

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор



Хагуров Г.А.

подпись

«29» 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ АДВОКАТОЛОГИЯ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия
процессуальными и криминалистическими
средствами доказывания»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Криминалистическая адвокатология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программу составил:

В.А. Завьялов, доцент кафедры криминалистики
и правовой информатики,
канд. юрид. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины «Криминалистическая адвокатология» утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики протокол № 10 от 15 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
д-р юрид. наук, доцент

Руденко А.В.
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол 9 от 22 мая 2023 г.

Председатель УМК юридического
факультета имени А.А. Хмырова

Прохорова М.Л.
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Г.М. Меретуков, заведующий кафедрой криминалистики Кубанского государственного аграрного университета, д-р юрид. наук, профессор

Э.С. Данильян, начальник кафедры криминалистики Краснодарского университета МВД России, полковник полиции, канд. юрид. наук, доцент

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Криминалистическая адвокатоология» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка студентов магистратуры к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.

Учебной дисциплина также имеет своей целью углубить знания в области криминалистики и ее адаптации для целей и задач деятельности адвоката-защитника по уголовным делам, ознакомить криминалистическими средствами, применяемыми указанным участником уголовного судопроизводства, указать на определенные проблемы и пути их разрешения, сформировать практические навыки решения наиболее сложных прикладных вопросов в рассматриваемой правоприменительной сфере.

1.2. Задача изучения дисциплины.

Основными задачами дисциплины «Криминалистическая адвокатоология» выступают:

а) усвоение студентами магистратуры знаний:

- подлежащих применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере доказывания в международных частноправовых спорах с учетом их специфики, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних (ПК-1);

- правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации (ПК-1);

- действующего законодательства, регулирующего деятельность, связанную с предупреждением правонарушений (ПК-1);

- закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-1);

- процессуальных и криминалистических средств доказывания (ПК-3).

- организация и осуществление криминалистической деятельности в сфере доказывания (ПК-3);

- оптимальных способов собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3).

б) формирование у студентов магистратуры умений:

- выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере доказывания (ПК-1);

- применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере доказывания (ПК-1);

- осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению (ПК-1);

- выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3);

- применять процессуальные и криминалистические средства доказывания (ПК-3);

- применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-

3).

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность применять криминалистические рекомендации при осуществлении защиты по уголовным делам, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистическая адвокатология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. (Б1.В.ДВ.01.01)

Учебный курс дисциплины «Криминалистическая адвокатология» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Криминалистическая адвокатология» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами доказывания, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимо усвоить следующие учебные дисциплины, разделы и темы: «Правоохранительные органы»; раздел «Доказательства и доказывание» (из курсов «Гражданское право», «Арбитражный процесс» и «Уголовный процесс»); «Криминалистика», «Юридическая психология», «Профессиональная этика» и др.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3):

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения | |
| ИПК-1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты. | ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. |
| | ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты. |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| <p>ИПК–1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> | <p>ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> |
| | <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> |
| <p>ИПК–1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p> | <p>ИПК– 1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.</p> |
| | <p>ИПК–1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.</p> |
| <p>ПК-3 Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания</p> | |
| <p>ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p> | <p>ИПК-3.1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p> |
| | <p>ИПК-3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p> |
| <p>ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.</p> | <p>ИПК-3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.</p> |
| | <p>ИПК-3.2.2 Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.</p> |
| <p>ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.</p> | <p>ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.</p> |
| | <p>ИПК-3.3.У-1. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.</p> |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении

соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 4 зачетных единиц (108 часов), для ЗФО 4 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | | |
|--|--------------------------------------|------------------|---------------|-------------|
| | | очная | заочная | |
| | ОФО/ЗФО | 3 семестр (часы) | 2 курс (часы) | |
| Контактная работа, в том числе: | 34,2/14,2 | 34,2 | 14,2 | |
| Аудиторные занятия (всего): | 34/14 | 34 | 14 | |
| занятия лекционного типа | 16/6 | 16 | 6 | |
| лабораторные занятия | - | - | - | |
| занятия семинарского типа (практические занятия) | 18/8 | 18 | 8 | |
| Иная контактная работа: | 0,2/0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2/0,2 | 0,2 | 0,2 | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 73,8/90 | 74 | 90 | |
| Контрольная работа | - | - | - | |
| Реферат/эссе (подготовка) | 20/41 | 20 | 30 | |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.) <i>в скобках указать то, что вы реально используете</i> | 33,8/40 | 33,8 | 40 | |
| Подготовка к текущему контролю | 20/40 | 20 | 20 | |
| Контроль: | | | | |
| Подготовка к зачету | 20/8,7 | | 3,8 | |
| Общая трудоёмкость | час. | 108/108 | 108 | 108 |
| | в том числе контактная работа | 34,3/14,3 | 34,2 | 14,2 |
| | зач. ед | 3/3 | 3 | 3 |

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

| № | Наименование тем | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
|----|--|-------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Тема 1. Профессиональная защита от уголовного преследования в уголовном судопроизводстве в теории и практике адвокатской деятельности. | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 2. | Тема 2. Тактика профессиональной защиты от обвинения как подсистема криминалистической тактики | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 3. | Тема 3. Общие положения теории тактики профессиональной защиты от уголовного преследования. | 12 | 2 | 2 | | 8 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-----|----|----|---|------|
| 4. | Тема 4. Критерии допустимости тактических средств профессиональной защиты. | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 5. | Тема 5. Общие положения тактики участия защитника в производстве следственных действий. | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 6. | Тема 6. Технология изучения материалов уголовного дела и тактика подготовки защитника к рассмотрению уголовного дела судом. | 10 | 2 | 2 | | 8 |
| 7. | Тема 7. Основы тактики профессиональной защиты в наиболее распространенных защитных ситуациях судебного производства по уголовному делу. | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 8. | Тема 8. Тактико-этические основы разрешения внутривролевых защитных ситуаций. | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 9. | Тема 9. Коллизионная защита в досудебном и судебном производстве по уголовным делам. | 14 | - | 2 | | 9,8 |
| ИТОГО по дисциплине: | | | 16 | 18 | - | 73,8 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | - | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | - | - | - | - |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 108 | - | - | - | - |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

| № | Наименование тем | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауди- торная работа |
|----|--|-------|-------------------|----|----|------------------------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Тема 1. Профессиональная защита от уголовного преследования в уголовном судопроизводстве в теории и практике адвокатской деятельности. | 12 | 2 | | | 10 |
| 2. | Тема 2. Тактика профессиональной защиты от обвинения как подсистема криминалистической тактики | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 3. | Тема 3. Общие положения теории тактики профессиональной защиты от уголовного преследования. | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 4. | Тема 4. Критерии допустимости тактических средств профессиональной защиты. | 10 | | | | 10 |

| | | | | | | |
|----|--|-----|---|---|---|----|
| 5. | Тема 5. Общие положения тактики участия защитника в производстве следственных действий. | 10 | | | | 10 |
| 6. | Тема 6. Технология изучения материалов уголовного дела и тактика подготовки защитника к рассмотрению уголовного дела судом. | 12 | | 2 | | 10 |
| 7. | Тема 7. Основы тактики профессиональной защиты в наиболее распространенных защитных ситуациях судебного производства по уголовному делу. | 12 | | 2 | | 10 |
| 8. | Тема 8. Тактико-этические основы разрешения внутриролевых защитных ситуаций. | 10 | | | | 10 |
| 9. | Тема 9. Коллизионная защита в досудебном и судебном производстве по уголовным делам. | 10 | | | | 10 |
| | ИТОГО по дисциплине: | | 6 | 8 | - | 90 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | - | - | - | - |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля ¹ |
|----|--|--|--------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Профессиональная защита от уголовного преследования в уголовном судопроизводстве в теории и практике адвокатской деятельности. | 1. Постановка проблемы (криминалистическая адвокатоология); определение основных операционных понятий. 2. Уголовное преследование как структурообразующее начало защиты в уголовном судопроизводстве. 3. Характеристика личности адвоката-защитника. | Р |
| 2. | Тема 2. Тактика профессиональной защиты от обвинения как подсистема криминалистической тактики | 1. Криминалистическая тактика и ее системе 2. Предмет и содержание тактики профессиональной защиты от обвинения 3. Принципы тактики профессиональной защиты от обвинения в уголовном процессе | Р |
| 3. | Тема 3. Общие положения теории | 1. Предмет защиты. 2. Ситуационный характер профессиональной защиты. | Р |

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

| | | | |
|----|--|---|---|
| | тактики профессиональной защиты от уголовного преследования. | 3. Версии защиты. 4. Линия защиты: понятие и содержание. | |
| 4. | Тема 4. Критерии допустимости тактических средств профессиональной защиты. | 1. Тактические средства защиты. 2. Законность тактических средств защиты. 3. Избирательность тактических средств защиты. 4. Этичность тактических средств защиты. 5. Оценка деятельности защитника. | Р |
| 5. | Тема 5. Общие положения тактики участия защитника в производстве следственных действий. | 1. Особенности тактики участия защитника на подготовительном этапе следственного действия. 2. Особенности тактики участия защитника на рабочем этапе следственного действия. 3. Особенности участия защитника на заключительном этапе следственного действия. 4. Оспаривание заключения эксперта защитником. | Р |
| 6. | Тема 6. Технология изучения материалов уголовного дела и тактика подготовки защитника к рассмотрению уголовного дела судом. | 1. Процессуальный порядок ознакомления с материалами дела. 2. Методы ознакомления с материалами дела. 3. Ознакомление с результатами оперативно-розыскной деятельности. 4. Оспаривание заключения эксперта. | Р |
| 7. | Тема 7. Основы тактики профессиональной защиты в наиболее распространенных защитных ситуациях судебного производства по уголовному делу. | 1. Подготовка защитника к судебному следствию. 2. Тактика участия защитника в некоторых судебных действиях. 3. Тактические особенности участия защитника в судебных прениях. | Р |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 8. | Тема 8. Тактико-этические основы разрешения внутриролевых защитных ситуаций. | <p>1. Тактико-этические основы и проблемы коалиционной защиты по уголовному делу.;</p> <p>2. Тактико-этические принципы и проблемы коллизионной защиты.</p> <p>3. Проблемы защиты от уголовного преследования с точки зрения профессиональных участников уголовного судопроизводства.</p> | Р |
| 9. | Тема 9. Коллизионная защита в досудебном и судебном производстве по уголовным делам. | <p>1. Коллизии в деятельности адвоката-защитника по уголовным делам.</p> <p>2. Коллизии адвоката-защитника с клиентом и (или) лицами, представляющими его интересы, на стадии принятия поручения на защиту и тактико-этические начала их предупреждения и разрешения.</p> <p>3. Коллизии адвоката-защитника с подзащитным и тактико-этические начала их предупреждения и разрешения.</p> <p>4. Коллизии, возникающие между несколькими адвокатами, осуществляющими защиту одного подозреваемого (обвиняемого), и тактико-этические начала их предупреждения и разрешения.</p> <p>5. Коллизии, возникающие между несколькими адвокатами, осуществляющими защиту разных подозреваемых (обвиняемых), и тактико-этические начала их предупреждения и разрешения.</p> | Р |

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т)

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля ² |
|----|--|---|--------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Профессиональная защита от уголовного преследования в уголовном судопроизводстве в теории и практике адвокатской деятельности. | <p>1. Постановка проблемы (криминалистическая адвокатология); определение основных операционных понятий.</p> <p>2. Уголовное преследование как структурообразующее начало защиты в уголовном судопроизводстве.</p> <p>3. Характеристика личности адвоката-защитника</p> | Р |
| 2. | Тема 2. Тактика профессиональной защиты от обвинения как подсистема | <p>1. Криминалистическая тактика и ее системе</p> <p>2. Предмет и содержание тактики профессиональной защиты от обвинения</p> <p>3. Принципы тактики профессиональной</p> | Р |

² Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

| | | | |
|----|---|--|---|
| | криминалистической тактики | защиты от обвинения в уголовном процессе | |
| 3. | Тема 3. Общие положения теории тактики профессиональной защиты от уголовного преследования. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет защиты. 2. Ситуационный характер профессиональной защиты. 3. Версии защиты. 4. Линия защиты: понятие и содержание. | Р |

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т)

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля ³ |
|----|--|---|--|
| 1. | Тема 1. Профессиональная защита от уголовного преследования в уголовном судопроизводстве в теории и практике адвокатской деятельности. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка проблемы (криминалистическая адвокатология); определение основных операционных понятий. 2. Уголовное преследование как структурообразующее начало защиты в уголовном судопроизводстве. 3. Характеристика личности адвоката-защитника. | Устный опрос по вопросам темы, реферат |
| 2. | Тема 2. Тактика профессиональной защиты от обвинения как подсистема криминалистической тактики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая тактика и ее системе 2. Предмет и содержание тактики профессиональной защиты от обвинения 3. Принципы тактики профессиональной защиты от обвинения в уголовном процессе | Устный опрос по вопросам темы, реферат |
| 3. | Тема 3. Общие положения теории тактики профессиональной защиты от уголовного преследования. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет защиты. 2. Ситуационный характер профессиональной защиты. 3. Версии защиты. 4. Линия защиты: понятие и содержание. | Устный опрос по вопросам темы, регламентированная дискуссия, реферат |
| 4. | Тема 4. Критерии допустимости тактических средств профессиональной защиты. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тактические средства защиты. 2. Законность тактических средств защиты. 3. Избирательность тактических средств защиты. 4. Этичность тактических средств защиты. 5. Оценка деятельности защитника. | Устный опрос по вопросам темы, реферат |

³ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

| | | | |
|----|--|---|--|
| 5. | Тема 5. Общие положения тактики участия защитника в производстве следственных действий. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности тактики участия защитника на подготовительном этапе следственного действия. 2. Особенности тактики участия защитника на рабочем этапе следственного действия. 3. Особенности участия защитника на заключительном этапе следственного действия. 4. Оспаривание заключения эксперта защитником. | Устный опрос по вопросам темы, реферат |
| 6. | Тема 6. Технология изучения материалов уголовного дела и тактика подготовки защитника к рассмотрению уголовного дела судом. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Процессуальный порядок ознакомления с материалами дела. 2. Методы ознакомления с материалами дела. 3. Ознакомление с результатами оперативно-розыскной деятельности. 4. Оспаривание заключения эксперта. | Устный опрос по вопросам темы, реферат |
| 7. | Тема 7. Основы тактики профессиональной защиты в наиболее распространенных защитных ситуациях судебного производства по уголовному делу. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка защитника к судебному следствию. 2. Тактика участия защитника в некоторых судебных действиях. 3. Тактические особенности участия защитника в судебных прениях. | Устный опрос по вопросам темы, регламентированная дискуссия, реферат |
| 8. | Тема 8. Тактико-этические основы разрешения внутриролевых защитных ситуаций. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тактико-этические основы и проблемы коалиционной защиты по уголовному делу.; 2. Тактико-этические принципы и проблемы коллизионной защиты. 3. Проблемы защиты от уголовного преследования с точки зрения профессиональных участников уголовного судопроизводства. | Устный опрос по вопросам темы, реферат |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 9. | Тема 9. Коллизионная защита в досудебном и судебном производстве по уголовным делам. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллизии в деятельности адвоката-защитника по уголовным делам. 2. Коллизии адвоката-защитника с клиентом и (или) лицами, представляющими его интересы, на стадии принятия поручения на защиту и тактико-этические начала их предупреждения и разрешения. 3. Коллизии адвоката-защитника с подзащитным и тактико-этические начала их предупреждения и разрешения. 4. Коллизии, возникающие между несколькими адвокатами, осуществляющими защиту одного подозреваемого (обвиняемого), и тактико-этические начала их предупреждения и разрешения. 5. Коллизии, возникающие между несколькими адвокатами, осуществляющими защиту разных подозреваемых (обвиняемых), и тактико-этические начала их предупреждения и разрешения. | Устный опрос по вопросам темы, реферат |
|----|---|---|--|

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля ⁴ |
|----|--|--|--|
| 1. | Тема 2. Тактика профессиональной защиты от обвинения как подсистема криминалистической тактики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая тактика и ее системе 2. Предмет и содержание тактики профессиональной защиты от обвинения 3. Принципы тактики профессиональной защиты от обвинения в уголовном процессе. | Устный опрос по вопросам темы, реферат |
| 2. | Тема 3. Общие положения теории тактики профессиональной защиты от уголовного преследования. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет защиты. 2. Ситуационный характер профессиональной защиты. 3. Версии защиты. 4. Линия защиты: понятие и содержание. | Устный опрос по вопросам темы, реферат |
| 3. | Тема 6. Технология изучения материалов уголовного дела и тактика подготовки защитника к | <ol style="list-style-type: none"> 1. Процессуальный порядок ознакомления с материалами дела. 2. Методы ознакомления с материалами дела. 3. Ознакомление с результатами | Устный опрос по вопросам темы, реферат |

⁴ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

| | | | |
|----|--|--|--|
| | рассмотрению уголовного дела судом. | оперативно-розыскной деятельности. 4. Оспаривание заключения эксперта. | |
| 4. | Тема 7. Основы тактики профессиональной защиты в наиболее распространенных защитных ситуациях судебного производства по уголовному делу. | 1. Подготовка защитника к судебному следствию. 2. Тактика участия защитника в некоторых судебных действиях. 3. Тактические особенности участия защитника в судебных прениях. | Устный опрос по вопросам темы, регламентированная дискуссия, реферат |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|--|
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 19 апреля 2023 г. |
| 2 | Подготовка сообщений, презентаций | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 19 апреля 2023 г. |
| 3 | Выполнение реферата | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 19 апреля 2023 г. |
| 4 | Практическое задание с выполнением на компьютере | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 19 апреля 2023 г. |

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| 5 | Подготовка проведение коллоквиума | и Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 19 апреля 2023 г. |
| 6 | Тестирование | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 19 апреля 2023 |
| 7 | Подготовка к текущему контролю | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 19 апреля 2023 г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Криминалистическая адвокатология» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция; разбор конкретных ситуаций (студенту на практическом занятии предлагаются конкретные практические задания (фабулы), которые он должен решить); изучение и анализ макетов уголовных дел по конкретным составам преступлений.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа практических задач, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных

достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Криминалистическая адвокатология».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, сообщений, презентаций, регламентированной дискуссии, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

| № п/п | Код и наименование индикатора | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|-------|--|--|---|--------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | ИПК–1.1. Логично, аргументировано, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. | ИПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий. ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса. | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, презентации | Вопрос на экзамен: 1-6 |
| 2 | ИПК-1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации. | ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации. | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения | Вопрос на экзамен: 6-11 |
| 3 | ИПК-1.3. Реализует навыки | ИПК-1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с | Вопросы для устного (письменного) | Вопрос на экзамен: |

| | | | | |
|---|---|---|--|----------------------------------|
| | профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений. | предупреждением правонарушений. ИПК-1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению. | опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения | 12-17 |
| 4 | ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств. | ИПК-3.1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств. ИПК-3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств. | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения | Вопрос на экзамен: 18-23 |
| 5 | ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания. | ИПК-3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания. ИПК-3.2.У-1. Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания. | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения | Вопрос на экзамен: 24-30 |
| 6 | ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств. | ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств. ИПК-3.3.У-1. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств. | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения | Вопрос на экзамен: 30-37. |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Профессиональная защита от уголовного преследования в уголовном судопроизводстве в теории и практике адвокатской деятельности.

1. Постановка проблемы (криминалистическая адвокатология); определение основных операционных понятий.

2. Уголовное преследование как структурообразующее начало защиты в уголовном судопроизводстве.

3. Характеристика личности адвоката-защитника

Тема 2. Тактика профессиональной защиты от обвинения как подсистема криминалистической тактики

1. Криминалистическая тактика и ее системе

2. Предмет и содержание тактики профессиональной защиты от обвинения

3. Принципы тактики профессиональной защиты от обвинения в уголовном процессе

Тема 3. Общие положения теории тактики профессиональной защиты от уголовного преследования.

1. Предмет защиты.
2. Ситуационный характер профессиональной защиты.
3. Версии защиты.
4. Линия защиты: понятие и содержание.

Тема 4. Критерии допустимости тактических средств профессиональной защиты.

1. Тактические средства защиты.
2. Законность тактических средств защиты.
3. Избирательность тактических средств защиты.
4. Этичность тактических средств защиты.
5. Оценка деятельности защитника.

Тема 5. Общие положения тактики участия защитника в производстве следственных действий.

1. Особенности тактики участия защитника на подготовительном этапе следственного действия.
2. Особенности тактики участия защитника на рабочем этапе следственного действия.
3. Особенности участия защитника на заключительном этапе следственного действия.

Тема 6. Технология изучения материалов уголовного дела и тактика подготовки защитника к рассмотрению уголовного дела судом.

1. Процессуальный порядок ознакомления с материалами дела.
2. Методы ознакомления с материалами дела.
3. Ознакомление с результатами оперативно-розыскной деятельности.
4. Оспаривание заключения эксперта.

Тема 7. Основы тактики профессиональной защиты в наиболее распространенных защитных ситуациях судебного производства по уголовному делу.

1. Подготовка защитника к судебному следствию.
2. Тактика участия защитника в некоторых судебных действиях.
3. Тактические особенности участия защитника в судебных прениях.

Тема 8. Тактико-этические основы разрешения внутриролевых защитных ситуаций.

1. Тактико-этические основы и проблемы коалиционной защиты по уголовному делу.;
2. Тактико-этические принципы и проблемы коллизионной защиты.
3. Проблемы защиты от уголовного преследования с точки зрения профессиональных участников уголовного судопроизводства.

Тема 9. Коллизионная защита в досудебном и судебном производстве по уголовным делам.

1. Коллизии в деятельности адвоката-защитника по уголовным делам.
2. Коллизии адвоката-защитника с клиентом и (или) лицами, представляющими его интересы, на стадии принятия поручения на защиту и тактико-этические начала их предупреждения и разрешения.
3. Коллизии адвоката-защитника с подзащитным и тактико-этические начала их предупреждения и разрешения.
4. Коллизии, возникающие между несколькими адвокатами, осуществляющими

защиту одного подозреваемого (обвиняемого), и тактико-этические начала их предупреждения и разрешения.

5. Коллизии, возникающие между несколькими адвокатами, осуществляющими защиту разных подозреваемых (обвиняемых), и тактико-этические начала их предупреждения и разрешения.

Примерные вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии

1. Расширение предмета криминалистики и использование ее рекомендаций в криминалистической адвокатологии: этический аспект.

2. Возможно ли разработать для применения адвокатом специальные тактические комплексы.

3. Проанализируйте утверждение: ошибка защитника заключается в неиспользовании ошибки следователя.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Перечень вопросов (для зачета)

1. Постановка проблемы (криминалистическая адвокатология); определение основных операционных понятий.
2. Уголовное преследование как структурообразующее начало защиты в уголовном судопроизводстве.
3. Характеристика личности адвоката-защитника.
4. Криминалистическая тактика и ее системе
5. Предмет и содержание тактики профессиональной защиты от обвинения
6. Принципы тактики профессиональной защиты от обвинения в уголовном процессе
7. Предмет защиты.
8. Ситуационный характер профессиональной защиты.
9. Версии защиты.
10. Линия защиты: понятие и содержание.
11. Тактические средства защиты.
12. Законность тактических средств защиты.
13. Избирательность тактических средств защиты.
14. Этичность тактических средств защиты.
15. Оценка деятельности защитника.
16. Особенности тактики участия защитника на подготовительном этапе следственного действия.
17. Особенности тактики участия защитника на рабочем этапе следственного действия.
18. Особенности участия защитника на заключительном этапе следственного действия.
19. Оспаривание заключения эксперта защитником.
20. Процессуальный порядок ознакомления с материалами дела.
21. Методы ознакомления с материалами дела.
22. Ознакомление с результатами оперативно-розыскной деятельности.
23. Оспаривание заключения эксперта.
24. Подготовка защитника к судебному следствию.
25. Тактика участия защитника в некоторых судебных действиях.
26. Тактические особенности участия защитника в судебных прениях.
27. Тактико-этические основы и проблемы коалиционной защиты по уголовному делу.
28. Тактико-этические принципы и проблемы коллизионной защиты.
29. Проблемы защиты от уголовного преследования с точки зрения профессиональных участников уголовного судопроизводства.

30. Коллизии в деятельности адвоката-защитника по уголовным делам.
31. Коллизии адвоката-защитника с клиентом и (или) лицами, представляющими его интересы, на стадии принятия поручения на защиту и тактико-этические начала их предупреждения и разрешения.
32. Коллизии адвоката-защитника с подзащитным и тактико-этические начала их предупреждения и разрешения.
33. Коллизии, возникающие между несколькими адвокатами, осуществляющими защиту одного подозреваемого (обвиняемого), и тактико-этические начала их предупреждения и разрешения.
34. Коллизии, возникающие между несколькими адвокатами, осуществляющими защиту разных подозреваемых (обвиняемых), и тактико-этические начала их предупреждения и разрешения.
35. Коллизии, возникающие между несколькими адвокатами, осуществляющими защиту одного подозреваемого (обвиняемого), и тактико-этические начала их предупреждения и разрешения.
36. Коллизии, возникающие между несколькими адвокатами, осуществляющими защиту разных подозреваемых (обвиняемых), и тактико-этические начала их предупреждения и разрешения.

| Оценка | Критерии оценивания по экзамену |
|---------------------------------|---|
| Пороговый уровень «зачтено» | оценку «зачтено» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «незачтено» | оценку «незачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Нормативные правовые акты и акты толкования⁵:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595>

2. Всеобщая декларация прав человека (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://docs.cntd.ru/document/9005146>

4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (4 ноября 1950 г., Рим) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://legalacts.ru/doc/konventsia-o-zashchite-prav-cheloveka-i-osnovnykh>

5. Уголовный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102041891>

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102073942>

7. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071320>

8. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102126657>

9. О полиции : Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102145133>

10. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102014157>

11. О Следственном комитете РФ: ФЗ РФ от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102144431>

5.2 Учебная литература:

1. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). —

⁵ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

ISBN 978-5-534-15710-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514134> (дата обращения: 29.05.2023).

2. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511251> (дата обращения: 23.05.2023).

3. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для вузов / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор В. Я. Колдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516770> (дата обращения: 23.05.2023).

4. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08834-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455740> (дата обращения: 29.05.2021).

5. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08879-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455741> (дата обращения: 29.05.2021).

6. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449110> (дата обращения: 29.05.2021).

7. Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственный редактор М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09315-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470299> (дата обращения: 29.05.2021).

8. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470363> (дата обращения: 29.05.2021).

9. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02040-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470364> (дата обращения: 29.05.2021).

10. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02042-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470365> (дата обращения: 29.05.2021).

11. Криминалистика : учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Н. Карагодина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457259> (дата обращения: 29.05.2021).

12. Лапин, Е. С. Философия криминалистики: учебное пособие для вузов / Е. С. Лапин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04333-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472879> (дата обращения: 29.05.2021).

13. Мельник, В. В. Искусство речи в суде присяжных: учебно-практическое пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08169-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510498> (дата обращения: 29.05.2023).

14. Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510478> (дата обращения: 29.05.2023).

15. Эксархопуло, А. А. Криминалистика: история и перспективы развития: монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09497-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475128> (дата обращения: 29.05.2021).

16. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики: учебник для вузов / Н. П. Яблоков, И. В. Александров; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08438-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516747> (дата обращения: 29.05.2023).

5.3. Периодическая литература

1. [Юридический вестник Кубанского государственного университета](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967) http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022.
4. Журнал «Очерки новейшей камералистики» // https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32739

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 1011/2022/2 от 29 ноября 2022 г., срок доступа с 20.01.23 по 19.01.24.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 1011/2022/3 от 05 декабря 2022 г., срок доступа с 01.01.23 по 31.12.23.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 1011/2022/9 от 06 декабря 2022 г., срок доступа с 01.01.23 по 31.12.23.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 1011/2022/5 от 30 ноября 2022 г., срок доступа с 01.01.23 по 31.12.23.
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Контракт № 1011/2022/4 от 01 декабря 2022 г., срок доступа с 01.01.23 по 31.12.23.

Профессиональные базы данных:

1. [Научная электронная библиотека \(НЭБ\)](http://www.elibrary.ru/) <http://www.elibrary.ru/>
2. [Национальная электронная библиотека](https://rusneb.ru/) (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
3. [Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина](https://www.prilib.ru/) <https://www.prilib.ru/>

4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).
2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

1. КиберЛенинка - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - Режим доступа: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» - Режим доступа: <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» - Режим доступа: <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей - Режим доступа: <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» - Режим доступа: <http://www.ucheba.com/>;
9. **Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы** - Режим доступа: http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety
10. Официальный сайт Президента РФ. - Режим доступа: www.kremlin.ru
11. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - Режим доступа: www.council.gov.ru
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru>
13. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
14. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
15. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
16. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
17. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
18. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
19. Сайт Федеральной службы безопасности - - Режим доступа: <http://www.fsb.ru>
20. Сайт Министерства внутренних дел - Режим доступа: <https://мвд.рф>
21. Сайт Следственного комитета РФ - Режим доступа: <https://sledcom.ru>
22. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
23. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
24. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
25. Сайт юридического факультета Кубанского государственного университета - Режим доступа: www.law.kubsu.ru
26. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) - Режим доступа: <https://sudact.ru>
27. Интернет-ресурс Психология и право - Режим доступа: <http://psyjournals.ru/>
28. Интернет-ресурс Юридическая психология - Режим доступа: <http://yurpsy.com>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

При изучении дисциплины «Криминалистическая адвокатология» студенты магистратуры должны руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, ситуации, даваемых в учебниках и на лекциях, с самостоятельной работой магистрантов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел, работа с материалами архивных уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям:

В ходе лекции магистрантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы обучаемый смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая магистранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других.

Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у магистранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) магистрантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом самостоятельного изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого магистранта с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Магистрант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях магистрантов.

Так, при проведении проблемной лекции, которая предполагает повторение предыдущего материала, обучаемый должен понимать, где материал в лекции может быть оценен и комментирован им самим, а где лектор дает новый-проблемный материал, в силу чего магистрант самостоятельно не может дать ему надлежащее толкование.

Особенности методики проблемных лекций: Кроме того, что требуется от **преподавателя** в ходе подготовки к «обычной» лекции, к «проблемной лекции» также **необходимо:**

а) знать общий уровень теоретической подготовки магистрантов в конкретном лекционном потоке;

б) ориентироваться в качестве усвоения темы предыдущей лекции на семинарских и практических занятиях перед чтением следующей;

в) знать тех магистрантов данного лекционного потока, которые твердо ориентируются в материале пройденной лекции и их потенциальные возможности самостоятельно и осмысленно воспринимать материал предстоящей лекции по ходу ее чтения;

г) подготовить «контрольные» вопросы по каждому пункту плана предстоящей лекции для их постановки перед магистрантами в процессе ее чтения;

д) определить количество таких вопросов, требуемое содержание ответов на них и регламент их обсуждения: 1) в диалоговом режиме с отвечающим или в форме групповой регламентированной дискуссии и 2) время, в течение которого такие обсуждения допустимы на данном лекционном занятии;

е) продумать вопрос о поощрении отличившихся магистрантов в ходе такого лекционного занятия.

Студенты магистратуры должны быть предупреждены о содержании и форме проведения очередной лекции; получить возможную консультацию от преподавателя по дополнительным источникам подготовки к ней; отдельные магистранты, в некоторых случаях, могут быть заранее подготовлены в качестве официальных «мягких» оппонентов лектору по конкретным вопросам в целях поддержания общего эмоционального уровня занятия и побуждения других магистрантов к активному участию на последующих лекционных занятиях.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям):

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Криминалистическая адвокатология» характерно сочетание теории с практикой, в том числе, с решением задач

(казусов), анализом заключений экспертов по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы обучаемых с научной и учебной литературой, нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов в диалоговом режиме; выступление с рефератом, докладом; групповые дискуссии; решение учебных задач и моделирование типичных ситуаций расследования, в том числе и с участие практических работников.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых магистранту рекомендуется конспектировать в ходе лекционных занятий или работать лично с надлежащими источниками, чтобы восполнить свое отсутствие на лекционном занятии.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов других выступающих, групповое обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучаемых навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у обучаемых навыков публичного выступления; умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях магистрант может воспользоваться своими рабочими записями, выполненными дома при подготовке к занятиям. По окончании ответа другие магистранты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем магистрантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях их коллег, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, на практических занятиях, обучаемый должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных его элементов.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- 1) постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- 2) планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- 3) проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- 4) изучение нового материала по теме;
- 5) закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- 1) решение учебных задач;
- 2) работа с научными источниками, заключениями экспертиз и т.п.;
- 3) групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- 1) работа над текстом лекции, учебника, учебного пособия;
- 2) решение задач.

В качестве одного из оценочных средств, в рамках практических занятий, может использоваться краткий по времени *письменный ответ на контрольные вопросы* изучаемой темы. *При этом магистранту необходимо:*

- а) правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- б) сформировать собственную позицию;
- в) подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники.

Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме. Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет магистрантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистрантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Методические указания для подготовки и проведения регламентированной дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность магистрантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания магистранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих магистрантов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.

2. Участники дискуссии: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионные участники (магистранты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются магистранты соответствующей группы. Магистранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать

ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершение дискуссии ведущий подводит итоги; делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов: дает оценку выступлению каждого из магистрантов.

По итогам дискуссии магистранты могут быть подготовлены тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, докладов:

Первичные навыки научно-исследовательской работы магистрантами должны приобретаться, в том числе и в ходе написания рефератов по предложенной тематике.

Цель: научить обучаемых связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Криминалистическая адвокатология». В работе должно проявиться умение использовать литературу. Выступающий с рефератом (докладом) обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 учебников, учебных пособий книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата (доклада):

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы магистрант имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Одной из форм задания может быть *реферат-презентация*. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и

одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы магистрантов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы. Этот вид работы требует навыков по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что результаты исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов передается содержание темы исследования, её главная проблема и ее социальная значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. При выполнении работы могут быть использованы: картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации магистрант имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного выступления для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины *лицами с ограниченными возможностями здоровья* большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Важное значение для учебной дисциплины «Криминалистическая адвокатология» является **самостоятельная работа**, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, рефератов, презентаций), подготовку к групповым дискуссиям, а также к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой магистранты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, чем показывают свои знания на в ходе групповых занятий.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

| Наименование | Оснащенность специальных | Перечень лицензионного |
|--------------|--------------------------|------------------------|
|--------------|--------------------------|------------------------|

| специальных помещений | помещений | программного обеспечения |
|--|---|---|
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> | <p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> | <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> <p>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022)</p> <p>Виртуальный осмотр места происшествия – Учебно-методический комплекс для создания интерактивных трехмерных моделей, имитирующих различные места происшествий, для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя</p> <p>Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. (Дог. №315 от 02.11.2018)</p> <p>Виртуальный обыск - Учебно-методический комплекс для создания интерактивных криминалистических полигонов различного уровня</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> | <p>сложности для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора, Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. (Дог. №315 от 02.11.2018)</p> |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные</p> | <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020). P7-Офис - Десктопные редакторы текстовых</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная</p> | <p>документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022)</p> <p>Виртуальный осмотр места происшествия – Учебно-методический комплекс для создания интерактивных трехмерных моделей, имитирующих различные места происшествий, для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя</p> <p>Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. (Дог. №315 от 02.11.2018)</p> <p>Виртуальный обыск - Учебно-методический комплекс для создания интерактивных криминалистических полигонов различного уровня сложности для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя</p> <p>Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора, Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. (Дог. №315 от 02.11.2018)</p> |
|--|---|---|

доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной

| | | |
|--|--|--|
| | <p>проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> | |
|--|--|--|

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | <p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> | <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. №</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>2462/55/2020 от 25.06.2020). Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022) Виртуальный осмотр места происшествия – Учебно-методический комплекс для создания интерактивных трехмерных моделей, имитирующих различные места происшествий, для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. (Дог. №315 от 02.11.2018) Виртуальный обыск - Учебно-методический комплекс для создания интерактивных криминалистических полигонов различного уровня сложности для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора, Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. (Дог. №315 от 02.11.2018)</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> | <p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к</p> | <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> | <p>текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> <p>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022)</p> <p>Виртуальный осмотр места происшествия – Учебно-методический комплекс для создания интерактивных трехмерных моделей, имитирующих различные места происшествий, для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. (Дог. №315 от 02.11.2018)</p> <p>Виртуальный обыск - Учебно-методический комплекс для создания интерактивных криминалистических полигонов различного уровня сложности для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора, Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. (Дог. №315 от 02.11.2018)</p> |
|--|--|--|

ПРИМЕРНЫЙ ИТОГОВЫЙ ТЕСТ
по дисциплине «Криминалистическая адвокатология»

Вариант 1

1. Криминалистическая адвокатология является:
Самостоятельной научной дисциплиной
Разделом криминалистической тактики
Разделом криминалистической методик
Частным криминалистическим учением
2. Виды противодействия расследованию:
законное и незаконное
законное и обоснованное
законное и мотивированное
3. Криминалистическая адвокатология подразделяется на следующие разделы:
Методику и тактику защиты
Технику и технологию защиты
Организацию защиты
4. Адвокаты классифицируются на:
Молодые пенсионеры
Нигилисты
Законники
5. – это совокупность процессуальных действий, направленных на защиту основных прав и свобод граждан от преступных посягательств, на опровержение обвинения или смягчение ответственности обвиняемого (подсудимого).
Вставьте пропущенное слово:
Обвинение
Содействие
Защита
6. Профессиональную защиту могут осуществлять лица:
Имеющие высшее юридическое образование
Имеющие статус адвоката
Имеющие опыт работы в правоохранительных органах.
7. Какие факторы влияют на тактику защиты:
Процессуальная функция защитника, законные средства и способы защиты
Процессуальная функция защитника, законные средства и способы защиты, версии защиты
Процессуальная функция защитника, законные средства и способы защиты, версии защиты, квалификация деяний подзащитного
8. В структуру тактики защиты входят:
Тактика исследования доказательств
Тактика изъятия доказательств
Тактика приобретения доказательств
9. Целями защиты по уголовному делу являются:
Назначение законного и справедливого наказания
Назначение приемлемого наказания
Примирение с потерпевшим
10. К принципам защиты относится:
Принцип полноты защиты

Принцип полноты гонорара
Принцип содействия следствию

Вариант 2.

1. Адвокаты классифицируются на:

Неконтактный адвокат
Нигилисты
Законники

2. – это подсистема частного криминалистического учения, состоящая из системы разрабатываемых на основе научных положений криминалистической тактики соответствующих средств (приемов, комбинаций, операций, рекомендаций) допустимого и рационального собирания, представления, исследования и использования адвокатом доказательственной информации, оправдывающей подзащитного или смягчающей его ответственность, обеспечивающих права и интересы последнего в условиях потенциального или реального, непосредственного или опосредованного тому противодействия со стороны лиц и организаций, противостоящих защитнику при реализации им своей уголовно-процессуальной функции.

Вставьте пропущенное слово:

Криминалистика
Адвокатоология
Тактика защиты

3. В структуру тактики защиты входят:

Тактика использования доказательств
Тактика изъятия доказательств
Тактика приобретения доказательств

4. Целями защиты по уголовному делу являются:

Прекращение уголовного преследования по реабилитирующим основаниям
Назначение приемлемого наказания
Примирение с потерпевшим

5. К принципам защиты относится:

Принцип отстаивания законных интересов подзащитного
Принцип полноты гонорара
Принцип содействия следствию

6. В предмет защиты входят:

Права и законные интересы доверителя
Права и интересы доверителя
Законные интересы доверителя

7. Что означает защита по уголовному делу без обвинения

Оказание юридической помощи свидетелю
Оказание юридической помощи потерпевшему
Оказание юридической помощи понятому

8. Видом защитной ситуации являются:

Ситуация маневра
Конфликтная ситуация
Типичная ситуация

9. По своей природе версия защиты является:

Предсказательной
Маловероятной

Контрверсией

10. - это комплексное и сбалансированное средство, обеспечивающее достижение целей стороны защиты по уголовному делу, состоящее из совокупности взаимосвязанных задач, процессуальных и иных не запрещенных законодательством Российской Федерации действий, учитывающее обязанности, права и интересы участников уголовного судопроизводства с выраженным приоритетом в обеспечении прав и законных интересов подзащитного.

Вставьте пропущенное слово:

Версия защиты

Защитная ситуация

Линия защиты

Вариант 3.

1. Адвокаты классифицируются на:

Контактный адвокат

Нигилисты

Законники

2. В структуру тактики защиты входят:

Тактика представления доказательств

Тактика изъятия доказательств

Тактика приобретения доказательств

3. Целями защиты по уголовному делу являются:

Переквалификация на менее тяжкое преступление

Назначение приемлемого наказания

Примирение с потерпевшим

4. К принципам защиты относится:

Принцип позиционной солидарности

Принцип полноты гонорара

Принцип содействия следствию

5. - это общественно значимые права и интересы подзащитного лица, охраняемые процессуальными средствами путем исполнения публичной функции защиты и содействия судопроизводству, направленной на опровержение обвинения.

Вставьте пропущенное слово:

Предмет криминалистики

Предмет защиты

Предмет обвинения

6. Видом защитной ситуации являются:

Ситуация компромисса

Конфликтная ситуация

Типичная ситуация

7. Средства защиты бывают:

Криминалистическими

Практическими

Научными

8. Какими критериями обладают тактические средства защиты:

Избирательностью

Верностью

Обособленностью.

9. Следует ли приносить замечания в протоколе на нарушения, допущенные следователем при производстве данного следственного действия:

Не следует

Следует

Исходя из тактической необходимости

10. При подготовке к судебному разбирательству необходимо определить следующий вопрос:

явке подсудимого

возможности рассмотрения дела в отсутствие кого-либо из вызванных лиц

необходимости присутствия защитника