

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.12 Введение в направление подготовки»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины состоит в освоении базовых профессиональных понятий сферы работы с молодежью, а также формирование основных умений, которые необходимы для успешного профессионального обучения и дальнейшей профессиональной деятельности. Курс создан в сотрудничестве со студентами и потенциальными работодателями, что позволяет учитывать интересы студентов и запросы работодателей в решении основных образовательных и профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. освоить содержание основных категории профессиональной деятельности (молодежь, молодежная политика, органы власти по работе с молодежью, социальные проблемы молодежи); функции, задачи и направления профессиональной деятельности; профессиональные компетенций специалиста, работающего в сфере государственной молодежной политики.

2. сформировать способность осознать социальную значимость профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность, к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию.

3. приобрести умения составлять собственную программу формирования профессиональных компетенций; применить когнитивные и коммуникативные компетенции для создания и реализации учебного информационного/ практического проекта; анализировать достижения и проблемы в реализации учебных проектов; применить на практике основные приемы учебной деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, создание самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ.

4. овладеть навыками анализа и создания научного текста; выстраивать отношения в молодежном коллективе; выступать перед молодежной аудиторией, способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации, навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.12 Введение в направление подготовки относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, профиль «Государственная молодежная политика». Дисциплина ориентирована на изучение основных понятий профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, исторических особенностей и основ функционирования современной системы государственной молодежной РФ и одновременное овладение основными навыками учебной и профессиональной деятельности будущих работников сферы ГМП.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. «Введение в направление подготовки» закладывает основы дальнейшего формирования профессиональных компетенций специалиста по работе с молодежью, которые далее будут развиваться и совершенствоваться в рамках других профессиональных дисциплин. К таким дисциплинам, в первую очередь, относятся: «Основы государственной молодежной политики», «Региональная молодежная политика», «Муниципальная молодежная политика», «Молодежь в общественно-политической жизни общества». В рамках дисциплины «Введение в направление подготовки» формируется общее представление о сферах профессиональной деятельности бакалавров по работе с

молодежью, которые будут детализироваться в процессе прохождения учебной и производственной практик и научно-исследовательской деятельности. В то же время, в рамках дисциплины, происходит освоение основных форм самостоятельной работы студентов, которые будут использоваться и совершенствоваться на последующих этапах обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
	Умеет применять нормы и установленные правила поведения в организации
	Владеет навыками взаимодействия в коллективе
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИПК-1.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	Знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере образования
	Умеет применять актуальные для молодежной проблематики нормативно-правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеет навыками применения нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности
ИПК-1.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач	Знает специфику государственной социальной и молодежной политики
	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей реализации социальной и молодежной политики
	Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей реализации социальной и молодежной политики
ИПК-1.3. Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью	Знает специфику профессиональной этики в работе с молодежью
	Умеет применять нормы профессиональной этики в работе с молодежью
	Владеет навыками применения норм профессиональной этики в работе с молодежью
ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	
ИПК-2.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью	Знает особенности социального, возрастного и гендерного развития личности
	Умеет планировать работу с молодежью с учетом особенностей социального, возрастного и гендерного развития личности
	Владеет навыками планирования работы с молодежью с учетом особенностей социального, возрастного и гендерного развития личности
ИПК-2.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью	Знает специфику проведения социологического анализа проблем детей и молодежи
	Умеет применять методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью
	Владеет навыками применения методов социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью	Знает особенности современных педагогических технологий в работе с молодежью
	Умеет применять современные педагогические технологии в работе с молодежью
	Владеет навыками применения современных педагогических технологий в работе с молодежью

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	
		1 семестр (часы)	
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	68	68	
занятия лекционного типа	34	34	
лабораторные занятия	-	-	
практические занятия	34	34	
семинарские занятия	-	-	
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	9	9	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:	40	40	
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	10	10	
Выполнение индивидуальных заданий	10	10	
Подготовка к групповым формам работы	10	10	
Проработка теоретического материала	10	10	
Контроль:	-	-	
Подготовка к экзамену	26,7	26,7	
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	77,3	77,3
	зач. ед	4	4

Курсовые работы: предусмотрено

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы: Самаркина И.В., д-р полит. наук, проф., Бориско О.А., к.п.н., доц.