

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖАЮ
Проректор по учебно-методической работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Кашубов Т.А.
подпись
«29» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 ОХРАНА ТРУДА

Направление подготовки	43.03.01 «Сервис»
Направленность (профиль)	Конгрессно-выставочное обслуживание
Программа подготовки	Бакалавриат
Форма обучения	Заочная
Квалификация	Бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденным Приказом Минобрнауки № 514 от 08.06.2017 г. (Зарегистрирован в Минюсте России 29.06.2017 г. № 47223).

Программу составил(и):
О.Н. Кравчук, ст. преп. кафедры
международного туризма и менеджмента,



Рабочая программа дисциплины утверждена
на заседании кафедры международного туризма и менеджмента
протокол № 8 от 19 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) М.Ю. Беликов



Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры международного туризма и менеджмента
протокол № 8 от 19 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой М.Ю. Беликов



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии,
геологии, туризма и сервиса протокол № 5 «20» мая 2020 г.

Председатель УМК Филобок А.А.



Рецензенты:

1. Абульян Ю.И. канд. геогр. наук, директор ООО «Рекламно-туристская фирма «Позитив», г. Краснодар.
2. Краснова Н.В. канд. геогр. наук, доцент кафедры Экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВО «КубГУ», г. Краснодар.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины: сформировать у обучающихся теоретические знания основ трудового законодательства, знакомство с основными требованиями охраны труда в современных технологиях, формирование, закрепление и развитие мотивации и навыков безопасного поведения, знаний, умений и управления обеспечением безопасности других лиц в процессе их трудовой деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- получение обучающимися знаний о требованиях нормативных документов в области охраны труда;

– получение обучающимися знаний необходимой теоретической базы в области охраны труда;

– формирование у обучающихся знаний об основах охраны труда, основах управления охраной труда в организации, и получение (к знаниям) умений и навыков в обеспечении требований охраны труда и безопасности производственной деятельности, о социальной защите пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

– формирование у обучающихся знаний по охране труда и получение (к знаниям) умений и навыков для их применения в практической деятельности в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины (модули). Необходимость включения дисциплины «Охрана труда» в учебный план вызвана тем, что проблемы обеспечения безопасности и охраны труда затрагивают многие стороны жизнедеятельности трудовых коллективов, организации труда и управления производством, имеют разносторонний и многоплановый характер.

«Охрана труда» это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

«Охрана труда» является социально-технической наукой, которая выявляет и изучает производственные опасности и профессиональные вредности, разрабатывает методы их предотвращения или ослабления с целью устранения несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий и пожаров.

Предшествующими дисциплинами являются: Безопасность жизнедеятельности. Дисциплина является основополагающей при изучении дисциплин, прохождения практик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	Знает: - средства и методы обеспечения безопасности технических средств и технологических процессов
	Умеет: – оценить источники вредных и опасных факторов производственной среды и производственного процесса, классифицировать их и прогнозировать последствия;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет: - навыками адаптации способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.
ОПК-6 Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	
ИОПК-6.1 Осуществляет поиск необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной сфере профессиональной области	Знает: - порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве; – порядок предоставления компенсаций и льгот за тяжелые работы и работы с вредными или опасными условиями труда
	Умеет: - искать необходимую нормативно-правовую документацию
	Владеет: - способностью систематизировать нормативно-правовые источники в выбранной сфере
ИОПК-6.2 Обоснованно применяет нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности	Знает: - номенклатуру правовых источников по охране труда, технике безопасности
	Умеет: - применять нормативные документы для формирования внутренних документов предприятия
	Владеет: - навыками использования нормативно-правовых документов для решения задач профессиональной деятельности, в т.ч. охраны труда
ИОПК-6.3 Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг	Знает: - законодательные акты РФ о предоставлении услуг
	Умеет: - следовать положениям законодательных актов о предоставлении услуг, их безопасности
	Владеет: - навыки адаптации деятельности в соответствии с законодательством РФ
ИОПК-6.4 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями	Знает: - номенклатуру документов по охране труда и технике безопасности
	Умеет: - использовать ТК РФ и другие законодательные акты по охране труда при решении соответствующих вопросов; - пользоваться нормативной правовой документацией и другими нормами и правилами по вопросам производственной безопасности
	Владеет: - навыками ведения документооборота по охране труда и технике безопасности
ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	
ИОПК-7.1 Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания.	Знать: – требования безопасного обслуживания потребителей в соответствии с правилами и нормами ОТ и ТБ
	Уметь: - обеспечивать соблюдение требований безопасного обслуживания, норм охраны труда и техники безопасности - обеспечивать безопасное обслуживание потребителей на основе разработанных предупредительных мер.
	Владеть: - нормами, регулирующими ОТ и ТБ

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-7.2 Обеспечивает соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны	Знать: – цели, задачи и функции нормы и правила охраны труда и техники безопасности – основные функции и полномочия органов государственного управления, надзора и контроля за охраной труда.
	Уметь: – организовать соблюдение норм охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий
	Владеть: - методикой выбора, оценки состояния и пригодности к работе средств коллективной и индивидуальной защиты работников; - методами устранения проблем, связанных с нарушениями охраны труда на рабочем месте.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице)

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
		2	1
Контактная работа, в том числе:	54,2	54,2	8,2
Аудиторные занятия (всего):	48	48	8
Занятия лекционного типа	16	16	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	32	32	4
Иная контактная работа:	6,2	6,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	53,8	53,8	95,8
Проработка учебного (теоретического) материала	32	32	70
Подготовка к текущему контролю и др.	21,8	21,8	25,8
Контроль	-	-	-
Подготовка к экзамену	-	-	4
Общая трудоёмкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	54,2	8,2
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Основы охраны труда	11,8	0,5	0,5	10,8
2	Основы управления охраной труда в организации	12	1	1	10
3	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	16	0,5	0,5	15
4	Электробезопасность	11	0,5	0,5	10
5	Пожарная безопасность	16	0,5	0,5	15
6	Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	16	0,5	0,5	15
7	Социальная защита пострадавших на производстве	21	0,5	0,5	20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	103,8	4	4	95,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Тематика лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основы охраны труда	Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Основные принципы обеспечения охраны труда. Основные положения трудового права. Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда Государственные нормативные требования по охране труда. Обязанности и ответственность работника по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда	Л
2	Основы управления охраной труда в организации	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда. Организация системы управления охраной труда. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда. Организация общественного контроля. Специальная оценка условий труда. Нормативная база, регламентирующая требования к безопасности: стандарты ССБТ, правила и инструкции по технике безопасности. Организация обучения по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников. Предоставление компенсаций за условия труда, обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Основы предупреждения профессиональной заболеваемости.	Л

		Документация, отчетность по охране труда.	
3	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	Основы предупреждения производственного травматизма. Требования безопасности и охраны труда к инженерно-техническому оборудованию систем жизнеобеспечения гостиниц и туристских комплексов. Общие требования безопасности, предъявляемые к торгово-технологическому оборудованию (к материалам, конструкции, эксплуатации, элементам защиты, монтажу и т.д.). Опасные зоны технологического оборудования: понятие. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов. Специфические требования безопасности при эксплуатации различных типов технологического оборудования.	У
4	Электробезопасность	Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма). Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях гостиничного сервиса. Классификация условий работ по степени электробезопасности. Опасные узлы и зоны машин. Требования электробезопасности, предъявляемые к технологическому оборудованию. Защита от поражения электрическим током. Технические способы защиты (защитное заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей), понятие, назначение. Индивидуальные и коллективные средства защиты от поражения электрическим током, их виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения. Статическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях гостиничного сервиса.	У
5	Пожарная безопасность	Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Правовая база. Организация пожарной охраны в гостиницах и туристических комплексах. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Правила пожарной безопасности в РФ. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в предприятиях. Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции. Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление. Противопожарный режим содержания территории гостиниц и туристических комплексов, помещений и оборудования*. Действия администрации и персонала при возникновении пожаров. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаром. Основные причины возникновения пожаров, способы предупреждения и тушения пожаров. Средства тушения пожара: назначение, виды. Огнетушители; назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения. Пожарный инвентарь: понятие, виды. Противопожарное водоснабжение, его виды, особенности устройства и применения. Средства предупреждения пожаров. Пожарная сигнализация и связь, их типы, назначение. Установка этих средств в гостиницах и туристических комплексах, способы оповещения. Организация эвакуации людей при пожаре на предприятии услуг гостеприимства.	У
6	Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	Оценка состояния при чрезвычайной ситуации. Основные и общие правила в ЧС природного и техногенного характера. Характеристики опасных ситуаций техногенного характера. Правила поведения при авариях. Правила поведения при обрушении зданий и сооружений. Правила поведения при завале. Правила поведения при угрозе затопления, в том числе при гидродинамической аварии. Правила поведения при пожаре и взрыве. Правила поведения во время бури,	У

	происхождения	урагана, смерча. Правила поведения вблизи очага природного пожара	
7	Социальная защита пострадавших на производстве	Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок расследование и учета несчастных случаев на производстве. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.	У
Примечание: У – устный опрос, Л – лекция-дискуссия			

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основы охраны труда	1. Изучение Федеральных законов, нормативно-технических документов в области охраны труда 2. Изучение особенностей регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	У
2	Основы управления охраной труда в организации	1. Специальная оценка условий труда 2. Разработка инструкций по охране труда 3. Документация, отчетность по охране труда 4. Сертификация работ по охране труда в организациях	У, С
3	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	1. Коллективные средства защиты 2. Индивидуальные средства защиты 3. Исследование метеорологических характеристик помещений и проверка их соответствия установленным нормам.	У, С
4	Электробезопасность	1. Изучение классификации помещений по степени опасности поражения электрическим током. 2. Оказание первой помощи при поражении электрическим током	У
5	Пожарная безопасность	1. Изучение устройства и овладение приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи. 2. Составление плана эвакуации людей при пожаре в предприятиях гостиничного бизнеса.	У
6	Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	1. Основные понятия и термины безопасности 2. Авария и инцидент 3. Классификация ЧС техногенного характера	У
7	Социальная защита пострадавших на производств	1. Анализ производственного травматизма на предприятии. 2. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве 3. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний 4. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	С
Примечание: У – устный опрос, С – семинар-дискуссия			

2.3.3 Курсовые работы: не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1	2	3
1	Подготовка к устному опросу	Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019.
2	Подготовка к семинар-дискуссии	
3	Подготовка к зачету	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины применяются традиционные образовательные технологии (информационная лекция, устный опрос). Для обеспечения успешного освоения дисциплины применяются следующие интерактивные способы активизации познавательных процессов – семинар-дискуссия.

Семестр	Вид занятия (Л, С)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
			ОФО
4	С	семинар-дискуссия 1. Основы управления охраной труда в организации	2
<i>Итого:</i>			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные и методические материалы

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Транспортное обслуживание в туристско-экскурсионной деятельности». Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме семинаров, информационного сообщения по проблемным вопросам, устного опроса и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация (Вопросы на зачете)
1	Основы охраны труда	Л	1-10,36,45,54,60,63
2	Основы управления охраной труда в организации	У, С	11–19, 22, 33, 37, 39-40, 42-53,64
3	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	У, С	21,30-31, 55-58,70-72
4	Электробезопасность	У	23-29
5	Пожарная безопасность	У	77-83
6	Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	У	88-89
7	Социальная защита пострадавших на производстве	С	32,34-35,38, 41, 59, 61-62,65, 68-69,73,75-76, 84-87

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Пример вопросов для устного опроса к занятиям лекционного типа:

Лекция № 1. Тема «Основы охраны труда»:

1. Основные законодательные и нормативные акты в области охраны труда.
2. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
3. Государственное управление охраной труда

Пример материала для проверки знаний умений, навыков и опыта деятельности студента на занятиях семинарского типа:

Пример вопросов для устного опроса

Семинарское занятие № 2. Тема: «Разработка инструкций по охране труда по видам работ».

Студент должен знать и уметь методику разработки инструкций по охране труда.

Примеры тем для проведения семинаров-дискуссий.

Семинар-дискуссия № 1. Тема: «Основы управления охраной труда в организации».

Вопросы для обсуждения:

1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
2. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
3. Коллективный договор. Соглашение по охране труда .

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету нацелены на проверку сформированности компетенции ОПК-7

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права и охраны труда.
2. Основные законодательные и нормативные акты в области охраны труда.
3. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
4. Государственное управление охраной труда
5. Ответственность за нарушение требований ОТ
6. ССБТ как комплекс взаимосвязанных стандартов, направленных на обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.
7. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
8. Права и обязанности работника в области охраны труда.
9. Особенности охраны труда женщин, несовершеннолетних и лиц с пониженной трудоспособностью.
10. Трудовая деятельность человека. Понятие формы труда.
11. Профессиональный риск, его оценка и основные принципы управления профессиональными рисками.
12. Понятие гигиенических норм и гигиенических критериев оценки условий труда.
13. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
14. Порядок проведения специальной оценки условий труда.
15. Использование результатов оценки условий труда.
16. Гарантии и компенсации работникам за вредные или опасные условия труда.
17. Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и опасными условиями труда.
18. Опасные и вредные производственные факторы и их классификация
19. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охране труда на предприятии
20. Основные причины производственного травматизма
21. Классификация условий труда
22. Распределение функциональных обязанностей работодателя по обеспечению требований охраны труда среди руководителей и специалистов.
23. Действие электрического тока на организм человека
24. Основные причины электротравматизма на производстве.
25. Меры защиты от прямого и косвенного прикосновения и их защитное действие
26. Виды работ, производимых в электроустановках.
27. Особенности организации работ в электроустановках.
28. Средства защиты, применяемые в электроустановках
29. Проверка знаний норм и правил работы в электроустановках. Создание комиссий по проверке знаний.

30. Служба охраны труда организации и ее основные функции
31. Обеспечение безопасности технологических процессов
32. Право работника на обязательное страхование от несчастного случая на производстве и профессионального заболевания
33. Основные направления государственной политики в области охраны труда
34. Порядок оформления несчастного случая на производстве
35. Безопасность зданий и сооружений, включая транспортные пути
36. Основные условия трудового договора при заключении и расторжении
37. Безопасность технологического оборудования и инструмента
38. Виды и квалификация несчастных случаев на производстве
39. Рабочее время и время отдыха. Правила внутреннего трудового распорядка
40. Порядок проведения вводного инструктажа по охране труда
41. Порядок передачи информации о несчастном случае на производстве. Формирование комиссии по расследованию
42. Нормы трудового законодательства, регулирующие применение труда женщин и работников, имеющих несовершеннолетних детей
43. Порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте
44. Оказание первой помощи при ранении. Остановка кровотечения
45. Особенности регулирования труда лиц, моложе 18 лет
46. Порядок проведения повторного инструктажа
47. Порядок обследования зданий и сооружений
48. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными или опасными условиями труда
49. План мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессионального риска
50. Порядок проведения внепланового инструктажа
51. Коллективный договор, его содержание и структура, порядок и условия заключения
52. Порядок проведения специальной оценки условий труда
53. Целевой инструктаж – когда, с кем и кто проводит, как оформляется?
54. Правовые основы охраны труда
55. Содержание инструкций по охране труда
56. Первая помощь при обмороках, травматических шоках, солнечных и тепловых ударах.
57. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда
58. Порядок оформления результатов специальной оценки условий труда
59. Первая помощь при переломах, растяжениях связок, ушибах
60. Обязанности работников по выполнению требований охраны труда
61. Порядок расследования легких несчастных случаев на производстве.
62. Оказание первой помощи при ожогах. Степени ожога
63. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства
64. Порядок разработки и утверждения инструкции по охране труда
65. Оказание первой помощи при поражении электрическим током
66. Ответственность работников за нарушение требований охраны труда
67. Компенсации за тяжелые и вредные условия труда
68. Оказание первой помощи при острых отравлениях
69. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда.
70. Классификация средств индивидуальной защиты. Требования к ним
71. Первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности
72. Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты
73. Основы предупреждения профессиональных заболеваний. Предварительные и периодические медицинские осмотры
74. Факторы, определяющие опасность поражения человека электрическим током

75. Первая помощь при длительном сдавливании конечностей
76. Переноска, транспортировка пострадавших с учетом их состояния и характера повреждений
77. Причины возникновения и поражающие факторы пожаров
78. Инструкция по пожарной безопасности.
79. План эвакуации при пожаре. Порядок и структура.
80. Классификация пожаров.
81. Порядок действия работников при возникновении пожара.
82. Первичные средства тушения пожаров
83. Алгоритм при оказании первой помощи
84. Оформление акта формы Н-1 по результатам расследования несчастного случая
85. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
86. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях
87. Первая помощь при отморожении, общем замерзании
88. Авария и инцидент
89. Классификация ЧС техногенного характера

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает формы материал, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять определения, приводит примеры.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по темам, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература:

1. Гридин А.Д. Охрана труда в сфере гостиничного обслуживания: учебно-практическое пособие. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2011. – 80с.

2. Корж В.А., Фролов Ф.В., Шевченко А.С. Охрана труда: учебное пособие. – Москва: КНОРУС, 2018. – 424 с.

3. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии: учебное пособие / В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 126 с. : табл., ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1686-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813>.

Учебники из ЭБС «Юрайт»:

4. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016— 404 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс.) – ISBN 978-5-534-00880-7С. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433758/p.2>

5. Коробко В.И. Охрана труда: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / В.И. Коробко. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 239 с [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/services/books.php?books_action

Дополнительная литература:

6. Собурь, С.В. Пожарная безопасность предприятия / С.В. Собурь. – 14-е изд., с изм. – Москва : ПожКнига, 2012. – 480 с. – (Пожарная безопасность предприятия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140299> – ISBN 978-5-98629-047-8. – Текст : электронный.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru/](http://mschool.kubsu.ru;)
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по самостоятельной работе студента

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, семинарах, при подготовке к контрольным работам и т.д. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях (аудиторная самостоятельная работа).
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д. (аудиторная самостоятельная работа).
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач (внеаудиторная самостоятельная работа).

Формы самостоятельной работы студента по освоению дисциплины:

1. Усвоение текущего учебного материала;
2. Работа с конспектами лекций;
3. Самостоятельное изучение материала;
4. Изучение специальной литературы;
5. Подготовка к зачету/экзамену.

Важнейшей работой, которую студент проводит при подготовке к семинарским занятиям, является изучение нормативных документов (законов, стандартов). Самостоятельная работа имеет своей целью сформировать способность анализировать и систематизировать данные при описании, изучении территории..

Работа с нормативными документами и литературой – важнейший метод обучения, включающий ряд приемов самостоятельной работы:

1. Конспектирование – краткое изложение, краткая запись прочитанного. Конспект – эффективное средство закрепления в памяти прочитанного текста, дисциплинирующее и развивающее мышление студента, побуждающее глубоко осмыслить прочитанное и найти важное, существенное, выразить его в сжатых и точных фразах.
2. Составление плана – разбивание прочитанного самостоятельные по смыслу фрагменты и грамотное наименование каждого фрагмента.
3. Тезисирование – краткое изложение основных мыслей, тезисов прочитанного.

4. Цитирование – дословная выдержка из текста с обязательным указанием выходных данных цитируемого издания: автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страница, пункт, абзац.

5. Аннотирование – краткая характеристика содержания, перечисление вопросов, рассматриваемых автором или авторами.

6. Рецензирование – написание краткого отзыва с выражением своего отношения к прочитанному тексту.

7. Составление справки – подборка сведений, имеющих статистический, биографический, библиографический, терминологический и прочий характер, полученных в результате поиска.

8. Составление формально-логической модели - словесно-схематическое изображение прочитанного материала.

9. Составление тематического тезауруса – составление упорядоченного комплекса базовых понятий по определенному разделу или теме.

10. Составление матрицы идей – подборсравнительных характеристик однородных предметов, явлений в трудах различных авторов.

Критерии оценки самостоятельной работы:

– оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил самостоятельную работу, изложил ответы, сформировал точные научные знания;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент выполнил самостоятельную работу, но полностью не раскрыл материал, не смог сформировать точные научные понятия;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью не выполнил самостоятельную работу и не предоставил вовремя их на проверку;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил самостоятельную работу.

– оценка «зачтено» выставляется, если студент самостоятельно выполнил все задания по предлагаемым темам, логически изложил ответы, сформировал точные научные знания, оценка «зачтено» может быть выставлена, если студент выполнил работу объеме 70% и выше;

– оценка «не зачтено» выставляется, если студент не выполнил самостоятельную работу.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по проведению лекции-дискуссии.

Лекция-дискуссия – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Условие развертывания продуктивной дискуссии – личные знания, которые приобретают студенты на лекциях и самостоятельной работе.

Особая роль в лекции-дискуссии отводится педагогу. Он должен: определить круг проблем и вопросов, подлежащих обсуждению; заинтересовать студентов темой лекции и кругом обсуждаемых проблем, стимулировать активное участие студентов в лекции-дискуссии, поощрять высказывание студентами собственного мнения по обсуждаемым вопросам; подобрать основную и дополнительную литературу по теме лекции для дополнительной подготовки студентов; распределять формы участия и функции студента в коллективной работе; готовить студентов к выбранному ролевому участию; подводить общий итог дискуссии.

Методические рекомендации по проведению устного опроса.

Каждое семинарское занятие по соответствующей тематике теоретического курса состоит из вопросов для подготовки, на основе которых проводится устный опрос каждого студента. Также после изучения каждого раздела студенты для закрепления проеденного материала пишут реферативные работы по дополнительным материалам курса.

Преподаватель заранее объявляет вопросы, которые будут рассматриваться на семинарском занятии. Студент должен внимательно ознакомиться с материалом, используя предложенные преподавателем источники литературы и собственные информационные ресурсы. Студент при подготовке к семинару может консультироваться с преподавателем и получать от него наводящие разъяснения. После окончания устного опроса студентам выставляются оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение работать с картографическим материалом, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов. Допускаются незначительные ошибки;
- оценка «не зачтено» выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не умение работать с картографическим материалом.

Методические рекомендации по проведению семинара-дискуссии.

Семинар-дискуссия – диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы учебной дисциплины. Каждый из участников дискуссии должен: научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу; активно отстаивать свою точку зрения; аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

Условие развертывания продуктивной дискуссии – личные знания, которые приобретают студенты на лекциях и самостоятельной работе. Частью семинара-дискуссии могут быть элементы «мозгового штурма», «деловой игры».

Особая роль в семинаре отводится педагогу. Он должен: определить круг проблем и вопросов, подлежащих обсуждению; подобрать основную и дополнительную литературу по теме семинара для докладчиков и выступающих; распределять формы участия и функции студента в коллективной работе; готовить студентов к выбранному ролевому участию; подводить общий итог дискуссии.

Критерии оценки качества семинара-дискуссии:

1. Целенаправленность – постановка проблемы, стремление связать теорию с практикой, с использованием материала в будущей профессиональной деятельности.
2. Планирование – выделение главных вопросов, связанных с профилирующими дисциплинами, наличие новинок в списке литературы.
3. Организация семинара – умение вызвать и поддержать дискуссии, конструктивный анализ всех ответов и выступлений, наполненность учебного времени обсуждения проблем, поведение самого педагога.
4. Стиль проведения семинара – оживленный, с постановкой острых вопросов, возникающей дискуссией или вялый, не возбуждающий ни мыслей, ни интереса.
5. Отношение «педагог-студент» – уважительные, в меру требовательные, равнодушные, безразличные.
6. Управление группой – быстрый контакт со студентами, уверенное поведение в группе. Разумное и справедливое взаимодействие со студентами или наоборот, повышенный тон, опора в работе на лидеров. Оставляя пассивными других студентов. Замечания педагогу – квалифицированные, обобщающие или нет замечаний. Студенты ведут записи на семинарах – регулярно, редко, не ведут.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Лекционные аудитории (И207, И211, И218, И219) оснащены необходимыми техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет. Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели

2	Практические (семинарские) занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (И200, И201, И205, И208) оснащены учебной доской, проектором, экраном
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинеты для групповых (индивидуальных) консультаций (И206, И214, И217) оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет, МФУ, учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов, мобильным экраном для проектора
4	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа (И200, И201 И205, И207, И208, И211, И218, И219) оснащены необходимыми техническими средствами обучения
5	Самостоятельная работа студента	Кабинет для самостоятельной работы студента (И205а), оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. И218	Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели - 52 шт.; доска учебная; Система компьютеризированная отображения аудиовизуальной информации; проектор Sharp PG-D2500X; экран;	Windows 10 Корпоративная, Microsoft Office профессиональный плюс 2016. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. И205	Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 24 стола + 48 стульев;.; доска учебная; видеопроектор Ортома; экран; преподавательская трибуна; ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15,6HD	Windows 10 Корпоративная, Microsoft Office профессиональный плюс 2016. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. И205а	Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 3 стола + 3 стула шт.; 2 – компьютера Linovo ThinkCentre M53 Tiny в комплекте, ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15,6HD	Windows 10 Корпоративная, Microsoft Office профессиональный плюс 2016. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License.

* согласно справке о материально-техническом обеспечении основной ООП ВО кафедры международного туризма и менеджмента, Института географии, геологии, туризма и сервиса, по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».