

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.21 Социально-экономическая география Европы»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины

–заложить основы знаний о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях социально-экономического развития стран развития Европы,

–выработать умения и закрепить навыки изучения географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства и основных отраслей экономики европейских стран,

–сформировать комплексные экономико-, социально-, и политико-географические представления об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства Европы, отдельных европейских стран, с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

Задачи дисциплины

–дать представление о месте Европы в современном мире, ее природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики в переходный период и на современном этапе;

–сформировать представление о классификации и типологии стран Европы,

–проанализировать особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов европейской экономики,

–дать комплексную экономико-географическую характеристику стран Европы, выделить особенности их социально-экономического развития.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономическая география Европы» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет – в 4 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в рамках дисциплины «Введение в направление подготовки (зарубежное регионоведение)», «Культурология», «Экономика», изучаемых на 1-2 курсах. Полученные знания, умения и навыки в результате изучения дисциплины «Социально-экономическая география Европы» помогут в изучении дисциплин «История и культура субрегионов Европы», «Культура современной Европы», «Миграционные и демографические процессы в Европе», «Политическая культура Европы», изучаемых на 3-4 курсах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))	
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
ИОПК-4.7	Находит причинно-следственные связи и	Знает о происхождении, современных социально-экономических, геополитических, геоисторических и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
взаимозависимости между социально-экономическими и политическими процессами, с одной стороны, и историческими, географическими и культурными факторами, – с другой стороны	геокультурных особенностях, закономерностях и тенденциях развития стран Европы
	Умеет находить информацию о географическом положении, природно-ресурсном потенциале, населении, хозяйстве и основных отраслях экономики стран Европы, а также объяснять взаимосвязи между ними
	Владеет представлениями о факторах влияния на экономические, социальные, политические, культурные процессы в изучаемом регионе

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
4 семестр (часы)		
Контактная работа, в том числе:	32,2	32,2
Аудиторные занятия (всего):	32	32
занятия лекционного типа	-	-
практические занятия	32	32
Иная контактная работа:	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	75,8	75,8
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	16	16
Реферат/эссе (подготовка)	20	20
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	18	18
Подготовка к текущему контролю	21,8	21,8
Общая трудоёмкость	час.	108
	в том числе контактная работа	32,2
	зач. ед	3

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор:

Коновалова А.В., старший преподаватель кафедры экономической, социальной и политической географии