

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.02 Основы проектной деятельности в геологии**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области управления проектами, выработка базовых знаний в области управления проектами, а также навыков коллективной (командной) и индивидуальной разработки проектов на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления проектами, освоение способов проектной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические основы проектной деятельности;
- изучить сферы проектной деятельности;
- изучить практические способы организации проектной деятельности: принципы конструирования и проектирования проектов, разработку способов решения проблемы, методы сбора исходных данных и методы проектирования, работу проектной команды на этапах разработки и реализации проекта;
- освоить методы разработки и реализации проектов;
- применить на практике методы проектирования в профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы проектной деятельности в геологии» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Овладение способами проектной деятельности – жизненная необходимость для каждого современного человека, поскольку позволяет ему развить такие способности, которые нужны в любой профессиональной сфере при реализации специальных знаний и навыков. Прежде всего, речь идет о решении интеллектуальных задач (познавательных и практических, стандартных и нестандартных), основанных на практическом интеллекте специалиста. Осваивая способы проектной деятельности, обучающиеся развивают умение анализировать проблемные ситуации, проектировать цели, планировать их достижение, оценивать решения и делать обоснованный выбор, ставить и решать познавательные задачи, эффективно работать в группе.

Успешному освоению курса помогают знания, полученные в результате изучения дисциплины «Введение в направление подготовки», «Общая геология», учебная практика (общегеологическая практика, практика по общей геологии)).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	Знает отличительные особенности программ, проектов и управления проектами; – общие принципы оценки окружения проекта и его влияния на успешное достижение целей проекта;
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	– современные представления о руководстве командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта;
ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	– объект, предмет, теоретические и практические задачи дисциплины управления проектами; – содержание основных категорий, понятий и принципов

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	<p>управления проектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы классификации проектов, их основные типы и виды;</li> <li>– особенности управления проектами различных типов отличия в целях, задачах и методах</li> </ul>
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	<ul style="list-style-type: none"> <li>– управления проектами функционального и стратегического уровней;</li> <li>– структуру окружения проекта и ее элементы;</li> <li>– элементы системы стейкхолдеров проекта и принципы их выделения;</li> <li>– особенности команды и командной работы;</li> <li>– области принятия решений и основные типы решений в управлении проектами;</li> <li>– этапы рационального принятия решений и их содержание;</li> <li>– классификацию рисков и факторов риска;</li> <li>– методы оценки риска проекта;</li> <li>– содержание сметы проекта;</li> <li>– последовательность действий проектного бюджетирования значение планирования для</li> <li>– управления проектом;</li> <li>– содержание понятия «коммуникация проекта», его особенности и отличительные черты;</li> <li>– место и значение коммуникаций в достижении целей проекта;</li> <li>– задачи, функции, методы мониторинга работ по проекту;</li> <li>– содержание, критерии и способы осуществления контроля проекта;</li> <li>– операции завершения проекта и функции менеджеров проекта; Умеет определять миссию и цели проекта;</li> <li>– выстраивать систему коммуникаций, обеспечивающих достижение целей проекта;</li> <li>– определять особенности жизненного цикла проекта;</li> <li>– формулировать миссию и цели проекта;</li> <li>– применять навыки общего менеджмента в управлении проектами;</li> <li>– разрабатывать критерии отбора приоритетных проектов;</li> <li>– определять миссию и цели проекта;</li> <li>– создавать условия для формирования команды;</li> <li>– выделять уровни принятия решений в проектном управлении;</li> <li>– использовать методы рационального принятия решений;</li> <li>– применять на практике методы выдвижения альтернатив решения;</li> <li>– использовать методы оценки рисков проекта;</li> <li>– определять уровень неопределенности среды проекта;</li> <li>– составлять смету и бюджет проекта;</li> <li>– использовать основные методы планирования;</li> <li>– выстраивать каналы эффективного общения;</li> <li>– организовывать деловую переписку и отчетность;</li> <li>– проектировать системы контроля с обратной связью;</li> <li>– в зависимости от задач применять те или иные методы контроля и разрабатывать корректирующие действия;</li> <li>– комплектовать документацию для передачи заказчику проекта</li> <li>– формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;</li> <li>– определять ожидаемые результаты решения поставленных задач;</li> <li>– проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>– качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;</li> <li>– публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности;</li> </ul>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Владеет навыками принятия решений в проектном управлении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектирования структуры проекта;</li> <li>– бюджетирования и планирования проекта;</li> <li>– завершения проекта и подведения итогов проектной работы;</li> <li>– навыками оперирования основными понятиями управления проектами;</li> <li>– навыками определения ограничений проекта, соответствующим типу и виду;</li> <li>– методами координации целей организации и целей проектного управления;</li> <li>– навыками мониторинга изменений параметров окружения проекта;</li> <li>– навыками управления эффективной работы команды проекта;</li> <li>– навыками рационального подхода к принятию решений в управлении проектами;</li> <li>– навыками минимизации рисков проекта;</li> <li>– методами бюджетного управления;</li> <li>– навыками использования методов мониторинга и контроля проекта;</li> <li>– навыками составления отчета о проверке готовности проекта.</li> </ul>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Проектная деятельность. Программы и проекты как средства решения управленческих задач.	8	2	2	-	4
2.	Типы и виды проектов.	8	2	2	-	4
3.	Структурные составляющие проекта. Обеспечение проектной деятельности.	8	2	2	-	4
4.	Организация проектной деятельности. Технологии ведения проектной деятельности.	8	2	2	-	4
5.	Управление работами в проектной деятельности. Принятие решений в управлении проектами.	8	2	2	-	4
6.	Составление сметы и бюджета проекта	8	2	2	-	4
7.	Документы для управления проектами.	12	2	4	-	6
8.	Контроль и аудит проекта.	9,8	2	2	-	5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>69,8</i>	<i>16</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>35,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор(ы):

– Куропаткина Татьяна Николаевна, старший преподаватель кафедры нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники ФГБОУ ВО «КубГУ»