее вероятную цену, по которой данный объект оценки может быть отчужден за срок экспозиции объекта оценки, меньший типичного срока экспозиции для рыночных

условий, в условиях, когда продавец вынужден совершить сделку по отчуждению имущества

3) стоимость строительства в текущих ценах точной копии оцениваемого объекта с использованием таких же архитектурных решений, строительных конструкций и материалов

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Дифференцированный зачет	- экономические закономерности развития рынка недвижимости, планирования развития объектов недвижимости для принятия управленческих решений; - принципы оценочной деятельности; - основные подходы и методы к оценке стоимости объектов оценки; - обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; - принципы, методы и критерии, учет фактора времени при оценке экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	- находить экономические решения в процессе управления недвижимостью; - ставить цели оценки; - владеть правовыми основами оценочной деятельности; - использовать современные методы оценки экономической эффективности проектов; - разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ и бизнес-планов создания и использования земельных участков и объектов недвижимости.	проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	устные вопросы, решение задачи

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

7.4.2. Примерные экзаменационные задачи на дифференцированный зачет

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены

образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.10 Экономика недвижимости
для специальности 21.02.20 Прикладная геодезия
базовая подготовка среднего профессионального образования

Автор программы: Саакян А.Г. – преподаватель ИНСПО

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия и примерной программы учебной дисциплины ОП.10 Экономика недвижимости.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; образовательные технологии; условия реализации программы дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; оценочные средства для контроля успеваемости; обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ; дополнительное обеспечение дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ОПОП учебная дисциплина ОП.10 Экономика недвижимости относится к общепрофессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной (вариативная часть).

Раскрываются основные цели и задачи изучаемой дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Структуре и содержанию учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма промежуточной аттестации по дисциплине.

Содержание учебной дисциплины состоит из следующих тем:

- Тема 1. Понятие недвижимости и ее место в рыночной системе
- Тема 2. Особенности функционирования рынка недвижимости
- Тема 3. Основы оценочной деятельности
- Тема 4. Подходы к оценке объектов недвижимости
- Тема 5. Основы управления недвижимостью и развития территории

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний и умений, направленных на формирование общих компетенций

определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия и может соответствовать объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Программу дисциплины отличает полнота информационного обеспечения, программа содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, источников периодической печати (в свободном доступе).

В результате изучения дисциплины ОП.10 Экономика недвижимости обучающийся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент

Генеральный директор

ООО «Строй-макс»



Вовк А.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.10 Экономика недвижимости для специальности 21.02.20 Прикладная геодезия базовая подготовка среднего профессионального образования
разработанную преподавателем ИНСПО Саакян А.Г.

Рабочая программа по дисциплине ОП.10 Экономика недвижимости разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; образовательные технологии; условия реализации программы дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; оценочные средства для контроля успеваемости; обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ; дополнительное обеспечение дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана максимальной учебной нагрузкой 64 часов.

Паспорт описывает структуру дисциплины. В содержании учебной дисциплины указаны наименования тем и содержания каждого занятия, определены требования к обучающимся.

Рабочая программа предлагает необходимый материал и достаточный объем информации для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к уровню подготовки обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить экономические решения в процессе управления недвижимостью;
- ставить цели оценки;
- владеть правовыми основами оценочной деятельности;
- использовать современные методы оценки экономической эффективности проектов;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ и бизнес-планов создания и использования земельных участков и объектов недвижимости.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- экономические закономерности развития рынка недвижимости, планирования развития объектов недвижимости для принятия управленческих решений;
- принципы оценочной деятельности;
- основные подходы и методы к оценке стоимости объектов оценки;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- принципы, методы и критерии, учет фактора времени при оценке экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с последующими дисциплинами. Обозначенные программой виды аудиторной работы соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия. В программе приводятся контрольные вопросы, примеры тестовых заданий, практических заданий. Оценочные средства соответствуют формируемым компетенциям и требованиям ФГОС СПО.

Программу дисциплины отличает полнота информационного обеспечения, программа содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, источников периодической печати (в свободном доступе).

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия и примерной программы учебной дисциплины ОП.10 Экономика недвижимости.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области прикладной геодезии. Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

Представленная программа дисциплины ОП.10 Экономика недвижимости деятельности содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей у студента.

Анализируя содержание рабочей программы можно отметить, что все темы раскрыты, все вопросы программы носят закрепляющий характер, сама программа рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

Рецензент

Директор
ООО «Континент-Строй»



Мжачих С.А.