



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
"Кубанский государственный университет"

Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

Т.П. Хлопова

«19» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.08 Основы землеустройства

21.02.19. Землеустройство

Краснодар, 2023


Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы землеустройства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГСО) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19. Землеустройство, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 339 (Зарегистрирован 21.06.2022 № 68941)

ОП.08 Основы землеустройства

Форма обучения	очная
учебный год	2023-2024
3 курс	4 семестр
Всего 76 часов, в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
самостоятельные занятия	
консультации	
промежуточная аттестация	12
форма итогового контроля	экзамен

Составитель преподаватель  / С.К. Буткевич

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин экономического цикла специальностей Экономика и бухгалтерский учет, Прикладная геодезия и Землеустройства протокол № 10 от «18» мая 2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  /М.Б.Путилина
15 мая 2023г

Рецензенты:

Генеральный директор
ООО «Алвед»



А.С.Гончаренко

Директор
ООО «Электрейд»



А.В.Саушкин

ЛИСТ

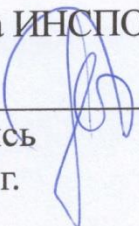
согласования рабочей программы дисциплины

ОП.08 Основы землеустройства

Специальность среднего профессионального образования

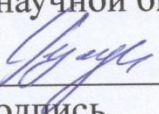
21.02.19. Землеустройство

Зам. директора ИНСПО

_____ 
подпись
«12» мая 2023 г.

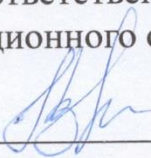
Е.И. Рыбалко

Директор научной библиотеки КубГУ

_____ 
подпись
«11» мая 2023 г.

М.А. Хуаде

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы

_____ 
подпись
«10» мая 2023 г.

И.В. Милюк

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1 Область применения учебной программы.....	5
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	6
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2 Структура дисциплины.....	9
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
2.4 Содержание разделов учебной дисциплины.....	13
2.4.1 Занятия лекционного типа.....	13
2.4.2 Практические занятия.....	15
2.4.3 Лабораторные занятия.....	15
2.4.4 Содержание самостоятельной работы.....	15
2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	24
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций.....	24
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ).....	25
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	26
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
5.1 Основная литература.....	27
5.2 Дополнительная литература.....	27
5.3 Нормативно-правовые документы.....	27
5.4 Периодические издания.....	29
5.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	30
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ	

ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	32
7.1 Паспорт фонда оценочных средств.....	32
7.2 Критерии оценки результатов обучения.....	32
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации.....	33
7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	37
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен).....	38
7.4.2 Примерные экзаменационные задачи на экзамен	38
8.ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	42
9.ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	42

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

1.1 Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы землеустройства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО по специальности. 21.02.19.«Землеустройство» технического профиля, реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов по специальности 21.02.19. «Землеустройство» с присвоением квалификации специалист по землеустройству.

Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.08 Основы землеустройства входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Основы землеустройства является одной из основных профессиональных дисциплин базовой части ООП. Методология курса данной дисциплины опирается на системную согласованность с сопутствующими дисциплинами профессионального цикла ОПП.

Тематические разделы дисциплины методически связаны со следующими дисциплинами: Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости, Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости, Территориальное планирование. Большое значение в ходе обучения имеет методическая согласованность с дисциплинами, направленными на изучение пакетов современных профессиональных компьютерных программ.

Особенность изучения Основы землеустройства заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов).

Программа дисциплины Основы землеустройства предусматривает изучение целого комплекса технических вопросов, связанных с Территориальное землеустройством, основами мелиорации земель, системой отсчета в землеустройстве и кадастрах, типологии объектов недвижимости, основы геоинформатики

Специфика изучения дисциплины Основы землеустройства при овладении специальностями технического профиля отражена в каждой теме раздела. Этот компонент реализуется в процессе учебной деятельности и при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися.

Рабочая программа предусматривает разнообразные формы организации и проведения учебных занятий: комбинированный урок, лекция, практическое занятие, лабораторная работа, урок с использованием ИКТ (мультимедиа и интерактивная доска), самостоятельная работа студентов, дискуссия, конференция.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 21.02.19.«Землеустройство» и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОП.08 Основы землеустройства обучающимися осваиваются умения и знания:

Задачи дисциплины включают:

- изучение теоретических основ положения системы землеустройства;
- получение представление о содержании и процессе межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства;
- оценке эффективности проведения землеустройства. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- рассчитывать стоимость и площади предприятий, показатели ежегодных затрат и приведенных затрат;
- анализировать эффективность организации сельскохозяйственного и несельскохозяйственного землепользования, форм хозяйствования и форм собственности.
- рассчитывать показатели, характеризующие наличие и использование ресурсов на межхозяйственном уровне;
- выявлять тенденции изменения экологических и социально-экономических показателей;
- анализировать отечественные и зарубежные технологии в сфере землеустройства;
- анализировать исследования в разрезе исторического опыта России в решении проблем в области землеустройства;
- внедрять результаты исследований в решении проблем в области земельных отношений и землеустройства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- источники получения данных необходимых для решения профессиональных задач;

- современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и–кадастрами на внутривладельческом и межхозяйственном уровнях.
- теоретические основы (понятия, категории, показатели) технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;
- особенности и закономерности применения технологических процессов при проведении землеустроительных и кадастровых работ;
- требования к формированию сельскохозяйственных и несельскохозяйственных землепользований;
- направления государственного регулирования в– сфере правового нормирования.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 76 часов;
- лекционная работа 32 часа;
- практическая работа 32 часа.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код ПК, ОК	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК - 3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1. Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-техническую документацию, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее ОПК-3.2. Демонстрирует знания требований к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров
ОПК - 4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты	ОПК-4.1. Дает оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов землеустроительных и кадастровых работ

	применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.2. Определяет на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования, информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств и выявляет недостатки их в работе
ОПК - 5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.1. Демонстрирует знания методов и способов осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований ОПК-5.2. Демонстрирует умение осознанного восприятия информации, осуществляет ее оценку, обосновывает результаты исследований в области землеустройства и кадастров
ОПК - 6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1. Демонстрирует знания методов и способов решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий ОПК-6.2. Знает принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ
ОПК - 7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1. Демонстрирует знания основных видов и содержание макетов, шаблонов, форм производственной документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-7.2. Выполняет анализ, составляет и применяет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности
ПК - 2	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПК-2.1. Знает методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации ПК-2.2. Умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы организации учебного процесса – лекции, практические (лабораторные) занятия, самостоятельная работа студентов. Формы текущего контроля – устный опрос, тесты, контрольные и самостоятельные работы. Формы итогового контроля – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 76 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 32 часа, практические 32 часа.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
занятия лекционного типа	32
практические занятия	32
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала, рефератов	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (в т.ч консультации)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Земля как средство производства		6	6	
Раздел 2. Земельные ресурсы России и их использование		7	7	
Раздел 3. Понятие, задачи, виды и содержание землеустройства		7	7	
Раздел 4 Свойства земли, природные, экономические и		6	6	

социальные условия, учитываемые при землеустройстве.				
Раздел 5 Система землеустройства		6	6	
Всего по дисциплине	64	32	32	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Земля как средство производства			
Тема 1.1. Земля как часть природы и объект общественных отношений	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1- ПК 2.4. ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 2, ОК 03, ОК 10, ЛР 11
	1. Инструктаж, входной контроль. Земля в природе и обществе. Земельный строй и земельная реформа. Возникновение и развитие землеустройства		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 1	3	
	Практическое занятие 2	3	
Раздел 2. Земельные ресурсы России и их использование			
Тема 2.1. Земельный строй и земельные реформы	Содержание учебного материала	3	ПК 2.1.- ПК 2.4. ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 2, ОК 03, ОК 10, ЛР 11
	Система землеустройства в Российской Федерации. Разработка предложений по использованию и охране земель на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Организации и объединения в области землеустройства. Теоретические основы землеустроительного проектирования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 3	2	
	Практическое занятие 4	2	
Тема 2.2. Земельные ресурсы и их использование	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1- ПК 2.4. ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 2, ОК 03, ОК 10, ЛР 11
	1. Входной контроль. Инструктаж. Индустриализация строительства. Понятия о зданиях и сооружениях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	Практическое занятие 5	5	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Раздел 3 Понятие, задачи, виды и содержание землеустройства			
Тема 3.1. Возникновение и развитие землеустройства	Содержание учебного материала	3	ПК 2.1.- ПК 2.4. ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 2, ОК 03, ОК 10, ЛР 11
	История землеустроительных работ на территории России и за рубежом. Понятие землеустройства		
Тема 3.2. Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1.- ПК 2.4. ПК 3.1.- ПК 3.4.
	Состояние землеустройства на современном этапе. Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	7	
	Практическое занятие 6	3	
	Практическое занятие 7	4	
Раздел 4 Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве			
Тема 4.1. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	Содержание учебного материала	3	ПК 2.1- ПК 2.4. ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 2, ОК 03, ОК 10, ЛР 11
	Закономерности развития землеустройства Основные положения концепции современного землеустройства Виды, формы и объекты землеустройства Особенности землеустройства различных территорий		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 8	3	
Тема 4.2. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Содержание учебного материала	3	ПК 2.1- ПК 2.4. ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 2, ОК 03, ОК 10, ЛР 11
	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 9	3	
Раздел 5 Система землеустройства			
Тема 5.1. Теоретические основы землеустроительного проектирования	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1- ПК 2.4. ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 2, ОК 03, ОК 10, ЛР 11
	Планирование и организация рационального использования земель . Документами территориального планирования. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования субъектов Российской Федерации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 10	3	
Тема 5.2. Методика и технология	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1- ПК 2.4. ПК 3.1.- ПК 3.4.
	Основные положения концепции современного землеустройства. Обоснование		

землеустроительного проектирования	методов и содержания межхозяйственного землеустройства. Методика разработки проектов внутрихозяйственного землеустройства		ОК 2, ОК 03, ОК 10, ЛР 11
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 11	<i>3</i>	
Промежуточная аттестация		<i>12</i>	
Всего:		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Раздел 1. Земля как средство производства	Земля в природе и обществе. Земельный строй и земельная реформа. Возникновение и развитие землеустройства	У, Р
2	Раздел 2. Земельные ресурсы России и их использование	Система землеустройства в Российской Федерации. Разработка предложений по использованию и охране земель на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Организации и объединения в области землеустройства. Теоретические основы землеустроительного проектирования.	У, КР, У
3	Раздел 3. Понятие, задачи, виды и содержание землеустройства	История землеустроительных работ на территории России и за рубежом. Понятие землеустройства. Состояние землеустройства на современном этапе. Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности	У, КР, Р
4	Раздел 4 Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.	Закономерности развития землеустройства Основные положения концепции современного землеустройства Виды, формы и объекты землеустройства Особенности землеустройства различных территорий. Основные положения концепции современного землеустройства. Обоснование методов и содержания межхозяйственного землеустройства. Методика разработки проектов внутрихозяйственного землеустройства	У, Р
5	Раздел 5 Система землеустройства	Планирование и организация рационального использования земель. Документами территориального планирования. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования субъектов Российской Федерации.	У, Р
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрено

2.4.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Раздел 1. Земля как средство производства	Земля в природе и обществе. Земельный строй и земельная реформа. Возникновение и развитие землеустройства	ПР, У
2	Раздел 2. Земельные ресурсы России и их использование	Система землеустройства в Российской Федерации. Разработка предложений по использованию и охране земель на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Организации и объединения в области землеустройства. Теоретические основы землеустроительного проектирования.	У, КР, Т
3	Раздел 3. Понятие, задачи, виды и содержание землеустройства	История землеустроительных работ на территории России и за рубежом. Понятие землеустройства. Состояние землеустройства на современном этапе. Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности	ПР, Т, КР
4	Раздел 4 Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.	Закономерности развития землеустройства Основные положения концепции современного землеустройства Виды, формы и объекты землеустройства Особенности землеустройства различных территорий. Основные положения концепции современного землеустройства. Обоснование методов и содержания межхозяйственного землеустройства. Методика разработки проектов внутрихозяйственного землеустройства	У, КР, Т
5	Раздел 5 Система землеустройства	Планирование и организация рационального использования земель. Документами территориального планирования. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования субъектов Российской Федерации.	ПР, Т, КР
Примечание: ПР- практическая работа, Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

2.4.4 Содержание самостоятельной работы

Не предусмотрено

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Для изучения экономической теории предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Раздел 1. Земля как средство производства	Диспут по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	6
2	Раздел 2. Земельные ресурсы России и их использование	Диспут по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	6
3	Раздел 3 Понятие, задачи, виды и содержание землеустройства	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	6
4	Раздел 4 Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Диспут по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	7
5	Раздел 5 Система землеустройства	Диспут по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	7

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Практическое занятие 1	Диспут по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	2
2	Практическое занятие 2	Диспут по теоретическим вопросам	3

		Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	
3	Практическое занятие 3	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	3
4	Практическое занятие 4	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	3
5	Практическое занятие 5	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	3
6	Практическое занятие 6	Диспут по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	3
7	Практическое занятие 7	Диспут по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	3
8	Практическое занятие 8	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	3
9	Практическое занятие 9	Диспут по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	3
10	Практическое занятие 10	Диспут по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	3
11	Практическое занятие 11	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	3

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины Основы землеустройства требует наличия учебного кабинета для проведения теоретических и практических занятий.

Кабинет Основы землеустройства, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Кабинет Основы землеустройства, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,
- классная доска,

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер,
- презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор.)
- наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, образцы строительных материалов, макеты различных конструкций, набор чертежей, иллюстрированный материал.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
- NanoCAD Plus 21
- Geocad System АРМКИН
- Autodesk AutoCAD 2019

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основные печатные издания

1. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89564-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513528> (дата обращения: 14.05.2023).

2. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15185-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516634> (дата обращения: 14.05.2023).

3. Липски, С. А. Земельная политика : учебник для вузов / С. А. Липски. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07552-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512673> (дата обращения: 14.05.2023).

4. Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебное пособие для вузов / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13277-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519306> (дата обращения: 14.05.2023).

5.2. Дополнительная литература

1. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений.оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520009> (дата обращения: 14.05.2023).

2. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06225-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516137> (дата обращения: 14.05.2023).

5.3 Нормативно-правовые документы

Кодексы

– Российская Федерация. Законы. Градостроительный кодекс Российской Федерации : ГрК : текст с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2022 года : принят Государственной Думой 22 декабря 2004 года : одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

– Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации : ЗК : текст с изменениями и дополнениями на 3 апреля 2023 года : принят Государственной Думой 28 сентября 2001 года : одобрен Советом Федерации 10 октября 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Федеральные законы

1. Российская Федерация. Законы. О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон № 431-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 22 декабря 2015 года : одобрен Советом Федерации 25 декабря 2015 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Российская Федерация. Законы. О землеустройстве : Федеральный закон № 78-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 24 мая 2001 года : одобрен Советом Федерации 6 июня 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения : Федеральный закон № 101-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2022 года : принят Государственной Думой 30 декабря 2021 года : одобрен Советом Федерации 10 июля 2002 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. Российская Федерация. Законы. О переводе земель и земельных участков из одной категории в другую : Федеральный закон № 172-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 3 декабря 2004 года : одобрен Советом Федерации 8 декабря 2004 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Российская Федерация. Законы. О крестьянском (фермерском) хозяйстве : Федеральный закон № 74-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 6 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 23 мая 2003 года : одобрен Советом Федерации 28 мая 2003 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. Российская Федерация. Законы. О личном подсобном хозяйстве : Федеральный закон № 112-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 28 июня 2021 года : принят Государственной Думой 21 июня 2003 года : одобрен Советом Федерации 26 июня 2003 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. Российская Федерация. Законы. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений : Федеральный закон № 384-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 2 июля 2013 года : принят Государственной Думой 23 декабря 2009 года : одобрен Советом Федерации 25 декабря 2009 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Постановления, распоряжения Правительства РФ

1. О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию : в редакции от 27 мая 2022 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 года № 87 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений», и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 4 июля 2020 г. № 985» : в редакции от 20 мая 2022 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 28 мая 2021 года № 815 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Нормативные акты Краснодарского края

Российская Федерация. Законы. Об основах регулирования земельных отношений в Краснодарском крае : Закон Краснодарского края № 532-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 31 марта 2023 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 23 октября 2002 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Российская Федерация. Законы. Об управлении государственной собственностью Краснодарского края : Закон Краснодарского края № 180-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 23 декабря 2022 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 28 апреля 1999 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Государственные стандарты (ГОСТы)

1. ВСН 30-81. Инструкция по установке и сдаче заказчику закрепительных знаков и реперов при изыскании объектов нефтяной промышленности : ведомственные строительные нормы : утверждены Министерством нефтяной промышленности 11 мая 1981 года : дата введения 1981-06-15 / подготовлен институтом «Южгипронефтепровод», институт «Гипротрубопровод», Геологическое управление Миннефтепрома // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. ГОСТ 22268-76. Геодезия. Термины и определения : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета стандартов Совета Министров СССР от 21 декабря 1976 года № 2791 : дата введения 1978-01-01 / подготовлен Центральным научно-исследовательским институтом геодезии, аэросъемки и картографии, Московским институтом инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии, Научно-исследовательским институтом прикладной геодезии // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. ГОСТ 21667-76. Картография. Термины и определения : межгосударственный стандарт : текст с изменениями и дополнениями на 1 ноября 2001 года : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета стандартов Совета Министров СССР от 31 марта 1976 года № 730 : дата введения 1977-07-01 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. ГОСТ 28441-99. Картография цифровая. Термины и определения : межгосударственный стандарт : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 23 октября 1999 года № 423-ст : введен взамен ГОСТ 28441-90 : дата введения 2000-07-01 / подготовлен 29-м научно-исследовательским институтом Министерства обороны Российской Федерации, Центральным научно-исследовательским институтом геодезии, аэросъемки и картографии им. Ф. Н. Красовского // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. ГОСТ Р 51606-2000. Карты цифровые топографические. Система классификации и кодирования цифровой картографической информации. Общие требования : государственный стандарт : утвержден и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 17 мая 2000 года № 137-ст : введен впервые : дата введения 2001-01-01 / подготовлен Государственным научно-внедренческим центром геоинформационных систем и технологий // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. ГОСТ Р 51607-2000. Карты цифровые топографические. Правила цифрового описания картографической информации. Общие требования : государственный стандарт : утвержден и введен в действие Постановлением

Госстандарта России от 17 мая 2000 года № 137-ст : введен впервые : дата введения 2001–01–01 / подготовлен Государственным научно-внедренческим центром геоинформационных систем и технологий // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. ГОСТ Р 51608-2000. Карты цифровые топографические. Требования к качеству : государственный стандарт : утвержден и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 17 мая 2000 года № 137-ст : введен впервые : дата введения 2001–01–01 / подготовлен Государственным научно-внедренческим центром геоинформационных систем и технологий // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. ГОСТ Р 52438-2005. Географические информационные системы. Термины и определения : национальный стандарт : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 декабря 2005 года № 423-ст : введен впервые : дата введения 2006–07–01 / подготовлен Федеральным государственным унитарным предприятием "Государственный научно-внедренческий центр геоинформационных систем и технологий", Институтом географии Российской Академии наук, Федеральным государственным унитарным предприятием "Всероссийский научно-исследовательский институт стандартизации и сертификации в машиностроении" // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

9. ГОСТ Р 50828-95. Геоинформационное картографирование. Пространственные данные, цифровые и электронные карты. Общие требования : государственный стандарт : утвержден и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 18 октября 1995 года № 543 : введен впервые : дата введения 1996–07–01 / подготовлен 29 Научно-исследовательским институтом Министерства обороны Российской Федерации // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

10. ГОСТ Р 51353-99. Геоинформационное картографирование. Метаданные электронных карт. Состав и содержание : государственный стандарт : утвержден и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 11 ноября 1999 года № 404-ст : введен впервые : дата введения 2000–07–01 / подготовлен 29 Научно-исследовательским институтом Министерства обороны Российской Федерации // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Строительные нормы и правила (СНиПы)

1. РСН 72-88. Технические требования к производству съемок подземных (надземных) коммуникаций : республиканские строительные нормы : утверждены и введены в действие постановлением Государственного комитета РСФСР по делам строительства от 5 августа 1988 года № 73 : введены впервые : дата введения 1989–01–01 / подготовлены Научно-производственным

объединением по инженерно-строительным изысканиям (НПО «Стройизыскания») Госстроя РСФСР. – (Инженерные изыскания для строительства) // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. РТМ 68-13-99. Условные графические изображения в документации геодезического и топографического производства : руководящий технический материал : утвержден и введен в действие Приказом Роскартографии от 2 ноября 1999 года № 150-пр : введен впервые : дата введения 2000–02–01 / подготовлен Центральным научно-исследовательским институтом геодезии, аэросъемки и картографии им. Ф. Н. Красовского // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

РТМ 68-14-01. Спутниковая технология геодезических работ. Термины и определения : руководящий технический материал : утвержден и введен в действие Приказом Роскартографии от 24 апреля 2001 года № 93-пр : введен впервые : дата введения 2001–07–01 / подготовлен Центральным научно-исследовательским институтом геодезии, аэросъемки и картографии им. Ф. Н. Красовского // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. СП 47.13330.2016. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения : свод правил : утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2016 года № 1033/пр : дата введения 2017–07–01 / подготовлен Департаментом градостроительной деятельности и архитектуры Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. СП 11-104-97. Инженерно-геодезические изыскания для строительства : свод правил : одобрен Письмом Департамента развития научно-технической политики и проектно-изыскательских работ Госстроя России от 14 октября 1997 года № 9-4/116 : введен впервые : дата введения 1998–01–01 / подготовлен Производственным и научно-исследовательским институтом по инженерным изысканиям в строительстве Госстроя России, ГО «Росстройизыскания», ЦНИИГАиК, Мосгоргеотрестом, Научно-производственным центром «Ингеодин», АО «Институт Гидропроект», ОАО «Мосгипротранс», АО «Гипроречтранс», АО «Гипрокаучук», ОАО «ЦНИИС», ТОО «ЛенТИСИЗ», ОАО «Ленгипротранс», АО «Ленгипроречтранс», «Энергосетьпроект», «Союздорпроект», ГСПИ РТВ, Комитетом по архитектуре и градостроительству Краснодарского края, Управлением архитектуры и градостроительства Тверской области, АО «Моринжгеология», АО «Минарон» // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. СП 11-104-97. Инженерно-геодезические изыскания для строительства. Часть II. Выполнение съемки подземных коммуникаций при инженерно-геодезических изысканиях для строительства : свод правил : одобрен Письмом

Управлением научно-технической политики и проектно-изыскательских работ Госстроя России от 26 сентября 2000 года № 5-11/89 : дата введения 2001–01–01 / подготовлен Производственным и научно-исследовательским институтом по инженерным изысканиям в строительстве Госстроя России, Научно-производственным центром "НПЦ Ингеодин", АО "Гипроречтранс" // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. СП 126.13330.2017. Геодезические работы в строительстве : свод правил : утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 24 октября 2017 года № 1469/пр : дата введения : 2018–04–25 / подготовлен Департаментом градостроительной деятельности и архитектуры Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. СП 317.1325800.2017. Инженерно-геодезические изыскания для строительства. Общие правила производства работ : свод правил : утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстрой России) от 22 декабря 2017 года № 1702/пр : введен впервые : дата введения 2018–6–23 / подготовлен Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

9. ПТБ-88. Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах : утверждены Коллегией Главного управления геодезии и картографии при Совете Министров СССР 9 февраля 1989 года № 2/21 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>;

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ)
<http://www.elibrary.ru/>;
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>;
5. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)
<http://uisrussia.msu.ru/>;
6. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России
<http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://edu.gov.ru/>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. 10.Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/>
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учащиеся для полноценного освоения учебной дисциплины ОП.08 Основы землеустройства

должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Общие правила выполнения письменных работ

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к

ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Основы землеустройства осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и выполнения индивидуальных занятий.

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - классификацию, номенклатуру, качественные показатели, область применения строительных материалов; - физические, механические, химические, биологические и эксплуатационные свойства; - конструктивные системы, конструктивные части, конструктивные элементы зданий и сооружений - классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания классификации, номенклатуры, качественных показателей, области применения строительных материалов – демонстрирует знания свойств строительных материалов – демонстрирует знания конструктивных систем, частей, элементов зданий и сооружений – демонстрирует знания классификации зданий по типам, по функциональному назначению, основных параметров и характеристик различных типов зданий 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий опрос – тестирование – промежуточная и итоговая аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - визуально определять вид строительного материала, классифицировать материал по применению в зависимости от его свойств; - определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; - определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); - читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям 	<ul style="list-style-type: none"> – визуально определяет вид строительного материала, классифицирует материал по применению в зависимости от его свойств – определяет параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения – определяет тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) – читает проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических работ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

² Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Земля как средство производства	ПК 2.1- ПК 2.4. ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 2, ОК 03, ОК 10	Конспект, реферат, практ. занятие
2	Раздел 2. Земельные ресурсы России и их использование		Практические работы
3	Раздел 3. Понятие, задачи, виды и содержание землеустройства		Практические работы
4	Раздел 4 Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.		Конспект, реферат, практ. занятие
5	Раздел 5 Система землеустройства		Практические работы

7.2 Критерии оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к занятию. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.

Текущий контроль проводится в форме:

- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- практическая (лабораторная) работа
- защита реферата
- защита выполненного задания.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Практические работы	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.	Решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	Решать задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируемые в процессе получения опыта деятельности и умение передать этот опыт.	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

7.4. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Методы образования целевых земельных фондов.
2. Опыт образования целевых земельных фондов.
3. Виды и характеристика целевых земельных фондов Российской Федерации.
4. Условия формирования целевых земельных фондов.
5. Формирование целевого земельного фонда формируется с целью предоставления земельных участков казачьим обществам, включенным в государственный реестр казачьих обществ Российской Федерации.
6. Формирование целевого земельного фонда для расселения беженцев и вынужденных переселенцев.
7. Особенности обеспечения земельными участками при расселении военнослужащих, уволенных в запас.
8. Требования к образованию земельных фондов различного целевого назначения.
9. Порядок образования земельных фондов различного целевого назначения.
10. Виды и характеристика неэффективного использования земель.
11. Актуальность рационального использования земель в мире и Российской Федерации.
12. Содержание современного землеустройства.
13. Принципы современного землеустройства.
14. Виды и задачи современного землеустройства.
15. Содержание Генеральной схема землеустройства Российской Федерации.
16. Основные направления эффективности Генеральной схемы землеустройства Российской Федерации.
17. Основные положения концепции современного межхозяйственного землеустройства.
18. Основные направления работ по планированию и организации рационального использования земель и их охраны (ФЗ от 18.07.2001 № 78-ФЗ «О землеустройстве»).
19. Составление, рассмотрение и утверждение проекта межхозяйственного землеустройства.
20. Полевое землеустроительное обследование территории при составлении межхозяйственного проекта.
21. Содержание задания на составление межхозяйственного проекта.
22. Рассмотрение и утверждение межхозяйственного проекта.
23. Камеральная землеустроительная подготовка на составление схемы землеустройства района.
24. Принципы межхозяйственного землеустройства.

25. Перенесение межхозяйственного проекта в натуру.
26. Осуществление проекта межхозяйственного землеустройства и землеустроительное обслуживание сельскохозяйственных предприятий.
27. Процесс межхозяйственного землеустройства.
28. Понятие о межхозяйственном землеустройстве.
29. Содержание межхозяйственного землеустройства.
30. Задачи межхозяйственного землеустройства.
31. Подготовительные работы при проведении межхозяйственного землеустройства.
32. Содержание схемы землеустройства административного района.
33. Порядок составления схемы землеустройства административного района.
34. Подготовительные работы при составлении схемы землеустройства административного района.
35. Естественноисторические условия землепользования и их влияние на хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия.
36. Принципы организации землевладений и землепользования сельскохозяйственных предприятий (организаций).
37. Требования к земельным массивам, на которых организуют землевладения и землепользования новых хозяйственных предприятий (организаций).
38. Основные параметры землевладения (землепользования) сельскохозяйственного назначения.
39. Разработка проекта образования землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций) на примере КФХ.
40. Составные части проекта организации землевладения или землепользования сельскохозяйственного предприятия (КФХ).
41. Условия и факторы, определяющие размер землевладения (землепользования) сельскохозяйственного предприятия.
42. Основные требования к определению местоположения земельного массива хозяйственного предприятий (организации).
43. Содержание образования объекта не сельскохозяйственного назначения.
44. Виды несельскохозяйственных землепользований.
45. Принципы образования землепользований несельскохозяйственного назначения.
46. Требования образования землепользований несельскохозяйственного назначения.
47. Стадии образования несельскохозяйственного землепользования.
48. Отрицательные последствия размещения земельных участков несельскохозяйственных объектов.
49. Методика составления проекта несельскохозяйственного землепользования.

50. Разработка вопросов выделения охраняемых территорий и объектов, установления режима их использования в схеме землеустройства района.

51. Экспертиза и утверждение схемы административного района.

52. Задачи при планировании и организации рационального использования земель и их охраны.

53. Административный район как единица схемы землеустройства субъектов РФ.

54. Содержание схема землеустройства территории субъектов Российской Федерации.

55. Назначение территориального планирования. Виды и содержание документов территориального планирования (Градостроительный кодекс РФ).

7.4.2 Примерные экзаменационные задачи на экзамен

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 1

Площадь пашни в хозяйстве составляет 3000 га, средневзвешенные затраты труда на 1 га пашни составляют 7 чел.-дн., среднее расстояние перевозки – 4,5 км, при стоимости 1 км пробега автомобилем 35 руб., в среднем одним человеком в день совершается 4 переезда. На одной машине перевозится 20 человек. Рассчитать затраты на перевозку рабочих к месту работы и обратно.

Пояснения к выполнению задания. Затраты на перевозку рабочих к месту работы и обратно, руб., определяются по формуле: $Z_p = (D \cdot n \cdot R \cdot 2 \cdot C) / N$, где D – затраты труда на все работы за рабочий период, чел.-дн.; n – число переездов; R – расстояние, км; N – число людей, чел.; C – стоимость 1 км, руб.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 2

Рассчитать площадь гуртового участка, если средняя потребность гурта в зеленой массе 350 ц, урожайность травостоя – 46 ц/га, всего 12 загонов очередного стравливания, которые полностью стравливаются.

Пояснения к выполнению задания. Площадь гуртового участка (P) определяется по формуле: $P = (M \cdot K) / (U_{\max} \cdot O)$, где M – среднемесячная потребность гурта в зеленой массе (ц); K – общее количество пастбищеоборотных участков (загонов); U_{\max} – урожайность (ц с 1 га) в месяц наиболее интенсивного стравливания травостоя; O – количество полностью стравливаемых пастбищеоборотных участков

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 3

Определить параметры оптимизации подготовки проекта внутрихозяйственного землеустройства, порядок его разработки. Задание творческого уровня (оценка навыков): Определить площадь севооборота, если производительность СК – 6 «Колос» составляет 9 – 12 га/сут., при оптимальных сроках уборки 8-12 суток и числе комбайнов в отряде – 4. Доля зерновых в севообороте составляет 0,6.

Пояснения к выполнению задания. Первоначально определяют уборочную площадь зерновых (га) по формуле: $R_{уб} = W_{дн} \cdot n \cdot D$, где $W_{дн}$ – дневная выработка агрегата на уборке, га/сут.; n – число комбайнов; D – оптимальные

сроки уборки, сут. Затем определяется общая площадь севооборота, га: $42 P = (\text{Руб} \cdot 100) : \lambda$, (13) где λ – доля зерновых в структуре севооборота.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 4

Рассчитать площадь гуртового участка, если средняя потребность гурта в зеленой массе – 450 ц, урожайность травостоя – 26 ц/га, всего 8 загонов очередного стравливания, которые полностью стравливаются.

Пояснения к выполнению задания. Площадь гуртового участка (Р) определяется по формуле: $P = (M \cdot K) / (U_{\text{мах}} \cdot O)$, (1) где М – среднемесячная потребность гурта в зеленой массе (ц); К – общее количество пастбищеоборотных участков (загонов); $U_{\text{мах}}$ – урожайность (ц с 1 га) в месяц наиболее интенсивного стравливания травостоя; О – количество полностью стравливаемых пастбищеоборотных участков (загонов).

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 5

Рассчитать применительно к степной зоне площадь загонов, если гуртом потребляется 40 ц пастбищной травы в день, урожайность в период наибольшего выхода зеленой массы равна 15 ц, число дней пастьбы на загоне 5.

Пояснения к выполнению задания. Площадь загона в зависимости от продуктивности пастбищ и продолжительности пастьбы может быть определена по формуле: $P = (ц \cdot ч) / у$, где ц – потребное количество центнеров пастбищного корма для гурта в день; У – урожайность поедаемой массы (ц/га) в период наиболее интенсивного роса т травы; Ч – число дней пастьбы на одном загоне.

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности в состоянии здоровья таких лиц

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.08 Основы землеустройства
для специальности 21.02.19 Землеустройство
Базовая подготовка среднего профессионального образования

Автор программы: Буткевич С.К. – преподаватель ИНСПО

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство и примерной программы учебной дисциплины ОП.08 Основы землеустройства.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; образовательные технологии; условия реализации программы дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; оценочные средства для контроля успеваемости; обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ; дополнительное обеспечение дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ОПОП учебная дисциплина ОП.08 Основы землеустройства входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл дисциплин ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство.

Раскрываются основные цели и задачи изучаемой дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины.

Структуре и содержанию учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма промежуточной аттестации по дисциплине.

Содержание учебной дисциплины состоит из следующих тем:

Раздел 1. Земля как средство производства

Раздел 2 Земельные ресурсы России и их использование

Раздел 3 Понятие, задачи, виды и содержание землеустройства

Раздел 4 Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве

Раздел 5 Система землеустройства

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний и умений, направленных на формирование общих компетенций определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в

рабочем учебном плане.

Рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство и может соответствовать объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Программу дисциплины отличает полнота информационного обеспечения, программа содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, источников периодической печати (в свободном доступе).

В результате изучения дисциплины ОП.08 Основы землеустройства обучающийся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Генеральный директор
ООО «Алвед»



А.С.Гончаренко

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.08 Основы землеустройства
для специальности 21.02.19 Землеустройство
Базовая подготовка среднего профессионального образования

Автор программы: Буткевич С.К. – преподаватель ИНСПО

Рабочая программа по дисциплине ОП.08 Основы землеустройства разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; образовательные технологии; условия реализации программы дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; оценочные средства для контроля успеваемости; обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ; дополнительное обеспечение дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана максимальной учебной нагрузкой 76 часов.

Паспорт описывает структуру дисциплины. В содержании учебной дисциплины указаны наименования тем и содержания каждого занятия, определены требования к обучающимся.

Рабочая программа предлагает необходимый материал и достаточный объем информации для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства;
- выполнять анализ, составляет и применяет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности;
- осознанно воспринимать информации, осуществляет ее оценку, обосновывает результаты исследований в области землеустройства и кадастров;
- определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования, информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств и выявляет недостатки их в работе;
- давать оценку необходимости корректировки или устранения

традиционных подходов при проектировании технологических процессов землеустроительных и кадастровых работ;

- самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-техническую документацию, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее; знать:

- требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров;

- методы и способы осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований;

- принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ;

- основных видов и содержание макетов, шаблонов, форм производственной документации, связанной с профессиональной деятельностью;

- методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации.

Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с последующими дисциплинами. Обозначенные программой виды аудиторной работы соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство. В программе приводятся контрольные вопросы, примеры тестовых заданий, практических заданий. Оценочные средства соответствуют формируемым компетенциям и требованиям ФГОС СПО.

Программу дисциплины отличает полнота информационного обеспечения, программа содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, источников периодической печати (в свободном доступе).

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство и примерной программы учебной дисциплины ОП.08 Основы землеустройства.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области экономики и бухгалтерского учёта. Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

Представленная программа дисциплины 21.02.19 Землеустройство содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей у студента.

Анализируя содержание рабочей программы можно отметить, что все темы раскрыты, все вопросы программы носят закрепляющий характер, сама программа рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Директор
ООО «Электрейд»



А.В.Саушкин

