

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений  
Кафедра социологии

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета  
университета  
Протокол № 10 от «26» мая 2023 г.

Проректор по учебной работе, качеству  
образования, первый проректор  
А. Хагуров



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**  
**39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ**

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность (профиль) / специализация**

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ И МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ**  
*(наименование направленности программы)*

**Уровень высшего образования**  
**магистратура**

**Квалификация**  
**магистр**

**Форма обучения**  
**заочная**

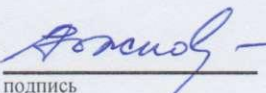
Краснодар 2023 г.

## Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### Разработчики ОПОП:

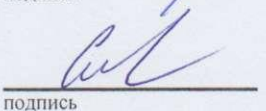
1. Рожков А.Ю., зав. кафедрой социологии, д-р ист. наук,  
профессор

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

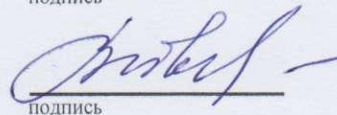
2. Студеникина Е.С., доцент кафедры социологии,  
канд. социол. наук, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

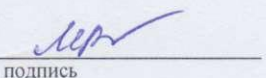
3. Усова Л.В., доцент кафедры социологии,  
канд. соц. наук, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

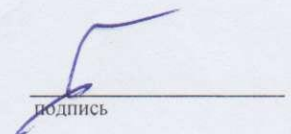
4. Муха В.Н., директор «Центр социологических  
исследований», ФГБОУ ВО «КубГТУ», канд. соц. наук,  
доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

5. Пономаренко Е.В., директор ГАУ «Краснодарский  
краевой социологический центр», канд. полит. наук,  
доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры социологии

«18» апреля 2023 г. протокол № 10

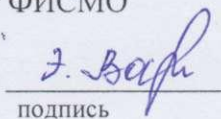
Заведующий кафедрой социологии

 Рожков А.Ю.  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ФИСМО

«12» мая 2023 г., протокол №5

Председатель УМК ФИСМО

 Вартаньян Э.Г.  
подпись

Рецензент (-ы):

1. Ляушева С.А., д-р филос. наук, профессор, профессор кафедры философии и социологии  
ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

2. Тужба Э.Н., д-р социол. наук, профессор, профессор кафедры социологии, правоведения  
и работы с персоналом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический  
университет»

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 10

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации образовательной программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовые условия
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

- Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение 5. Рабочие программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки **39.04.01 Социология**, направленность (профиль) **Современные теории и методы изучения социальных проблем** является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

### **1.2. Нормативные документы**

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 79 (далее – ФГОС ВО);

– Профессиональные стандарты: «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» октября 2021 г. № 751н; «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н, «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2015 г. № 613н, «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2015 г. № 608н.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Цель образовательной программы**

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

### **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования 2,5 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.4. Форма обучения – заочная.**

## 2.5. Язык реализации образовательной программы – русский.

## 2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам магистратуры регламентируются локальным нормативным актом.

## 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

## 2.8 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Обучение по ОПОП проходит в офлайн формате, но в случае необходимости все занятия и формы контроля могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

## Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Таблица 3.1.

Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	-проведение социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных; - подготовка отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений в соответствии с	социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения

		поставленными научно-практическими задачами;	
01 Образование и наука	Педагогический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация образовательных программ СПО, ВО и ДО</li> <li>- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО, ВО и ДПП</li> </ul>	образовательные учреждения среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования
01 Образование и наука	Социально-технологический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и адаптация социальной технологии для решения актуальной социальной проблемы:</li> <li>- социологическая экспертиза социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов, рекомендаций маркетинговых служб</li> </ul>	
01 Образование и наука	Проектный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления проектной социологической деятельности;</li> <li>- реализация и</li> </ul>	



		<p>распространение результатов социологических проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и проведение проектов по диагностике, оценке и оптимизации социальных процессов и отношений и их показателей</li> </ul>	
01 Образование и наука	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия;</li> <li>- организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления;</li> <li>- социологическая поддержка управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и</li> </ul>	

	учреждений	
--	------------	--

### 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки **39.04.01 Социология** направленность (профиль)/специализация

01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» октября 2021 г. № 751н.

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н,

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2015 г. № 613н,

01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2015 г. № 608н.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

## Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 39.04.01 Социология направленность (профиль) «Современные теории и методы изучения социальных проблем» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

#### Структура и объем образовательной программы

Таблица 4.1.

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 65
Блок 2	Практика	Не менее 25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем образовательной программы		120

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

проектно-технологическая практика;  
научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

проектно-технологическая практика;  
педагогическая практика;  
научно-исследовательская работа;  
преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение б) размещается на официальном сайте Университета.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП (магистратура) по направлению подготовки 39.04.01 Социология - это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

#### ***Календарный план воспитательной работы***

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

#### **4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

**Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программы магистратуры)**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику
		ИУК 1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач
		ИУК 2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Владеет принципами формирования эффективной команды
		ИУК 3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного регулирования на существенные отклонения
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
		ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	<b>ОПК-1</b> Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ИОПК-1.1 Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования
		ИОПК-1.2 Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных
		ИОПК-1.3 Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях - программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных
		ИОПК-1.4 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений
		ИОПК-1.5 Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение
Организация и проведение социологических исследований	<b>ОПК-2</b> Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ИОПК-2.1 Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования
		ИОПК-2.2 На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований
		ИОПК-2.3 Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных
		ИОПК-2.4 Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования
		ИОПК-2.5 Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием

Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально-значимых проблем	<b>ОПК-3</b> Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ИОПК-3.1 Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных
		ИОПК-3.2 Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов
		ИОПК-3.3 Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования
		ИОПК-3.4 Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем
		ИОПК-3.5 Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов
Экспертиза и консалтинг	<b>ОПК-4</b> Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ИОПК-4.1 Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений
		ИОПК-4.2 Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению
		ИОПК-4.3 Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий
		ИОПК-4.4 Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
Е Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	<b>ПК-1</b> Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых	ИПК - 1.1 Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов
		ИПК - 1.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в



	исследований	социологическом и маркетинговом исследовании
		ИПК - 1.3 Предлагает новые технологии и методы сбора социологической информации
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
Педагогическая деятельность	ПК-2 Способен обеспечить научно-методическое обеспечение и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	ИПК - 2.1 Выполняет задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП
		ИПК - 2.2 Проводит рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП
Педагогическая деятельность	ПК-3 Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	ИПК - 3.1 Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП
		ИПК - 3.2 Выполняет задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся
		ИПК - 3.3 Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

## Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

70 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

75 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере социологии - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам современного общества.

Среди них:

Рожков А.Ю. – д-р ист. наук, профессор, заведующий кафедрой социологии.

Автор монографий:

Отечественная социология на современном этапе: достижения, проблемы, перспективы. Сборник научных трудов. Отв. редактор А.Ю. Рожков, составители В.Н. Петров, В.Н. Ракачев, Я.В. Ракачева, Т.А. Рунаев, Е.С. Студеникина. Краснодар: КубГУ, 2023. 427 с. Тираж 500 с.

Национальная политика в Северо-Кавказском крае и Крымской АССР, 1920-е гг.: институциональный и коммуникационный аспекты взаимодействия власти и общества. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2022. 450 с. Тираж: 500.

Взаимоотношения партийно-государственной власти и полиэтнического общества в ходе реализации национальной политики (на материалах Северо-кавказского края и Крымской АССР, 1920-е гг.). Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. 248 с. Тираж: 500.

Кубанский государственный университет: 100 лет в истории образования и науки России: коллективная монография. Ростов-на-Дону: Лаки Пак, 2021. 472 с. Тираж: 500.

Кубанский государственный университет: 100 лет в истории России: материалы Всерос. (с международным участием) науч.-практ. конф., г. Краснодар, 18–20 февраля 2020 г.: в 2 т. / Под ред. М.Б. Астапова. – Т. 1. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. 398 с. Тираж: 500.

Кубанский государственный университет: 100 лет в истории России: материалы Всерос. (с международным участием) науч.-практ. конф., г. Краснодар, 18–20 февраля 2020 г.: в 2 т. / Под ред. М.Б. Астапова. – Т. 2. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. 429 с. Тираж: 500.

Учебных пособий:

Введение в направление подготовки "Социология": учебное пособие / Т.А. Михайлова, А.Ю. Рожков; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. Краснодар: КубГУ, 2023. 111 с. Тираж: 500.

Историческая социология: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2022. 90 с. Тираж: 500.

Социальная безопасность современной России. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. 210 с. Тираж: 500.

Ракачев В.Н. – д-р ист. наук, доцент, профессор кафедры социологии

Ракачева Я.В. – канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры социологии

Авторы монографий:

Кубанский государственный университет: 100 лет в истории образования и науки России: коллективная монография. Ростов-на-Дону: Лаки Пак, 2021. 472 с. Тираж: 500.

Кубанский государственный университет: 100 лет в истории России: материалы Всерос. (с международным участием) науч.-практ. конф., г. Краснодар, 18–20 февраля 2020 г.: в 2 т. / Под ред. М.Б. Астапова. – Т. 1. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. 398 с. Тираж: 500.

Кубанский государственный университет: 100 лет в истории России: материалы Всерос. (с международным участием) науч.-практ. конф., г. Краснодар, 18–20 февраля 2020 г.: в 2 т. / Под ред. М.Б. Астапова. – Т. 2. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. 429 с. Тираж: 500.

Развитие сельскохозяйственной кооперации на Кубани в первой четверти XX века. Краснодар: Новация, 2020. 202 с. Тираж: 500.

Донцова М.В. – канд. социол. наук, доцент кафедры социологии.

Автор монографии:

Конфликтогенные и интеграционные факторы развития человеческого потенциала Юга России в условиях новых геополитических вызовов. Краснодар, 2020. 250 с. Тираж: 500.

Автор учебных пособий:

Статистические методы в социологии: учебное пособие. Краснодар, 2021. 125 с. Тираж: 500.

Методы прикладной статистики для социологов: учебно-методическое пособие. Краснодар, 2022. 93 с. Тираж: 500.

Кантемирова И.Б. – канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры социологии.

Автор учебных пособий:

Социальная безопасность современной России. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. 210 с. Тираж: 500.

Студеникина Е.С. – канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры социологии.

Автор учебных пособий:

Управление проектами (для социологов): учебно-методическое пособие. Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2020. 67 с. Тираж: 500.

Тажиудинова И.Г. – канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры социологии.

Автор монографии:

Человек советский: за и против = Homo soveticus: pro et contra : монография / под ред. Ю.В. Матвеевой, Ю.А. Русино. Екатеринбург: Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2021. Тираж: 500.

Усова Л.В. – канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры социологии.

Автор учебных пособий:

Социология нетипичности: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2022. 163 с. Тираж 500.

Социология: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный ун-т, 2020. 126 с. Тираж: 500.

Социальная безопасность современной России. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. 210 с. Тираж: 500.

Большов В.Б. – канд. социол. наук, доцент кафедры социологии.

Автор учебного пособия:

Фокус-групповые дискуссии в образовательном процессе: учебно-методическое пособие. Краснодар: КубГУ, 2023. 40 с. Тираж: 100.

Рощина Н.М. – канд. социол. наук, доцент кафедры социологии.

Автор учебных пособий:

Социологий коммуникаций: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2022. 107 с. Тираж: 500.

Основы социологии семьи: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. 81 с. Тираж: 500.

Михайлова Т.А. – канд. социол. наук, доцент кафедры социологии.

Автор учебных пособий:

Введение в направление подготовки "Социология": учебное пособие / Т.А. Михайлова, А.Ю. Рожков; Министерство науки и высшего образования Российской

Федерации, Кубанский государственный университет. Краснодар: КубГУ, 2023. 111 с. Тираж: 500.

Современные социологические теории: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2022. 84 с. Тираж: 500.

Социология: практикум. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. 83 с. Тираж: 500.

Социология физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2021. 136 с. Тираж: 500.

Рунаев Т.А. – канд. социол. наук, преподаватель кафедры социологии.

Автор учебных пособий:

Социологические исследования памяти: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2022. 71 с. Тираж: 500.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется доктором исторических наук, профессором, заведующим кафедрой социологии Рожковым А.Ю. – научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **6.4. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете истории, социологии и международных отношений является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете истории, социологии и международных отношений ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете истории, социологии и международных отношений необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: волонтерское, культурно-массовое, спортивно-патриотическое, научное.

На факультете истории, социологии и международных отношений проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

На факультете истории, социологии и международных отношений действуют органы студенческого самоуправления: студенческий совет факультета и старостат. Студенческий совет факультета – орган студенческого самоуправления, который включает следующие направления деятельности: волонтерское, культурно-массовое, информационное, спортивно-патриотическое, научное, а также старостат факультета – орган демократического управления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов. Функции старостата: координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией; обсуждение на заседаниях старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации; обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса.

#### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1  
к макету ОПОП

**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»	E	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	7	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	E/01.7	7
				Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	E/02.7	7
	F	Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	7	Проведение социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований	F/01.7	7
				Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	F/02.7	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6



общего образования) (воспитатель, учитель)»		дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	V/02.6	6
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	V/03.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	А	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	A/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	A/02.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения учебных	A/03.6	6.2

			предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
F	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	6	Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и (или) профессионального обучения	F/01.6	6.3
			Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения	F/02.6	6.3
			Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	F/03.6	6.3
G	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	7	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	G/01.7	7.3

			Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	G/02.7	7.3
Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации <3>	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	H/01.6	6.2
			Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	H/02.6	6.2
			Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	H/04.7	7.1
I	Преподавание по программам	7-8	Преподавание учебных курсов,	I/01.7	7.2

	бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП		
			Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП	I/02.7	7.3
			Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/03.7	7.2

**Учебный план и календарный учебный график**

[https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file\\_export.do?fid=5468927](https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5468927)

**Аннотации к рабочим программам дисциплин**

Индекс	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя	Количество з.е.	Ссылка
<b>Б.1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>			
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>			
Б1.О.01	Системный анализ и принятие решений в социологии	Рощина Н.М.	2	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529148">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529148</a>
Б1.О.02	Управление проектами в социологии	Студеникина Е.С.	2	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529273">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529273</a>
Б1.О.03	Психология профессиональной деятельности	Пухарева Т.С.	2	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5422209">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5422209</a>
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Савченко А.А.	2	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5473743">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5473743</a>
Б1.О.05	Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	Ракачев В.Н.	2	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529211">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529211</a>
Б1.О.06	Современная социология: модели объяснения и логика социологического исследования ч.1	Змихновский С.И.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529289">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529289</a>
Б1.О.07	Современная социология: модели объяснения и логика социологического исследования ч.2	Змихновский С.И.	4	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529682">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529682</a>
Б1.О.08	Современные методы социологических исследований	Большов В.Б.	4	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529245">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529245</a>
Б1.О.09	Научно-исследовательский семинар	Рожков А.Ю.	6	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529237">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529237</a>
Б1.О.10	Социальная инженерия	Студеникина Е.С.	4	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529281">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529281</a>
Б1.О.11	Качественные методы в социальных исследованиях	Большов В.Б.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529249">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529249</a>
Б1.О.12	Социологические исследования проблем науки и образования	Рощина Н.М.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529259">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529259</a>
Б1.В	<b>Часть, формируемая участниками</b>			

	<b>образовательных отношений</b>			
Б1.В.01	Современные методики анализа и обработки социологических данных	Донцова М.В.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529157">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529157</a>
Б1.В.02	Актуальные методики преподавания в социально-гуманитарном знании	Студеникина Е.С.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529277">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529277</a>
Б1.В.03	Научно-методическое обеспечение реализации программ социологического образования	Усова Л.В.	4	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529263">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529263</a>
Б1.В.04	Девиация в структуре социальной реальности	Хагуров Т.А.	4	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529293">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529293</a>
Б1.В.05	Мониторинг общественного мнения: данные и анализ современного общества	Кантемирова И.Б.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529174">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529174</a>
Б1.В.06	Мир повседневности: социокультурные аспекты	Тажиудинова И.Г.	4	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529220">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529220</a>
Б1.В.07	Психолого-педагогические технологии в образовании	Чепелева Л.М.	2	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5477975">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5477975</a>
Б1.В.08	Методы измерения и статистический анализ в социологических исследованиях	Донцова М.В.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529161">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529161</a>
Б1.В.09	Модернизация общества в условиях социальных изменений	Ракачев В.Н.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529215">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529215</a>
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>			
Б1.В.ДВ.01.01	Методы демографического анализа и прогноза	Ракачева Я.В.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529178">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529178</a>
Б1.В.ДВ.01.02	Теория и методология демографических исследований	Ракачева Я.В.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529182">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529182</a>
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>			

Б1.В.ДВ.02.01	Националистические идеологии в условиях глобализации: профилактика и противодействие	Ракачев В.Н.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529202">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529202</a>
Б1.В.ДВ.02.02	Национализм как политическая идеология	Ракачев В.Н.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529206">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529206</a>
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>			
Б1.В.ДВ.03.01	Анализ городских сообществ	Рожков А.Ю.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529229">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529229</a>
Б1.В.ДВ.03.02	Историческая социология	Рожков А.Ю.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529233">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529233</a>
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>			
Б1.В.ДВ.04.01	Научное творчество П.А. Сорокина: теория и методические решения	Михайлова Т.А.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529267">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529267</a>
Б1.В.ДВ.04.02	Социальная структура и социальные изменения в современном российском обществе	Михайлова Т.А.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529225">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529225</a>
	<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>			
ФТД.01	Стратегии исследовательской работы	Хагуров А.А.	2	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529291">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529291</a>
ФТД.02	Разработка и презентация исследовательского (грантового) проекта	Рунаев Т.А.	2	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529170">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529170</a>

Приложение 4  
к ОПОП

### Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя	Количество з.е.	Ссылка
<b>Б.1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>			
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>			
Б1.О.01	Системный анализ и принятие решений в социологии	Рощина Н.М.	2	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529150">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529150</a>
Б1.О.02	Управление проектами в социологии	Студеникина Е.С.	2	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529275">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529275</a>
Б1.О.03	Психология профессиональной деятельности	Пухарева Т.С.	2	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5422212">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5422212</a>



Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Савченко А.А.	2	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5473747">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5473747</a>
Б1.О.05	Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	Ракачев В.Н.	2	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529213">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529213</a>
Б1.О.06	Современная социология: модели объяснения и логика социологического исследования ч.1	Змихновский С.И.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529684">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529684</a>
Б1.О.07	Современная социология: модели объяснения и логика социологического исследования ч.2	Змихновский С.И.	4	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529678">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529678</a>
Б1.О.08	Современные методы социологических исследований	Большов В.Б.	4	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529247">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529247</a>
Б1.О.09	Научно-исследовательский семинар	Рожков А.Ю.	6	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529239">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529239</a>
Б1.О.10	Социальная инженерия	Студеникина Е.С.	4	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529283">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529283</a>
Б1.О.11	Качественные методы в социальных исследованиях	Большов В.Б.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529251">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529251</a>
Б1.О.12	Социологические исследования проблем науки и образования	Рощина Н.М.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529261">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529261</a>
Б1.В	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б1.В.01	Современные методики анализа и обработки социологических данных	Донцова М.В.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529159">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529159</a>
Б1.В.02	Актуальные методики преподавания в социально-гуманитарном знании	Студеникина Е.С.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529279">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529279</a>
Б1.В.03	Научно-методическое обеспечение реализации программ социологического образования	Усова Л.В.	4	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529265">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529265</a>
Б1.В.04	Девиация в структуре социальной реальности	Хагуров Т.А.	4	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529676">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529676</a>
Б1.В.05	Мониторинг общественного мнения: данные и анализ современного общества	Кантемирова И.Б.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529176">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529176</a>
Б1.В.06	Мир повседневности: социокультурные аспекты	Тажидинова И.Г.	4	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529223">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529223</a>

Б1.В.07	Психолого-педагогические технологии в образовании	Чепелева Л.М.	2	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5477979">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5477979</a>
Б1.В.08	Методы измерения и статистический анализ в социологических исследованиях	Донцова М.В.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529164">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529164</a>
Б1.В.09	Модернизация общества в условиях социальных изменений	Ракачев В.Н.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529217">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529217</a>
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>			
Б1.В.ДВ.01.01	Методы демографического анализа и прогноза	Ракачева Я.В.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529180">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529180</a>
Б1.В.ДВ.01.02	Теория и методология демографических исследований	Ракачева Я.В.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529184">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529184</a>
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>			
Б1.В.ДВ.02.01	Националистические идеологии в условиях глобализации: профилактика и противодействие	Ракачев В.Н.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529204">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529204</a>
Б1.В.ДВ.02.02	Национализм как политическая идеология	Ракачев В.Н.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529208">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529208</a>
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>			
Б1.В.ДВ.03.01	Анализ городских сообществ	Рожков А.Ю.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529231">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529231</a>
Б1.В.ДВ.03.02	Историческая социология	Рожков А.Ю.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529235">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529235</a>
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>			
Б1.В.ДВ.04.01	Научное творчество П.А. Сорокина: теория и методические решения	Михайлова Т.А.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529269">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529269</a>
Б1.В.ДВ.04.02	Социальная структура и социальные изменения в современном российском обществе	Михайлова Т.А.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529227">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529227</a>
	<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>			
ФТД.01	Стратегии исследовательской работы	Хагуров А.А.	2	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529701">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529701</a>
ФТД.02	Разработка и презентация	Рунаев Т.А.	2	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529172">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529172</a>

	исследовательского (грантового) проекта			
--	--	--	--	--

Приложение 5  
к ОПОП

### Рабочие программы практик

Индекс	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя	Количество во з.е.	Ссылка
<b>Обязательная часть</b>				
Б2.О.01	<b>Производственная практика</b>			
Б2.О.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	Донцова М.В.	9	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529168">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529168</a>
Б2.О.01.02(П)	Педагогическая практика	Студеникина Е.С.	6	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529287">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529287</a>
Б2.О.01.03(Н)	Научно-исследовательская работа	Рожков А.Ю.	6	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529674">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529674</a>
Б2.О.01.04(Пд)	Преддипломная практика	Рощина Н.М.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529687">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529687</a>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Б2.В.01	<b>Учебная практика</b>			
Б2.В.01.01(У)	Проектно-технологическая практика	Донцова М.В.	6	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529168">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529168</a>
Б2.В.01.02(У)	Научно-исследовательская работа	Рожков А.Ю.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529674">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529674</a>

Приложение 6  
к ОПОП

### Программа государственной итоговой аттестации

Индекс	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя	Количество во з.е.	Ссылка
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			
Б3.01	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	Рожков А.Ю.	6	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529696">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529696</a>
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	Рожков А.Ю.	3	<a href="https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529694">https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529694</a>



Б1.В.08	Методы измерения и статистический анализ в социологических исследованиях												+		
Б1.В.09	Модернизация общества в условиях социальных изменений												+		+
Б1.В.ДВ.01.01	Методы демографического анализа и прогноза												+	+	
Б1.В.ДВ.01.02	Теория и методология демографических исследований												+	+	
Б1.В.ДВ.02.01	Националистические идеологии в условиях глобализации: профилактика и противодействие												+		
Б1.В.ДВ.02.02	Национализм как политическая идеология												+		
Б1.В.ДВ.03.01	Анализ городских сообществ												+		
Б1.В.ДВ.03.02	Историческая социология														+
Б1.В.ДВ.04.01	Научное творчество П.А. Сорокина: теория и методические решения												+		+
Б1.В.ДВ.04.02	Социальная структура и социальные изменения в современном российском обществе												+		
<b>Б.2</b>	<b>Практика</b>														
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>														
Б2.О.01	Производственная практика														
Б2.О.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			
Б2.О.01.02(П)	Педагогическая практика			+		+								+	+
Б2.О.01.03(Н)	Научно-исследовательская работа	+			+	+	+	+	+		+	+	+		
Б2.О.01.04(Пд)	Преддипломная практика					+	+						+	+	
<b>Б2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>														
Б2.В.01	<b>Учебная практика</b>														
Б2.В.01.01(У)	Проектно-технологическая практика								+	+		+	+		
Б2.В.01.02(У)	Научно-исследовательская работа	+		+		+	+								
<b>Б.3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>														
Б3.01	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	+	+	+		+		+		+	+			+	+
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы				+		+		+				+		
	<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>														
ФТД.01	Стратегии исследовательской работы								+	+		+	+		
ФТД.02	Разработка и презентация исследовательского (грантового) проекта		+							+			+		

## ОБЩАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов

России.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задач по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики,

направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

## **1.2 Цель и задачи воспитания**

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

### **1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО**

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО**

### **2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- военно-спортивное воспитание
- воспитание казачьей молодежи
- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;



- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

## **2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

## **2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;

- самоконтроль;
- иные.

#### **2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
(на 2023/2024 учебный год)**

Краснодар, 2023

## **I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год**

Учебный год 2022/2023 проходил в условиях отсутствия значимых ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, по причине улучшения эпидемиологической обстановки.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Содержание воспитательной деятельности университета позволило ответить на запрос студенческой молодежи о правильном понимании происходящих событий и определении своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета с течением времени объединились вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено изготовление блиндажных свечей и плетение маскировочных сетей. Систематически реализуются волонтерские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем.

При формировании плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является укрепление роли военно-спортивного патриотического воспитания, от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего деятельностное начало созерцательной активности, увеличения доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активного собственного участия при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

## II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

### Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023/2024 учебный год

#### Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
<b>Июнь</b>					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2024 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
<b>Июль</b>					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2024 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
<b>Август</b>					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2023 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

		актива «Регион-93»			
--	--	--------------------	--	--	--

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
<b>Сентябрь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
<b>Ноябрь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
<b>Декабрь</b>					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
<b>Январь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации	24 января – 23 февраля 2024 года	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000

и проведению значимых событий и мероприятий					
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2024 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2024 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2024 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2024 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2024 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2022 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2024 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2024 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2024 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г.	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300

		Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби			
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2024 года	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2024 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)	До 40
Социокультурная	Ежемесячно	Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани	очная	Проректор по ВРиСВ	До 100
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта 2024 года	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май 2024 года	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100



### Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
<b>Сентябрь</b>					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
<b>Октябрь</b>					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
<b>Ноябрь</b>					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
<b>Декабрь</b>					
Социокультурная,	В течение месяца	Посещение музея университета	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500

просветительская, досуговая		студентами первых курсов			
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2022 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2023 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

### Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям,	До 2000

кая, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность				факультеты, институты, СНО	
---	--	--	--	----------------------------	--

## Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
<b>Октябрь</b>					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
<b>Ноябрь</b>					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
<b>Декабрь</b>					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
<b>Февраль</b>					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
<b>Март</b>					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
<b>Апрель</b>					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
<b>Май</b>					

Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
--	------------------	--------------------------------	-----------	---------------------------------------	--------

### Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

### Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Физкультурно-спортивная	Ежемесячно	Участие в тренировках спортивных секций	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 2000
Физкультурно-спортивная	В соответствии с программой	Универсиада вузов Кубани	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	По мере востребованности
Оздоровительная	Ежемесячно	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Октябрь					
Оздоровительная,	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200

социокультурная		студентами КубГУ			
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Февраль					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Март					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	300
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Апрель					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500

		КубГУ, медицинский осмотр			
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

## **Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения**

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	4 сентября 2023 года	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

## **Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете**

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2	очная	Начальник ОВР	20

		групп на оказание краевой социальной поддержки			
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20



**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
39.04.01 Социология**

Направленность (профиль): Современные теории и методы изучения социальных проблем

Квалификация – магистр.

Срок получения образования по очной форме обучения – 2 года

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

**1. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников**

01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

**2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

- социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

- образовательные учреждения среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования.

**3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников.**

- научно-исследовательский (основной);
- педагогический (основной);
- социально-технологический;
- проектный;
- организационно-управленческий.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), включающими оценочные средства (материалы), рабочими программами практик, включающими оценочные средства (материалы), программой и материалами государственной итоговой аттестации, включающими оценочные средства, методическими материалами.

**5. Условия реализации образовательной программы**

**- общесистемные требования**

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

**- электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

**– материально-технические условия реализации образовательной программы, учебно-методическое обеспечение**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечивает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**– кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

70 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

75 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **–механизм оценки качества образовательной деятельности**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **Рецензия**

на основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» ЗФО, магистерская программа «Современные теории и методы изучения социальных проблем»

Структура и содержание рецензируемой основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (магистерская программа «Современные теории и методы изучения социальных проблем», заочная форма обучения) в соответствии с ФГОС ВО включает в себя следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», магистерская программа «Современные теории и методы изучения социальных проблем».
3. Требования к результатам освоения программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология».
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», магистерская программа «Современные теории и методы изучения социальных проблем».
5. Фактическое ресурсное обеспечение программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», магистерская программа «Современные теории и методы изучения социальных проблем».
6. Характеристики социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся.
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по указанному направлению.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» ЗФО,

магистерская программа «Современные теории и методы изучения социальных проблем» полностью соответствует специфике будущей профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП магистратуры соответствует поставленным целям обучения, современному уровню и тенденциям развития социологической науки и практики. В программе четко сформулированы планируемые результаты обучения: приобретаемые знания, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, учтена специфика заочной формы обучения. Содержание разделов является оптимальным в соответствии с распределением по видам занятий и трудоемкости в зачетных единицах и часах. В ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» ЗФО, магистерская программа «Современные теории и методы изучения социальных проблем» предусмотрены критерии оценки уровня знаний обучающихся и примеры оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры направлена на формирование научных знаний, развитие у студентов творческого подхода и системного мышления, формирование научно-исследовательских, проектных, производственно-прикладных, организационно-управленческих и педагогических навыков.

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» ЗФО, магистерская программа «Современные теории и методы изучения социальных проблем» полностью соответствует ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Профессор кафедры социологии,  
правоведения и работы с персоналом  
ФГБОУ ВО «КубГТУ»,  
доктор социологических наук



Э.Н. Тужба

**Рецензия**  
**на основную профессиональную образовательную программу (ОПОП)**  
**по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» ЗФО**  
**магистерская программа «Современные теории и методы изучения**  
**социальных проблем»**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» ЗФО магистерская программа «Современные теории и методы изучения социальных проблем» включает следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», магистерская программа «Современные теории и методы изучения социальных проблем».
3. Требования к результатам освоения программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология».
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», магистерская программа «Современные теории и методы изучения социальных проблем».
5. Фактическое ресурсное обеспечение программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», магистерская программа «Современные теории и методы изучения социальных проблем».
6. Характеристики социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся.
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по указанному направлению.

В соответствии с ФГОС ВО ОПОП предусматривает организацию образовательного процесса в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» ЗФО, магистерская программа «Современные теории и методы изучения социальных проблем» разработана с учетом регионального рынка труда и отвечает специфике будущей профессиональной деятельности выпускников.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа магистратуры соответствует поставленным целям обучения, современному уровню и тенденциям развития науки и производства. Содержание разделов является оптимальным в соответствии с распределением по видам занятий и трудоемкости в зачетных единицах и часах. Четко сформулированы планируемые результаты обучения: приобретаемые знания, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, учтена специфика заочной формы обучения. В ОПОП магистратуры предусмотрены критерии оценки уровня знаний обучающихся и примеры оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля.

В целом, ОПОП направлена на формирование научных знаний, развитие у студентов творческого подхода и системного мышления, формирование научно-исследовательских, проектных, производственно-прикладных, организационно-управленческих и педагогических навыков.

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» ЗФО, магистерская программа «Современные теории и методы изучения социальных проблем» полностью соответствует ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Профессор кафедры философии и социологии

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

доктор философских наук, профессор



С.А. Ляушева