

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет
Кафедра экономического анализа, статистики и финансов



УТВЕРЖДАЮ
Профессор по научной работе и
инновациям
М.В. Шарафан
«20» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ
ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ**

Научная специальность: 5.2.4 Финансы

Форма обучения *очная*

Краснодар, 2023 год

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы современной денежно-кредитной системы» составлена в соответствии Федеральными государственными требованиями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 № 65943) (в действующей редакции)

Рабочая программа дисциплины составлена:

Дробышевская Л.Н., зав. кафедрой ЭАСиФ, д.э.н., профессор
Платонова Ю.Ю., доцент, к.э.н., доцент

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов (протокол № 6 от «3» мая 2023 г.)

Заведующий кафедрой Дробышевская Л.Н.


подпись

Программа обсуждена и одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета, протокол № 7 от «16» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.


подпись

1. Цель изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний теоретических и методических основ финансово-кредитной системы, умений и навыков в области исследования актуальных проблем современной финансово-кредитной системы на микро - и макроуровне и повышения эффективности ее функционирования

2. Задачи дисциплины

- знание результатов новейших исследований в части теоретических и методических основ финансово-кредитной системы на микро - и макроуровне;
- умение использовать методы анализа финансово-кредитной системы для оценки уровня развития и эффективности управления финансово-кредитной системой на макро- и микроуровне;
- умение исследовать закономерности функционирования денежных и кредитных рынков, их особенности и проблемы функционирования в РФ;
- овладение навыками научного исследования, оценки и повышения эффективности функционирования финансово-кредитной системы на макро- и микроуровне.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Актуальные проблемы современной денежно-кредитной системы» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся специальных компетенций (СК)

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1.	СК-1 Способность к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата финансовой науки	1. Проводит научные исследования в области финансов с применением методологии, понятийно-категориального и терминологического аппарата финансовой науки 2. Учитывает в исследованиях особенности современных концепций и научных финансовых школ
2	СК-4 Способность использовать результаты современных исследований в области денежно-кредитной политики для совершенствования методов и инструментов регулирования социально-экономических процессов	3. Использует результаты современных финансовых исследований для совершенствования методов денежно-кредитной политики 4. Демонстрирует знание особенностей методов регулирования социально-экономических процессов при помощи денежно-кредитных методов 5. Разрабатывает предложения по совершенствованию взаимодействия субъектов рынка и органов денежно-кредитного регулирования

5. Структура дисциплины по очной форме обучения.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего (часов)	Семестры (часы)	
			3	
Контактная работа, в том числе:		36	36	
аудиторная по видам учебных занятий (всего)				
в том числе:				
– лекции		18	18	-
– практические		18	18	-
– лабораторные				-
				-
Иная контактная работа:				
Промежуточная аттестация				
Самостоятельная работа, в том числе:		144	144	
Проработка учебного (теоретического) материала		60	60	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка эссе, подготовка к круглому столу, решение задач и заданий)		40	40	-
Подготовка к текущему контролю		44	44	-
Общая трудоемкость	час.	180	180	-
	зач. ед	5	5	

6. Содержание дисциплины по очной форме обучения

По итогам изучаемой дисциплины аспиранты (обучающиеся) сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану очной формы обучения.

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Самосто- ятельная работа
1	Финансово-кредитная система, теория и базовые концепции в области формирования и функционирования финансово-кредитных отношений	3	6	6		44
2	Система денежно-кредитного регулирования и ее проблемы	3	6	6		50
3	Особенности формирования денежно-кредитной политики и механизмов ее реализации в современных условиях	3	6	6		50
<i>Итого по дисциплине:</i>			Итого Лекци- онных часов 18	Итого Практи- ческих занятий 18	Итого лабора- торные занятия	Итого Самосто- ятельной работы 144

7. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие виды образовательных технологий: лекции, опрос, задачи и задания, круглый стол, эссе.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы современной денежно-кредитной системы» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу обучающихся.

Проведение лекционных и практических занятий происходит с использованием мультимедийных презентаций в программе MS PowerPoint.

В ходе проведения практических (семинарских) занятий проводится разбор практических ситуаций в финансово-кредитной сфере на основе заданий и задач. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. При проведении практических занятий обучающиеся отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других обучающихся по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют эссе, проводят круглые столы, решают задачи и задания. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка эссе (при желании с использованием программы Power Point). На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения домашних заданий.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Джагитян, Э. П. Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности : монография / Э. П. Джагитян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09731-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494800>.

2. Гришина, О. А. Регулирование мирового финансового рынка: теория, практика, инструменты : монография / О. А. Гришина, Е. А. Звонова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 410 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009920-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167890>.

3. Цифровизация финансово-кредитной сферы в современной России / Е. В. Агеева, М. А. Афанасова, А. С. Баландина [и др.] ; под общ. ред. М. Г. Жигас, А. А. Шелупанова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 408 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565080>.

4. Российские денежные реформы / В. Д. Белоусов, В. А. Бирюков, В. В. Каширин, А. А. Нестеров. — 5-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 272 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684484>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Дополнительная учебная литература

1. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 500 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10168-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491266>.

2. Лукасевич, И. Я. Прогнозирование финансовых кризисов: методы, модели, индикаторы : монография / И.Я. Лукасевич, Е.А. Федорова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 126 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0443-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290477>.

3. Миловидов, В. Д. Симметрия заблуждений: Факторы неопределенности финансового рынка в условиях технологической революции : монография / В. Д. Миловидов; предисл. М. Е. Фрадкова. — Москва : Магистр, 2019. — 336 с., илл. - ISBN 978-5-16-108240-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063562>.

4. Юдина И.Н. Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками: монография / И.Н. Юдина. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 109 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/18622. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=610369>.

5. Национальная денежная система: теория, методология исследования, концепция развития в условиях модерниз. совр. эконом.: Монография / М.А. Абрамова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 380 с.: 60x90 1/16. - (Наука). (п) ISBN 978-5-905554-43-8, 300 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429505>.

6. Хоменко, Е.Г. Национальная платежная система Российской Федерации и ее элементы: монография / Е.Г. Хоменко, О.А. Тарасенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2017. - 176 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21597-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469422>.

7. Артемов, Н.М. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики государства (финансово-правовой аспект): монография / Н.М. Артемов. - Москва: Проспект, 2014. - 69 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15519-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375454>.

8. Хоменко, Е.Г. Финансово-правовое регулирование создания и функционирования национальной платежной системы России: монография / Е.Г. Хоменко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2017. - 252 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-24875-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469419>.

9. Куницына, Н.Н. Развитие механизма финансового мониторинга в банковской системе: монография / Н.Н. Куницына, И.А. Нагорных; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 130 с.: ил. - Библиогр.: с. 99-111. - ISBN 978-5-9296-0745-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458061>.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка к текущему контролю Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, решение задач и заданий)	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий, решение задач	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 8,10,
2. Microsoft Office Professional Plus.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Scopus <http://www.scopus.com/>
4. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
5. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
7. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
8. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>)

11. Материально-техническое оснащение

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

12. Оценочные средства по дисциплине

Для проведения промежуточной аттестации (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД)

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения программы аспирантуры

1.1. Опрос на занятии

Перечень примерных контрольных вопросов

Раздел 1 Финансово-кредитная система, теория и базовые концепции в области формирования и функционирования финансово-кредитных отношений

1. Понятие финансово-кредитной системы.
2. Роль и место финансово-кредитной системы в экономике.
3. Виды деятельности в финансово-кредитной сфере.
4. Проблемы, оказывающие влияние на состояние финансово-кредитной сферы на макро- и микроуровне.
5. Современная финансово-кредитная система на макро- и микроуровне: аналитический обзор.
6. Представления о финансово-кредитном регулировании экономики различными экономическими школами.

Раздел 2 Система денежно-кредитного регулирования и ее проблемы

1. Роль центрального банка как ведущего субъекта денежно-кредитного регулирования.
2. Концепции, объясняющие механизм функционирования системы рыночных отношений и рассматривающие вопросы управления и регулирования в сфере денежно-кредитных отношений: модернизированное кейнсианство и со временный монетаризм.
3. Тенденции денежно-кредитного регулирования в России.
4. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования.
5. Проблемы развития операций Банка России на открытых денежных рынках.
6. Совершенствование целей и инструментов денежно-кредитного регулирования.

Раздел 3 Особенности формирования денежно-кредитной политики и механизмов ее реализации в современных условиях

1. Денежно-кредитная политика как важнейшее направление экономической политики государства.
2. Факторы, определяющие равновесие на денежном рынке.
3. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.
4. Экономические и правовые методы и инструменты, используемые центральным банком страны для осуществления своей денежно-кредитной политики.
5. Показатели, характеризующие эффективность проводимой денежно-кредитной политики.
6. Факторы выбора вида денежно-кредитной политики в России.
7. Особенности применения методов денежно-кредитной политики в различных странах.

1.2. Примерные темы эссе

Раздел 1 Финансово-кредитная система, теория и базовые концепции в области формирования и функционирования финансово-кредитных отношений

1. Финансово-кредитные отношения при разных моделях управления экономикой.
2. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования экономики.
3. Инструменты денежно-кредитного регулирования и их эффективность.
4. Стратегии управления в сфере финансово-кредитных отношений.
5. Особенности исследования антикризисных механизмов регулирования финансово-кредитной системы.
6. Денежно-кредитные кризисы: причины возникновения и меры антикризисного регулирования.
7. Стратегии развития и управления финансово-кредитной системой.

1.3. Примерные темы для круглого стола

Раздел 3 Особенности формирования денежно-кредитной политики и механизмов ее реализации в современных условиях

Круглый стол на тему «Стратегия развития банковского сектора на финансовом рынке»

Вопросы для обсуждения:

1. Институциональный аспект развития банковского сектора.
2. Функциональные проблемы кредитной системы.
3. Проблемные аспекты функционирования развивающихся финансовых рынков и банковской системы в период кризиса.

1.4. Примеры заданий

Раздел 3 Особенности формирования денежно-кредитной политики и механизмов ее реализации в современных условиях

Задание 1

Проанализировать балансы Банка России за последние 5 лет и выявить основные каналы предложения денег в национальной экономике. Дать оценку их влияния на развитие российской экономики.

Задание 2

Проанализировать уровень монетизации российской экономики в динамике, темпы роста денежной массы, денежной базы за последние 5 лет, и сделать выводы об уровне обеспеченности экономики деньгами. Сравнить с другими странами.

Задание 3

Оформить в табличной форме основные индексы цен в российской экономике и выявить «очаги» роста цен. Исходя из результатов проведенного анализа дать оценку возможности Центрального банка снизить уровень инфляции при помощи инструментов монетарного регулирования экономики.

2. Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

- 1 Институциональный и функциональный подход к понятию финансово-кредитной системы
- 2 Роль и место финансово-кредитной системы в экономике
- 3 Виды деятельности в финансово-кредитной сфере
- 4 Проблемы, оказывающие влияние на состояние финансово-кредитной системы на макро- и микроуровне
- 5 Анализ современной финансово-кредитной системы на макро- и микроуровне
- 6 Интеграция финансово-кредитной системы российской экономики в мировую рыночную систему

- 7 Основные концепции регулирования финансово-кредитных отношений на макроуровне
- 8 Методы анализа и регулирования денежно-кредитной системы.
- 9 Функциональные и институциональные основы системы денежно-кредитного регулирования
- 10 Роль центрального банка как ведущего субъекта денежно-кредитного регулирования
- 11 Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов
- 12 Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования
- 13 Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования
- 14 Тенденции денежно-кредитного регулирования в России
- 15 Проблемы денежно-кредитного регулирования российской экономики
- 16 Оптимизация целей и инструментов денежно-кредитного регулирования
- 17 Формирование концепции и целевых ориентиров развития денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне
- 18 Приоритеты развития современной денежно-кредитной системы и реакция реального сектора на осуществление денежно-кредитной политики.
- 19 Проблемы реализации денежно-кредитной политики ЦБРФ и проблемы современной денежно-кредитной системы на макро- и микроуровне
- 20 Критерии и методы повышения эффективности управления денежно-кредитной системой на макро- и микроуровне
- 21 Пути решения проблем денежно-кредитной системы в России на макро- и микроуровне

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

Контроль освоения дисциплины «Актуальные проблемы современной денежно-кредитной системы» на этапах текущей промежуточной аттестации проводится в соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания устного опроса

При изучении всех тем дисциплины «Актуальные проблемы современной денежно-кредитной системы» предполагается проведение семинарского занятия в форме устного опроса по обозначенной тематике.

Критерии оценки:

Критерии	Оценка
Ответ на вопрос носить полный всеобъемлющий характер, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответами при их видоизменении	«отлично»
Обучающийся демонстрирует знание материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, ошибки носят несущественный характер	«хорошо»
Обучающийся не продемонстрировал в процессе ответа раскрытие основных положений изучаемой проблемы, ответ неконкретен, показывает знания только основного материала, но допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	«удовлетворительно»
Обучающемуся не удалось в процессе ответа раскрыть обсуждаемый вопрос, либо обучающийся не смог дать ответ на поставленный вопрос	«неудовлетворительно»

Методические рекомендации определяющие процедуры оценивания заданий и задач
Компонентом текущего контроля по темам дисциплины «Актуальные проблемы современной денежно-кредитной системы» является решение задач и выполнение заданий.

Оценка выполнения практических заданий осуществляется по следующим критериям:

- владение методами сбора, обработки и анализа информации;
- корректность расчетов;
- аргументированность выводов;
- качество защиты выполненного задания.

Критерии оценки:

Критерии	Оценка
Задача решена, в полном объеме, даны пояснения к решению и сделаны выводы по итогам расчетов	«зачтено»
Задача решена, в полном объеме, даны пояснения к решению и сделаны выводы по итогам расчетов, но наблюдается наличие незначительных ошибок	«зачтено»
Обучающийся выполнил 50% задания и / или 50% заданий выполнено не верно, неверно определены формулы для расчета, неверен алгоритм решения	«не зачтено»

Методические рекомендации определяющие процедуры оценивания эссе

Компонентом текущего контроля по всем темам дисциплины «Актуальные проблемы современной денежно-кредитной системы» является эссе.

Критерии оценки:

Критерии	Оценка
Тема полностью раскрыта, отражена актуальность темы, рассмотрены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, проведен анализ темы, сделаны агрегирующие выводы и представлена собственная точка зрения по изучаемому вопросу	«отлично»
Не достигнуты одна или две задачи, поставленные в исследовании, отсутствует полноценный анализ проблемы, использовано малое количество источников в исследовании или они устарели; сформированы полноценные выводы по работе и /или не высказано собственное мнение	«хорошо»
В эссе не удалось в процессе исследования в полном объеме достичь цель, поставленную в работе, отсутствует полноценный анализ проблемы, сформированы полноценные выводы по работе и /или не высказано собственное мнение	«удовлетворительно»
В эссе не удалось в процессе исследования достичь цель, поставленную в работе, и, в целом работа не раскрывает тему и не соответствует требованиям	«неудовлетворительно»

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания дискуссионных тем для круглого стола

Компонентом текущего контроля по темам дисциплины «Актуальные проблемы современной денежно-кредитной системы» является проведение круглых столов.

Критерии оценки:

Критерии	Оценка
Обучающийся активно участвует в дискуссии, высказывает мнение по проблемным вопросам, владеет информацией на высоком уровне, демонстрирует умение выстраивать логические взаимосвязи, анализируемых явлений и процессов, ориентируется в специфике понятий и концепций	«отлично»
Обучающийся участвует в обсуждении, высказывает мнение, демонстрируя понимание изучаемого вопроса и свободно оперирует понятийно-терминологическим аппаратом, демонстрирует знание основных концепций	«хорошо»
Обучающийся владеет основным понятийно-терминологическим аппаратом, но неактивен в обсуждении и высказывании своего мнения, допускает ошибки при определении базовых понятий и обсуждении концепций	«удовлетворительно»
Обучающийся не ориентируется в обсуждаемой проблеме и не принимает участия в обсуждении вопросов	«неудовлетворительно»

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы современной денежно-кредитной системы» является экзамен.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.