

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
“КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

Институт географии, геологии, туризма и сервиса  
Кафедра геофизических методов поисков и разведки

“УТВЕРЖДАЮ”

Проректор по учебной работе,  
качеству образования —  
первый проректор

Т.А. Хагуров

“ 26 ”

2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.09 ГЕОФИЗИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СКВАЖИН

Специальность 21.05.03 “Технология геологической разведки”  
Специализация “Геофизические методы исследования скважин”

Квалификация (степень) выпускника: горный инженер-геофизик  
Форма обучения: очная

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Геофизические исследования скважин» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 21.05.03 «Технология геологической разведки», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №977 от 12.08.2020 г.

**Программу составил:**

Захарченко Е.И., канд. техн. наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой геофизических методов поисков и разведки



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры геофизических методов поисков и разведки

«18» 05 2023 г.

Протокол № 104

И.о. заведующего кафедрой геофизических методов поисков и разведки, канд. техн. наук, доцент



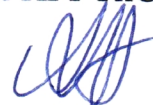
Захарченко Е.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса

«23» 05 2023 г.

Протокол № 5

Председатель учебно-методической комиссии ИГГТиС,  
канд. геогр. наук, доцент



Филобок А.А.

**Рецензенты:**

Курочкин А.Г., канд. геол.-мин. наук, доцент кафедры геофизических методов поисков и разведки

Рудомаха Н.Н., директор ООО «Гео-Центр»

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины “Геофизические исследования скважин” является получение студентами необходимых навыков для исследования скважин геофизическими методами, такими как: электрические, электромагнитные, ядерно-физические, термические, акустические; приобретение ими практических навыков при работе со скважинными геофизическими данными; а также формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической работы.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о проведении геофизических исследований скважин.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

Задачи изучения дисциплины “Геофизические исследования скважин”:

— сформировать знания студентов о современных методах и способах геофизического изучения геологического разреза скважин;

— применение методов ГИС при решении геологических и технических задач;

— приобретение студентами навыков ориентирования в вопросах, связанных: с изучением околоскважинного и межскважинного пространства, коллекторских свойств продуктивных отложений; и комплексной интерпретацией результатов геофизических исследований;

— приобретение практических навыков работы с промыслово-геофизической аппаратурой и обработки промыслово-геофизических данных.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются горные породы и геологические тела в земной коре, горные выработки.

### **1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина “Геофизические исследования скважин” введена в учебные планы подготовки специалистов (специальность 21.05.03 “Технология геологической разведки”) согласно ФГОС ВО, относится к блоку Б1, к вариативной части. Индекс дисциплины — Б1.В.09, читается в пятом и шестом семестрах.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 7 зачетных единиц:

— 5 семестр: 4 зачетные единицы (144 часа, итоговый контроль — экзамен и курсовая работа);

— 6 семестр: 3 зачетные единицы (108 часов, итоговый контроль — экзамен).

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать геолого-геофизическую информацию с учетом имеющегося мирового опыта, используя современные информационные технологии	
ИПК-2.1. Владеет способностью использовать современные информационные технологии.	Знает сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных; высокую социальную значимость профессии, способствуя ответственному и качественному выполнению профессиональных задач
	Умеет осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; применять современные методы, способы и технологии, в том числе и информационные для понимания высокой социальной значимости профессии
	Владеет современными методами, методиками и технологиями, в том числе и информационными; навыками ответственного и качественного выполнения профессиональных задач
ИПК-2.2. Способен анализировать и интерпретировать геолого-геофизическую информацию с учетом имеющегося мирового опыта.	Знает принципы профессиональной этики при обработке геофизических данных
	Умеет качественно выполнять профессиональные задачи
	Владеет наличием навыков обработки данных в работе с компьютером как средством управления информацией
ПК-3. Способен решать прямые и обратные (некорректные) задачи геофизики на высоком уровне фундаментальной подготовки по теоретическим, методическим и алгоритмическим основам создания новейших технологических геофизических процессов	
ИПК-3.1. Владеет теоретическими, методическими и алгоритмическими основам создания новейших технологических геофизических	Знает структуру и этапы организации геофизических работ; устройство и принципы действий скважинной аппаратуры для проведения комплекса ГИС

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
процессов.	<p>Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать полученные знания при постановке задач для расчетов</p> <p>Владеет навыками ориентирования в вопросах, связанных с выбором оборудования для геофизических исследований скважин; способность профессионально эксплуатировать современное геофизическое оборудование, оргтехнику и средства измерений</p>
ИПК-3.2. Владеет способностью решать прямые и обратные (некорректные) задачи геофизики.	<p>Знает принципы работы программного обеспечения для моделирования данных</p> <p>Умеет эксплуатировать геофизическую технику в различных геолого-технических условиях; применять геофизические исследования скважин для контроля и регулирования разработки нефтяных и газовых месторождений</p> <p>Владеет навыками применения геофизических исследований скважин для контроля и регулирования разработки нефтяных и газовых месторождений</p>
ПК-5. Способен разрабатывать технологические процессы геологоразведочных работ и корректировать их в зависимости от поставленных геологических и технологических задач в изменяющихся горно-геологических и технических условиях	
ИПК-5.1. Владеет способностью разрабатывать технологические процессы геологоразведочных работ.	<p>Знает перспективы дальнейшего развития геофизических исследований скважин; методы проведения различных видов каротажа</p> <p>Умеет разрабатывать модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере</p> <p>Владеет методами изучения коллекторских свойств пород и их нефтегазонасыщенности; навыками анализа геолого-технологической информации на непротиворечивость и достоверность методами статистического анализа и моделирования</p>
ИПК-5.2. Владеет способностью корректировать технологические процессы геологоразведочных работ в зависимости от поставленных геологических и технологических задач в изменяющихся горно-геологических и технических условиях.	<p>Знает методы, способы и средства получения, обработки и интерпретации данных ГИС</p> <p>Умеет составлять описание геолого-геофизического строения объекта; использовать навыки обработки геофизических данных</p> <p>Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков обработки данных и работы с компьютером как средством управления информацией</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоёмкость, часов (в том числе часов в интерактивной форме)		
		5 семестр	6 семестр	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>154,6</b>	<b>84,3</b>	<b>70,3</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>				
Занятия лекционного типа	92	50	42	
Лабораторные занятия	62	34	28	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	—	—	—	
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	9	8	1	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,3	0,3	
Подготовка курсовой работе (КР)	6	6	—	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д., подготовка к курсовой работе). Подготовка к текущему контролю	26	16	10	
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к экзамену	62,4	35,7	26,7	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>252</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>154,6</b>	<b>84,3</b>	<b>70,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

## 2.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины “Геофизические исследования скважин” приведено в таблице.

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ПР	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
<i>Пятый семестр</i>						
1	Классификация методов ГИС. Структура и этапы организации геофизических работ	22	10	—	8	4
2	Электрические и электромагнитные методы	22	10	—	8	4
3	Ядерно-физические методы исследования скважин	27	14	—	9	4
4	Сейсмоакустические методы ГИС	29	16	—	9	4
<i>Шестой семестр</i>						
5	Геохимические и комплексные геофизические исследования скважин в процессе бурения	13	7	—	4	2
6	Изучение технического состояния скважин	13	7	—	4	2
7	Геофизические методы контроля разработки нефтегазовых месторождений	15	8	—	5	2
8	Прострелочно-взрывные работы в скважинах	15	8	—	5	2
9	Комплексная интерпретация материала. Перспективы дальнейшего развития методов ГИС	24	12	—	10	2
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	9				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Общая трудоемкость по дисциплине	252				

## 2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1. Занятия лекционного типа

Принцип построения программы — модульный, базирующийся на выделении крупных разделов программы — модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. В соответствии с принципом построения программы и целями преподавания дисциплины курс “Геофизические исследования скважин” содержит 9 модулей, охватывающих основные разделы (темы).

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице.

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Классификация методов ГИС. Структура и этапы организации геофизических работ	Классификация методов ГИС. Принципы получения информации при геофизических исследованиях скважин. Роль и место ГИС на различных стадиях горно-геологического процесса. Структура и этапы организации геофизических работ. Обратные задачи ГИС. Соотношение методов, основанных на исследовании керна и ГИС. Скважина как объект геофизических исследований. Схемы установок для геофизических исследований скважин приборами на кабеле. История развития ГИС	КР, Т, КуР
2	Электрические и электромагнитные методы	Петрофизические основы электрических и электромагнитных методов. Удельное электрическое сопротивление горных пород. Естественная поляризуемость горных пород. Искусственная поляризуемость горных пород. Электрический каротаж нефокусированными зондами. Метод кажущихся сопротивлений (КС), физические основы. Методы решения прямых задач. Зонды метода КС. Обработка и интерпретация результатов КС. Микромодификации метода КС. Обработка и интерпретация результатов. Методы электрического каротажа с фокусировкой тока. Методы решения прямых задач. Дивергентный каротаж. Боковой каротаж. Боковое каротажное зондирование (БКЗ). Электромагнитные методы ГИС. Методы решения прямых задач. Индукционный каротаж. Волновые методы электромагнитного каротажа. Скважинный радиоволновой метод. Методы электрохимической активности. Метод	РГЗ, КуР



№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		<p>потенциалов самопроизвольной поляризации. Методы электродных потенциалов и потенциалов гальванических пар. Метод вызванных потенциалов. Основы геофизической интерпретации результатов электрических и электромагнитных методов ГИС с помощью ЭВМ</p>	
3	<p>Ядерно-физические методы исследования скважин</p>	<p>Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом. Взаимодействия гамма-квантов с веществом. Взаимодействие нейтронов с веществом. Способ решения прямых задач ЯФМ исследования скважин. Кинетическое уравнение. Основы приближенных аналитических методов теории переноса нейтронов и фотонов. Моделирование задач ЯФМ. Основные элементы аппаратуры ЯФМ. Гамма-каротаж (ГК). Радиоактивность горных пород. Приближенное решение прямых задач интегрального ГК. Обработка и интерпретация результатов. Спектрометрическая модификация ГК. Гамма-гамма-каротаж (ГГК). Плотностной ГГК. Селективный ГГК. Рентгено-радиометрический каротаж (РРК). Физические основы РРК. Применение РРК. Нейтронный каротаж (НК). Модификации НК. Петрофизические основы. Результаты решения прямых задач. Определение коэффициента пористости по данным однозондового НК. Физические основы многозондового НК. Спектрометрическая модификация НК. Применение нейтронного каротажа. Импульсный нейтронный каротаж (ИНК), физические основы. Результаты решения прямых задач. Применение ИНК. Модификации ИНК. Гамма-нейтронный каротаж и нейтронно-активационный каротаж</p>	<p>РГЗ, ДРГЗ, КуР</p>
4	<p>Сейсмоакустические методы ГИС</p>	<p>Распространение упругих волн в безграничных средах. Уравнение акустики. Упругие волны в однофазных горных породах. Упругие волны в многофазных горных породах. Теория Френкеля-Био-Николаевского. Акустические свойства насыщенных пористых горных пород. Упругие волны в скважине. Методы решение прямых задач скважинной акустики: метод конечных разностей, операторный метод, натурное моделирование. Водные и поверхностные волны в скважине. Головные</p>	<p>РГЗ, КуР</p>

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		волны. Влияние неоднородностей околоскважинного пространства на параметры головных волн. Акустический каротаж (АК). Зонды АК. Виды записи при АК. Применение АК. Основные элементы аппаратуры АК. Акустический каротаж на отраженных волнах. Акустическая кавернометрия, профилометрия, цементометрия. Скважинное акустическое телевидение. Скважинные сейсмоакустические методы. Сейсмокаротаж. Вертикальное сейсмическое профилирование. Межскважинное прозвучивание	
5	Геохимические и комплексные геофизические исследования скважин в процессе бурения	Газометрия скважин в процессе бурения. Газометрия скважины после бурения. Аппаратура и методика проведения газового каротажа. Области применения газового каротажа в процессе бурения и решаемые при этом геологические задачи. Механический каротаж, отбор и исследование шлама. Геолого-технологические исследования (ГТИ) в процессе бурения скважин. Технологии проведения ГИС в наклонно-направленных и горизонтальных скважинах	РГЗ, КуР
6	Изучение технического состояния скважин	Определение искривления скважин. Измерение диаметра и профиля ствола скважин. Определение качества цементирования обсадных колонн. Контроль за техническим состоянием обсадных колонн. Определение мест притока воды в скважину, зон поглощения и затрубного движения жидкости	РГЗ, КуР
7	Геофизические методы контроля разработки нефтегазовых месторождений	Петрофизические основы геофизических методов контроля разработки нефтяных и газовых месторождений. Физическое состояние нефти, газа и воды в залежи. Определение насыщения пластов в разрезе скважин, контроль текущих положений флюидальных контактов. Определение состава флюидов в стволе скважины и параметров выработки пластов, исследование профилей притока и поглощения жидкостей в эксплуатационных и нагнетательных скважинах	РГЗ, КуР
8	Прострелочно-взрывные работы в скважинах	Перфорация скважин. Торпедирование скважин. Отбор образцов из стенок скважины. Взрывные методы воздействия на прискважинную зону пласта. Ликвидации аварий при бурении скважин	РГЗ, КуР
9	Комплексная	Принципы совместной обработки	РГЗ,

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	интерпретация материала. Перспективы дальнейшего развития методов ГИС	геофизических данных. Комплексная интерпретация материала. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности, разведки, разработки и добычи нефти и газа. Перспективы дальнейшего развития геофизических методов исследования скважин.	ДРГЗ, КуР

Форма текущего контроля — контрольная работа (КР), расчетно-графическое задание (РГЗ), домашнее расчетно-графическое задание (ДРГЗ), курсовая работа (КУРС).

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### **2.3.2. Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)**

Перечень лабораторных занятий по дисциплине “Геофизические исследования скважин” приведен в таблице.

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Тематика лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Классификация методов ГИС. Структура и этапы организации геофизических работ	Технология промыслово-геофизических измерений	КР-1 Т-1
		Основные нефтяные горизонты, их характерные петрофизические свойства	КР-2 Т-2
		Геологический разрез Краснодарского края, типы коллекторов, особенности строения порового пространства	КР-3
2	Электрические и электромагнитные методы	Определение проницаемости коллекторов по данным ГИС	РГЗ-1
		Определение пористости коллекторов по данным ГИС	РГЗ-2
		Определение пористости коллекторов в терригенном разрезе по данным ГИС	РГЗ-3
3	Ядерно-физические методы исследования скважин	Определение типа коллекторов по данным комплекса ГИС	РГЗ-4
		Определение глинистости коллекторов по данным ГИС	РГЗ-5
		Определение ВНК и ГНК в нефтегазовых скважинах	РГЗ-6
		Выделение и оценка характера насыщения сложных карбонатных коллекторов	РГЗ-7

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Тематика лабораторных работ	Форма текущего контроля
		Оценка характера насыщения и нефтегазонасыщенности коллекторов по данным ГИС	ДРГЗ-1
4	Сейсмоакустические методы ГИС	Определение акустических параметров в разрезе скважины	РГЗ-8
		Основы обработки и интерпретации данных акустического каротажа	РГЗ-9
5	Геохимические и комплексные геофизические исследования скважин в процессе бурения	Определение насыщения пластов в разрезе скважин	РГЗ-10
		Оценка текущих положений флюидальных контактов	РГЗ-11
		Определение состава флюидов в стволе скважины и параметров выработки пластов	РГЗ-12
6	Изучение технического состояния скважин	Основы обработки и интерпретации материалов при контроле технического состояния скважин	РГЗ-13
7	Геофизические методы контроля разработки нефтегазовых месторождений	Оценка контроля за разработкой нефтяных месторождений геофизическими методами	РГЗ-14
8	Прострелочно-взрывные работы в скважинах	Принципы обработки и интерпретации данных при проведении прострелочно-взрывных работ в скважинах	РГЗ-15
9	Комплексная интерпретация материала. Перспективы дальнейшего развития методов ГИС	Прогнозирование аномальных пластовых давлений геолого-геофизическими методами	РГЗ-16
		Определение параметров пластов-коллекторов при подсчете запасов нефтяного месторождения объемным методом	РГЗ-17
		Основы совместной обработки каротажных диаграмм, принципы комплексной интерпретации данных ГИС	РГЗ-18
		Использование данных ГИС при подсчете запасов углеводородов объемным методом	ДРГЗ-2

Форма текущего контроля — защита контрольных работ (КР-1 — КР-3), расчетно-графических заданий (РГЗ-1 — РГЗ-18), домашних расчетно-графических заданий (ДРГЗ-1 — ДРГЗ-2), защита курсовой работы (КУРС), вопросы тестового контроля (Т-1 — Т-2).

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

#### 2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По дисциплине “Геофизические исследования скважин” предусмотрена курсовая работа.

Примерные темы курсовых работ приведены ниже.

1. Методы КС: физические основы, техника и методика работ, принципы обработки и интерпретации диаграммных материалов.
2. Метод ПС: физические основы, техника и методика работ, принципы обработки и интерпретации диаграммных материалов.
3. Метод ИК: физические основы, техника и методика работ, принципы интерпретации, место в комплексе ГИС.
4. Метод БК: физические основы, техника и методика работ, принципы интерпретации, место в комплексе ГИС.
5. Метод БКЗ: физические основы, техника и методика работ, принципы обработки и интерпретации диаграммных материалов, место в комплексе ГИС.
6. Метод ГК: физические основы, техника и методика работ, принципы обработки и интерпретации диаграммных материалов, место в комплексе ГИС.
7. Метод ГГК: физические основы, техника и методика работ, принципы обработки и интерпретации диаграммных материалов, место в комплексе ГИС.
8. Метод НГК: физические основы, техника и методика работ, принципы обработки и интерпретации диаграммных материалов, место в комплексе ГИС.
9. Метод ННК: физические основы, техника и методика работ, принципы обработки и интерпретации диаграммных материалов, место в комплексе ГИС.
10. Метод ИННК: физические основы, техника и методика работ, принципы обработки и интерпретации диаграммных материалов, место в комплексе ГИС.
11. Метод ядерно-магнитного резонанса: физические основы, техника и методика работ, принципы интерпретации, место в комплексе ГИС.
12. Геохимические методы исследования разрезов нефтегазовых скважин.
13. Акустические методы исследования разрезов бурящихся скважин.
14. Контроль технического состояния скважин методами ГИС.
15. Гидродинамические методы исследования разрезов нефтяных скважин.
16. Наклонометрия скважин.
17. Перфорация и торпедирование скважин.
18. Измерение геофизических и технологических параметров в процессе бурения скважин.

19. Геолого-геофизические методы прогнозирования аномальных пластовых давлений.
20. Геофизические методы контроля за разработкой нефтяных месторождений.
21. Способы определения типа коллекторов по данным комплекса ГИС.
22. Определение пористости коллекторов в терригенном разрезе по данным ГИС.
23. Методы определения проницаемости коллекторов по данным ГИС.
24. Методы определения глинистости коллекторов по данным ГИС.
25. Оценка характера насыщения и нефтегазонасыщенности коллекторов по данным ГИС.
26. Методы определения ВНК и ГНК в нефтегазовых скважинах.
27. Выделение и оценка характера насыщения сложных карбонатных коллекторов.
28. Использование данных ГИС при подсчете запасов углеводородов объемным методом.
29. Определение параметров пластов-коллекторов к подсчету запасов нефтяного месторождения объемным методом.
30. Автоматическая обработка данных ГИС.
31. Геолого-геофизическая характеристика Кольской сверхглубокой скважины.
32. Принципы построения и содержательная характеристика инструкции на проведение ГИС.
33. Системы сбора, регистрации и обработки промыслово-геофизической информации.
34. Современные цифровые каротажные станции.

#### **2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю)**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю) приведен в таблице 6.

Таблица 6.

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	СР	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине

		“Геофизические исследования скважин”, утвержденные кафедрой геофизических методов поисков и разведки, протокол №14 от 1.06.2021 г.
2	Расчетно-графическое задание	Методические рекомендации по выполнению расчетно-графических заданий, утвержденные кафедрой геофизических методов поисков и разведки, протокол №14 от 1.06.2021 г.
3	Курсовая работа	Методические указания по написанию и оформлению курсовых работ по дисциплинам “Сейсморазведка”, “Геофизические исследования скважин”, “Планирование и стадийность геологоразведочных работ”, “Комплексирование геофизических методов при инженерных изысканиях” / сост. Е.И. Захарченко, В.И. Гуленко, Ю.И. Захарченко. — Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2017 — 52 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

Общим вектором изменения технологий обучения должны стать активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса “Геофизические исследования скважин” рабочей программой дисциплины предусматриваются расчетно-графические задания, выполнение которых способствует выработке у обучающихся соответствующих знаний и умений по овладению ими первичных навыков работы с материалами ГИС, обработке и интерпретации результатов геофизических исследований.

В активной форме выполняется также обсуждение контролируемых самостоятельных работ (ДРГЗ), что в сочетании с внеаудиторной работой служит цели формирования и развития необходимых компетенций обучающихся.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Геофизические исследования скважин» используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

- 1) разработка и использование активных форм лекций:
  - а) проблемная лекция;
  - б) лекция-визуализация;
  - в) лекция с разбором конкретной ситуации;
- 2) разработка и использование активных форм лабораторных работ:
  - а) лабораторное занятие с разбором конкретной ситуации;
  - б) бинарное занятие.

В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется также обсуждение контролируемых самостоятельных работ (КСР).

В процессе проведения лекционных занятий и лабораторных работ практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, Интернет). С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Геофизические исследования скважин».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме расчетно-графические задания, контрольные работы, домашние расчетно-графические задания, тестового контроля знаний и промежуточной аттестации в форме вопросов к экзамену.

№	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	ИПК-2.1. Владеет способностью использовать современные	Знает сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных	РГЗ-1	Вопросы на экзамене 1-10



2.	информационные технологии.	Умеет осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы	РГЗ-2	Вопросы на экзамене 11-20
3.		Владеет современными методами, методиками и технологиями, в том числе и информационными	РГЗ-3	Вопросы на экзамене 21-39
4.	ИПК-2.2. Способен анализировать и интерпретировать	Знает способы и средства получения, хранения, переработки информации	РГЗ-4 КР-1	Вопросы на экзамене 40-50
5.	геолого-геофизическую информацию с учетом имеющегося мирового опыта.	Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	РГЗ-5	Вопросы на экзамене 51-60
6.		Владеет наличием навыков обработки данных в работе с компьютером как средством управления информацией	РГЗ-6 КР-2	Вопросы на экзамене 61-75
7.	ИПК-3.1. Владеет теоретическими, методическими и алгоритмическими основам создания новейших технологических геофизических процессов.	Знает физико-геологические основы сейсморазведки; погрешности цифровых регистрирующих систем; особенности распространения сейсмических волн в многослойных средах	РГЗ-7	Вопросы на экзамене 76-83
8.		Умеет применять основные законы геометрической сеймики; выбирать параметры регистрации данных, соответствующие поставленным геологическим задачам	РГЗ-8 ДРГЗ-1	Вопросы на экзамене 84-90
9.		Владеет методами решения волнового уравнения для безграничной среды; принципами цифровой регистрации сейсморазведочной информации; способностью рассчитывать траекторию сейсмических волн в многослойных средах	РГЗ-9 КР-3	Вопросы на экзамене 91-100
10.	ИПК-3.2. Владеет способностью решать прямые и обратные (некорректные) задачи геофизики.	Знает основные принципы и предпосылки прогнозирования геологического разреза по сейсмическим данным; интегрированные системы обработки и интерпретации данных сейсморазведки;	РГЗ-10	Вопросы на экзамене 101-115

		основные принципы и методики проведения сейсморазведочных работ		
11.		Умеет применять основные этапы графа обработки сейсморазведочных данных; применять сейсморазведочную аппаратуру для решения конкретных геологических задач	РГЗ-11	Вопросы на экзамене 116-129
12.		Владеет владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с интегрированными системами обработки и интерпретации данных сейсморазведки; знаниями особенностей полевых исследований	РГЗ-12	Вопросы на экзамене 130-145
13.	ИПК-5.1. Владеет способностью разрабатывать технологические процессы геологоразведочных работ.	Знает методические приемы улучшения отношения сигнал/помеха; основные процедуры и технические средства для поверки, калибровки, настройки и метрологического обеспечения сейсмо-регистрирующей аппаратуры;	РГЗ-13	Вопросы на экзамене 146-150
14.		Умеет оценивать влияние геологических факторов на методику и технику сейсморазведки	РГЗ-14	Вопросы на экзамене 151-163
15.		Владеет навыками работы с современными цифровыми компьютеризированными системами регистрации, обработки и интерпретации данных сейсморазведки	РГЗ-15 ДРГЗ-2	Вопросы на экзамене 164-180
16.	ИПК-5.2. Владеет способностью корректировать технологические процессы геологоразведочных работ в зависимости от поставленных геологических и технологических	Знает методы и приемы обработки и интерпретации сейсмических данных; различные виды сейсморазведочных работ; основные принципы и методики проведения сейсморазведочных работ	РГЗ-16	Вопросы на экзамене 181-200
17.		Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных методов	РГЗ-17	Вопросы на экзамене 201-

	задач изменяющихся горно- геологических технических условиях.	в и	и технологий сейсморазведки для решения конкретных геологических задач; интерпретировать скоростные модели; моделировать		227
18.			Владеет наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией; навыками геологической интерпретации сейсмических данных; эксплуатации цифровых телеметрических сейсморегистрирующих систем, включая работы по их метрологическому обеспечению: поверке, настройке, калибровке аппаратуры	РГЗ-18	Вопросы на экзамене 228- 246

**4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  
в процессе освоения образовательной программы**

К формам письменного контроля относится *контрольная работа*.

Перечень контрольных работ приведен ниже.

*Контрольная работа 1.* Технология промыслово-геофизических измерений.

*Контрольная работа 2.* Основные нефтяные горизонты, их характерные петрофизические свойства.

*Контрольная работа 3.* Геологический разрез Краснодарского края, типы коллекторов, особенности строения порового пространства.

Критерии оценки контрольных работ:

— оценка “зачтено” выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка “не зачтено” выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчетной части контрольной работы допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

К формам письменного контроля относится *расчетно-графическое задание (РГЗ)*.

Перечень расчетно-графических заданий приведен ниже.

*Расчетно-графическое задание 1.* Определение проницаемости коллекторов по данным ГИС.

*Расчетно-графическое задание 2.* Определение пористости коллекторов по данным ГИС.

*Расчетно-графическое задание 3.* Определение пористости коллекторов в терригенном разрезе по данным ГИС.

*Расчетно-графическое задание 4.* Определение типа коллекторов по данным комплекса ГИС.

*Расчетно-графическое задание 5.* Определение глинистости коллекторов по данным ГИС.

*Расчетно-графическое задание 6.* Определение ВНК и ГНК в нефтегазовых скважинах.

*Расчетно-графическое задание 7.* Выделение и оценка характера насыщения сложных карбонатных коллекторов.

*Расчетно-графическое задание 8.* Определение акустических параметров в разрезе скважины.

*Расчетно-графическое задание 9.* Основы обработки и интерпретации данных акустического каротажа.

*Расчетно-графическое задание 10.* Определение насыщения пластов в разрезе скважин.

*Расчетно-графическое задание 11.* Оценка текущих положений флюидальных контактов.

*Расчетно-графическое задание 12.* Определение состава флюидов в стволе скважины и параметров выработки пластов.

*Расчетно-графическое задание 13.* Основы обработки и интерпретации материалов при контроле технического состояния скважин.

*Расчетно-графическое задание 14.* Оценка контроля за разработкой нефтяных месторождений геофизическими методами.

*Расчетно-графическое задание 15.* Принципы обработки и интерпретации данных при проведении прострелочно-взрывных работ в скважинах.

*Расчетно-графическое задание 16.* Прогнозирование аномальных пластовых давлений геолого-геофизическими методами.

*Расчетно-графическое задание 17.* Определение параметров пластов-коллекторов при подсчете запасов нефтяного месторождения объемным методом.

*Расчетно-графическое задание 18.* Основы совместной обработки каротажных диаграмм, принципы комплексной интерпретации данных ГИС.

Критерии оценки расчетно-графических заданий (РГЗ):

— оценка “зачтено” выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач расчетно-графических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка “не зачтено” выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчетной части РГЗ допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, обосновать возможность ее реализации или представить алгоритм ее реализации, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

К формам письменного контроля относится и *домашнее расчетно-графическое задание*.

Перечень домашних расчетно-графических заданий приведен ниже.

*Домашнее расчетно-графическое задание 1.* Оценка характера насыщения и нефтегазонасыщенности коллекторов по данным ГИС.

*Домашнее расчетно-графическое задание 2.* Использование данных ГИС при подсчете запасов углеводородов объемным методом.

Критерии оценки домашних расчетно-графических заданий (ДРГЗ):

— оценка “зачтено” выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач расчетно-графических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка “не зачтено” выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчетной части РГЗ допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, обосновать возможность ее реализации или представить алгоритм ее реализации, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

К формам письменного контроля относится тестирование.

Тест №1.

№ п/п	Тестовые задания (к каждому заданию дано несколько вариантов ответов, из которых один и более является правильным. Выберите правильный ответ и обведите его кружком)
1	Какие из перечисленных методов ГИС получили наименьшее применение в практике геологоразведочных работ? 1. электромагнитные; 2. акустические; 3. радиоактивные 4. магнитные и гравиметрические.
2	Каротаж методами КС на основе: 1. поля постоянного и квазипостоянного тока;

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. радиоволнового поля;</li> <li>3. гравитационного поля;</li> <li>4. теплового поля.</li> </ol>
3	<p>Какой параметр поля регистрируется измерительными электродами зондами КС?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. плотность тока;</li> <li>2. разность потенциалов;</li> <li>3. электрическая индукция;</li> <li>4. потенциал электрического поля.</li> </ol>
4	<p>Принцип взаимности в зондах КС состоит в том, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. меняется один из питающих электродов на один из измерительных;</li> <li>2. два измерительных электрода меняются местами;</li> <li>3. меняются местами измерительные и питающие электроды;</li> <li>4. два питающих электрода меняются местами.</li> </ol>
5	<p>В каком масштабе строятся палетки БКЗ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в арифметическом;</li> <li>2. в полулогарифмическом;</li> <li>3. в билогарифмическом;</li> <li>4. в асимптотическом.</li> </ol>
6	<p>Метод скользящих контактов (МСК) это разновидность?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. каротажа микрозондами;</li> <li>2. скважинной кавернометрии;</li> <li>3. микроселективного каротажа;</li> <li>4. токового каротажа.</li> </ol>
7	<p>Виды бокового каротажа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. трёхэлектродный;</li> <li>2. девяти электродный;</li> <li>3. семиэлектродный;</li> <li>4. всё перечисленное верно.</li> </ol>
8	<p>Чему равна глубина 3-х электродного зонда бокового каротажа?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. половине длине зонда;</li> <li>2. трёхкратной длине экранирующего электрода;</li> <li>3. двухкратной длине зонда;</li> <li>4. длине зонда.</li> </ol>
9	<p>Индукционный каротаж основан на измерении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. магнитной восприимчивости;</li> <li>2. диэлектрической проницаемости;</li> <li>3. удельной электропроводности;</li> <li>4. пьезоэлектрической активности.</li> </ol>
10	<p>Изопараметрические условия технологии ВИКИЗ состоят в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. константе произведения квадратного корня частоты на длину зонда;</li> </ol>

	<p>2. как в константе произведения квадратного корня частоты на длину зонда, так и в константе отношения базы зонда (расстояние между измерительными катушками) к его длине;</p> <p>3. константе отношения базы зонда (расстояние между измерительными катушками) к длине этого зонда;</p> <p>4. в существовании асимптотической зависимости между разностью фаз и удельным электрическим сопротивлением.</p>
11	<p>Метод ВП наиболее эффективно используется на месторождениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нефтяных;</li> <li>2. рудных;</li> <li>3. газовых;</li> <li>4. угольных.</li> </ol>
12	<p>Радиоактивный каротаж основан на изучении радиоактивного поля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. только искусственного излучения;</li> <li>2. естественного и искусственного излучения;</li> <li>3. только естественного излучения;</li> <li>4. только наведенного излучения быстрых нейтронов.</li> </ol>
13	<p>Естественное <math>\gamma</math>-излучение горных пород в основном определяется содержанием в них элементов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. калия, урана, тория;</li> <li>2. цезия, кобальта, урана;</li> <li>3. торона, актинона, радона;</li> <li>4. тория, цезия, кобальта.</li> </ol>
14	<p>Метод ГК является одним из основных при:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выделении рудных тел;</li> <li>2. выделении нефтяных пластов;</li> <li>3. выделении газовых пластов;</li> <li>4. литологическом расчленении разрезов скважин.</li> </ol>
15	<p>В зондовой части прибора ГГК индикатор гамма-квантов защищается от прямого «первичного» гамма-излучения источника экраном из:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стали;</li> <li>2. парафина;</li> <li>3. свинца;</li> <li>4. текстолита.</li> </ol>
16	<p>Какие основные процессы имеют место при взаимодействии нейтронов с горными породами?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. упругое и неупругое рассеивание гамма квантов;</li> <li>2. только диффузия тепловых нейтронов;</li> <li>3. замедление быстрых и диффузия тепловых нейтронов;</li> <li>4. только замедление быстрых нейтронов.</li> </ol>
17	<p>При взаимодействии нейтронов с горными породами основную роль играет:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. глинистость;</li> <li>2. водородосодержание;</li> <li>3. стадия преобразования пород;</li> <li>4. состав промывочной жидкости.</li> </ol>
18	<p>Какой диапазон частот используется в акустическом каротаже?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ультразвуковой;</li> <li>2. гиперзвуковой;</li> <li>3. инфразвуковой;</li> <li>4. звуковой.</li> </ol>
19	<p>В процессе акустического каротажа регистрируют параметры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. только <math>t_{p1}</math>, <math>t_{p2}</math> – времена первого вступления приемников и <math>\Delta t</math> – интервальное время;</li> <li>2. только <math>A_1</math>, <math>A_2</math> – амплитуды сигналов на приемниках в заданной точке и <math>\alpha</math> – коэффициент поглощения;</li> <li>3. <math>t_{p1}</math>, <math>t_{p2}</math> – времена первого вступления приемников, <math>\Delta t</math> – интервальное время, <math>A_1</math>, <math>A_2</math> – амплитуды сигналов на приемниках в заданной точке и <math>\alpha</math> – коэффициент поглощения;</li> <li>4. только <math>\Delta t</math> – интервальное время и <math>\alpha</math> – коэффициент поглощения.</li> </ol>
20	<p>В методах акустической профилометрии и кавернометрии используется принцип импульсной:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. радиолокации;</li> <li>2. фокусировки;</li> <li>3. сейсмоакустики;</li> <li>4. эхолокации.</li> </ol>

### Тест №2.

№ п/п	Тестовые задания (к каждому заданию дано несколько вариантов ответов, из которых один и более является правильным. Выберите правильный ответ и обведите его кружком)
1	<p>Как получают промыслово-геологическую информацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отбор и изучение керна, ГИС, ГДИС;</li> <li>2. отбор и изучение керна, ГДИС, АК;</li> <li>3. отбор и изучение керна и ГИС, АК;</li> <li>4. отбор и изучение керна и ГИС, РК.</li> </ol>
2	<p>Проницаемость горных пород зависит от:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формы пор, минералогического состава, коэффициента глинистости;</li> <li>2. размеров пор, состава и свойств фильтрующихся сред;</li> <li>3. размера поперечного сечения пор, минералогического состава, трещиноватости;</li> <li>4. формы пор, глинистости, размера поперечного сечения пор, минералогического состава.</li> </ol>



3	<p>Стандартный комплекс ГИС, применяемый для расчленения терригенного разреза, включает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. микрокаротаж, индукционный каротаж, нейтронный каротаж и электрический каротаж (КС и ПС) ;</li> <li>2. боковой каротаж, радиоактивный каротаж и инклинометрию;</li> <li>3. электрический каротаж (КС и ПС), акустический каротаж, ВИКИЗ и профилометрию;</li> <li>4. электрический каротаж (КС и ПС), радиоактивный каротаж, микрокаротаж, кавернометрию и боковой (индукционный) каротаж.</li> </ol>
4	<p>Могут ли нефтегазопродуцирующие отложения одновременно являться и коллекторами ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нет, не могут;</li> <li>2. могут, но встречаются редко;</li> <li>3. да, могут;</li> <li>4. таких отложений не существует.</li> </ol>
5	<p>Методы определения пористости насыщения горных пород</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. метод взвешивания;</li> <li>2. метод парафинизации;</li> <li>3. газометрический;</li> <li>4. только а и б.</li> </ol>
6	<p>Для определения коэффициента общей пористости коллектора со сложным минеральным составом используют</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. комплекс методов НМ и МБК;</li> <li>2. комплекс методов ГГМ и НМ;</li> <li>3. комплекс методов ГГМ и и АМ;</li> <li>4. комплекс методов АМ и НМ.</li> </ol>
7	<p>Показания НГК зависят от</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. водосодержания;</li> <li>2. хлоросодержания и водосодержания;</li> <li>3. водородосодержания;</li> <li>4. водородосодержания и хлоросодержания.</li> </ol>
8	<p>Классификация глинистости по расположению глинистых минералов в породе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рассеянная, слоистая и структурная глинистость;</li> <li>2. эффективная, структурная и рассеянная глинистость;</li> <li>3. рассеянная и слоистая глинистость;</li> <li>4. относительная, эффективная и абсолютная глинистость.</li> </ol>
9	<p>Потенциал зонд – это зонды, у которых</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. расстояние между парными электродами АМ мало по сравнению с расстоянием между непарными электродами MN (АВ) ;</li> <li>2. расстояние между непарными электродами АВ мало по сравнению с</li> </ol>

	<p>расстоянием между парными электродами MN;</p> <p>3. расстояние между непарными электродами AM мало по сравнению с расстоянием между парными электродами MN;</p> <p>4. расстояние между парными электродами MN мало по сравнению с расстоянием между непарными электродами AM.</p>
10	<p>Инклинометрию проводят для</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определения фактического диаметра необсаженной скважины;</li> <li>2. определения по данным термического, радиоактивного и акустического методов высоты подъема, характера распределения цемента в затрубном пространстве и степени его сцепления с горными породами;</li> <li>3. определения местоположения поглощающего горизонта, который характеризуется низкой естественной гамма-активностью;</li> <li>4. определения угла наклона ствола по отношению к горизонтальной плоскости и магнитного азимута искривления.</li> </ol>
11	<p>Интерпретация диаграмм нейтронного гамма-метода начинается с</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. а. расчленения разреза и определения коэффициента пористости и глинистости;</li> <li>2. б. расчленения разреза и выделения пород с различным водородосодержанием;</li> <li>3. в. расчленения разреза и определения интенсивности естественного гамма-излучения;</li> <li>4. г. расчленения разреза и определения эффективной мощности.</li> </ol>
12	<p>Оптимальные условия исследования ИК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. высокое сопротивление промывочной жидкости и скважина заполнена соленым раствором;</li> <li>2. метод работает в скважинах, заполненных соленым раствором;</li> <li>3. высокое сопротивление промывочной жидкости и маленькое сопротивление пласта;</li> <li>4. маленькое сопротивление промывочной жидкости и высокой сопротивление зоны проникновения.</li> </ol>
13	<p>Метод ГТК-п в нефтегазоразведочных скважинах применяют для</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение плотности горных пород в разрезе скважины;</li> <li>2. оценки качества крепления скважины;</li> <li>3. изучения качественного цементирования затрубного пространства;</li> <li>4. литологическое расчленение разреза.</li> </ol>
14	<p>ИННК особенность</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. более детально изучает по сравнению с другими методами глинистой корки в области продуктивных пластов;</li> <li>2. является более результативным , позволяет определить ВНК и ГНК и выделить нефтенасыщенные интервалы;</li> <li>3. в уменьшении времени регистрации каротажных диаграмм;</li> </ol>

	4. в увеличении времени регистрации каротажных диаграмм.
15	Какие задачи решаются с помощью микрокаротажа? 1. определение толщины глинистой корки; 2. определение границ пластов и их эффективной толщины; 3. расчленение продуктивных пластов на проницаемые и не проницаемые; 4. определяет сопротивление промытой зоны
16	Как водонасыщенный пласт в разрезе скважины выделяется на диаграммах ННК-Т 1. повышенными значениями; 2. пониженными значениями; 3. средними значениями; 4. остаются неизменными.
17	В процессе акустического каротажа регистрируют параметры 1. время первого вступления приемников и интервальное время; 2. время первого вступления приемника, интервальное время, амплитуды сигналов на приемниках и коэффициент поглощения; 3. амплитуды сигналов на приемниках и коэффициент поглощения; 4. интервальное время и коэффициент поглощения.
18	Методами сопротивления являются: 1. ИК, АК, БКЗ; 2. ИК, БК, БКЗ, микрозонды; 3. БК, микрозонды, ПС, АК; 4. ПС, ИК, БКЗ.
19	К качественным (прямым) признакам коллектора относятся: 1. глинистая корка и min показания ГГК; 2. глинистая корка, мкрозонды и ПС; 3. глинистая корка, микрозонды, $d_{скв}$ и показания БКЗ; 4. глинистая корка.
20	Детектором в методе НГК является 1. газоразрядный счетчик; 2. сцинтиляционный счетчик; 3. газоразрядный или сцинтиляционный счетчики; 4. счетчики, в состав которых входят аргон или гелий.

Критерии оценок тестового контроля знаний:

— оценка “зачтено” выставляется студенту, набравшему 61 — 100 % правильных ответов тестирования;

— оценка “не зачтено” выставляется студенту, набравшему 60 % и менее правильных ответов тестирования.

## 4.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

К формам контроля относится *экзамен и курсовая работа*.

Вопросы для подготовки к экзамену:

*Вопросы для подготовки к экзамену в пятом семестре.*

1. Классификация методов ГИС.
2. Принципы получения информации при геофизических исследованиях скважин.
3. Роль и место ГИС на различных стадиях горно-геологического процесса.
4. Структура и этапы организации геофизических работ.
5. Обратные задачи ГИС.
6. Соотношение методов, основанных на исследовании керна и ГИС.
7. Скважина как объект геофизических исследований.
8. Схемы установок для геофизических исследований скважин приборами на кабеле.
9. История развития методов ГИС.
10. Петрофизические основы электрических и электромагнитных методов.
11. Удельное электрическое сопротивление горных пород.
12. Естественная поляризуемость горных пород.
13. Искусственная поляризуемость горных пород.
14. Электрический каротаж нефокусированными зондами.
15. Метод кажущихся сопротивлений (КС), физические основы.
16. Зонды метода КС.
17. Обработка и интерпретация результатов КС.
18. Микромодификации метода КС.
19. Методы электрического каротажа с фокусировкой тока.
20. Дивергентный каротаж.
21. Боковой каротаж.
22. Обработка и интерпретация результатов БК.
23. Боковое каротажное зондирование (БКЗ).
24. Обработка и интерпретация результатов БК.
25. Электромагнитные методы ГИС.
26. Методы решения прямых задач.
27. Индукционный каротаж.
28. Обработка и интерпретация результатов ИК.
29. Волновые методы электромагнитного каротажа.
30. Скважинный радиоволновой метод.

31. Методы электрохимической активности.
32. Метод потенциалов самопроизвольной поляризации.
33. Обработка и интерпретация результатов ПС.
34. Методы электродных потенциалов и потенциалов гальванических пар.
35. Метод вызванных потенциалов.
36. Основы геофизической интерпретации результатов электрических и электромагнитных методов ГИС с помощью ЭВМ.
37. Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом.
38. Взаимодействия гамма-квантов с веществом.
39. Взаимодействие нейтронов с веществом.
40. Способ решения прямых задач ЯФМ исследования скважин.
41. Кинетическое уравнение.
42. Основы приближенных аналитических методов теории переноса нейтронов и фотонов.
43. Моделирование задач ЯФМ.
44. Основные элементы аппаратуры ЯФК.
45. Обработка и интерпретация результатов ЯМК.
46. Радиоактивность горных пород.
47. Приближенное решение прямых задач интегрального ГК.
48. Гамма-каротаж (ГК).
49. Обработка и интерпретация результатов ГК.
50. Спектрометрическая модификация ГК.
51. Гамма-гамма-каротаж (ГГК).
52. Плотностной ГГК.
53. Селективный ГГК.
54. Обработка и интерпретация результатов ГГК.
55. Рентгено-радиометрический каротаж (РРК).
56. Физические основы РРК.
57. Применение РРК.
58. Обработка и интерпретация результатов РРК.
59. Нейтронный каротаж (НК).
60. Петрофизические основы нейтронного каротажа.
61. Модификации НК (по тепловым и надтепловым нейтронам).
62. Результаты решения НК прямых задач.
63. Обработка и интерпретация результатов НК.
64. Определение коэффициента пористости по данным однозондового НК.
65. Физические основы многозондового НК.
66. Спектрометрическая модификация НК.
67. Применение нейтронного каротажа.

68. Импульсный нейтронный каротаж (ИНК), физические основы.
69. Результаты решения ИНК прямых задач.
70. Применение ИНК.
71. Модификации ИНК.
72. Обработка и интерпретация результатов ИНК.
73. Гамма-нейтронный каротаж и нейтронно-активационный каротаж.
74. Обработка и интерпретация результатов НГК.
75. Распространение упругих волн в безграничных средах.
76. Уравнение акустики.
77. Упругие волны в однофазных горных породах.
78. Упругие волны в многофазных горных породах. Теория Френкеля-Био-Николаевского.
79. Акустические свойства насыщенных пористых горных пород
80. Упругие волны в скважине.
81. Методы решения прямых задач скважинной акустики: метод конечных разностей, операторный метод, натурное моделирование.
82. Водные и поверхностные волны в скважине.
83. Головные волны. Влияние неоднородностей околоскважинного пространства на параметры головных волн.
84. Акустический каротаж (АК).
85. Модификации АК (по скорости и затуханию).
86. Зонды АК.
87. Виды записи при АК.
88. Применение АК.
89. Основные элементы аппаратуры АК.
90. Обработка и интерпретация результатов АК.
91. Акустический каротаж на отраженных волнах.
92. Акустическая кавернометрия.
93. Акустическая профилометрия.
94. Акустическая цементометрия.
95. Обработка и интерпретация результатов АКЦ.
96. Скважинное акустическое телевидение.
97. Скважинные сейсмоакустические методы.
98. Сейсмокаротаж.
99. Вертикальное сейсмическое профилирование.
100. Межскважинное прозвучивание.

*Вопросы для подготовки к экзамену в шестом семестре.*

1. Классификация методов ГИС.
2. Структура и этапы организации геофизических работ.

3. Обратные задачи ГИС.
4. Соотношение методов, основанных на исследовании керна и ГИС.
5. Скважина как объект геофизических исследований.
6. Схемы установок для геофизических исследований скважин приборами на кабеле.
7. Петрофизические основы электрических и электромагнитных методов.
8. Удельное электрическое сопротивление горных пород.
9. Естественная поляризуемость горных пород.
10. Искусственная поляризуемость горных пород.
11. Электрический каротаж нефокусированными зондами.
12. Метод кажущихся сопротивлений (КС), физические основы.
13. Зонды метода КС.
14. Обработка и интерпретация результатов КС.
15. Микромодификации метода КС.
16. Методы электрического каротажа с фокусировкой тока.
17. Дивергентный каротаж.
18. Боковой каротаж.
19. Обработка и интерпретация результатов БК.
20. Боковое каротажное зондирование (БКЗ).
21. Обработка и интерпретация результатов БК.
22. Электромагнитные методы ГИС.
23. Методы решения прямых задач.
24. Индукционный каротаж.
25. Обработка и интерпретация результатов ИК.
26. Методы электрохимической активности.
27. Метод потенциалов самопроизвольной поляризации.
28. Обработка и интерпретация результатов ПС.
29. Методы электродных потенциалов и потенциалов гальванических пар.
30. Метод вызванных потенциалов.
31. Основы геофизической интерпретации результатов электрических и электромагнитных методов ГИС с помощью ЭВМ.
32. Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом.
33. Взаимодействия гамма-квантов с веществом.
34. Взаимодействие нейтронов с веществом.
35. Способ решения прямых задач ЯФМ исследования скважин.
36. Кинетическое уравнение.
37. Основы приближенных аналитических методов теории переноса нейтронов и фотонов.
38. Моделирование задач ЯФМ.

39. Основные элементы аппаратуры ЯФК.
40. Обработка и интерпретация результатов ЯМК.
41. Радиоактивность горных пород.
42. Приближенное решение прямых задач интегрального ГК.
43. Гамма-каротаж (ГК).
44. Обработка и интерпретация результатов ГК.
45. Спектрометрическая модификация ГК.
46. Гамма-гамма-каротаж (ГГК).
47. Плотностной ГГК.
48. Селективный ГГК.
49. Обработка и интерпретация результатов ГГК.
50. Рентгено-радиометрический каротаж (РРК).
51. Физические основы РРК.
52. Применение РРК.
53. Обработка и интерпретация результатов РРК.
54. Нейтронный каротаж (НК).
55. Петрофизические основы нейтронного каротажа.
56. Модификации НК (по тепловым и надтепловым нейтронам).
57. Результаты решения НК прямых задач.
58. Обработка и интерпретация результатов НК.
59. Спектрометрическая модификация НК.
60. Применение нейтронного каротажа.
61. Импульсный нейтронный каротаж (ИНК), физические основы.
62. Результаты решения ИНК прямых задач.
63. Применение ИНК.
64. Модификации ИНК.
65. Обработка и интерпретация результатов ИНК.
66. Гамма-нейтронный каротаж и нейтронно-активационный каротаж.
67. Обработка и интерпретация результатов НГК.
68. Распространение упругих волн в безграничных средах.
69. Уравнение акустики.
70. Упругие волны в однофазных горных породах.
71. Упругие волны в многофазных горных породах.
72. Акустические свойства насыщенных пористых горных пород
73. Упругие волны в скважине.
74. Методы решения прямых задач скважинной акустики: метод конечных разностей, операторный метод, натурное моделирование.
75. Водные и поверхностные волны в скважине.
76. Головные волны. Влияние неоднородностей околоскважинного пространства на параметры головных волн.
77. Акустический каротаж (АК).



78. Модификации АК (по скорости и затуханию).
79. Зонды АК.
80. Виды записи при АК.
81. Применение АК.
82. Основные элементы аппаратуры АК.
83. Обработка и интерпретация результатов АК.
84. Акустический каротаж на отраженных волнах.
85. Акустическая кавернометрия.
86. Акустическая профилометрия.
87. Акустическая цементометрия.
88. Обработка и интерпретация результатов АКЦ.
89. Каротажная станция, скважинные приборы, устьевое оборудование.
90. Геофизическое исследование вертикальных и горизонтальных скважин.
91. Технология проведения каротажных работ в открытом стволе.
92. Технология проведения каротажных работ в обсаженном стволе.
93. Методы ГИС, основанные на использовании буровой техники.
94. Специфика работ, основы методики измерений и интерпретации, решаемые задачи.
95. Газометрия скважин в процессе бурения.
96. Газометрия скважины после бурения.
97. Аппаратура газового каротажа.
98. Методика и технология проведения газового каротажа.
99. Области применения газового каротажа в процессе бурения и решаемые при этом геологические задачи.
100. Механический каротаж.
101. Отбор и исследование шлама при ГТИ.
102. Геолого-технологические исследования (ГТИ) в процессе бурения скважин.
103. Технологии проведения ГИС в наклонно-направленных и горизонтальных скважинах.
104. Определение искривления скважин.
105. Измерение диаметра и профиля ствола скважин.
106. Определение качества цементирования обсадных колонн.
107. Контроль за техническим состоянием обсадных колонн.
108. Контроль технического состояния бурильных и насосно-компрессорных труб.
109. Изучение профилей притока и поглощений.
110. Определение мест притока воды в скважину.
111. Определение зон поглощения промывочной жидкости.

- 112.Определение затрубного движения жидкости.
- 113.Определение положения водонефтяного и газожидкостного контактов.
- 114.Контроль перемещения ВНК (ГВК).
- 115.Контроль за обводнением скважин.
- 116.Расходомерия скважин.
- 117.Исследование флюидов в стволе скважины.
- 118.ГИС при контроле разработки нефтегазовых месторождений.
- 119.Исследование состава жидкости.
- 120.Петрофизические основы геофизических методов контроля разработки нефтяных и газовых месторождений.
- 121.Физическое состояние нефти, газа и воды в залежи.
- 122.Определение насыщения пластов в разрезе скважин.
- 123.Пластовая наклонометрия.
- 124.Опробование пластов приборами на кабеле.
- 125.Опробование скважин испытателями пластов на трубах.
- 126.Контроль текущих положений флюидальных контактов.
- 127.Определение состава флюидов в стволе скважины.
- 128.Определение параметров выработки пластов.
- 129.Исследование профилей притока в эксплуатационных и нагнетательных скважинах.
- 130.Исследование поглощения жидкостей в эксплуатационных и нагнетательных скважинах
- 131.Перфорация скважин.
- 132.Виды перфораторов, их параметры.
- 133.Торпедирование скважин.
- 134.Виды торпед, их параметры.
- 135.Отбор образцов из стенок скважины.
- 136.Стреляющие и сверлящие грунтоносы.
- 137.Гидравлический разрыв пласта.
- 138.Взрывные методы воздействия на прискважинную зону пласта.
- 139.Ликвидации аварий при бурении скважин.
- 140.Геофизические методы мониторинга месторождений.
- 141.Принципы совместной обработки геофизических данных.
- 142.Качество каротажного материала. Возможные дефекты записи данных, устранимый и неустрашимый брак.
- 143.Обязательные комплексы методов ГИС на примере различных нефтегазовых провинций.
- 144.Комплексная интерпретация материала.
- 145.Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности, разведки, разработки и добычи нефти и газа.

146.Перспективы дальнейшего развития геофизических методов исследования скважин.

Критерии оценивания результатов обучения.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы

*Курсовая работа.*

Примерные темы курсовых работ приведены ниже.

1. Методы КС: физические основы, техника и методика работ, принципы обработки и интерпретации диаграммных материалов.

2. Метод ПС: физические основы, техника и методика работ, принципы обработки и интерпретации диаграммных материалов.

3. Метод ИК: физические основы, техника и методика работ, принципы интерпретации, место в комплексе ГИС.

4. Метод БК: физические основы, техника и методика работ, принципы интерпретации, место в комплексе ГИС.

5. Метод БКЗ: физические основы, техника и методика работ, принципы обработки и интерпретации диаграммных материалов, место в комплексе ГИС.

6. Метод ГК: физические основы, техника и методика работ, принципы обработки и интерпретации диаграммных материалов, место в комплексе ГИС.
7. Метод ГГК: физические основы, техника и методика работ, принципы обработки и интерпретации диаграммных материалов, место в комплексе ГИС.
8. Метод НГК: физические основы, техника и методика работ, принципы обработки и интерпретации диаграммных материалов, место в комплексе ГИС.
9. Метод ННК: физические основы, техника и методика работ, принципы обработки и интерпретации диаграммных материалов, место в комплексе ГИС.
10. Метод ИННК: физические основы, техника и методика работ, принципы обработки и интерпретации диаграммных материалов, место в комплексе ГИС.
11. Метод ядерно-магнитного резонанса: физические основы, техника и методика работ, принципы интерпретации, место в комплексе ГИС.
12. Геохимические методы исследования разрезов нефтегазовых скважин.
13. Акустические методы исследования разрезов бурящихся скважин.
14. Контроль технического состояния скважин методами ГИС.
15. Гидродинамические методы исследования разрезов нефтяных скважин.
16. Наклонометрия скважин.
17. Перфорация и торпедирование скважин.
18. Измерение геофизических и технологических параметров в процессе бурения скважин.
19. Геолого-геофизические методы прогнозирования аномальных пластовых давлений.
20. Геофизические методы контроля за разработкой нефтяных месторождений.
21. Способы определения типа коллекторов по данным комплекса ГИС.
22. Определение пористости коллекторов в терригенном разрезе по данным ГИС.
23. Методы определения проницаемости коллекторов по данным ГИС.
24. Методы определения глинистости коллекторов по данным ГИС.

25. Оценка характера насыщения и нефтегазонасыщенности коллекторов по данным ГИС.

26. Методы определения ВНК и ГНК в нефтегазовых скважинах.

27. Выделение и оценка характера насыщения сложных карбонатных коллекторов.

28. Использование данных ГИС при подсчете запасов углеводородов объемным методом.

29. Определение параметров пластов-коллекторов к подсчету запасов нефтяного месторождения объемным методом.

30. Автоматическая обработка данных ГИС.

31. Геолого-геофизическая характеристика Кольской сверхглубокой скважины.

32. Принципы построения и содержательная характеристика инструкции на проведение ГИС.

33. Системы сбора, регистрации и обработки промыслово-геофизической информации.

34. Современные цифровые каротажные станции.

Критерии выставления оценок по курсовой работе:

— оценка “отлично” выставляется за курсовой проект, в котором дано теоретическое обоснование актуальности темы и анализ проделанной работы; показано применение научных методик; обобщен собственный опыт; проиллюстрирован различными наглядными материалами; сделаны выводы; работа безукоризненна в отношении оформления; используется основная литература по данной теме;

— оценка “хорошо” выставляется за курсовой проект в случае, если дано теоретическое обоснование и анализ проделанной работы; работа правильно оформлена; использована основная литература по теме, недостаточно описан личный опыт работы и применение научных исследований;

— оценка “удовлетворительно” выставляется за курсовой проект в случае, если оформление работы правильное; недостаточно обобщен собственный опыт работы; нет должного анализа литературы по данной теме; библиография ограничена;

— оценка “неудовлетворительно” выставляется за курсовой проект в случае если: допущены существенные недостатки в оформлении курсовой работы, пропущен или недостаточно полно раскрыт какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовой проект.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

#### Основная литература

1. Геофизика: учебник для ВУЗов / под. ред. Хмелевского В.К. — М.: КДУ, 2007. — 320 с. (23)
2. Геофизика: учебник для ВУЗов / под. ред. Хмелевского В.К. — КДУ, 2009. — 320 с. (12)
3. Журавлев Г.И., Журавлев А.Г., Серебряков А.О. Бурение и геофизические исследования скважин: учебное пособие. – СПб: Лань, 2018. — 344 с. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98237>.
4. Геофизические исследования скважин: справочник мастера по промышленной геофизике / Под ред. В.Г. Мартынова, Н.Е. Лазуткиной, М.С. Хохловой. — М.: Инфра-Инженерия, 2009. — 960 с. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144623>.

*\*Примечание:* в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

#### Дополнительная литература

1. Коноплев Ю.В. Геофизические методы контроля за разработкой нефтяных и газовых месторождений: учебное пособие / под ред. Дембицкого С.И. Изд. 2-е, перераб. и доп. — Краснодар: Изд-во КубГУ, 2006. (36)
2. Геофизические исследования скважин / под ред. Добрынина В.М. — М.: Нефть и газ, 2004. (21)
3. Промысловая геофизика / под ред. Добрынина В.М. — М.: Нефть и газ, 2004. (16)
4. Ягола А.Г., Янфей В., Степанова И.Э. и др. Обратные задачи и методы их решения. Приложения к геофизике: учебное пособие. — М.: Лаборатория знаний, 2014. — 217 с. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50537](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50537).

### 5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека Grebennikon.ru <https://grebennikon.ru>

### 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «Znanium.com» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

#### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com>
2. Scopus <http://www.scopus.com>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru>
9. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
10. zbMath <https://zbmath.org>
11. Nano Database <https://nano.nature.com>
12. Springer eBooks <https://link.springer.com>
13. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv>
14. Университетская информационная система Россия <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы:**

Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada>
3. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru>
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru>
10. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru>
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru>
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>
13. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com>
14. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)



## **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «Школьные годы» <http://icdau.kubsu.ru>

## **6. Методические указания для обучающихся По освоению дисциплины (модуля)**

Теоретические знания по основным разделам курса “Геофизические исследования скважин” студенты приобретают на лекциях и лабораторных занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу “Геофизические исследования скважин” представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы. Лабораторные занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 26 часов: 5 семестр — 16 часов, 6 семестр — 10 часов.

Внеаудиторная работа по дисциплине “Геофизические исследования скважин” заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебного (теоретического) материала;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- написание контролируемой самостоятельной работы (ДГРЗ);
- написание курсовой работы;
- подготовка к текущему контролю.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, возможностями компьютерных классов.

Итоговый контроль осуществляется в виде: 5 семестр — курсовая работа и экзамен, 6 семестр — экзамен.

Контролируемая самостоятельная работа (КСР) включает в себя выполнение двух домашних расчетно-графических заданий (по одному в семестр). Защита индивидуального задания ДРГЗ контролируемой самостоятельной работы (КСР) осуществляется на занятиях в виде собеседования, с обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, новизны используемой информации. Использование такой формы самостоятельной работы расширяет возможности доведения до студентов представления о геофизических исследованиях, проводимых в скважинах.

Курсовая работа является специфической формой письменной работы, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время изучения дисциплины. Курсовые работы студентами готовятся индивидуально. Объем проекта может составлять от 30 до 50 страниц.

При работе над курсовой работой по дисциплине “Геофизические исследования скважин” следует использовать разработанные кафедрой геофизических методов поисков и разведки методические рекомендации по курсовому проектированию, где приведены требования к обработке и анализу материала, а также требования, предъявляемые к оформлению курсовой работы.

Тема курсовой работы по дисциплине “Геофизические исследования скважин” выдаётся студенту на второй неделе занятий и уточняется по согласованию с преподавателем. Срок выполнения задания — 8 недель после получения.

При работе над курсовой работой студенту необходимо изучить:

- физические основы рассматриваемого метода;
- техника и методика работ при проведении рассматриваемого метода;
- принципы обработки данных рассматриваемого метода;
- интерпретацию диаграммных материалов.

Типовая структура и содержание курсовой работы по дисциплине “Геофизические исследования скважин”.

Введение.

1. Физические основы рассматриваемого метода.
2. Техника и методика работ.
3. Принципы обработки данных.
4. Интерпретация диаграммных материалов.

Заключение.

При оценке уровня выполнения курсовой работы, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности могут контролироваться следующие умения, навыки и компетенции:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмыслять проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- умение обосновывать и строить априорную модель изучаемого объекта или процесса;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

Защита курсовой работы осуществляется в виде доклада с презентацией, с подробным обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, новизны используемой информации. Презентация занимает 5 — 7 минут и должна содержать схемы, рисунки, фотографии аппаратуры для проведения различных геофизических методов исследования (не более 10 — 15 слайдов). Для написания курсовой работы и презентации нужно использовать не менее 7 литературных источников, материалы из интернета (с адресами сайтов) и нормативные документы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft PowerPoint)
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft PowerPoint)

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 10, пакет Microsoft Office 2016, Abbyy Finereader 9

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. А106)</p>	<p>Мебель: учебная мебель.          Комплект специализированной мебели: компьютерные столы.          Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional</p>
---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------