

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.15. Педагогика

**Направление подготовки/специальность** 47.03.01. Философия

**Объем трудоёмкости:** 3 з.е.

**Цель дисциплины:** подготовить выпускников к будущей педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- подготовить студентов к осуществлению научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях Российской Федерации;
- дать основы организации и управления образовательным процессом; применения научно-педагогических знаний в социально- практической деятельности;
- понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя,
- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства;
- приобрести опыт по реализации основных образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающем ФГОСам;
- помочь формированию профессионального мышления, воспитанию гражданственности, развитию системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и гуманитаризацию образования.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «**Педагогика**» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «**Педагогика**» изучается в числе первых в обязательной части учебного плана. Курс носит общепедагогический характер и предназначен для подготовки выпускника к возможной будущей педагогической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: [ИОПК 3.1](#); [ИОПК 3.2](#); [ИПК 2.2](#).

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	
ИОПК 3.1. Осуществляет выбор методик организации и ведения учебного процесса	Знает: основные теории, методы, формы обучения и воспитательной деятельности Умеет: использовать знания основных теорий, методов, форм, средств воспитательной деятельности
ИОПК 3.2. Применяет методики организации и ведения учебного процесса	Знает: основные теории, методы, формы обучения и воспитания, их концептуальные основания в учебно-воспитательном процессе. Владеет: проектными методиками и использует их в образовательной деятельности
ПК-2. Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	

ИПК 2.2. Умеет планировать и осуществлять изложение базовых философских знаний	Владеет: методиками и технологиями изложения базовых философских знаний
--	---

**Основные разделы дисциплины:**

1. Общие основы педагогики. Основные тенденции развития системы образования..
2. Педагогика профессионального становления личности в образовательном процессе
3. Педагогические основы научно-педагогической деятельности преподавателя
4. Современные образовательные технологии. Формы и методы обучения

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		1		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	108	108		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	-	-	-	
Занятия лекционного типа	18	18	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	
<b>Иная контактная работа:</b>	-	-	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	34	34	-	
<i>Курсовая работа</i>	не предусмотрены	не предусмотрены	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	8	18	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) по теме семинара</i>	10	18	-	
<i>Реферат</i>	8	10	-	
Подготовка к текущему контролю	8	14	-	
<b>Контроль:</b>			-	
Подготовка к экзамену				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-
	<b>в том числе</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>	-
	<b>контактная работа</b>			
	<b>зач.ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: д-р пед. наук А.А. Остапенко