



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске  
Кафедра гуманитарных дисциплин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.15 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Гражданско-правовой  
Форма обучения: очная  
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Программу составили:

Качур А.Н., доцент, канд.юрид.наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Грузинская Е.И., зав. кафедры, канд.юрид.наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины \_«Оперативно-розыскная деятельность»\_ утверждена на заседании кафедры «гуманитарных дисциплин» протокол № 10 «28» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы

подпись



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Гуманитарных дисциплин»

протокол № 10 «26» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы

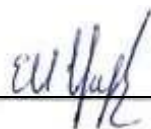
подпись



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки»

протокол № 10 «26» мая 2020 г.

Председатель УМК Е.И. Грузинская



Рецензенты:

Матросова Татьяна Владимировна, начальник юридического отдела ООО «Компания МастерВольт»

Гайдамака Виктория Александровна, юрист-консульт по наследственным делам нотариуса Ивановой А.Ю.

## Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
  - 1.1 Цель освоения дисциплины
  - 1.2 Задачи дисциплины.
  - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
  - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
  - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
  - 2.2 Структура дисциплины
  - 2.3 Содержание разделов дисциплины
    - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
    - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
    - 2.3.3 Лабораторные занятия.
  - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
  - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
  - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
  - 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
  - 5.1 Основная литература
  - 5.2 Дополнительная литература
  - 5.3 Периодические издания
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
  - 8.1 Перечень информационных технологий.
  - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
  - 8.3 Перечень информационных справочных систем
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Дисциплина **Б1.В.15** «Оперативно-розыскная деятельность» нацелена на то, чтобы сформировать у бакалавров систему знаний о теоретических, правовых и организационных основах оперативно-розыскной деятельности: истории и перспективах ее развития; понятии, цели, задачах и принципах; правовых основах, оперативно-розыскных мероприятиях и обеспечении прав человека при их проведении; контроле за оперативно-розыскной деятельностью, осуществляемой уполномоченными на то государственными органами. Эта цель реализуется посредством лекций, практических занятий, самостоятельного изучения специальной литературы, решения ситуативных задач.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- формирование знаний об истории и перспективах развития оперативно-розыскной деятельности, ее понятии, целях, задачах и принципах, правовых основах, оперативно-розыскных мероприятиях и обеспечении прав человека при их проведении, контроле за оперативно-розыскной деятельностью;
- формирование научного мировоззрения и профессиональных качеств в сфере оперативно-розыскной деятельности, необходимых для выполнения профессионального долга;
- воспитание непримиримости к уголовно-преступному элементу, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций права и закона, гражданского мужества, справедливости.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» (Б.1.В.15) относится к вариативной части основной образовательной программы бакалавриата (Б.1), направление 40.03.01 – Юриспруденция, степень (квалификация) – БАКАЛАВР.

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как криминалистика, уголовное право, уголовно-процессуальное право, психология, современные достижения естественных и технических наук, обеспечивает профессиональную подготовку юристов-бакалавров.

Профессиональная ориентация курса «Оперативно-розыскная деятельность» предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу бакалавров по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

При разработке рабочей учебной программы «Оперативно-розыскная деятельность» учитывались положительный опыт сложившейся системы преподавания в вузах России и интересы практики в части использования специальных знаний для раскрытия и расследования преступлений на современном этапе.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-15.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации;</li> <li>- основы правовой культуры; требования профессиональной этики юриста;</li> <li>- содержание должностных обязанностей основных юридических профессий;</li> <li>- значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</li> <li>- дискутировать по правовым вопросам; действовать в соответствии с должностными инструкциями;</li> <li>- отличать неправомерное поведение; учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью составить план правового воспитания;</li> <li>- способностью давать оценку и неправомерного поведения.</li> </ul>
2.	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы правового регулирования правоотношений; понятие, состав и содержание правовых отношений;</li> <li>- правовой статус физических, юридических лиц, субъектов вовлекаемых в правоотношения;</li> <li>- виды нормативных, локальных и корпоративных актов, соглашений сторон составляемых участниками правовых отношений для совершения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ситуацию, возникающую при осуществлении прав и реализации обязанностей субъектов правоотношений;</li> <li>- использовать правовую терминологию при формулировании юридических фактов, объектов и субъектов их прав и обязанностей, а так же принятия ими решений;</li> <li>- применять нормы материального и процессуального права при осуществлении действий (бездействия), принятии решений и регулировании</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа нормативных правовых актов, их структуры, содержания и иерархии;</li> <li>- способностью толкования содержания норм права, их выражения в тексте нормативных правовых документов, соглашений сторон;</li> <li>- способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения практики применения законодательства.</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			юридически значимых действий.	наступивших событий.	
3.	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	- положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.	- применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.	- методикой подготовки юридических документов; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
4.	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	- особенности квалификации преступлений; - теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; - методику расследования отдельных видов преступлений.	- в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления.	- способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению; - первоначальными навыками решения профессиональных задач обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охраны общественного порядка; защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
5.	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать	- характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в России; - причины существования	- дать оценку выявленному коррупционному поведению; - строить свою профессиональную деятельность на основе	- способностью выявлять, критически оценивать и пресекать проявления коррупции, давать

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		его пресечению	теневых отношений в экономике и социальной сфере; - признаки коррупционного поведения; - факторы, способствующие сохранению несовершенства системы государственного и муниципального управления.	требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции; составить предложения и рекомендации органам государственной власти, негосударственным политическим и общественным организациям, основным религиозным конфессиям по формированию или их участию в антикоррупционной политике; - методически грамотно осуществлять поиск информации по проблемам современного общества в сфере противодействия коррупции и использовать ее в профессиональной деятельности.	им должную нравственно-правовую оценку; - методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции; - методами нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных органах и учреждениях.
6.	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	- понятие толкование нормативных правовых актов; способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; нормы материального и процессуального права и их специфику.	- оперировать юридическими понятиями и категориями в области права; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения.	- способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью работы с нормативными правовыми актами; методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.

**Таким образом, в результате освоения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» бакалавр должен:**

**знать:**

- понятие оперативно-розыскной деятельности;
- содержание науки об оперативно-розыскной деятельности;

- роль правового регулирования оперативно-розыскной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России;
- понятие, значение и краткую историю развития российского оперативно-розыскного законодательства, действующие законы в области оперативно-розыскной деятельности, их структуру и сферу применения;
- понятие, пределы и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности;
- соотношение оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной деятельности;
- понятие и правовое положение субъектов оперативно-розыскной деятельности;
- основные положения правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий, включая ограничивающие конституционные права человека и гражданина;
- юридические основы производства всех предусмотренных Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» оперативно-розыскных мероприятий с надлежащим оформлением открытых оперативно-служебных документов;
- проблемы оперативно-розыскного законодательства;
- рекомендованную программой обязательную литературу.

**уметь:**

- применять нормы Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», других основных законодательных и иных нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности;
- находить законодательные и иные материалы, помогающие принимать правильные решения по вопросам, возникающим в оперативно-розыскной практике правоохранительных органов России.

**владеть:**

- оперативно-розыскными методами в точном соответствии с законодательным порядком их проведения;
- оперативно-розыскной терминологией, навыками работы с правовыми актами и документами, навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- творческим мышлением к использованию результатов оперативно-розыскных действий.

По окончании курса «Оперативно-розыскная деятельность» обучающиеся сдают зачет.

## 2 Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды текущего контроля - контрольная работа. Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		7
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	39,2	39,2
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		
Занятия лекционного типа	10	10
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26
<b>Иная контактная работа:</b>	3,2	3,2



Контроль самостоятельной работы (КСР)		3	3
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>32,8</b>	<b>32,8</b>
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		8	8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, решение тестов)		8	8
Реферат		5	5
Подготовка к текущему контролю		5	5
<b>Контроль: зачёт</b>		<b>-</b>	<b>-</b>
Подготовка к зачету		6,8	6,8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>39,2</b>	<b>39,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре.

№ темы	Наименование темы	Количество часов					СР	
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР		ИКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет, объект, правовые основы оперативно-розыскной деятельности. История развития теории оперативно-розыскной деятельности.	16	4	4				8
2	Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Соблюдения прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.	16	2	6				8
3	Понятие и содержание оперативно розыскных мероприятий	24	2	10		3	0,2	8,8
4	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Тенденции развития оперативно-розыскной деятельности	16	2	6				8
	<b>Зачет</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>28</b>		<b>3</b>	<b>0,2</b>	<b>32,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа.

## 2.3 Содержание тем дисциплины:

Таблица 1 - Содержание разделов дисциплины

№ темы	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1.	Предмет, объект, правовые основы оперативно-розыскной деятельности. История развития теории оперативно-розыскной деятельности.	Социально-исторические предпосылки возникновения самостоятельного вида человеческой деятельности – деятельности по выявлению и раскрытию преступлений. Место и роль оперативно-розыскной деятельности в деятельности по выявлению и раскрытию преступлений. Исторический очерк развития оперативно-розыскной деятельности в России. Понятие и цели оперативно-розыскной деятельности. Задачи оперативно-розыскной деятельности и ее соотношение с другими видами деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности. Информация и информирование в оперативно-розыскной деятельности. Понятие и система принципов оперативно-розыскной деятельности. Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности. Морально-этические принципы оперативно-розыскной деятельности. Предмет и система учебного курса.
Тема 2.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Соблюдения прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их система. Сотрудники оперативных аппаратов как субъекты оперативно-розыскной деятельности. Компетенция органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Оперативно-розыскная деятельность и права человека. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий. Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
Тема 3.	Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий	Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскные мероприятия, не ограничивающие конституционные права граждан. Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права граждан. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. История нормативного регулирования использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. Направления использования результатов.
Тема 4.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Тенденции развития оперативно-розыскной деятельности	Контроль за осуществлением оперативно-розыскной. Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Тенденции и перспективы развития теории оперативно-розыскной деятельности.

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
Тема 1.	Предмет, объект, правовые основы оперативно-розыскной деятельности. История развития теории оперативно-розыскной деятельности.	Социально-исторические предпосылки возникновения самостоятельного вида человеческой деятельности – деятельности по выявлению и раскрытию преступлений. Место и роль оперативно-розыскной деятельности в деятельности по выявлению и раскрытию преступлений. Исторический очерк развития оперативно-розыскной деятельности в России. Понятие и цели оперативно-розыскной деятельности. Задачи оперативно-розыскной деятельности и ее соотношение с другими видами деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с	Экспресс-опрос, дискуссия

		другими видами юридической деятельности. Информация и информирование в оперативно-розыскной деятельности. Понятие и система принципов оперативно-розыскной деятельности. Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности. Морально-этические принципы оперативно-розыскной деятельности. Предмет и система учебного курса.	
Тема 2.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Соблюдения прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их система. Сотрудники оперативных аппаратов как субъекты оперативно-розыскной деятельности. Компетенция органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Оперативно-розыскная деятельность и права человека. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий. Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.	Экспресс-опрос, дискуссия
Тема 3.	Понятие и содержание оперативно розыскных мероприятий	Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскные мероприятия, не ограничивающие конституционные права граждан. Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права граждан. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. История нормативного регулирования использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. Направления использования результатов.	Экспресс-опрос, дискуссия
Тема 4.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Тенденции развития оперативно-розыскной деятельности	Контроль за осуществлением оперативно-розыскной. Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Тенденции и перспективы развития теории оперативно-розыскной деятельности.	Экспресс-опрос, дискуссия

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование темы и содержание практического (семинарского) занятия	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Предмет, объект, правовые основы оперативно-розыскной деятельности. История развития теории оперативно-розыскной деятельности. Социально-исторические предпосылки возникновения самостоятельного вида человеческой деятельности – деятельности по выявлению и раскрытию преступлений. Место и роль оперативно-розыскной деятельности в деятельности по выявлению и раскрытию преступлений. Исторический очерк развития оперативно-розыскной деятельности в России. Понятие и цели оперативно-розыскной деятельности. Задачи оперативно-розыскной деятельности и ее соотношение с другими видами деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности. Информация и информирование в оперативно-розыскной деятельности. Понятие и система принципов оперативно-розыскной деятельности.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тесты

	Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности. Морально-этические принципы оперативно-розыскной деятельности. Предмет и система учебного курса	
2	Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Соблюдения прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их система. Сотрудники оперативных аппаратов как субъекты оперативно-розыскной деятельности. Компетенция органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Оперативно-розыскная деятельность и права человека. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий. Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тесты
3	Тема 3. Понятие и содержание оперативно розыскных мероприятий. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскные мероприятия, не ограничивающие конституционные права граждан. Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права граждан. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. История нормативного регулирования использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. Направления использования результатов.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тесты
4	Тема 4. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Тенденции развития оперативно-розыскной деятельности. Контроль за осуществлением оперативно-розыскной. Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Тенденции и перспективы развития теории оперативно-розыскной деятельности.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тесты

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». — URL: <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf">https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</a></p> <p>1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10995-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/operativno-rozysknaya-deyatelnost-449111#page/1">https://urait.ru/viewer/operativno-rozysknaya-deyatelnost-449111#page/1</a></p> <p>2. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 379 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/2100A4F3-CB80-45D9-9257-890639BD66F1#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/2100A4F3-CB80-45D9-9257-890639BD66F1#page/1</a></p> <p>3. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Лапин. — 2-е изд.,</p>

		перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/75479B54-7714-412C-9818-2FE0896AEFB8#page/">https://biblio-online.ru/viewer/75479B54-7714-412C-9818-2FE0896AEFB8#page/</a> .
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, подготовка к устному опросу, собеседованию, дискуссии)	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». — URL: <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf">https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</a></p> <p>1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10995-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/operativno-rozysknaya-deyatelnost-449111#page/1">https://urait.ru/viewer/operativno-rozysknaya-deyatelnost-449111#page/1</a></p> <p>2. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 379 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/2100A4F3-CB80-45D9-9257-890639BD66F1#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/2100A4F3-CB80-45D9-9257-890639BD66F1#page/1</a></p> <p>3. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Лапин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/75479B54-7714-412C-9818-2FE0896AEFB8#page/">https://biblio-online.ru/viewer/75479B54-7714-412C-9818-2FE0896AEFB8#page/</a>.</p>
3.	Написание рефератов	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». — URL: <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf">https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</a></p> <p>1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10995-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/operativno-rozysknaya-deyatelnost-449111#page/1">https://urait.ru/viewer/operativno-rozysknaya-deyatelnost-449111#page/1</a></p> <p>2. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 379 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/2100A4F3-CB80-45D9-9257-890639BD66F1#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/2100A4F3-CB80-45D9-9257-890639BD66F1#page/1</a></p> <p>3. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Лапин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/75479B54-7714-412C-9818-2FE0896AEFB8#page/">https://biblio-online.ru/viewer/75479B54-7714-412C-9818-2FE0896AEFB8#page/</a>.</p>
4.	Подготовка к текущему контролю	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». — URL: <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf">https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</a></p> <p>1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. :</p>

		<p>Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10995-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/operativno-rozysknaya-deyatelnost-449111#page/1">https://urait.ru/viewer/operativno-rozysknaya-deyatelnost-449111#page/1</a></p> <p>2. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 379 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/2100A4F3-CB80-45D9-9257-890639BD66F1#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/2100A4F3-CB80-45D9-9257-890639BD66F1#page/1</a></p> <p>3. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Лапин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/75479B54-7714-412C-9818-2FE0896AEFB8#page/">https://biblio-online.ru/viewer/75479B54-7714-412C-9818-2FE0896AEFB8#page/.</a></p>
5.	Подготовка к итоговому контролю	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». — URL: <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf">https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf</a></p> <p>1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10995-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/operativno-rozysknaya-deyatelnost-449111#page/1">https://urait.ru/viewer/operativno-rozysknaya-deyatelnost-449111#page/1</a></p> <p>2. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 379 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/2100A4F3-CB80-45D9-9257-890639BD66F1#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/2100A4F3-CB80-45D9-9257-890639BD66F1#page/1</a></p> <p>3. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Лапин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/75479B54-7714-412C-9818-2FE0896AEFB8#page/">https://biblio-online.ru/viewer/75479B54-7714-412C-9818-2FE0896AEFB8#page/.</a></p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3 Образовательные технологии.**

Используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научиться применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

Для обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями, предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля программой дисциплины предусматриваются: контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса по темам, реферата, доклада (в т.ч. с презентацией), заданий для самостоятельного выполнения (самоконтроля), тестовых заданий, домашних творческих заданий.

#### **Примерные вопросы для устного опроса по темам:**

**Вопросы для устного опроса по теме «Предмет, объект, правовые основы оперативно-розыскной деятельности. История развития теории оперативно-розыскной деятельности»**

1. Социально-исторические предпосылки возникновения самостоятельного вида человеческой деятельности – деятельности по выявлению и раскрытию преступлений.

2. Место и роль оперативно-розыскной деятельности в деятельности по выявлению и раскрытию преступлений.

3. Исторический очерк развития оперативно-розыскной деятельности в России («Русская Правда», «Судебник», Соборные уложения, деятельность Разбойного и сыскаго приказа, методы ОРД в полиции России до 1917года, советский период, современное состояние вопроса).

4. Значение, структура и характеристика оперативно-розыскного закона.

5. Понятие и цели оперативно-розыскной деятельности.

6. Задачи оперативно-розыскной деятельности и ее соотношение с другими видами деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности.

7. Понятие и система принципов оперативно-розыскной деятельности. Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности.

## 8. Предмет и система учебного курса.

**Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством:** ОПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15.

**Вопросы для устного опроса по теме «Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Соблюдения прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности»**

1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их система.
2. Сотрудники оперативных аппаратов как субъекты оперативно-розыскной деятельности.
3. Компетенция органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
4. Оперативно-розыскная деятельность и права человека.
5. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий.
6. Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

**Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством:** ОПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15.

**Вопросы для устного опроса по теме «Понятие и содержание оперативно -розыскных мероприятий»**

1. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий.
2. Оперативно-розыскные мероприятия, не ограничивающие конституционные права граждан.
3. Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права граждан.
4. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
5. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
6. История нормативного регулирования использования результатов оперативно-розыскной деятельности.
7. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. Направления использования результатов.

**Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством:** ОПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15.

**Вопросы для устного опроса по теме «Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Тенденции развития оперативно-розыскной деятельности»**

1. Контроль за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.
2. Сущность и пределы прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
3. Тенденции и перспективы развития теории оперативно-розыскной деятельности.

**Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством:** ОПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15.

**Примерные темы рефератов.**



1. История формирования в России оперативно-розыскного (сысского) законодательства.
2. История разведки.
3. История контрразведки.
4. Толкование норм оперативно-розыскного закона.
5. ОРД и уголовный процесс.
6. Психологическая характеристика конфиденентов, основная мотивация конфиденентов.
7. Криминалистическое учение о розыске и оперативно-розыскной деятельности.
8. Принципы законности и гуманизма оперативно-розыскной деятельности.
9. Система (алгоритм) действий следователя по проверке законности результатов оперативно-розыскной деятельности.
10. Проверка обоснованности и достоверности результатов проверочной закупки.
11. Порядок рассекречивания результатов оперативно-розыскной деятельности и передачи их следователю.
12. Проблема определения объема рассекречиваемой оперативной информации.
13. Практика Европейского Суда по правам человека об использовании результатов ОРД в доказывании.
14. Задержание с поличным взяточника.
15. Задержание с поличным вымогателя.
16. Информационно-поисковые системы в оперативно-розыскной деятельности.
17. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации следователем.
18. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
19. Розыск скрывшихся подозреваемых и обвиняемых.
20. Розыск лиц, пропавших без вести.
21. Международный розыск.
22. Защита конфиденента и гласность уголовного судопроизводства.
23. Понятие и классификация лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскной деятельности.
24. Частный сыск в Российской Федерации – правовая регламентация и взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
25. Частный сыск и перспективы адвокатского расследования.

**Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством:** ОПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15.

#### **Примерные темы докладов.**

1. История оперативно-розыскной деятельности.
2. Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина как принцип ОРД.
3. Принцип оперативности (наступательности) оперативно-розыскной деятельности.
4. Принцип всесторонности, полноты и объективности производства ОРД.
5. Принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средств ОРД.
6. Принцип привлечения конфиденентов к оперативно-розыскной деятельности.
7. Принцип соразмерности оперативно-розыскного реагирования.
8. Проверка обоснованности и достоверности результатов контролируемой поставки.
9. Проблема этичности использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
10. О доказательственном значении информации, полученной конфиденентами.
11. Получение, анализ и обмен оперативно-розыскной информацией.
12. Соотношение криминалистической тактики и оперативно-розыскной тактики.
13. Оперативно-тактическая комбинация «задержание с поличным».

14. Задержание с поличным лица, сбывающего наркотические средства.
15. Познавательное значение оперативно-розыскной информации.
16. Понятие оперативно-розыскной информации и ее соотношение с доказательственной информацией.
17. Соотношение оперативно-розыскного процесса с уголовным процессом.
18. Документирование как средство фиксации хода и результатов оперативно-розыскной деятельности.
19. Понятие, содержание и информационные процессы оперативной разработки.
20. Оперативно-розыскные средства и методы нейтрализации противодействия оперативно-розыскной деятельности.
21. Проверочная закупка или провокация преступления, проблема разграничения.
22. Оперативный эксперимент или провокация преступления, проблема разграничения.
23. Основания и порядок проведения гласного и негласного обследования жилых помещений.
24. Обследование одежды человека или личный обыск.
25. Проблема участия конфидента в совершении преступлений.
26. Проблема защиты сведений о лицах, оказывающих содействие оперативно-розыскной деятельности.
27. Полномочия руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.
28. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
29. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
30. Понятие, структура и содержание оперативно-розыскного контракта.
31. Общая характеристика правовых источников регулирования оперативно-розыскной деятельности.
32. Закон «Об оперативно-розыскной деятельности» и закон «О частной детективной и охранной деятельности».
33. Розыскная деятельность следователя и оперативно-розыскная деятельность.
34. Поисково-познавательная деятельность и оперативно-розыскная деятельность.
35. Методология теории оперативно-розыскной деятельности.

**Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством:** ОПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15.

### **Примерные задания и контрольные вопросы для самостоятельной работы**

**Задания и контрольные вопросы для самостоятельной работы по теме «Предмет, объект, правовые основы оперативно-розыскной деятельности. История развития теории оперативно-розыскной деятельности»**

1. Дайте характеристику периоду становления оперативно-розыскной (сыскной) деятельности в Российской Империи.
2. Назовите основные черты правового регулирования ОРД в XIX - начале XX в.
3. Охарактеризуйте этап развития оперативно-розыскной деятельности в советский период (1918-1991 гг.).
4. Перечислите перспективные направления развития теории ОРД.
5. Обоснуйте необходимость преподавания учебного курса «Основы ОРД» для юристов.
6. В чем состоит предмет курса «Оперативно-розыскная деятельность» и какова система учебного курса?
7. Что понимается под правовой основой оперативно-розыскной деятельности?

8. Какие различают уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности?
9. Что включает в себя законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности?
10. Какие нормативные акты концентрируются на подзаконном уровне и каково их значение для субъектов оперативно-розыскной деятельности?
11. Дайте характеристику Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности».
12. Раскройте структуру оперативно-розыскного Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
13. Раскройте понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.
14. В чем заключается цель оперативно-розыскной деятельности?
15. Назовите общие задачи оперативно-розыскной деятельности и раскройте их содержание.
16. Охарактеризуйте частные задачи отдельных оперативных подразделений (служб).
17. С какими видами юридической деятельности соотносится оперативно-розыскная деятельность?
18. Как соотносится оперативно-розыскная деятельность с уголовно-процессуальной деятельностью и криминалистикой?
19. Как соотносится оперативно-розыскная деятельность с контрразведывательной и частной детективной деятельностью?
20. Как соотносится оперативно-розыскная деятельность с криминологией, уголовным и уголовно-исполнительным правом?
21. Что понимается под принципами оперативно-розыскной деятельности?
22. В чем состоит система принципов оперативно-розыскной деятельности и каковы критерии ее формирования?
23. Раскройте содержание правовых принципов оперативно-розыскной деятельности.
24. Раскройте содержание организационных принципов оперативно-розыскной деятельности.
25. Каково значение морально-этических принципов в системе оперативно-розыскных правоотношений?

***Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством:*** ОПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15.

**Задания и контрольные вопросы для самостоятельной работы по теме «Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Соблюдения прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности»**

1. Что понимается под субъектами ОРД?
2. Перечислите оперативно-розыскные подразделения, которые имеют право осуществлять ОРД.
3. Перечислите оперативные подразделения, входящие в структуру криминальной милиции.
4. Назовите основные признаки оперативно-розыскного подразделения.
5. Перечислите виды физических лиц, принимающих участие в оперативно-розыскной деятельности, и их назначение.
6. Какие требования предъявляются к профессиональной подготовке штатных сотрудников оперативно-розыскных органов?

7. Что понимается под компетенцией органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность?
8. Раскройте содержание обязанностей и прав органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
9. Перечислите конституционные права человека и гражданина, которые ограничиваются в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности.
10. Назовите условия ограничения прав человека и гражданина при проведении ОРМ.
11. Раскройте процедуру рассмотрения судом материалов оперативно-розыскных материалов, ограничивающих конституционные права граждан.
12. В какие инстанции могут быть обжалованы незаконные действия должностных лиц оперативных подразделений?
13. Раскройте порядок рассмотрения жалоб граждан.
14. Назовите условия, при которых гражданин может требовать от органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, сведения о полученной в отношении него информации.
15. К каким видам ответственности могут привлекаться должностные лица оперативных подразделений за незаконные действия (бездействия), нарушившие права граждан?

**Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством:** ОПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15.

### **Задания для самостоятельной работы и контрольные вопросы по теме «Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий»**

1. Дайте характеристику основным историческим периодам нормативного регулирования использования результатов оперативно-розыскной деятельности.
2. Что понимается под результатами оперативно-розыскной деятельности?
3. Как оформляются результаты оперативно-розыскной деятельности?
4. Что включает в себя порядок предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд?
5. Назовите основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности.
6. Перечислите основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
7. Раскройте порядок использования результатов оперативно-розыскной деятельности при осуществлении следственных и судебных действий.
8. В чем заключается проблема в использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам?
9. Что понимается под фактическими и юридическими основаниями для проведения оперативно-розыскных мероприятий?
10. Перечислите основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий и раскройте их содержание.
11. Назовите категории лиц, в отношении которых оперативно-розыскными органами могут применяться меры по их защите.
12. Что понимается под условиями проведения оперативно-розыскных мероприятий?
13. Какие существуют условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий?
14. Перечислите категории лиц, обладающих неприкосновенностью на проведение в отношении них оперативно-розыскных мероприятий.

**Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством:** ОПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15.

**Задания для самостоятельной работы и контрольные вопросы по теме «Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Тенденции развития оперативно-розыскной деятельности»**

1. Назовите субъектов, осуществляющих вневедомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью, раскройте их полномочия.
2. Перечислите руководителей ОВД, которые правомочны осуществлять ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
3. В чем заключается цель ведомственного контроля оперативно-розыскной деятельности?
4. Раскройте содержание ведомственного контроля и роль в нём руководителя оперативно-розыскного органа.
5. Что входит в предмет прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью?
6. Раскройте полномочия прокурора при осуществлении надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
7. Назовите основные виды прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью и раскройте их содержание.
8. Как организуется работа уполномоченных прокуроров по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность?
9. Как оформляются результаты прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности?

**Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством:** ОПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15.

#### **Образец тестовых заданий.**

##### **1. ОРД - это вид деятельности:**

1. Осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов.
2. Осуществляемый только негласно.
3. Осуществляемый посредством ОРМ.
4. Осуществляемый только гласно.

##### **2. Кем осуществляется ОРД?**

1. Работниками прокуратуры.
2. Сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности.
3. Военнослужащими внутренних войск.
4. Сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД.
5. Сотрудниками оперативных подразделений налоговой полиции.

##### **3. ОРД основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»:**

1. Принцип гласности.
2. Принцип поступательности и высокой оперативной готовности.
3. Принцип законности.
4. Принцип конспирации.
5. Принцип плановости.

**4. Задачей ОРД, согласно ст. 2 ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» является:**

1. Розыск лиц скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания.
2. Обеспечение деятельности политических партий.
3. Обеспечение социальной и правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, а также лиц, оказывающих им конфиденциальное содействие, в том числе по контракту.

**5. Сколько ОРМ содержится в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности»?**

- 1) 14;
- 2) 13;
- 3) 18;
- 4) 15;
- 5) правильного ответа нет.

**6. Какие объекты можно включить в перечень собираемых образцов для сравнительного исследования?**

- 1) предметы, изъятые из гражданского оборота;
- 2) закон не ограничивает эти объекты;
- 3) только следы ног, волосы, кровь, запах;
- 4) только следы ног, запах, волосы, микрочастицы, следы транспортных средств;
- 5) правильного ответа нет.

**7. Кто может быть субъектом оперативного внедрения?**

- 1) штатные негласные сотрудники оперативных подразделений;
- 2) сотрудники оперативных подразделений;
- 3) лица, оказывающие конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД;
- 4) все перечисленные;
- 5) правильного ответа нет.

**8. Какой статьей Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» регламентированы основания для проведения ОРМ?**

- 1) 1;
- 2) 8;
- 3) 9;
- 4) 7;
- 5) 2.

**9. В каком из перечисленных нормативных актов закреплено ОРМ контролируемая поставка?**

- 1) Уголовно-процессуальном кодексе РФ;
- 2) Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- 3) Законе «О связи».

**10. В какой статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» закреплено ОРМ оперативный эксперимент?**

- 1) ст. 8;
- 2) ст. 6;
- 3) ст. 7;
- 4) ст. 4;
- 5) ст. 5.

**Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством:** ОПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15.

**4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

### Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и сущность ОРД.
2. Задачи ОРД.
3. Принципы ОРД.
4. Правовая основа ОРД.
5. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.
6. Основания для проведения ОРМ.
7. Условия проведения ОРМ.
8. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ.
9. Информационное обеспечение ОРД.
10. Документирование ОРД.
11. Структура ФЗ «Об ОРД». Общественные отношения, регулируемые Законом, и его правовое содержание.
12. Нравственные основы ОРД.
13. Понятие субъектов ОРД, их система и основные положения юридического статуса.
14. ОРД в системе наук.
15. Использование результатов ОРД.
16. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД.
17. Органы, осуществляющие ОРД.
18. Обязанности органов, осуществляющих ОРД.
19. Права органов, осуществляющих ОРД.
20. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.
21. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.
22. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД.
23. Лица, защищаемые в ОРД.
24. Информационные основы ОРД.
25. Суд и судья в ОРД.
26. Ведомственный контроль.
27. Финансовое обеспечение ОРД.
28. Состав оперативно-розыскного мероприятия и основы его юридического анализа.
29. Контракт (договор) между субъектами ОРД.
30. Оперативно-розыскной закон: характеристика и структура.
31. Опрос.
32. Наведение справок.
33. Сбор образцов для проведения сравнительного исследования.
34. Проверочная закупка.
35. Исследование предметов и документов.
36. Наблюдение.
37. Отождествление личности.
38. Оперативный эксперимент.
39. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
40. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
41. Прослушивание телефонных переговоров.
42. Снятие информации с технических каналов связи.
43. Оперативное внедрение.
44. Контролируемая поставка.
45. Лица и преступные формирования в оперативно-розыскной деятельности.

46. Понятие, содержание и категории ОРМ.
47. Понятие оперативно-розыскного процесса и его характеристика.
48. Дело оперативного учёта в оперативно-розыскном процессе.
49. Разработка в оперативно-розыскном процессе.
50. Информационные основы ОРД.
51. Суд и судья в ОРД.
52. Ведомственный контроль.
53. Финансовое обеспечение ОРД.
54. Состав оперативно-розыскного мероприятия и основы его юридического анализа.
55. Контракт (договор) между субъектами ОРД.
56. Оперативно-розыскной закон: характеристика и структура.
57. Опрос.
58. Наведение справок.
59. Сбор образцов для проведения сравнительного исследования.
60. Проверочная закупка.
61. Исследование предметов и документов.
62. Наблюдение.
63. Отождествление личности.
64. Оперативный эксперимент.
65. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
66. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
67. Прослушивание телефонных переговоров.
68. Снятие информации с технических каналов связи.
69. Оперативное внедрение.
70. Контролируемая поставка.
71. Лица и преступные формирования в оперативно-розыскной деятельности.
72. Понятие, содержание и категории ОРМ.
73. Понятие оперативно-розыскного процесса и его характеристика.
74. Дело оперативного учёта в оперативно-розыскном процессе.
75. Разработка в оперативно-розыскном процессе.

**Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством:** ОПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-15.

### **4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:



- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10995-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/operativno-rozysknaya-deyatelnost-449111#page/1>

2. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 379 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/2100A4F3-CB80-45D9-9257-890639BD66F1#page/1>

3. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Лапин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 288 с. —

(Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/75479B54-7714-412C-9818-2FE0896AEFB8#page/>.

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Оперативно-розыскная психология: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-06236-6. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/03C176C9-493F-49AE-9FF6-BCFC82738A76#page/1>

2. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.]; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — М.: Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-05405-7. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/2A30F060-C1D3-45EB-8FE9-B4EBC2367A00#page/1>

3. Брылев, Виктор Иванович (КубГУ). Оперативно-розыскное сопровождение раскрытия и расследования преступлений [Текст] : монография / В. И. Брылев, Н. С. Шевелев, Е. В. Кулькова ; Рос. Академия Естествознания. - Москва : ИД Академия естествознания, 2015. - 119 с. - ISBN 978-5-91327-328-4

## 5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Государство и право» (выпускается ФГУП «Издательство «Наука». — URL: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>

## 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2. ЭБС издательства «Лань»: сайт. — URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт»: сайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания : сайт. — URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. — URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. — URL: <http://window.edu.ru>.

8. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. — URL: <http://cyberleninka.ru>.

9. Лекториум: видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. — URL: <https://www.lektorium.tv>.

10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. — URL: <http://www.uirussia.msu.ru/>

11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. — URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

12. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. — URL: <http://diss.rsl.ru/>.

13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. — URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

15. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

16. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы: сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

17. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

#### **7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2018 г. «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

#### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме

необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

#### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов,

нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорам в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Avast Free Antivirus.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

- [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](http://www.uisrussia.msu.ru) <http://www.uisrussia.msu.ru>
- [Справочно-правовая система «Консультант»](http://www.consultant.ru) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Плюс»

- [Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» \[на базе Российской государственной библиотеки\]](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/)

<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»

<http://biblioclub.ru>

- Электронно-библиотечная система «Лань»  
Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://e.lanbook.com>

<https://www.biblio-online.ru>

- Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

- Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования

<http://webofknowledge.com>

- Базы данных «Ист Вью»

<http://dlib.eastview.com>

**9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний  Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.  Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Учебная аудитория № 202</b> 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Учебная аудитория № 203</b> 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p><b>Помещение № 204</b> 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Учебная аудитория № 205</b> 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения</p>	<p>Оборудование: телевизор,</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-</p>



<p>занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p> <p>Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-</p>	<p>ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
---	--	---



	криминалиста Кремний М.	
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия</p>	<p>CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,</p>

<p>учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>(тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стелды</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p>

<p>типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система</p>	<p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 518 353922 Краснодарский край,</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2018 г. «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

-присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

-пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

*а) для слепых:*

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

*в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

*г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):*

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).