

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.0.24 «Мировая и региональная экономика»

Объем трудоемкости: **3 зачетные единицы**

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний у бакалавров в области теоретико-практических аспектов развития мировой и региональной экономики. Необходимо обозначить современный этап развития внешнеэкономических связей, который характеризуется расширением всех форм международных экономических отношений на основе быстрого роста производительных сил, обусловленного ускорением НТП. Особое внимание необходимо уделить установлению причинно-следственных связей между экономическими субъектами, характеристике и оценке общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, происходящим в мировой и региональной экономике. Это позволит выявить их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития мирового хозяйства в целом.

1.2 Задачи дисциплины

1 Исследовать мирохозяйственные связи начала XXI века, а также проанализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами (на примере стран европейского региона).

2 Выявить глобальные проблемы современного мира и обозначить ключевые внешние вызовы и угрозы, оказывающие влияние на мировую и региональную экономику.

3 Проанализировать отдельные национальные экономики как субъекты современного мирового хозяйства и определить их место в мировых экономико-политических и социально-культурных процессах.

4 Исследовать трансформационные процессы отдельных интеграционных групп и региональных экономических организаций в современном мире.

5 Обозначить структуру и строение транснациональных корпораций и транснациональных банков.

6 Исследовать международную торговлю и ее роль в системе мирохозяйственных связей, а также охарактеризовать организацию и технику выхода предприятия на зарубежные рынки через призму принятия оптимальных организационно-управленческих решений.

7 Проанализировать основную структуру и конъюнктуру современного мирового рынка товаров и услуг.

8 Представить позитивные и негативные последствия международной миграции для стран-экспортеров и импортеров рабочей силы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.24 «Мировая и региональная экономика» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана ФГОС 3++ по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины Б1.О.24 «Мировая и региональная экономика» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Введение в направление подготовки (Зарубежное регионоведение)», «Экономика», «История Европы», «Основы проектной деятельности» и др.

Полученные при изучении данной дисциплины знания необходимы для освоения последующих дисциплин: «Миграционные и демографические процессы в Европе», «Социально-политические системы изучаемого региона», «Менеджмент в социально-культурной сфере», «Теория и практика международных переговоров в эпоху цифровизации», «Основы теории международных отношений» и т.д.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | |
| ОПК-4.3 – дает характеристику современной экономической структуре общества в ее взаимосвязи с компонентами общего социального контекста | Знает: Основные теоретические и практические основы развития мировой и региональной экономики |
| | Знает: Особенности современной экономической структуры общества в ее взаимосвязи с компонентами общего социального контекста |
| | Знает: Подходы к исследованию внешнеэкономических отношений стран в условиях трансформации мировой и региональной экономики |
| | Умеет: Формировать приоритетные направления развития внешнеэкономических отношений в условиях интеграционных процессов (на примере Европейского союза) |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| | Умеет: Анализировать инструментарий взаимоотношений стран с целью обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов, а также принятия стратегических решений на макро-, мезо-, и микроуровнях |
| | Умеет: Применять различные источники информации для проведения экономических расчетов по формам международных экономических отношений |
| | Трудовое действие: Устанавливает причинно-следственные связи, дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в мировой и региональной экономике |
| | Трудовое действие: Использует при анализе стратегии развития и функционирования стран европейского региона на средне- и долгосрочную перспективу |
| | Трудовое действие: Применяет подходы к исследованию объективных тенденций и закономерностей комплексного развития экономических субъектов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | |
|--|-------------|------------------|---------|
| | | очная | заочная |
| | | 4 семестр (часы) | — |
| Контактная работа, в том числе: | | 50,2 | — |
| Аудиторные занятия (всего): | | 50,2 | — |

| | | | |
|--|--------------------------------------|-------------|---|
| занятия лекционного типа | | 16 | – |
| лабораторные занятия | | – | – |
| практические занятия | | 32 | – |
| Иная контактная работа: | | 2,2 | – |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 2 | – |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | – |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 57,8 | – |
| <i>Реферат(подготовка)</i> | | 15,8 | – |
| <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | | 42 | – |
| Подготовка к текущему контролю | | | |
| Контроль: | | | |
| Подготовка к зачету | | | – |
| Общая трудоемкость | час. | 108 | – |
| | в том числе контактная работа | 50,2 | – |
| | зач. ед | 3 | – |

Содержание

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (*очная форма обучения*) дисциплины

| № п/п | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----------|---|------------------|----------------------|----|----|-------------------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеа- удитор- ная ра- бота |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 7 |
| 1. | Мирохозяйственные связи начала XXI в. и перспективы развития внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами (на примере европейского региона) | 13 | 2 | 4 | – | 7 |
| 2. | Глобальные проблемы современного мира и ключевые внешние вызовы и угрозы, влияющие на мировую и региональную экономику | 13 | 2 | 4 | – | 7 |
| 3. | Национальные экономики как субъекты современного мирового хозяйства и их место в мировых экономико-политических и социально-культурных процессах | 13 | 2 | 4 | – | 7 |
| 4. | Трансформационные процессы отдельных интеграционных групп и региональных экономических организаций в современном мире | 13 | 2 | 4 | – | 7 |
| 5. | Особенности структуры и строения транснациональных корпораций и транснациональных банков в странах Европы | 13 | 2 | 4 | – | 7 |
| 6. | Международная торговля и ее роль в системе мирохозяйственных связей. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки через призму принятия оптимальных организационно-управленческих решений | 13 | 2 | 4 | – | 7 |
| 7. | Основная структура и конъюнктура современного мирового рынка товаров и услуг | 13 | 2 | 4 | – | 7 |

| | | | | | | |
|----|--|-------|----|----|---|------|
| 8. | Позитивные и негативные последствия международной миграции для стран-экспортеров и импортеров рабочей силы | 14,8 | 2 | 4 | – | 8,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 105,8 | 16 | 32 | – | 57,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Малахова Т.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента КубГУ