

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет  
Кафедра экономического анализа, статистики и финансов

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
университета  
Протокол №11 от 25 мая 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе,  
качеству образования -  
первый проректор

подпись

«25» мая 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) / специализация  
Финансы в цифровой экономике

Уровень высшего образования  
магистратура

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная, заочная  
с применением дистанционных образовательных технологий и  
электронного обучения

Краснодар 2022

## Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### Разработчики ОПОП:

1. Мамий Е.А., доцент каф. ЭАСиФ

кандидат экономических наук, доцент  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

2. Дробышевская Л.Н., зав. каф. ЭАСиФ

доктор экономических наук, проф.  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

3. Вылегжанина Е.В., доцент каф. ЭАСиФ

кандидат экономических наук, доцент  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

4. Оганесян Д.С., руководитель операционным  
офисом Банка Интеза

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

5. Власова Ю.В., финансовый директор  
ООО «РогСибАл»

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов

№ 7 « 11 » мая 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
Дробышевская Л.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

17.05.2022 г., протокол № 11.

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

  
Дробышевская Л.Н.

Рецензент (-ы):

1. Шевченко И.В., доктор экономических наук, профессор

Декан экономического факультета, зав. кафедрой

мировой экономики и менеджмента, заслуженный экономист РФ

2. Пожидаева Н.А., руководитель Направления

Свежих товаров формата ММ АО «Тандер»

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 8

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) Финансы в цифровой экономике** является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников и примерной основной образовательной программы (далее - ПООП).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы**

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 991 от 12.08.2020 (далее - ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н;

– Профессиональный стандарт 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 № 626н;

– Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 239н;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом МН и ВО РФ №245 от 06.04.2021 г.;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ГИА - государственная итоговая аттестация

- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКО - обязательные профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
- ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
- ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования магистратура по направлению **38.04.08 Финансы и кредит и направленности (профилю) Финансы в цифровой экономике** включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР) (при наличии), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **2.1 Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки / специальности.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областями/сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками финансового управления и консультирования, корпоративного кредитования и управления

инвестиционными проектами, обладающего аналитическими навыками в области финансов, кредита и управления инвестиционными проектами.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре управления финансами, кредитовании, финансового консультирования и управления инвестиционной деятельностью, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий исследования и анализа финансовой и инвестиционной сферы деятельности, обоснование и оценку цифровизации в сфере финансов и кредита, финансовых рынков, финансового консультирования и управления проектами.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие деловые игры, анализ реальных ситуаций, анализ трендов, кейсы, моделирование, проектирование, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

## **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

## **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования 2 года (2 года 5 месяцев – для заочной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **2.4. Форма обучения очная, заочная.**

## **2.5. Язык реализации программы – русский**

## **2.6. Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о высшем образовании любого уровня.

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста, магистра) и желающие освоить магистерскую программу «Финансы в цифровой экономике» по направлению «Финансы и кредит», зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, ежегодно утверждаемых Учёным советом Университета с целью установления у поступающего компетенций, необходимых для освоения магистерской программы по данному направлению.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам *магистратуры* регламентируются локальным нормативным актом.

**2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы** – не используется.

**2.8. Применение электронного обучения:**

Программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в объеме не более 10% от общей трудоемкости ОПОП, в частности дисциплины: Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере и Управление портфельным инвестированием.

**Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область (-и) профессиональной деятельности и сфера (-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08. Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях);

в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления;

в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций.

**3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- организационно-управленческий;
- аналитический;
- научно-исследовательский.

**3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной
--------------------------	--	--------------------------------------	--------------------------



деятельности (по Реестру Минтруда)			деятельности (или области знания)
<p>08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях);</p> <p>в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной</p>	<p>организационно-управленческий</p>	<p>управление финансами на макро-, мезо- и микроуровне; управление финансовыми и денежными потоками в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации; финансовое управление организациями всех сфер экономики, включая финансово-кредитных с учетом перспектив развития цифровой экономики; управление финансовыми ресурсами; управление инвестиционным портфелем и инвестиционными проектами; организация корпоративного кредитования и финансовое управление в организациях, в том числе кредитных организациях с учетом рисков и цифровизации; управление процессом финансового консультирования; разработка и управление финансовыми планами и</p>	<p>Финансовые и денежно-кредитные отношения. Денежные, финансовые и информационные потоки. Национальные финансовые системы, финансы субъектов хозяйствования. Российский и международный бизнес., финансовые организации. Аналитические центры, финансовые службы и подразделения организаций все сфер и уровней экономики. Исследовательские и информационно - аналитические подразделения компаний. Консалтинговые агентства</p>

<p>системы Российской Федерации;</p>		<p>бюджетами как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности экономических субъектов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>осуществление финансового контроля;</p> <p>осуществление текущего, оперативного и стратегического планирования как на уровне отдельной организации, так на мезо и макро уровне.</p>	
--------------------------------------	--	---	--

<p>08 Финансы и экономика в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>аналитический</p>	<p>анализ финансовых документов; анализ финансовых рынков; анализ рисков; инвестиционный анализ; анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей; анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные – организации, органы государственной власти и местного самоуправления; разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей; поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений; оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ</p>	<p>Финансовые и денежно-кредитные отношения. Денежные, финансовые и информационные потоки. Национальные финансовые системы, финансы субъектов хозяйствования. Российский и международный бизнес., финансовые организации. Аналитические центры, финансовые службы и подразделения организаций все сфер и уровней экономики. Исследовательские и информационно - аналитические подразделения компаний. Консалтинговые агентства</p>
--	----------------------	---	--

		<p>финансово-экономических результатов их реализации; анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления; оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые; анализ и оценка финансово-</p>	
--	--	---	--

		<p>экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне; проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления; оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков</p>	
<p>08 Финансы и экономика в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления</p>	<p>Научно-исследовательский</p>	<p>выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита; разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита; подготовка соответствующих заданий для научных</p>	<p>Финансовые и денежно-кредитные отношения. Денежные, финансовые и информационные потоки. Национальные финансовые системы, финансы субъектов хозяйствования. Аналитические центры, финансовые службы и подразделения организаций все сфер и уровней экономики.</p>

<p>финансовых обзоров, экспертных заключений, отчетов и публикаций, научных и научных</p>		<p>подразделений и отдельных исполнителей; разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов; обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита; поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита; исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности; интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Исследовательские и информационно - аналитические подразделения компаний. Консалтинговые агентства</p>
---	--	---	---

		(включая финансово-кредитные организации). разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; исследование, разработка, внедрение и сопровождение методов и направлений исследования финансов, денег, кредита, платежной системы, инвестиционных процессов, оптимизации инвестиционных портфелей, создания корпоративного кредитования; формирование отчетов и заключений по материалам исследований.	
--	--	--	--

### 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) Финансы в цифровой экономике:

– Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н;

– Профессиональный стандарт 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 № 626н;

– Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 239н;

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

## **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Структура и объем образовательной программы**

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) Финансы в цифровой экономике включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

#### **Структура и объем образовательной программы**

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы		120

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:



- Научно-исследовательская работа.
- Типы производственной практики:
  - Практика по профилю профессиональной деятельности;
  - Научно-исследовательская работа.

Базы практик: ИФНС России №5 по г. Краснодару Договор о практической подготовке обучающихся от 3.08.2020; КБ «Кубань Кредит» ООО, г. Краснодар Договор о практической подготовке обучающихся от 18.06.2021; ПАО СК «Росгосстрах», г. Краснодар, филиал в Краснодарском крае Договор о практической подготовке обучающихся № 71 от 05.07.2020; АО «Армавирский завод резиновых изделий» (АО «АЗРИ»), г. Армавир, Договор о практической подготовке № 788/08 от 20.08.2020; ПАО КБ «Центр-инвест», г. Краснодар от 07.07.2021; ПАО Банк «Открытие» от 20.08.2021 №04/ЭФ-Д; РЦ «Южный» АО «Интеза» от 11.05.2022 №14/ЭФ-Д.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:  
 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.  
 Защита выпускной квалификационной работы.

#### 4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

#### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ практик (приложение 4), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### 4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит .

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-1

Целью ВКР являются: продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы Рабочая программа воспитания ОПОП 38.04.08 Финансы и кредит это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы: [https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/plan\\_vr\\_na\\_2021\\_god.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/plan_vr_na_2021_god.pdf); [https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/plan\\_vr\\_na\\_2022\\_god.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/plan_vr_na_2022_god.pdf)

В рабочей программе воспитания ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания. Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ОПОП магистратуры и условия их реализации.

### ***Календарный план воспитательной работы***

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

#### **4.6. Оценочные материалы**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и

соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

## Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения *(для программы магистратуры)*

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Понимает и знает особенности формирования и руководства командой ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста

	основе самооценки	ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки
--	-------------------	--

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Научно-исследовательский	ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;	ИОПК-1.1 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений ИОПК-1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор
Аналитический	ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ИОПК-2.1 Применяет современные продвинутое инструментальные методы финансово-экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений ИОПК-2.2 Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений
Научно-исследовательский	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;	ИОПК-3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях ИОПК-3.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в области финансов и смежных областях
Организационно-управленческий	ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ИОПК-4.1 Обосновывает финансово-экономические решения в профессиональной деятельности ИОПК-4.2 Принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

## 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
08.008 В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ПК-1 Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям финансовой науки	ПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает ее актуальность, составляет программу исследований ПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический		
08.008 В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ПК-2 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ИПК-2.1 Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг ИПК-2.2 Демонстрирует способность разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель для клиента
08.015 С Обеспечение консультирования партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок	ПК-3 Способен консультировать партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок	ИПК-3.1 Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней ИПК-3.2 Анализирует мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
08.008 С Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	ПК-4 Способен управлять процессом финансового планирования и консультирования	ИПК-4.1 Применяет методы финансового планирования и консультирования ИПК-4.2 Демонстрирует способность формировать структуру финансового консультирования в организации
08.015 В Управление корпоративным портфелем	ПК-5 - Способен управлять корпоративным кредитным портфелем	ИПК-5.1 Применяет инструментарий управления выполнением плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам ИПК-5.2 Демонстрирует способность разрабатывать предложения по совершенствованию бизнес-процессов корпоративного кредитования ИПК-5.3 Применяет инструментарий управления процентной политикой банка в части корпоративного кредитования

		ИПК-5.4 Применяет инструментарий управления кредитными рисками портфеля корпоративных кредитов
08.036 В Реализация инвестиционного проекта	ПК-6 Способен реализовывать инвестиционный проект	ИПК-6.1 Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта ИПК-6.2 Применяет методы и инструменты управления коммуникациями инвестиционного проекта ИПК-6.3 Применяет инструментарий управления рисками инвестиционного проекта ИПК-6.4 Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию проекта

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

### **6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы**

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе экономического факультета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).



6.3.5. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в финансово-кредитной сфере, в области управления финансами, инвестиционными проектами, корпоративного кредитования и финансового консультирования - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам финансов и кредита.

Среди них:

Вылегжанина Елена Владимировна - кандидат экономических наук, доцент каф. ЭАСиФ. Автор монографий (учебников):

1. Вылегжанина Е.В., Гребенникова В.А., Пенюгалова А.В. Федеральные налоги Российской Федерации: учебное пособие. Кубанский государственный университет. г. Краснодар. Россия. 2019. 154 с. ISBN: 978-5-8209-1639-7

Гребенникова Вера Александровна - кандидат экономических наук, доцент каф. ЭАСиФ. Автор монографий (учебников):

1. Вылегжанина Е.В., Гребенникова В.А., Пенюгалова А.В. Федеральные налоги Российской Федерации: учебное пособие. Кубанский государственный университет. г. Краснодар. Россия. 2019. 154 с. ISBN: 978-5-8209-1639-7.

2. Гребенникова В.А. Федеральные налоги и специальные налоговые режимы в Российской Федерации: наглядное учебное пособие: учебное пособие. Новация. г. Краснодар. Россия. 2019. 125 с. ISBN: 978-5-907222-21-2

Гаврилов Александр Александрович - доктор экономических наук, профессор каф. ЭАСиФ. Автор монографий (учебников):

1. Крутова Г.Н., Гаврилов А.А. Реформирование системы финансового планирования на основе совершенствования бюджетирования в телекоммуникационных компаниях: монография. ИПЦ КубГУ. г. Краснодар. Россия. 2017. 240 с. ISBN: 978-5-8209-1320-4

Мамий Елена Александровна - кандидат экономических наук, доцент каф. ЭАСиФ. Автор монографий (учебников):

1. Мамий Е.А. Экономический анализ: учебно-практическое пособие. Новация. г. Краснодар. Россия. 2018. 126 с. ISBN: 978-5-907133-25-9

2. Мамий Е.А., Пышнограй А.П. Инвестиции: учебник / Под ред. Е.А. Мамий. Просвещение-Юг. г. Краснодар. Россия. 2016. 519 с. ISBN: 978-5-93491-719-8

Пышнограй Александр Петрович - кандидат экономических наук, доцент каф. ЭАСиФ. Автор монографий (учебников):

1. Пышнограй А.П., Пенюгалова А.В. Муниципальные ценные бумаги: учебное пособие. ИПЦ КубГУ. г. Краснодар. Россия. 2019. 106 с. ISBN: 978-5-8209-1663-2.

Платонова Юлия Юрьевна - кандидат экономических наук, доцент каф. ЭАСиФ. Автор монографий (учебников):

1. Платонова Ю.Ю., Галяева Л.Е. Банковское дело: конспект лекций. Издательство «Новация». г. Краснодар. Россия. 2018. 186 с. ISBN: 978-5-907133-45-7.8.

Яковенко Светлана Николаевна - кандидат экономических наук, доцент каф. ЭАСиФ. Автор монографий (учебников):

1. Яковенко С.Н. Экономический анализ: учебно-практическое пособие. - 2-е изд. прер. и доп. Издательско- полиграфический центр КубГУ. г. Краснодар. Россия. 2020. 185 с. ISBN: 978-5-8209-1135-7

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется

научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на экономическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей

мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: учебная, культурно-досуговая, научно-исследовательская, спортивно-массовая, общественная деятельность

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-6.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: студенческий совет.

### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

## Приложение 1

### Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
08.008 Специалист по финансовому консультированию	В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	7	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	В/01.7	7
				Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	В/02.7	7
	С	Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	7	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	С/01.7	7
				Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	С/02.7	7
	08.015 Специалист по корпоративному кредитованию	В	Управление корпоративным портфелем	7	Разработка мероприятий для выполнения плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	В/01.7
Подготовка предложений по совершенствованию бизнес-процессов по корпоративному кредитованию					В/02.7	7

				Управление процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования	В/03. 7	7
				Управление кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов	В /04.7	7
	С	Обеспечение консультирования партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок	7	Консультирование государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях, руководителей корпораций и финансовых компаний по участию в сделках кредитования корпоративных клиентов	С /01.7	7
				Проведение мотивационных программ, программ лояльности для клиентов и партнеров банка, продвижение программ кредитования через партнерский и корпоративный каналы	С/02. 7	7
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	В	Реализация инвестиционного проекта	7	Управление эффективностью инвестиционного проекта	В/01. 7	7
				Управление коммуникациям и инвестиционного проекта	В/02. 7	7
				Управление рисками	В/03. 7	7

				инвестиционног о проекта		
				Управление сроками и контроль реализации инвестиционног о проекта	В/04. 7	7

**Учебный план и календарный учебный график**



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

"27" мая

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 27.05.2022

38.04.08

38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы в цифровой экономике  
Кафедра: Экономического анализа, статистики и финансов  
Факультет: Экономический

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022  
Учебный год 2022-2023  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 991 от 12.08.2020

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
08	ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА	
08.008	СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ	№ 1674 от 19.03.2015 г.
08.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО КОРПОРАТИВНОМУ КРЕДИТОВАНИЮ	№ 625н от 09.10.2018 г.
08.036	СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ	№ 239н от 16.04.2018 г.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
-	организационно-управленческий
-	аналитический
-	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРИКО-ПП

Начальник УМУ

Декан

Зав. кафедрой

Председатель УМК

Руководитель магистерской программой

/ Хагуров Т.А./

/ Карапетян Ж.О./

/ Шевченко И.В./

/ Дробышевская Л.Н./

/ Дробышевская Л.Н./

/ Дробышевская Л.Н./

### Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август													
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I										*		у			у	у	у	у		у	у	э	к																																			
II										*		п			п	п	п	п		п	п	э	к																																			

### Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	11 4/6	12	23 4/6	11 4/6	8	19 4/6	43 2/6
Э	Экзаменационные сессии	1	1	2	1	1	2	4
У	Учебная практика	8		8				8
П	Производственная практика		6	6	8	6	14	20
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4	4
К	Каникулы	1	9	10	1	9	10	20
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	4 4/6 (28 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	52	23	29	52	104
Студентов								
Групп								

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра			
			Экзам	Зачет	Зачет с. оц.	КР	Экспер- тное	Факт	Экспер- тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4	Код	Наименование	
																з.е.	з.е.	з.е.	з.е.			
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																	18	21	19	14		
<b>Обязательная часть</b>						17	17	612	612	171.4	170	387.2	53.4		8	9						
+	Б1.О.01	Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)	1				3	3	108	108	30.3	30	51	26.7		3			91	Экономического анализа, статистики и финансов		
+	Б1.О.02	Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере		1			3	3	108	108	24.2	24	83.8		3				91	Экономического анализа, статистики и финансов		
+	Б1.О.03	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере		1			2	2	72	72	24.2	24	47.8		2				48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.О.04	Актуальные проблемы финансовой науки и практики	2			2	4	4	144	144	44.3	44	73	26.7		4			91	Экономического анализа, статистики и финансов		
+	Б1.О.05	Стратегический финансовый менеджмент и маркетинг		2			3	3	108	108	24.2	24	83.8			3			91	Экономического анализа, статистики и финансов		
+	Б1.О.06	Технологии личного роста		2			2	2	72	72	24.2	24	47.8			2			65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						55	55	1980	1980	524.6	520	1295.2	160.2		10	12	19	14				
+	Б1.В.01	Методология и организация экономических исследований	1				3	3	108	108	30.3	30	51	26.7		3			91	Экономического анализа, статистики и финансов		
+	Б1.В.02	Корпоративные финансы в цифровой экономике		1			2	2	72	72	24.2	24	47.8		2				91	Экономического анализа, статистики и финансов		
+	Б1.В.03	Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере		1			2	2	72	72	24.2	24	47.8		2				91	Экономического анализа, статистики и финансов		
+	Б1.В.04	Финансовые рынки и институты		1			3	3	108	108	24.2	24	83.8		3				91	Экономического анализа, статистики и финансов		
+	Б1.В.05	Финансирование и управление инвестиционными проектами	2				3	3	108	108	30.3	30	51	26.7		3			91	Экономического анализа, статистики и финансов		
+	Б1.В.06	Банкинг в цифровой экономике		2			3	3	108	108	24.2	24	83.8			3			91	Экономического анализа, статистики и финансов		
+	Б1.В.07	Оценка и правовая экспертиза бизнеса		2			2	2	72	72	24.2	24	47.8			2			91	Экономического анализа, статистики и финансов		
+	Б1.В.08	Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере		2			2	2	72	72	24.2	24	47.8			2			91	Экономического анализа, статистики и финансов		
+	Б1.В.09	Системы искусственного интеллекта		2			2	2	72	72	24.2	24	47.8			2			91	Экономического анализа, статистики и финансов		
+	Б1.В.10	Технологии корпоративного кредитования	3				3	3	108	108	30.3	30	51	26.7			3		91	Экономического анализа, статистики и финансов		
+	Б1.В.11	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (научный семинар)	3				4	4	144	144	30.3	30	87	26.7			4		91	Экономического анализа, статистики и финансов		
+	Б1.В.12	Организационное планирование и управление персоналом		3			3	3	108	108	24.2	24	83.8				3		91	Экономического анализа, статистики и финансов		
+	Б1.В.13	Современная практика риск-менеджмента		3			3	3	108	108	24.2	24	83.8				3		91	Экономического анализа, статистики и финансов		
+	Б1.В.14	Финансовое планирование и прогнозирование в цифровой экономике		3			3	3	108	108	24.2	24	83.8				3		91	Экономического анализа, статистики и финансов		
+	Б1.В.15	Финансовый анализ в государственном и муниципальном секторе		3			3	3	108	108	24.2	24	83.8				3		91	Экономического анализа, статистики и финансов		
+	Б1.В.16	Управление портфельным инвестированием	4				3	3	108	108	32.3	32	49	26.7				3	91	Экономического анализа, статистики и финансов		
+	Б1.В.17	Финансовое консультирование	4				4	4	144	144	32.3	32	85	26.7				4	91	Экономического анализа, статистики и финансов		
+	Б1.В.18	Финансовые технологии		4			3	3	108	108	24.2	24	83.8					3	91	Экономического анализа, статистики и финансов		
+	Б1.В.ДЭ.01	<b>Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)</b>		4			2	2	72	72	24.2	24	47.8					2				
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Кибербезопасность в финансовой сфере		4			2	2	72	72	24.2	24	47.8					2	91	Экономического анализа, статистики и финансов		
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Информационная безопасность в финансовой сфере		4			2	2	72	72	24.2	24	47.8					2	91	Экономического анализа, статистики и финансов		
+	Б1.В.ДЭ.02	<b>Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)</b>		4			2	2	72	72	24.2	24	47.8					2				
+	Б1.В.ДЭ.02.01	Прикладной риск-менеджмент для банкинга		4			2	2	72	72	24.2	24	47.8					2	91	Экономического анализа, статистики и финансов		
-	Б1.В.ДЭ.02.02	Управление кредитными рисками банка		4			2	2	72	72	24.2	24	47.8					2	91	Экономического анализа, статистики и финансов		
<b>Блок 2. Практика</b>						42	42	1512	1512	15		1497			12	9	12	9				

<b>Обязательная часть</b>				9	9	324	324	4		320				9					
+	Б2.0.01	<b>Производственная практика, в т.ч.:</b>		2										9					
+	Б2.0.01.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)		2		9	9	324	324	4	320			9			91	Экономического анализа, статистики и финансов	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				33	33	1188	1188	11		1177				12		12	9		
+	Б2.В.01	<b>Учебная практика, в т.ч.:</b>		1		12	12	432	432	4	428			12					
+	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа		1		12	12	432	432	4	428			12			91	Экономического анализа, статистики и финансов	
+	Б2.В.02	<b>Производственная практика, в т.ч.:</b>		34		21	21	756	756	7	749					12	9		
+	Б2.В.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2)		3		12	12	432	432	4	428					12		91	Экономического анализа, статистики и финансов
+	Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа		4		9	9	324	324	3	321						9	91	Экономического анализа, статистики и финансов
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>				6	6	216	216	25.5		190.5							6		
+	Б3.01	<b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>				6	6	216	216	25.5	190.5						6		
+	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				4	4	144	144	25	119						4	91	Экономического анализа, статистики и финансов
+	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы				2	2	72	72	0.5	71.5						2	91	Экономического анализа, статистики и финансов
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>				2	2	72	72	12.4	12	59.6					1	1			
+	ФТД.01	Практикум по технологии работы с источниками научной информации		2		1	1	36	36	6.2	6	29.8					1	48	Мировой экономики и менеджмента
+	ФТД.02	Практикум по научно-исследовательской деятельности		3		1	1	36	36	6.2	6	29.8					1	48	Мировой экономики и менеджмента



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
Б1.В.08	Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ИУК-1.2	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	-
Б1.О.05	Стратегический финансовый менеджмент и маркетинг	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Понимает принципы проектного подхода к управлению	-
Б1.В.05	Финансирование и управление инвестиционными проектами	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ИУК-2.2	Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	-
Б1.В.05	Финансирование и управление инвестиционными проектами	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Понимает и знает особенности формирования и руководства командой	-
Б1.В.12	Организационное планирование и управление персоналом	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ИУК-3.2	Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач	-
Б1.В.12	Организационное планирование и управление персоналом	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.03	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	

	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5		Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
	ИУК-5.1	Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	-
	Б1.0.03	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ИУК-5.2		Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	-
	Б1.0.03	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6		Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
	ИУК-6.1	Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста	-
	Б1.0.06	Технологии личностного роста	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ИУК-6.2		Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	-
	Б1.0.06	Технологии личностного роста	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1		Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК
	ИОПК-1.1	Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений	-
	Б1.0.04	Актуальные проблемы финансовой науки и практики	
	Б2.0.01	Производственная практика, в т.ч.:	
	Б2.0.01.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ИОПК-1.2		Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор	-
	Б1.0.04	Актуальные проблемы финансовой науки и практики	
	Б2.0.01	Производственная практика, в т.ч.:	
	Б2.0.01.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК
ИОПК-2.1	Применяет современные продвинутое инструментальные методы финансово-экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений	-
Б1.0.01	Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)	
Б2.0.01	Производственная практика, в т.ч.:	
Б2.0.01.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)	
Б3.0.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.0.1.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.0.1.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ИОПК-2.2	Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений	-
Б1.0.02	Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере	
Б2.0.01	Производственная практика, в т.ч.:	
Б2.0.01.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)	
Б3.0.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.0.1.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.0.1.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует способность обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.	-
Б1.0.04	Актуальные проблемы финансовой науки и практики	
Б2.0.01	Производственная практика, в т.ч.:	
Б2.0.01.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)	
Б3.0.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.0.1.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.0.1.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ИОПК-3.2	Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в области финансов и смежных областях	-
Б1.0.04	Актуальные проблемы финансовой науки и практики	
Б2.0.01	Производственная практика, в т.ч.:	
Б2.0.01.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)	
Б3.0.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.0.1.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.0.1.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК
ИОПК-4.1	Обосновывает финансово-экономические решения в профессиональной деятельности	-
Б1.0.01	Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)	
Б2.0.01	Производственная практика, в т.ч.:	
Б2.0.01.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)	
Б3.0.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.0.1.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	



Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ИОПК-4.2	Принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	-
Б1.0.05	Стратегический финансовый менеджмент и маркетинг	
Б2.0.01	Производственная практика, в т.ч.:	
Б2.0.01.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	аналитический	
ПК-3	Способен консультировать партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок	ПК
ИПК-3.1	Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней	-
Б1.В.01	Методология и организация экономических исследований	
Б1.В.03	Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере	
Б1.В.06	Банкинг в цифровой экономике	
Б1.В.07	Оценка и правовая экспертиза бизнеса	
Б1.В.09	Системы искусственного интеллекта	
Б1.В.10	Технологии корпоративного кредитования	
Б1.В.12	Организационное планирование и управление персоналом	
Б1.В.14	Финансовое планирование и прогнозирование в цифровой экономике	
Б1.В.15	Финансовый анализ в государственном и муниципальном секторе	
Б1.В.ДЭ.01.01	Кибербезопасность в финансовой сфере	
Б1.В.ДЭ.01.02	Информационная безопасность в финансовой сфере	
Б1.В.ДЭ.02.01	Прикладной риск-менеджмент для банкинга	
Б1.В.ДЭ.02.02	Управление кредитными рисками банка	
Б2.В.02	Производственная практика, в т.ч.:	
Б2.В.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2)	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ИПК-3.2	Анализирует мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования	-
Б1.В.01	Методология и организация экономических исследований	
Б1.В.03	Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере	
Б1.В.06	Банкинг в цифровой экономике	
Б1.В.08	Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере	
Б1.В.09	Системы искусственного интеллекта	
Б1.В.10	Технологии корпоративного кредитования	
Б1.В.12	Организационное планирование и управление персоналом	
Б1.В.ДЭ.01.01	Кибербезопасность в финансовой сфере	
Б1.В.ДЭ.01.02	Информационная безопасность в финансовой сфере	
Б2.В.02	Производственная практика, в т.ч.:	

	Б2.В.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2)	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2		Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ПК
ИПК-2.1		Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг	-
	Б1.В.03	Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере	
	Б1.В.04	Финансовые рынки и институты	
	Б1.В.06	Банкинг в цифровой экономике	
	Б1.В.11	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (научный семинар)	
	Б1.В.12	Организационное планирование и управление персоналом	
	Б1.В.15	Финансовый анализ в государственном и муниципальном секторе	
	Б1.В.17	Финансовое консультирование	
	Б2.В.02	Производственная практика, в т.ч.:	
	Б2.В.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2)	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ИПК-2.2		Демонстрирует способность разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель для клиента	-
	Б1.В.06	Банкинг в цифровой экономике	
	Б1.В.13	Современная практика риск-менеджмента	
	Б1.В.14	Финансовое планирование и прогнозирование в цифровой экономике	
	Б1.В.16	Управление портфельным инвестированием	
	Б1.В.17	Финансовое консультирование	
	Б2.В.02	Производственная практика, в т.ч.:	
	Б2.В.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2)	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		научно-исследовательский	
ПК-1		Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям финансовой науки	ПК
ИПК-1.1		Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	-
	Б1.В.01	Методология и организация экономических исследований	
	Б2.В.01	Учебная практика, в т.ч.:	
	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ИПК-1.2		Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	-
	Б1.В.01	Методология и организация экономических исследований	

	Б1.В.11	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (научный семинар)	
	Б1.В.15	Финансовый анализ в государственном и муниципальном секторе	
	Б2.В.02	Производственная практика, в т.ч.:	
	Б2.В.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2)	
	Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Практикум по технологиям работы с источниками научной информации	
	ФТД.02	Практикум по научно-исследовательской деятельности	
ИПК-1.3		Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	-
	Б1.В.01	Методология и организация экономических исследований	
	Б1.В.11	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (научный семинар)	
	Б2.В.02	Производственная практика, в т.ч.:	
	Б2.В.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2)	
	Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		организационно-управленческий	
ПК-4		Способен управлять процессом финансового планирования и консультирования	ПК
ИПК-4.1		Применяет методы финансового планирования и консультирования	-
	Б1.В.02	Корпоративные финансы в цифровой экономике	
	Б1.В.05	Финансирование и управление инвестиционными проектами	
	Б1.В.09	Системы искусственного интеллекта	
	Б1.В.12	Организационное планирование и управление персоналом	
	Б1.В.14	Финансовое планирование и прогнозирование в цифровой экономике	
	Б1.В.17	Финансовое консультирование	
	Б1.В.ДЭ.01.01	Кибербезопасность в финансовой сфере	
	Б1.В.ДЭ.01.02	Информационная безопасность в финансовой сфере	
	Б2.В.02	Производственная практика, в т.ч.:	
	Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ИПК-4.2		Демонстрирует способность формировать структуру финансового консультирования в организации	-
	Б1.В.02	Корпоративные финансы в цифровой экономике	
	Б1.В.12	Организационное планирование и управление персоналом	
	Б2.В.02	Производственная практика, в т.ч.:	
	Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	

	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5		Способен управлять корпоративным кредитным портфелем	ПК
ИПК-5.1		Применяет инструментарий управления выполнением плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	-
	Б1.В.01	Методология и организация экономических исследований	
	Б1.В.03	Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере	
	Б1.В.06	Банкинг в цифровой экономике	
	Б1.В.07	Оценка и правовая экспертиза бизнеса	
	Б1.В.09	Системы искусственного интеллекта	
	Б1.В.10	Технологии корпоративного кредитования	
	Б1.В.12	Организационное планирование и управление персоналом	
	Б1.В.18	Финансовые технологии	
	Б1.В.ДЭ.01.01	Кибербезопасность в финансовой сфере	
	Б1.В.ДЭ.01.02	Информационная безопасность в финансовой сфере	
	Б2.В.02	Производственная практика, в т.ч.:	
	Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ИПК-5.2		Демонстрирует способность разрабатывать предложения по совершенствованию бизнес-процессов корпоративного кредитования	-
	Б1.В.01	Методология и организация экономических исследований	
	Б1.В.03	Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере	
	Б1.В.06	Банкинг в цифровой экономике	
	Б1.В.08	Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере	
	Б1.В.09	Системы искусственного интеллекта	
	Б1.В.10	Технологии корпоративного кредитования	
	Б1.В.12	Организационное планирование и управление персоналом	
	Б1.В.ДЭ.01.01	Кибербезопасность в финансовой сфере	
	Б1.В.ДЭ.01.02	Информационная безопасность в финансовой сфере	
	Б2.В.02	Производственная практика, в т.ч.:	
	Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ИПК-5.3		Применяет инструментарий управления процентной политикой банка в части корпоративного кредитования	-
	Б1.В.01	Методология и организация экономических исследований	
	Б1.В.03	Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере	
	Б1.В.06	Банкинг в цифровой экономике	
	Б1.В.09	Системы искусственного интеллекта	

	Б1.В.10	Технологии корпоративного кредитования	
	Б1.В.12	Организационное планирование и управление персоналом	
	Б1.В.ДЭ.02.01	Прикладной риск-менеджмент для банкинга	
	Б1.В.ДЭ.02.02	Управление кредитными рисками банка	
	Б2.В.02	Производственная практика, в т.ч.:	
	Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ИПК-5.4		Применяет инструментарий управления кредитными рисками портфеля корпоративных кредитов	-
	Б1.В.01	Методология и организация экономических исследований	
	Б1.В.03	Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере	
	Б1.В.06	Банкинг в цифровой экономике	
	Б1.В.09	Системы искусственного интеллекта	
	Б1.В.10	Технологии корпоративного кредитования	
	Б1.В.12	Организационное планирование и управление персоналом	
	Б1.В.ДЭ.01.01	Кибербезопасность в финансовой сфере	
	Б1.В.ДЭ.01.02	Информационная безопасность в финансовой сфере	
	Б1.В.ДЭ.02.01	Прикладной риск-менеджмент для банкинга	
	Б1.В.ДЭ.02.02	Управление кредитными рисками банка	
	Б2.В.02	Производственная практика, в т.ч.:	
	Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6		Способен реализовывать инвестиционный проект	ПК
ИПК-6.1		Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта	-
	Б1.В.03	Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере	
	Б1.В.04	Финансовые рынки и институты	
	Б1.В.05	Финансирование и управление инвестиционными проектами	
	Б1.В.07	Оценка и правовая экспертиза бизнеса	
	Б1.В.08	Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере	
	Б1.В.10	Технологии корпоративного кредитования	
	Б1.В.12	Организационное планирование и управление персоналом	
	Б1.В.13	Современная практика риск-менеджмента	
	Б2.В.02	Производственная практика, в т.ч.:	
	Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	

ИПК-6.2	Применяет методы и инструменты управления коммуникациями инвестиционного проекта	-
Б1.В.03	Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере	
Б1.В.04	Финансовые рынки и институты	
Б1.В.05	Финансирование и управление инвестиционными проектами	
Б1.В.12	Организационное планирование и управление персоналом	
Б2.В.02	Производственная практика, в т.ч.:	
Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ИПК-6.3	Применяет инструментарий управления рисками инвестиционного проекта	-
Б1.В.03	Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере	
Б1.В.04	Финансовые рынки и институты	
Б1.В.05	Финансирование и управление инвестиционными проектами	
Б1.В.08	Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере	
Б1.В.13	Современная практика риск-менеджмента	
Б1.В.14	Финансовое планирование и прогнозирование в цифровой экономике	
Б2.В.02	Производственная практика, в т.ч.:	
Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ИПК-6.4	Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию проекта	-
Б1.В.03	Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере	
Б1.В.04	Финансовые рынки и институты	
Б1.В.05	Финансирование и управление инвестиционными проектами	
Б1.В.07	Оценка и правовая экспертиза бизнеса	
Б1.В.08	Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере	
Б1.В.10	Технологии корпоративного кредитования	
Б1.В.12	Организационное планирование и управление персоналом	
Б1.В.13	Современная практика риск-менеджмента	
Б1.В.14	Финансовое планирование и прогнозирование в цифровой экономике	
Б2.В.02	Производственная практика, в т.ч.:	
Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3
Б1.О	Обязательная часть	ИУК-1.2; ИУК-4.1; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2
Б1.О.01	Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)	ИОПК-2.1; ИОПК-4.1
Б1.О.02	Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере	ИОПК-2.2
Б1.О.03	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	ИУК-4.1; ИУК-5.1; ИУК-5.2
Б1.О.04	Актуальные проблемы финансовой науки и практики	ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2
Б1.О.05	Стратегический финансовый менеджмент и маркетинг	ИУК-1.2; ИОПК-4.2
Б1.О.06	Технологии личностного роста	ИУК-6.1; ИУК-6.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИУК-1.1; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3
Б1.В.01	Методология и организация экономических исследований	ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3
Б1.В.02	Корпоративные финансы в цифровой экономике	ИПК-4.1; ИПК-4.2
Б1.В.03	Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере	ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-2.1; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4
Б1.В.04	Финансовые рынки и институты	ИПК-2.1; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4
Б1.В.05	Финансирование и управление инвестиционными проектами	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИПК-4.1; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4
Б1.В.06	Банкинг в цифровой экономике	ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4
Б1.В.07	Оценка и правовая экспертиза бизнеса	ИПК-3.1; ИПК-5.1; ИПК-6.1; ИПК-6.4
Б1.В.08	Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере	ИУК-1.1; ИПК-3.2; ИПК-5.2; ИПК-6.1; ИПК-6.3; ИПК-6.4
Б1.В.09	Системы искусственного интеллекта	ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4
Б1.В.10	Технологии корпоративного кредитования	ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.4
Б1.В.11	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (научный семинар)	ИПК-2.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3
Б1.В.12	Организационное планирование и управление персоналом	ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-2.1; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.4
Б1.В.13	Современная практика риск-менеджмента	ИПК-2.2; ИПК-6.1; ИПК-6.3; ИПК-6.4
Б1.В.14	Финансовое планирование и прогнозирование в цифровой экономике	ИПК-3.1; ИПК-2.2; ИПК-4.1; ИПК-6.3; ИПК-6.4
Б1.В.15	Финансовый анализ в государственном и муниципальном секторе	ИПК-3.1; ИПК-2.1; ИПК-1.2
Б1.В.16	Управление портфельным инвестированием	ИПК-2.2
Б1.В.17	Финансовое консультирование	ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-4.1
Б1.В.18	Финансовые технологии	ИПК-5.1
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.4
Б1.В.ДЭ.01.01	Кибербезопасность в финансовой сфере	ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.4
Б1.В.ДЭ.01.02	Информационная безопасность в финансовой сфере	ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.4
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	ИПК-3.1; ИПК-5.3; ИПК-5.4
Б1.В.ДЭ.02.01	Прикладной риск-менеджмент для банкинга	ИПК-3.1; ИПК-5.3; ИПК-5.4

	Б1.В.ДЭ.02.02	Управление кредитными рисками банка	ИПК-3.1; ИПК-5.3; ИПК-5.4
Б2		Практика	ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3
	Б2.0	Обязательная часть	ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2
	Б2.0.01	Производственная практика, в т.ч.:	ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2
	Б2.0.01.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)	ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3
	Б2.В.01	Учебная практика, в т.ч.:	ИПК-1.1
	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	ИПК-1.1
	Б2.В.02	Производственная практика, в т.ч.:	ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-1.2; ИПК-1.3
	Б2.В.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2)	ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-1.2; ИПК-1.3
	Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-1.2; ИПК-1.3
Б3		Государственная итоговая аттестация	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3
	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3
	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3
ФТД	Факультативные дисциплины	ИПК-1.2	
ФТД.01	Практикум по технологиям работы с источниками научной информации	ИПК-1.2	
ФТД.02	Практикум по научно-исследовательской деятельности	ИПК-1.2	



Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
08	ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА		
08.008	СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-1	
В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	УК-4; ОПК-4; ПК-2; ПК-1	Высшее образование - специалитет, магистратура Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки
В/01.7	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	УК-4; ОПК-4; ПК-2; ПК-1; ИПК-2.1	
ТД.1	Предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам	ИПК-2.1	
ТД.2	Разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг	ИПК-2.1	
ТД.3	Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки	ИПК-2.1	
ТД.4	Составление окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов	ИПК-2.1	
ТД.5	Консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	ИПК-2.1	
ТД.6	Разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений	ИПК-2.1	
ТД.7	Определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями	ИПК-2.1	
ТД.8	Организация продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана	ИОПК-4.2	
ТД.9	Дополнительная продажа финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана	ИОПК-4.2	
ТД.10	Консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности	ИПК-2.1	
ТД.11	Обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации	ИПК-2.1	
У.1	Осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг	ИПК-2.1	
У.2	Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента	ИПК-2.1	
У.3	Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг	ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3	
У.4	Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений	ИПК-2.1	
У.5	Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски	ИПК-2.1	
У.6	Осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков	ИПК-2.1	
У.7	Учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента	ИПК-2.1	

У.8	Планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами	ИПК-2.1	
У.9	Проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с экономической и с юридической точек зрения	ИПК-2.1	
У.10	Отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности инвестиционных услуг	ИПК-2.1	
Зн.1	Основы эффективных межличностных коммуникаций	ИУК-4.1	
Зн.2	Этика делового общения	ИУК-4.1	
Зн.3	Необходимый спектр финансовых продуктов и услуг	ИПК-2.1	
Зн.4	Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности	ИПК-2.1	
Зн.5	Экономические и юридические аспекты страховой деятельности	ИПК-2.1	
Зн.6	Основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы	ИПК-2.1	
Зн.7	Основные организации и профессиональные участники страхового сектора	ИПК-2.1	
Зн.8	Основные организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования	ИПК-2.1	
Зн.9	Общие принципы и технологии продаж	ИОПК-4.2	
Зн.10	Обзвон потенциальных клиентов с целью предложения финансовых продуктов и услуг	ИОПК-4.2	
Зн.11	Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов	ИПК-2.1	
Зн.12	Порядок составления и заключения договора об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий	ИПК-2.1	
Др.1	Соответствие этическим принципам, кодексам деловой этики (в случае принятия регуляторами финансового рынка, саморегулируемыми организациями)	ИУК-4.1	
В/О2.7	Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	УК-4; ОПК-4; ПК-2; ПК-1	
ТД.1	Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском	ИПК-2.2	
ТД.2	Составление инвестиционного портфеля	ИПК-2.2	
ТД.3	Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	ИПК-2.2	
ТД.4	Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков	ИПК-2.2	
ТД.5	Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом	ИПК-2.2	
ТД.6	Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов)	ИПК-2.2	
ТД.7	Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей	ИПК-2.2	
ТД.8	Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента	ИПК-2.2	
ТД.9	Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала	ИПК-2.2	
ТД.10	Анализ финансового положения клиента	ИОПК-4.1	
ТД.11	Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям	ИПК-2.2	
ТД.12	Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента	ИПК-2.2	

ТД.13	Проведение стресс-тестов и сценарного анализа	ИПК-2.2	
ТД.14	Моделирование целевого портфеля клиента	ИПК-2.2	
ТД.15	Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля	ИПК-2.2	
ТД.16	Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	ИПК-2.2	
ТД.17	Определение и согласование правил информирования клиента	ИПК-2.2	
ТД.18	Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля	ИПК-2.2	
ТД.19	Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля	ИПК-2.2	
ТД.20	Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента	ИПК-2.2	
ТД.21	Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля	ИПК-2.2	
ТД.22	Составление прогноза денежного потока	ИПК-2.2	
ТД.23	Оптимизация финансового плана	ИПК-2.2	
ТД.24	Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)	ИПК-2.2	
ТД.25	Моделирование целевого портфеля	ИПК-2.2	
ТД.26	Презентация согласованных финансовых решений клиенту	ИПК-2.2	
ТД.27	Определение критериев взаимодействия с клиентом	ИПК-2.2	
У.1	Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля	ИПК-2.2	
У.2	Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований	ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3	
У.3	Использовать расчетные таблицы и калькуляторы	ИПК-2.2	
У.4	Оценивать затраты на проведение финансовых операций	ИПК-2.2	
У.5	Расчислять величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей	ИПК-2.2	
У.6	Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля	ИПК-2.2	
У.7	Расчислять размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента	ИПК-2.2	
У.8	Расчислять целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала	ИПК-2.2	
У.9	Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов	ИПК-2.2	
Зн.1	Принципы формирования стоимости денег во времени	ИОПК-2.1	
Зн.2	Принципы дисконтирования денежного потока	ИОПК-2.1	
Зн.4	Принципы расчета приведенной и будущей стоимости	ИОПК-2.1	
Зн.5	Принципы расчета доходности активов	ИОПК-2.1	
Зн.6	Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации	ИОПК-2.1	
Зн.7	Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования	ИПК-2.2	
Зн.8	Методика финансового анализа состояния клиента	ИОПК-2.1	
Зн.9	Принципы портфельного управления инвестированием	ИПК-2.2	
Зн.10	Принципы подбора и распределения активов	ИПК-2.2	

	Зн.11	Принципы соотношения риска и доходности	ИПК-2.2	
	Зн.12	Понятия безрискового актива	ИПК-2.2	
	Зн.13	Способы управления финансовыми рисками	ИПК-2.2	
	Зн.14	Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей	ИОПК-2.1	
	Зн.15	Порядок и принципы составления финансовых планов	ИПК-2.2	
	Зн.16	Методики и инструментарий финансового планирования	ИПК-2.2	
	Зн.17	Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)	ИПК-2.2	
	Др.1	Соответствие этическим принципам, кодексам деловой этики (в случае принятия регуляторами финансового рынка, саморегулируемыми организациями)	ИУК-4.1	
C		Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-4	Высшее образование Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки (не реже чем раз в три года)
	C/01.7	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-4	
	ТД.1	Создание методологии финансового консультирования и финансового планирования	ИПК-4.1	
	ТД.2	Формирование стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования	ИПК-4.1	
	ТД.3	Руководство разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию	ИПК-4.1	
	ТД.4	Утверждение методик по финансовому планированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов	ИПК-4.1	
	ТД.5	Согласование позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами	ИПК-4.1	
	ТД.6	Координация структурных подразделений организации по вопросам финансового консультирования	ИПК-4.1	
	ТД.7	Формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования	ИПК-4.1	
	ТД.8	Внедрение единой методологии финансового планирования	ИПК-4.1	
	ТД.9	Периодическая актуализация основных положений и принципов методологии финансового планирования	ИПК-4.1	
	ТД.10	Установление требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования	ИПК-4.1	
	ТД.11	Установление требований к функционированию аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования и финансового планирования	ИПК-4.1	
	ТД.12	Формирование требований к закупкам и объемам закупки услуг внешних поставщиков для обеспечения процесса финансового консультирования в организации (базы данных, информационные системы, специализированные средства, консультационные услуги)	ИПК-4.1	
	ТД.13	Организация консультационной поддержки по вопросам аппаратно-информационного обеспечения	ИПК-4.1	
	ТД.14	Организация действий по обеспечению сотрудников подразделения по финансовому консультированию необходимым оборудованием и доступом к информационным системам организации	ИПК-4.1	

У.1	Устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками организации	ИПК-4.1	
У.2	Формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования	ИПК-4.1	
У.3	Понимать особенности бизнеса организации и его функционирование	ИПК-4.1	
У.4	Определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации	ИПК-4.2	
У.5	Руководить разработкой корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования	ИПК-4.1	
У.6	Оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования и финансового планирования	ИПК-4.1	
У.7	Пользоваться лучшими мировыми практиками по финансовому консультированию	ИПК-4.1	
У.8	Анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов	ИПК-4.1	
У.9	Анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации	ИПК-4.1	
У.10	Оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового консультирования	ИПК-2.2	
У.11	Оценивать полезность внедрения и затраты на внедрение автоматизированных информационных систем по финансовому консультированию	ИПК-4.1	
У.12	Координировать деятельность сторонних организаций и вести переговоры по вопросам аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования	ИПК-4.1	
У.13	Разрабатывать, формулировать технические задания и управлять проектами аппаратно-информационного обеспечения финансового консультирования	ИПК-4.1	
У.14	Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя	ИПК-2.2	
У.15	Формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон	ИПК-4.1	
Зн.1	Основы стратегического менеджмента и маркетинга	ИПК-1.2; ИПК-4.2	
Зн.2	Основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных	ИПК-4.1	
Зн.3	Основы управления проектами	ИПК-4.1	
Зн.4	Основы теории корпоративных финансов	ИПК-4.1	
Зн.5	Основные положения национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной безопасности	ИПК-4.1	
Зн.6	Основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования	ИПК-2.2; ИПК-4.1	
Зн.7	Требования к аппаратно-информационному обеспечению финансового консультирования	ИПК-4.1	
Зн.8	Бюджет организации на внедрение и поддержание аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования	ИПК-4.1	

Зн.9	Основы бизнес-планирования и прогнозирования	ИПК-4.1	
Зн.10	Содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования	ИПК-4.1	
Зн.11	Основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию	ИПК-4.1	
Зн.12	Корпоративные акты, определяющие общую стратегию развития организации	ИПК-4.1	
Зн.13	Ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации	ИПК-4.1	
Зн.14	Документы, определяющие порядок создания корпоративных регламентных документов в организации, порядок их согласования и утверждения	ИПК-4.1	
Др.1	Соответствие этическим принципам, кодексам деловой этики (в случае принятия регуляторами финансового рынка, саморегулируемыми организациями)	ИУК-4.1	
Др.2	Персональная ответственность за распределение значительных ресурсов и за результат деятельности организации и подчиненных	ИОПК-4.2	
Др.3	Высокий уровень личной ответственности и самостоятельности	ИУК-3.1	
Др.4	Проявление лидерских качеств	ИУК-3.1	
Др.5	Нестандартное мышление	ИУК-3.1	
С/02.7	Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4	
ТД.1	Разработка и участие во внедрении единой внутренней организационной структуры по финансовому консультированию	ИПК-4.2	
ТД.2	Планирование деятельности подразделения по финансовому консультированию	ИПК-4.2	
ТД.3	Организация, курирование и контроль деятельности подразделения по финансовому консультированию	ИПК-4.2	
ТД.4	Организация разработки и утверждение положения о подразделении по финансовому консультированию	ИПК-4.2	
ТД.5	Утверждение политики и регламентов по финансовому консультированию, описывающих общие принципы и функциональные обязанности всех участников процесса финансового консультирования клиентов	ИПК-4.2	
ТД.6	Определение требований к работникам, занятым в процессе финансового консультирования	ИПК-4.2	
ТД.7	Организация разработки должностных инструкций для специалистов по финансовому консультированию	ИПК-4.2	
ТД.8	Создание системы мотивации и развития персонала, отвечающего за финансовое консультирование	ИПК-4.2	
ТД.9	Разработка перспективных и текущих программ и планов, отдельных мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное сопровождение, разработка схем материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	ИУК-1.2	
У.1	Устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками организации и заинтересованными сторонами, формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования, финансового планирования	ИПК-4.2	
У.2	Оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию в организации	ИПК-4.2	
У.3	Руководить разработкой и разрабатывать документацию и положения об организационной структуре, предоставляющей услуги финансового консультирования клиентов	ИПК-4.2	

У.4	Применять корпоративные документы и процедуры для организации эффективного процесса финансового консультирования	ИПК-4.2	
У.5	Определять систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности по процессу финансового консультирования	ИПК-4.2	
У.6	Организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач	ИПК-4.2	
У.7	Определять основные показатели эффективности руководителей подразделений в части ответственности за качество услуг финансовых консультантов	ИПК-4.2	
У.8	Определять потребности в обучении персонала вопросам финансового консультирования, финансового планирования	ИПК-4.2	
У.9	Действовать в нестандартных и нестандартных ситуациях	ИПК-4.2	
Зн.1	Основы организационного планирования и управления персоналом	ИПК-4.2	
Зн.2	Основные подходы к осуществлению организационных изменений	ИПК-4.2	
Зн.3	Полномочия и обязательства сотрудников организации по реализации плана и внедрению процесса финансового консультирования	ИПК-4.2	
Зн.4	Распределение ролей и ответственности в работе подразделения по финансовому консультированию	ИПК-4.2	
Зн.5	Корпоративные документы и нормативные акты	ИПК-4.2	
Зн.6	Механизмы и система внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации	ИПК-4.2	
Зн.7	Основные теории и концепции взаимодействия сотрудников в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	ИПК-4.2	
Зн.8	Бизнес-процессы в сфере управления персоналом в организации	ИПК-4.2	
Зн.9	Роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации	ИПК-4.2	
Др.1	Соответствие этическим принципам, кодексам деловой этики (в случае принятия регуляторами финансового рынка, саморегулируемыми организациями)	ИУК-4.1	
Др.2	Персональная ответственность за распределение значительных ресурсов и за результат деятельности организации и подчиненных	ИОПК-4.2	
Др.3	Высокий уровень личной ответственности и самостоятельности	ИУК-3.1	
Др.4	Проявление лидерских качеств	ИУК-3.1	
Др.5	Нестандартное мышление	ИУК-3.1	
08.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО КОРПОРАТИВНОМУ КРЕДИТОВАНИЮ	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3; ПК-5	
В	Управление корпоративным портфелем	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ПК-5	Высшее образование - магистратура или специалитет
В/01.7	Разработка мероприятий для выполнения плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-5	
ТД.1	Анализ показателей выполнения планов по критериальным показателям сделок кредитования корпоративных заемщиков	ИПК-5.1	
ТД.2	Анализ клиентских сегментов корпоративных заемщиков	ИПК-5.1	
ТД.3	Анализ динамики финансово-хозяйственной деятельности заемщиков	ИОПК-4.1	
ТД.4	Формирование и расчет "бюджета корпоративного клиента"	ИПК-5.1	
ТД.5	Разработка предложений по модификации политики банка в сфере корпоративного кредитования	ИПК-5.1	

ТД.6	Работа по формированию плановых показателей кредитования корпоративных заемщиков	ИПК-5.1	
ТД.7	Подготовка материалов и их презентация для коллегиальных органов банка по предложениям в сфере кредитования корпоративных заемщиков	ИПК-5.1	
ТД.8	Выполнение плановых показателей по продажам и рассмотрению заявок на предоставление корпоративных кредитов	ИПК-5.1	
ТД.9	Разработка предложений для проведения совместной работы с компаниями-партнерами	ИПК-5.1	
ТД.10	Продажи корпоративных продуктов банка	ИПК-5.1	
ТД.11	Согласование условий сотрудничества с партнерами и согласующими подразделениями банка	ИПК-5.1	
ТД.12	Методическая помощь структурным подразделениям	ИПК-5.1	
ТД.13	Контроль проведения кредитных сделок любой сложности с клиентами банка	ИПК-5.1	
ТД.14	Консалтинг клиента по выработке обоюдовыгодных схем взаимодействия с банком	ИПК-5.1	
ТД.15	Контроль ведения автоматизированной базы данных корпоративных заемщиков	ИПК-5.1	
У.1	Выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристиках	ИПК-5.1	
У.2	Оценивать колебания рыночной конъюнктуры	ИПК-5.1	
У.3	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций	ИОПК-4.1	
У.4	Применять навыки прямых и партнерских продаж	ИОПК-4.2	
У.5	Формировать и проводить презентации	ИУК-1.2	
У.6	Проводить сегментацию корпоративных клиентов, планировать результаты финансово-хозяйственной деятельности организаций и показатели кредитного портфеля корпоративных клиентов банка	ИПК-5.1	
У.7	Организовывать взаимодействие с подразделениями банка по вопросам сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию	ИПК-5.1	
У.8	Анализировать статистические данные о динамике клиентской базы	ИПК-5.1	
У.9	Принимать оперативные решения по предложению заемщику дополнительного банковского продукта (кросс-продажа)	ИПК-5.1	
У.10	Пользоваться персональным компьютером, программными продуктами, организационно-техническими средствами и оборудованием	ИОПК-2.2	
Зн.1	Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации	ИПК-5.1	
Зн.2	Законодательство Российской Федерации о персональных данных	ИПК-5.1	
Зн.3	Современные методы получения, анализа, обработки информации	ИОПК-2.2; ИПК-5.1	
Зн.4	Общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка	ИПК-5.1	
Зн.5	Основы правовой экспертизы	ИПК-5.1	
Зн.6	Правила делового общения с заемщиками	ИПК-5.1	
Зн.7	Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления	ИПК-5.1	
Зн.8	Базы данных и информационные системы в профессиональной сфере	ИПК-5.1	



Зн.9	Порядок ведения кредитного досье	ИПК-5.1	
Зн.10	Правила корпоративной банковской этики	ИПК-5.1	
В/02.7	Подготовка предложений по совершенствованию бизнес-процессов по корпоративному кредитованию	ОПК-2; ПК-5	
ТД.1	Выстраивание бизнес-процессов по корпоративному кредитованию, их описание	ИПК-5.2	
ТД.2	Анализ эффективности бизнес-процессов по корпоративному кредитованию и их оптимизация	ИПК-5.2	
ТД.3	Организация взаимодействия с подразделениями банка по вопросам сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию	ИПК-5.2	
ТД.4	Разработка и внедрение кредитных продуктов для юридических лиц	ИПК-5.2	
ТД.5	Формирование экономических моделей для защиты продуктов на заседаниях коллегиальных органов	ИПК-5.2	
ТД.6	Подготовка презентаций для утверждения новых и изменения действующих продуктов	ИПК-5.2	
ТД.7	Формирование технических заданий для автоматизации процессов	ИПК-5.2	
У.1	Описывать бизнес-процессы ипотечного кредитования и проводить реинжиниринг	ИПК-5.2	
У.2	Анализировать эффективность бизнес-процессов ипотечного кредитования	ИПК-5.2	
У.3	Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью обеспечения эффективности кредитной деятельности	ИПК-5.2	
У.4	Применять программные продукты, организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере	ИПК-5.2	
Зн.1	Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации	ИПК-5.2	
Зн.2	Правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, локальные нормативные акты, регламентирующие работу персонала	ИПК-5.2	
Зн.3	Законодательство Российской Федерации о персональных данных	ИПК-5.2	
Зн.4	Современные методы получения, анализа, обработки информации	ИПК-2.2; ИПК-5.2	
Зн.5	Общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка	ИПК-5.2	
Зн.6	Правила делового общения с заемщиками	ИПК-5.2	
Зн.7	Основы финансового анализа	ИПК-2.1	
Зн.8	Способы и методы построения моделей	ИПК-5.2	
Зн.9	Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления	ИПК-5.2	
Зн.10	Правила корпоративной банковской этики	ИПК-5.2	
В/03.7	Управление процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования	ОПК-2; ПК-5	
ТД.1	Управление процентной маржой в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов	ИПК-5.3	
ТД.2	Планирование и прогнозирование факторов, влияющих на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам	ИПК-5.3	

ТД.3	Формирование отчетов о доходности корпоративного кредитного портфеля в разрезе отдельных сегментов и точек продаж	ИПК-5.3	
ТД.4	Ранжирование точек продаж по уровню доходности и объемам кредитования корпоративных клиентов	ИПК-5.3	
ТД.5	Оценка ценовых предложений конкурентов на рынке корпоративного кредитования	ИПК-5.3	
ТД.6	Формирование процентных ставок и тарифов за услуги банка на рынке корпоративного кредитования	ИПК-5.3	
У.1	Анализировать и обобщать данные о деятельности клиентов и конкурентов	ИПК-5.3	
У.2	Пользоваться каналами передачи информации	ИПК-5.3	
У.3	Применять программный инструментарий для анализа информации	ИПК-5.3	
У.4	Составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности	ИПК-5.3	
У.5	Готовить статистические данные и осуществлять их анализ	ИПК-5.3	
У.6	Применять программные продукты (в том числе автоматизированную банковскую систему), организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере	ИПК-5.3	
Зн.1	Современные методы получения, анализа, обработки информации	ИОПК-2.2; ИПК-5.3	
Зн.2	Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления	ИПК-5.3	
Зн.3	Правила корпоративной банковской этики	ИПК-5.3	
Зн.4	Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации	ИПК-5.3	
Зн.5	Локальные нормативные акты, регламентирующие бизнес-процессы корпоративного кредитования	ИПК-5.3	
В/О4.7	Управление кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов	УК-4; ОПК-2; ПК-5	
ТД.1	Контроль мониторинга качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита	ИПК-5.4	
ТД.2	Контроль мониторинга проблемных корпоративных кредитов, предоставленных банком (во взаимодействии с другими структурными подразделениями)	ИПК-5.4	
ТД.3	Анализ и оценка уровня риска портфеля корпоративных кредитов и отдельных его сегментов	ИПК-5.4	
ТД.4	Анализ и оценка уровня риска контрагентов	ИПК-5.4	
ТД.5	Классификация ссудной и приравненной к ней задолженности на основании требований нормативных актов Российской Федерации	ИПК-5.4	
ТД.6	Формирование ответов на запросы контролирующих органов	ИПК-5.4	
ТД.7	Организация работы по взаимодействию с подразделениями банка в целях минимизации кредитных рисков	ИПК-5.4	
У.1	Применять методы прогнозирования, планирования, анализа и оценки кредитных рисков	ИПК-5.4	
У.2	Взаимодействовать со смежными подразделениями/партнерами	ИПК-5.4	
У.3	Вести деловую переписку	ИУК-4.1	
У.4	Оценивать рыночные риски и управлять ими	ИПК-5.4	
У.5	Руководить подчиненным персоналом	ИПК-5.4	
У.6	Проводить андеррайтинг клиента, анализ активов, анализ отчетности компании (отчет о прибылях и убытках и баланс)	ИПК-5.4	

У.7	Готовить заключения о рисках заключения кредитной сделки и представлять их на обсуждение коллегиальных органов банка	ИПК-5.4	
У.8	Применять программные продукты (в том числе автоматизированную банковскую систему), организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере	ИПК-5.4	
Зн.1	Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации	ИПК-5.4	
Зн.2	Локальные нормативные акты, регламентирующие бизнес-процессы	ИПК-5.4	
Зн.3	Нормативные правовые акты, необходимые для выполнения должностных обязанностей	ИПК-5.4	
Зн.4	Законодательство Российской Федерации о персональных данных	ИПК-5.4	
Зн.5	Современные методы получения, анализа, обработки информации	ИОПК-2.2; ИПК-5.4	
Зн.6	Общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка	ИПК-5.4	
Зн.7	Правила делового общения с заемщиками	ИПК-5.4	
Зн.8	Ведение баз данных	ИПК-5.4	
Зн.9	Методы наблюдения и анализа состояния заемщика	ИПК-5.4	
Зн.10	Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления	ИПК-5.4	
Зн.11	Правила корпоративной банковской этики	ИПК-5.4	
С	Обеспечение консультирования партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок	ОПК-2; ОПК-4; ПК-3	Высшее образование - магистратура или специалитет
С/01.7	Консультирование государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях, руководителей корпораций и финансовых компаний по участию в сделках кредитования корпоративных клиентов	ОПК-2; ОПК-4; ПК-3	
ТД.1	Взаимодействие с государственными органами на федеральном и муниципальном уровнях по вопросам участия в сделках кредитования корпоративных клиентов	ИПК-3.1	
ТД.2	Взаимодействие с руководителями корпораций и финансовых компаний по вопросам участия в сделках кредитования корпоративных клиентов	ИПК-3.1	
ТД.3	Анализ динамики финансово-хозяйственной деятельности заемщиков и контрагентов по сделкам кредитования корпоративных клиентов	ИПК-3.1	
ТД.4	Формирование и расчет "бюджета клиента"	ИПК-3.1	
ТД.5	Подготовка материалов и их презентация для клиентов и коллегиальных органов банка	ИПК-3.1	
ТД.6	Совместная работа с компаниями-партнерами	ИПК-3.1	
ТД.7	Продажи корпоративных продуктов банка клиентам партнеров	ИПК-3.1	
ТД.8	Согласование условий сотрудничества (договоры, дополнительные соглашения к договорам) с партнерами и согласующими подразделениями банка	ИПК-3.1	
ТД.9	Контроль проведения кредитных сделок любой сложности с клиентами банка при участии партнеров и контрагентов	ИПК-3.1	
ТД.10	Консалтинг клиента, контрагента и партнера по выработке обоюдовыгодных схем взаимодействия с банком	ИПК-3.1	
ТД.11	Контроль ведения автоматизированной базы данных корпоративных заемщиков, контрагентов и партнеров банка по кредитным сделкам	ИПК-3.1	

У.1	Выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристиках	ИПК-3.1	
У.2	Оценивать колебания рыночной конъюнктуры	ИПК-3.1	
У.3	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций	ИОПК-4.1	
У.4	Осуществлять прямые и партнерские продажи	ИОПК-4.2	
У.5	Формировать и проводить презентации	ИОПК-4.2	
У.6	Пользоваться инструментами сегментации, планирования	ИПК-3.1	
У.7	Организовывать взаимодействие с подразделениями банка по вопросам сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию	ИПК-3.1	
У.8	Анализировать статистические данные о динамике клиентской базы	ИПК-3.1	
У.9	Принимать оперативные решения по предложению заемщику дополнительного банковского продукта (кросс-продажа)	ИПК-3.1	
У.10	Пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе автоматизированной банковской системой), организационно-техническими средствами и оборудованием	ИПК-3.1	
Зн.1	Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации	ИПК-3.1	
Зн.2	Законодательство Российской Федерации о персональных данных	ИПК-3.1	
Зн.3	Современные методы получения, анализа, обработки информации	ИОПК-2.2; ИПК-3.1	
Зн.4	Общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка	ИПК-3.1	
Зн.5	Основы правовой экспертизы	ИПК-3.1	
Зн.6	Правила делового общения с заемщиками	ИПК-3.1	
Зн.7	Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления	ИПК-3.1	
Зн.8	Базы данных и информационные системы в профессиональной сфере	ИПК-3.1	
Зн.9	Порядок ведения кредитного досье	ИПК-3.1	
Зн.10	Правила корпоративной банковской этики	ИПК-3.1	
С/02.7	Проведение мотивационных программ, программ лояльности для клиентов и партнеров банка, продвижение программ кредитования через партнерский и корпоративный каналы	ОПК-2; ПК-3	
ТД.1	Продвижение программ кредитования через партнерский и корпоративный каналы	ИПК-3.2	
ТД.2	Анализ эффективности проведения мотивационных программ, программ лояльности для корпоративных клиентов и партнеров банка	ИПК-3.2	
ТД.3	Взаимодействие с подразделениями банка по вопросам сопровождения деятельности по проведению мотивационных программ, программ лояльности для клиентов и партнеров банка	ИУК-3.2	
ТД.4	Формирование технических заданий для автоматизации процессов проведения сделок кредитования корпоративных клиентов	ИПК-3.2	
У.1	Реализовывать мотивационные программы, программы лояльности для клиентов и партнеров банка	ИПК-3.2	
У.2	Анализировать эффективность мотивационных программ, программ лояльности для клиентов и партнеров банка	ИПК-3.2	

У.3	Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью обеспечения эффективности кредитной деятельности	ИУК-3.2	
У.4	Применять программные продукты (в том числе автоматизированную банковскую систему), организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере	ИПК-3.2	
Зн.1	Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации	ИПК-3.2	
Зн.2	Правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, локальные нормативные акты, регламентирующие работу персонала	ИПК-3.2	
Зн.3	Законодательство Российской Федерации о персональных данных	ИПК-3.2	
Зн.4	Современные методы получения, анализа, обработки информации	ИОПК-2.2; ИПК-3.2	
Зн.5	Общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка	ИПК-3.2	
Зн.6	Правила делового общения с заемщиками	ИПК-3.2	
Зн.7	Основы финансового анализа	ИОПК-2.1	
Зн.8	Способы и методы построения моделей	ИПК-3.2	
Зн.9	Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления	ИПК-3.2	
Зн.10	Правила корпоративной банковской этики	ИПК-3.2	
08.036	СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ	ПК-6; ИОПК-2.1	
В	Реализация инвестиционного проекта	ПК-6	Высшее образование - магистратура или специалитет Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации
В/01.7	Управление эффективностью инвестиционного проекта	ПК-6	
ТД.1	Определение операций для реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.1	
ТД.2	Определение последовательности операций для реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.1	
ТД.3	Оценка ресурсов операций инвестиционного проекта	ИПК-6.1	
ТД.4	Оценка длительности операций инвестиционного проекта	ИПК-6.1	
ТД.5	Расчет трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.1	
ТД.6	Определение состава участников инвестиционного проекта	ИПК-6.1	
ТД.7	Развитие команды инвестиционного проекта	ИПК-6.1	
ТД.8	Планирование этапов реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.1	
ТД.9	Обеспечение качества реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.1	
ТД.10	Контроль качества реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.1	
ТД.11	Управления командой инвестиционного проекта	ИПК-6.1	
У.1	Определять операции для реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.1	
У.2	Определять последовательность операций для реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.1	
У.3	Оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта	ИПК-6.1	
У.4	Оценивать длительности операций инвестиционного проекта	ИПК-6.1	
У.5	Разрабатывать план реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.1	
У.6	Контролировать план реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.1	

У.7	Работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.1	
У.8	Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.1	
У.9	Осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.1	
У.10	Выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта	ИПК-6.1	
У.11	Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта	ИПК-6.1	
У.12	Анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.1	
У.13	Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов по инвестиционному проекту	ИПК-6.1	
У.14	Разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта	ИПК-6.1	
У.15	Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту	ИПК-6.1	
У.16	Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту	ИПК-6.1	
У.17	Декомпозировать инвестиционный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами	ИПК-6.1	
У.18	Управлять издержками инвестиционного проекта	ИПК-6.1	
У.19	Оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту	ИПК-6.1	
У.20	Описывать детальное распределение ролей и полномочий между участниками инвестиционного проекта и соответствующие взаимосвязи	ИПК-6.1	
У.21	Планировать потребности инвестиционного проекта в трудовых ресурсах	ИПК-6.1	
У.22	Составлять штатную структуру инвестиционного проекта	ИПК-6.1	
Зн.1	Принципы структурирования инвестиционного проекта	ИПК-6.1	
Зн.2	Коммуникации между участниками инвестиционного проекта	ИПК-6.1	
Зн.3	Принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.1	
Зн.4	Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов	ИПК-6.1	
Зн.5	Системный анализ, теория принятия решений при реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.1	
Зн.6	Методы и модели управления инвестиционными проектами	ИПК-6.1	
Зн.7	Методы управления персоналом при реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.1	
Зн.8	Теория управления рисками	ИПК-6.1	
Зн.9	Механизмы финансирования инвестиционных проектов	ИПК-6.1	
Зн.10	Инструменты проектного финансирования	ИПК-6.1	
Зн.11	Рынок капитала и его инструментарий	ИПК-6.1	
Зн.12	Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики	ИПК-6.1	
В/02.7	Управление коммуникациями инвестиционного проекта	ПК-6	
ТД.1	Планирование коммуникаций при реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.2	

ТД.2	Контроль коммуникаций при реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.2	
ТД.3	Подготовка информации об инвестиционном проекте	ИПК-6.2	
ТД.4	Подготовка решения о реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.2	
ТД.5	Подготовка отчетов о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному проекту	ИПК-6.2	
ТД.6	Подготовка конкурсной документации и информации о порядке проведения конкурсных процедур по инвестиционному проекту (в случае необходимости)	ИПК-6.2	
ТД.7	Организация публичных слушаний по инвестиционному проекту (в случае необходимости)	ИПК-6.2	
ТД.8	Обсуждение в прессе результатов реализации инвестиционного проекта с получением обратной связи от нужной целевой аудитории по инвестиционному проекту	ИПК-6.2	
У.1	Разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта	ИПК-6.2	
У.2	Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов	ИПК-6.2	
У.3	Анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам	ИПК-6.2	
У.4	Осуществлять поиск и анализ информации для реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.2	
Зн.1	Коммуникационные технологии в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.2	
Зн.2	Коммуникационные модели в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.2	
Зн.3	Методы коммуникаций и управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.2	
Зн.4	Методы контроля коммуникаций в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.2	
Зн.5	Системы управления информацией в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.2	
Зн.6	Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики	ИПК-6.2	
Зн.7	Международная практика по привлечению инвестиций	ИПК-6.2	
В/03.7	Управление рисками инвестиционного проекта	ПК-6	
ТД.1	Выявление и документирование рисков инвестиционного проекта	ИПК-6.3	
ТД.2	Оценка и ранжирование выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта	ИПК-6.3	
ТД.3	Определение методов и инструментов управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.3	
ТД.4	Разработка мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.3	
У.1	Работать в специализированных аппаратно-программных комплексах в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.3	
У.2	Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.3	
У.3	Выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта	ИПК-6.3	
У.4	Разрабатывать матрицу рисков инвестиционного проекта	ИПК-6.3	
У.5	Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта	ИПК-6.3	

У.6	Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту	ИПК-6.3	
У.7	Оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту	ИПК-6.3	
У.8	Организовывать групповую работу, коммуникации по инвестиционному проекту	ИПК-6.3	
У.9	Проводить совещания по инвестиционному проекту в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.3	
У.10	Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.3	
У.11	Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу	ИПК-6.3	
У.12	Оценивать степени (уровни) риска инвестиционного проекта	ИПК-6.3	
У.13	Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению	ИПК-6.3	
У.14	Разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта	ИПК-6.3	
Зн.1	Аналитические методы выявления рисков в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.3	
Зн.2	Экспертная оценка рисков в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.3	
Зн.3	Категории рисков в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.3	
Зн.4	Определение вероятности воздействия рисков в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.3	
Зн.5	Основные понятия теории управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.3	
Зн.6	Система рисков организации в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.3	
Зн.7	Роль риска в менеджменте организации в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.3	
Зн.8	Принципы и методы управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.3	
Зн.9	Методы разработки и реализации программы управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.3	
Зн.10	Специфика управления рисками в электроэнергетике в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.3	
Зн.11	Программные инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.3	
Зн.12	Системный анализ, теория принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.2	
Зн.13	Методы и модели управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.3	
Зн.14	Теория управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.3	
Зн.15	Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики	ИПК-6.3	
В/04.7	Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	ПК-6	
ТД.1	Разработка рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту	ИПК-6.4	
ТД.2	Планирование сроков и управление сроками инвестиционного проекта	ИПК-6.4	



ТД.3	Контроль текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта	ИПК-6.4	
ТД.4	Оценка соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам инвестиционного проекта	ИПК-6.4	
ТД.5	Выявление отклонений от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализ причин	ИПК-6.4	
ТД.6	Организация совещаний с участниками инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определение мероприятий по их устранению	ИПК-6.4	
ТД.7	Организация корректировки контрактной документации по инвестиционному проекту	ИПК-6.4	
ТД.8	Организация информационного взаимодействия по инвестиционному проекту между участниками проекта	ИПК-6.4	
ТД.9	Обеспечение межведомственной координации деятельности для реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.4	
ТД.10	Мониторинг и содействие в прохождении согласований и получении разрешений по инвестиционному проекту	ИПК-6.4	
ТД.11	Организация завершения инвестиционного проекта	ИПК-6.4	
ТД.12	Составление отчетов о ходе реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.4	
У.1	Работать в специализированных аппаратно-программных комплексах	ИПК-6.4	
У.2	Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов	ИПК-6.4	
У.3	Анализировать принципиальные технические решения и технологии, применяемые для реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.4	
У.4	Анализировать долгосрочные целевые программы в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.4	
У.5	Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту	ИПК-6.4	
У.6	Составлять планы работ по инвестиционному проекту	ИПК-6.4	
У.7	Оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту	ИПК-6.4	
У.8	Организовывать групповую работу, коммуникации по инвестиционному проекту	ИПК-6.4	
У.9	Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.4	
У.10	Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу	ИПК-6.4	
У.11	Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению	ИПК-6.4	
У.12	Разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта	ИПК-6.4	
Зн.1	Принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.4	
Зн.2	Системный анализ, теория принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.4	
Зн.3	Методы и модели управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.4	

Зн.4	методы управления персоналом в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.4	
Зн.5	Теория управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.4	
Зн.6	Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов	ИПК-6.4	
Зн.7	Инструменты проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.4	
Зн.8	Рынок капитала и его инструментарий в рамках реализации инвестиционного проекта	ИПК-6.4	
Зн.9	Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики	ИПК-6.4	
Зн.10	Международная практика по привлечению инвестиций	ИПК-6.4	

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ИУК-1.2	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации
08.008	СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ
С	Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)
С/01.7	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования
Зн.1	Основы стратегического менеджмента и маркетинга
С/02.7	Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию
ТД.9	Разработка перспективных и текущих программ и планов, отдельных мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное сопровождение, разработка схем материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования
08.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО КОРПОРАТИВНОМУ КРЕДИТОВАНИЮ
В	Управление корпоративным портфелем
В/01.7	Разработка мероприятий для выполнения плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам
У.5	Формировать и проводить презентации
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ИУК-3.1	Понимает и знает особенности формирования и руководства командой
08.008	СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ
С	Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)
С/01.7	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования
Др.3	Высокий уровень личной ответственности и самостоятельности
Др.4	Проявление лидерских качеств
Др.5	Нестандартное мышление
С/02.7	Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию
Др.3	Высокий уровень личной ответственности и самостоятельности
Др.4	Проявление лидерских качеств
Др.5	Нестандартное мышление
ИУК-3.2	Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ИУК-4.1	Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
08.008	СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ
В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля
В/01.7	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг
Зн.1	Основы эффективных межличностных коммуникаций
Зн.2	Этика делового общения
Др.1	Соответствие этическим принципам, кодексам деловой этики (в случае принятия регуляторами финансового рынка, саморегулируемыми организациями)
В/02.7	Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля
Др.1	Соответствие этическим принципам, кодексам деловой этики (в случае принятия регуляторами финансового рынка, саморегулируемыми организациями)
С	Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)
С/01.7	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования

	Др.1	Соответствие этическим принципам, кодексам деловой этики (в случае принятия регуляторами финансового рынка, саморегулируемыми организациями)
	С/02.7	Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию
	Др.1	Соответствие этическим принципам, кодексам деловой этики (в случае принятия регуляторами финансового рынка, саморегулируемыми организациями)
08.015		СПЕЦИАЛИСТ ПО КОРПОРАТИВНОМУ КРЕДИТОВАНИЮ
	В	Управление корпоративным портфелем
	В/04.7	Управление кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов
	У.3	Вести деловую переписку
ОПК-2		Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;
ИОПК-2.1		Применяет современные продвинутые инструментальные методы финансово-экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений
08.008		СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ
	В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля
	В/02.7	Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля
	Зн.1	Принципы формирования стоимости денег во времени
	Зн.2	Принципы дисконтирования денежного потока
	Зн.4	Принципы расчета приведенной и будущей стоимости
	Зн.5	Принципы расчета доходности активов
	Зн.6	Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации
	Зн.8	Методика финансового анализа состояния клиента
	Зн.14	Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей
08.015		СПЕЦИАЛИСТ ПО КОРПОРАТИВНОМУ КРЕДИТОВАНИЮ
	В	Управление корпоративным портфелем
	В/02.7	Подготовка предложений по совершенствованию бизнес-процессов по корпоративному кредитованию
	Зн.7	Основы финансового анализа
	С	Обеспечение консультирования партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок
	С/02.7	Проведение мотивационных программ, программ лояльности для клиентов и партнеров банка, продвижение программ кредитования через партнерский и корпоративный каналы
	Зн.7	Основы финансового анализа
ИОПК-2.2		Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений
08.008		СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ
	С	Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)
	С/01.7	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования
	У.10	Оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового консультирования
	У.14	Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя
	Зн.6	Основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования
08.015		СПЕЦИАЛИСТ ПО КОРПОРАТИВНОМУ КРЕДИТОВАНИЮ
	В	Управление корпоративным портфелем
	В/01.7	Разработка мероприятий для выполнения плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам
	У.10	Пользоваться персональным компьютером, программными продуктами, организационно-техническими средствами и оборудованием

	Зн.3	Современные методы получения, анализа, обработки информации
	В/02.7	Подготовка предложений по совершенствованию бизнес-процессов по корпоративному кредитованию
	Зн.4	Современные методы получения, анализа, обработки информации
	В/03.7	Управление процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования
	Зн.1	Современные методы получения, анализа, обработки информации
	В/04.7	Управление кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов
	Зн.5	Современные методы получения, анализа, обработки информации
С		Обеспечение консультирования партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок
	С/01.7	Консультирование государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях, руководителей корпораций и финансовых компаний по участию в сделках кредитования корпоративных клиентов
	Зн.3	Современные методы получения, анализа, обработки информации
	С/02.7	Проведение мотивационных программ, программ лояльности для клиентов и партнеров банка, продвижение программ кредитования через партнерский и корпоративный каналы
	Зн.4	Современные методы получения, анализа, обработки информации
ОПК-4		Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
ИОПК-4.1		Обосновывает финансово-экономические решения в профессиональной деятельности
08.008		СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ
	В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля
	В/02.7	Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля
	ТД.10	Анализ финансового положения клиента
08.015		СПЕЦИАЛИСТ ПО КОРПОРАТИВНОМУ КРЕДИТОВАНИЮ
	В	Управление корпоративным портфелем
	В/01.7	Разработка мероприятий для выполнения плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам
	ТД.3	Анализ динамики финансово-хозяйственной деятельности заемщиков
	У.3	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций
С		Обеспечение консультирования партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок
	С/01.7	Консультирование государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях, руководителей корпораций и финансовых компаний по участию в сделках кредитования корпоративных клиентов
	У.3	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций
ИОПК-4.2		Принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
08.008		СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ
	В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля
	В/01.7	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг
	ТД.8	Организация продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана
	ТД.9	Дополнительная продажа финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана
	Зн.9	Общие принципы и технологии продаж
	Зн.10	Обзвон потенциальных клиентов с целью предложения финансовых продуктов и услуг
С		Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)
	С/01.7	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования
	У.4	Определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации
	Зн.1	Основы стратегического менеджмента и маркетинга
	Др.2	Персональная ответственность за распределение значительных ресурсов и за результат деятельности организации и подчиненных
	С/02.7	Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию
	Др.2	Персональная ответственность за распределение значительных ресурсов и за результат деятельности организации и подчиненных

08.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО КОРПОРАТИВНОМУ КРЕДИТОВАНИЮ
В	Управление корпоративным портфелем
В/01.7	Разработка мероприятий для выполнения плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам
У.4	Применять навыки прямых и партнерских продаж
С	Обеспечение консультирования партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок
С/01.7	Консультирование государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях, руководителей корпораций и финансовых компаний по участию в сделках кредитования корпоративных клиентов
У.4	Осуществлять прямые и партнерские продажи
У.5	Формировать и проводить презентации
Тип задач проф. деятельности:	аналитический
ПК-3	Способен консультировать партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок
ИПК-3.1	Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней
08.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО КОРПОРАТИВНОМУ КРЕДИТОВАНИЮ
С	Обеспечение консультирования партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок
С/01.7	Консультирование государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях, руководителей корпораций и финансовых компаний по участию в сделках кредитования корпоративных клиентов
ТД.1	Взаимодействие с государственными органами на федеральном и муниципальном уровнях по вопросам участия в сделках кредитования корпоративных клиентов
ТД.2	Взаимодействие с руководителями корпораций и финансовых компаний по вопросам участия в сделках кредитования корпоративных клиентов
ТД.3	Анализ динамики финансово-хозяйственной деятельности заемщиков и контрагентов по сделкам кредитования корпоративных клиентов
ТД.4	Формирование и расчет "бюджета клиента"
ТД.5	Подготовка материалов и их презентация для клиентов и коллегиальных органов банка
ТД.6	Совместная работа с компаниями-партнерами
ТД.7	Продажи корпоративных продуктов банка клиентам партнеров
ТД.8	Согласование условий сотрудничества (договоры, дополнительные соглашения к договорам) с партнерами и согласующими подразделениями банка
ТД.9	Контроль проведения кредитных сделок любой сложности с клиентами банка при участии партнеров и контрагентов
ТД.10	Консалтинг клиента, контрагента и партнера по выработке обоюдовыгодных схем взаимодействия с банком
ТД.11	Контроль ведения автоматизированной базы данных корпоративных заемщиков, контрагентов и партнеров банка по кредитным сделкам
У.1	Выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристиках
У.2	Оценивать колебания рыночной конъюнктуры
У.6	Пользоваться инструментами сегментации, планирования
У.7	Организовывать взаимодействие с подразделениями банка по вопросам сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию
У.8	Анализировать статистические данные о динамике клиентской базы
У.9	Принимать оперативные решения по предложению заемщику дополнительного банковского продукта (кросс-продажа)
У.10	Пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе автоматизированной банковской системой), организационно-техническими средствами и оборудованием
Эн.1	Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации
Эн.2	Законодательство Российской Федерации о персональных данных
Эн.3	Современные методы получения, анализа, обработки информации
Эн.4	Общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка
Эн.5	Основы правовой экспертизы
Эн.6	Правила делового общения с заемщиками
Эн.7	Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления
Эн.8	Базы данных и информационные системы в профессиональной сфере

	Зн.9	Порядок ведения кредитного досье
	Зн.10	Правила корпоративной банковской этики
ИПК-3.2		Анализирует мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования
08.015		СПЕЦИАЛИСТ ПО КОРПОРАТИВНОМУ КРЕДИТОВАНИЮ
С		Обеспечение консультирования партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок
С/02.7		Проведение мотивационных программ, программ лояльности для клиентов и партнеров банка, продвижение программ кредитования через партнерский и корпоративный каналы
	ТД.1	Продвижение программ кредитования через партнерский и корпоративный каналы
	ТД.2	Анализ эффективности проведения мотивационных программ, программ лояльности для корпоративных клиентов и партнеров банка
	ТД.4	Формирование технических заданий для автоматизации процессов проведения сделок кредитования корпоративных клиентов
	У.1	Реализовывать мотивационные программы, программы лояльности для клиентов и партнеров банка
	У.2	Анализировать эффективность мотивационных программ, программ лояльности для клиентов и партнеров банка
	У.4	Применять программные продукты (в том числе автоматизированную банковскую систему), организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере
	Зн.1	Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации
	Зн.2	Правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, локальные нормативные акты, регламентирующие работу персонала
	Зн.3	Законодательство Российской Федерации о персональных данных
	Зн.4	Современные методы получения, анализа, обработки информации
	Зн.5	Общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка
	Зн.6	Правила делового общения с заемщиками
	Зн.8	Способы и методы построения моделей
	Зн.9	Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления
	Зн.10	Правила корпоративной банковской этики
ПК-2		Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля
ИПК-2.1		Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг
08.008		СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ
В		Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля
В/01.7		Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг
	ТД.1	Предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам
	ТД.2	Разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг
	ТД.3	Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки
	ТД.4	Составление окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов
	ТД.5	Консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем
	ТД.6	Разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений
	ТД.7	Определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями
	ТД.10	Консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности
	ТД.11	Обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации
	У.1	Осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг
	У.2	Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента
	У.4	Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений

У.5	Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски
У.6	Осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков
У.7	Учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента
У.8	Планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами
У.9	Проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с экономической и с юридической точек зрения
У.10	Отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности инвестиционных услуг
Эн.3	Необходимый спектр финансовых продуктов и услуг
Эн.4	Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности
Эн.5	Экономические и юридические аспекты страховой деятельности
Эн.6	Основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы
Эн.7	Основные организации и профессиональные участники страхового сектора
Эн.8	Основные организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования
Эн.11	Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов
Эн.12	Порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий
ИПК-2.2	Демонстрирует способность разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель для клиента
08.008	СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ
В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля
В/02.7	Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля
ТД.1	Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском
ТД.2	Составление инвестиционного портфеля
ТД.3	Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах
ТД.4	Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков
ТД.5	Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом
ТД.6	Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов)
ТД.7	Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей
ТД.8	Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента
ТД.9	Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала
ТД.11	Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям
ТД.12	Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента
ТД.13	Проведение стресс-тестов и сценарного анализа
ТД.14	Моделирование целевого портфеля клиента
ТД.15	Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля
ТД.16	Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения
ТД.17	Определение и согласование правил информирования клиента
ТД.18	Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля
ТД.19	Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля
ТД.20	Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента
ТД.21	Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля
ТД.22	Составление прогноза денежного потока
ТД.23	Оптимизация финансового плана
ТД.24	Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)
ТД.25	Моделирование целевого портфеля
ТД.26	Презентация согласованных финансовых решений клиенту
ТД.27	Определение критериев взаимодействия с клиентом
У.1	Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля



У.3	Использовать расчетные таблицы и калькуляторы
У.4	Оценивать затраты на проведение финансовых операций
У.5	Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей
У.6	Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля
У.7	Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента
У.8	Рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала
У.9	Определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов
Эн.7	Отечественные и международные стандарты в области финансового планирования
Эн.9	Принципы портфельного управления инвестированием
Эн.10	Принципы подбора и распределения активов
Эн.11	Принципы соотношения риска и доходности
Эн.12	Понятия безрискового актива
Эн.13	Способы управления финансовыми рисками
Эн.15	Порядок и принципы составления финансовых планов
Эн.16	Методики и инструментарий финансового планирования
Эн.17	Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский
ПК-1	Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям финансовой науки
ИПК-1.1	Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований
08.008	СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ
В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля
В/01.7	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг
У.3	Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг
В/02.7	Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля
У.2	Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований
ИПК-1.2	Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой
08.008	СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ
В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля
В/01.7	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг
У.3	Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг
В/02.7	Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля
У.2	Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований
ИПК-1.3	Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
08.008	СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ
В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля
В/01.7	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг
У.3	Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг
В/02.7	Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля
У.2	Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий
ПК-5	Способен управлять корпоративным кредитным портфелем
ИПК-5.1	Применяет инструментарий управления выполнением плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам

08.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО КОРПОРАТИВНОМУ КРЕДИТОВАНИЮ
В	Управление корпоративным портфелем
В/01.7	Разработка мероприятий для выполнения плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам
ТД.1	Анализ показателей выполнения планов по критериальным показателям сделок кредитования корпоративных заемщиков
ТД.2	Анализ клиентских сегментов корпоративных заемщиков
ТД.4	Формирование и расчет "бюджета корпоративного клиента"
ТД.5	Разработка предложений по модификации политики банка в сфере корпоративного кредитования
ТД.6	Работа по формированию плановых показателей кредитования корпоративных заемщиков
ТД.7	Подготовка материалов и их презентация для коллегиальных органов банка по предложениям в сфере кредитования корпоративных заемщиков
ТД.8	Выполнение плановых показателей по продажам и рассмотрению заявок на предоставление корпоративных кредитов
ТД.9	Разработка предложений для проведения совместной работы с компаниями-партнерами
ТД.10	Продажи корпоративных продуктов банка
ТД.11	Согласование условий сотрудничества с партнерами и согласующими подразделениями банка
ТД.12	Методическая помощь структурным подразделениям
ТД.13	Контроль проведения кредитных сделок любой сложности с клиентами банка
ТД.14	Консалтинг клиента по выработке обоюдовыгодных схем взаимодействия с банком
ТД.15	Контроль ведения автоматизированной базы данных корпоративных заемщиков
У.1	Выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристиках
У.2	Оценивать колебания рыночной конъюнктуры
У.6	Проводить сегментацию корпоративных клиентов, планировать результаты финансово-хозяйственной деятельности организаций и показатели кредитного портфеля корпоративных клиентов банка
У.7	Организовывать взаимодействие с подразделениями банка по вопросам сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию
У.8	Анализировать статистические данные о динамике клиентской базы
У.9	Принимать оперативные решения по предложению заемщику дополнительного банковского продукта (кросс-продажа)
Эн.1	Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации
Эн.2	Законодательство Российской Федерации о персональных данных
Эн.3	Современные методы получения, анализа, обработки информации
Эн.4	Общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка
Эн.5	Основы правовой экспертизы
Эн.6	Правила делового общения с заемщиками
Эн.7	Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления
Эн.8	Базы данных и информационные системы в профессиональной сфере
Эн.9	Порядок ведения кредитного досье
Эн.10	Правила корпоративной банковской этики
ИПК-5.2	Демонстрирует способность разрабатывать предложения по совершенствованию бизнес-процессов корпоративного кредитования
08.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО КОРПОРАТИВНОМУ КРЕДИТОВАНИЮ
В	Управление корпоративным портфелем
В/02.7	Подготовка предложений по совершенствованию бизнес-процессов по корпоративному кредитованию
ТД.1	Выстраивание бизнес-процессов по корпоративному кредитованию, их описание
ТД.2	Анализ эффективности бизнес-процессов по корпоративному кредитованию и их оптимизация
ТД.3	Организация взаимодействия с подразделениями банка по вопросам сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию
ТД.4	Разработка и внедрение кредитных продуктов для юридических лиц
ТД.5	Формирование экономических моделей для защиты продуктов на заседаниях коллегиальных органов
ТД.6	Подготовка презентаций для утверждения новых и изменения действующих продуктов
ТД.7	Формирование технических заданий для автоматизации процессов

У.1	Описывать бизнес-процессы ипотечного кредитования и проводить реинжиниринг
У.2	Анализировать эффективность бизнес-процессов ипотечного кредитования
У.3	Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью обеспечения эффективности кредитной деятельности
У.4	Применять программные продукты, организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере
Зн.1	Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации
Зн.2	Правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, локальные нормативные акты, регламентирующие работу персонала
Зн.3	Законодательство Российской Федерации о персональных данных
Зн.4	Современные методы получения, анализа, обработки информации
Зн.5	Общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка
Зн.6	Правила делового общения с заемщиками
Зн.8	Способы и методы построения моделей
Зн.9	Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления
Зн.10	Правила корпоративной банковской этики
ИПК-5.3	Применяет инструментарий управления процентной политикой банка в части корпоративного кредитования
08.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО КОРПОРАТИВНОМУ КРЕДИТОВАНИЮ
В	Управление корпоративным портфелем
В/03.7	Управление процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования
ТД.1	Управление процентной маржой в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов
ТД.2	Планирование и прогнозирование факторов, влияющих на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам
ТД.3	Формирование отчетов о доходности корпоративного кредитного портфеля в разрезе отдельных сегментов и точек продаж
ТД.4	Ранжирование точек продаж по уровню доходности и объемам кредитования корпоративных клиентов
ТД.5	Оценка ценовых предложений конкурентов на рынке корпоративного кредитования
ТД.6	Формирование процентных ставок и тарифов за услуги банка на рынке корпоративного кредитования
У.1	Анализировать и обобщать данные о деятельности клиентов и конкурентов
У.2	Пользоваться каналами передачи информации
У.3	Применять программный инструментарий для анализа информации
У.4	Составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности
У.5	Готовить статистические данные и осуществлять их анализ
У.6	Применять программные продукты (в том числе автоматизированную банковскую систему), организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере
Зн.1	Современные методы получения, анализа, обработки информации
Зн.2	Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления
Зн.3	Правила корпоративной банковской этики
Зн.4	Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации
Зн.5	Локальные нормативные акты, регламентирующие бизнес-процессы корпоративного кредитования
ИПК-5.4	Применяет инструментарий управления кредитными рисками портфеля корпоративных кредитов
08.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО КОРПОРАТИВНОМУ КРЕДИТОВАНИЮ
В	Управление корпоративным портфелем
В/04.7	Управление кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов
ТД.1	Контроль мониторинга качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита
ТД.2	Контроль мониторинга проблемных корпоративных кредитов, предоставленных банком (во взаимодействии с другими структурными подразделениями)
ТД.3	Анализ и оценка уровня риска портфеля корпоративных кредитов и отдельных его сегментов
ТД.4	Анализ и оценка уровня риска контрагентов
ТД.5	Классификация ссудной и приравненной к ней задолженности на основании требований нормативных актов Российской Федерации

ТД.6	Формирование ответов на запросы контролирующих органов
ТД.7	Организация работы по взаимодействию с подразделениями банка в целях минимизации кредитных рисков
У.1	Применять методы прогнозирования, планирования, анализа и оценки кредитных рисков
У.2	Взаимодействовать со смежными подразделениями/партнерами
У.4	Оценивать рыночные риски и управлять ими
У.5	Руководить подчиненным персоналом
У.6	Проводить андеррайтинг клиента, анализ активов, анализ отчетности компании (отчет о прибылях и убытках и баланс)
У.7	Готовить заключения о рисках заключения кредитной сделки и представлять их на обсуждение коллегиальных органов банка
У.8	Применять программные продукты (в том числе автоматизированную банковскую систему), организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере
Эн.1	Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации
Эн.2	Локальные нормативные акты, регламентирующие бизнес-процессы
Эн.3	Нормативные правовые акты, необходимые для выполнения должностных обязанностей
Эн.4	Законодательство Российской Федерации о персональных данных
Эн.5	Современные методы получения, анализа, обработки информации
Эн.6	Общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка
Эн.7	Правила делового общения с заемщиками
Эн.8	Ведение баз данных
Эн.9	Методы наблюдения и анализа состояния заемщика
Эн.10	Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления
Эн.11	Правила корпоративной банковской этики
ПК-6	Способен реализовывать инвестиционный проект
ИПК-6.1	Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта
08.036	СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ
В	Реализация инвестиционного проекта
В/01.7	Управление эффективностью инвестиционного проекта
ТД.1	Определение операций для реализации инвестиционного проекта
ТД.2	Определение последовательности операций для реализации инвестиционного проекта
ТД.3	Оценка ресурсов операций инвестиционного проекта
ТД.4	Оценка длительности операций инвестиционного проекта
ТД.5	Расчет трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта
ТД.6	Определение состава участников инвестиционного проекта
ТД.7	Развитие команды инвестиционного проекта
ТД.8	Планирование этапов реализации инвестиционного проекта
ТД.9	Обеспечение качества реализации инвестиционного проекта
ТД.10	Контроль качества реализации инвестиционного проекта
ТД.11	Управления командой инвестиционного проекта
У.1	Определять операции для реализации инвестиционного проекта
У.2	Определять последовательность операций для реализации инвестиционного проекта
У.3	Оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта
У.4	Оценивать длительности операций инвестиционного проекта
У.5	Разрабатывать план реализации инвестиционного проекта
У.6	Контролировать план реализации инвестиционного проекта
У.7	Работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта
У.8	Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта

У.9	Осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта
У.10	Выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта
У.11	Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта
У.12	Анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта
У.13	Вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов по инвестиционному проекту
У.14	Разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта
У.15	Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту
У.16	Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту
У.17	Декомпонировать инвестиционный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами
У.18	Управлять издержками инвестиционного проекта
У.19	Оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту
У.20	Описывать детальное распределение ролей и полномочий между участниками инвестиционного проекта и соответствующие взаимосвязи
У.21	Планировать потребности инвестиционного проекта в трудовых ресурсах
У.22	Составлять штатную структуру инвестиционного проекта
Эн.1	Принципы структурирования инвестиционного проекта
Эн.2	Коммуникации между участниками инвестиционного проекта
Эн.3	Принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта
Эн.4	Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов
Эн.5	Системный анализ, теория принятия решений при реализации инвестиционного проекта
Эн.6	Методы и модели управления инвестиционными проектами
Эн.7	Методы управления персоналом при реализации инвестиционного проекта
Эн.8	Теория управления рисками
Эн.9	Механизмы финансирования инвестиционных проектов
Эн.10	Инструменты проектного финансирования
Эн.11	Рынок капитала и его инструментарий
Эн.12	Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики
ИПК-6.2	Применяет методы и инструменты управления коммуникациями инвестиционного проекта
08.036	<b>СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ</b>
В	Реализация инвестиционного проекта
В/02.7	Управление коммуникациями инвестиционного проекта
ТД.1	Планирование коммуникаций при реализации инвестиционного проекта
ТД.2	Контроль коммуникаций при реализации инвестиционного проекта
ТД.3	Подготовка информации об инвестиционном проекте
ТД.4	Подготовка решения о реализации инвестиционного проекта
ТД.5	Подготовка отчетов о результатах проверок исполнения обязательств по инвестиционному проекту
ТД.6	Подготовка конкурсной документации и информации о порядке проведения конкурсных процедур по инвестиционному проекту (в случае необходимости)
ТД.7	Организация публичных слушаний по инвестиционному проекту (в случае необходимости)
ТД.8	Обсуждение в прессе результатов реализации инвестиционного проекта с получением обратной связи от нужной целевой аудитории по инвестиционному проекту
У.1	Разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта
У.2	Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов
У.3	Анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам
У.4	Осуществлять поиск и анализ информации для реализации инвестиционного проекта
Эн.1	Коммуникационные технологии в рамках реализации инвестиционного проекта

	Зн.2	Коммуникационные модели в рамках реализации инвестиционного проекта
	Зн.3	Методы коммуникаций и управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта
	Зн.4	Методы контроля коммуникаций в рамках реализации инвестиционного проекта
	Зн.5	Системы управления информацией в рамках реализации инвестиционного проекта
	Зн.6	Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики
	Зн.7	Международная практика по привлечению инвестиций
	В/03.7	Управление рисками инвестиционного проекта
	Зн.12	Системный анализ, теория принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта
ИПК-6.3		Применяет инструментарий управления рисками инвестиционного проекта
08.036		<b>СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ</b>
В		Реализация инвестиционного проекта
В/03.7		Управление рисками инвестиционного проекта
	ТД.1	Выявление и документирование рисков инвестиционного проекта
	ТД.2	Оценка и ранжирование выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта
	ТД.3	Определение методов и инструментов управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта
	ТД.4	Разработка мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта
	У.1	Работать в специализированных аппаратно-программных комплексах в рамках реализации инвестиционного проекта
	У.2	Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов в рамках реализации инвестиционного проекта
	У.3	Выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта
	У.4	Разрабатывать матрицу рисков инвестиционного проекта
	У.5	Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта
	У.6	Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту
	У.7	Оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту
	У.8	Организовывать групповую работу, коммуникации по инвестиционному проекту
	У.9	Проводить совещания по инвестиционному проекту в рамках реализации инвестиционного проекта
	У.10	Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта
	У.11	Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу
	У.12	Оценивать степени (уровни) риска инвестиционного проекта
	У.13	Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению
	У.14	Разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта
	Зн.1	Аналитические методы выявления рисков в рамках реализации инвестиционного проекта
	Зн.2	Экспертная оценка рисков в рамках реализации инвестиционного проекта
	Зн.3	Категории рисков в рамках реализации инвестиционного проекта
	Зн.4	Определение вероятности воздействия рисков в рамках реализации инвестиционного проекта
	Зн.5	Основные понятия теории управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта
	Зн.6	Система рисков организации в рамках реализации инвестиционного проекта
	Зн.7	Роль риска в менеджменте организации в рамках реализации инвестиционного проекта
	Зн.8	Принципы и методы управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта
	Зн.9	Методы разработки и реализации программы управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта
	Зн.10	Специфика управления рисками в электроэнергетике в рамках реализации инвестиционного проекта
	Зн.11	Программные инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта
	Зн.13	Методы и модели управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта
	Зн.14	Теория управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта
	Зн.15	Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики

ИПК-6.4	Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию проекта
08.036	СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ
В	Реализация инвестиционного проекта
В/04.7	Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта
ТД.1	Разработка рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту
ТД.2	Планирование сроков и управление сроками инвестиционного проекта
ТД.3	Контроль текущих промежуточных результатов инвестиционного проекта
ТД.4	Оценка соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам инвестиционного проекта
ТД.5	Выявление отклонений от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализ причин
ТД.6	Организация совещаний с участниками инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определение мероприятий по их устранению
ТД.7	Организация корректировки контрактной документации по инвестиционному проекту
ТД.8	Организация информационного взаимодействия по инвестиционному проекту между участниками проекта
ТД.9	Обеспечение межведомственной координации деятельности для реализации инвестиционного проекта
ТД.10	Мониторинг и содействие в прохождении согласований и получении разрешений по инвестиционному проекту
ТД.11	Организация завершения инвестиционного проекта
ТД.12	Составление отчетов о ходе реализации инвестиционного проекта
У.1	Работать в специализированных аппаратно-программных комплексах
У.2	Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов
У.3	Анализировать принципиальные технические решения и технологии, применяемые для реализации инвестиционного проекта
У.4	Анализировать долгосрочные целевые программы в рамках реализации инвестиционного проекта
У.5	Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту
У.6	Составлять планы работ по инвестиционному проекту
У.7	Оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту
У.8	Организовывать групповую работу, коммуникации по инвестиционному проекту
У.9	Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта
У.10	Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу
У.11	Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению
У.12	Разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта
Эн.1	Принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта
Эн.2	Системный анализ, теория принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта
Эн.3	Методы и модели управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта
Эн.4	методы управления персоналом в рамках реализации инвестиционного проекта
Эн.5	Теория управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта
Эн.6	Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов
Эн.7	Инструменты проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта
Эн.8	Рынок капитала и его инструментарий в рамках реализации инвестиционного проекта
Эн.9	Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики
Эн.10	Международная практика по привлечению инвестиций











Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Научно-исследовательская работа	1	1			8						
			91	+	8		0	0	0	0	0
Вид практики: Производственная практика											
Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)	1	2			6						
			91	+	6		0	0	0	0	0
Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2)	2	1			8						
			91	+	8		0	0	0	0	0
Научно-исследовательская работа	2	2			6						
			91	+	6		0	0	0	0	0
	Итого по факту				28						
	Итого по плану				28						

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Актуальные проблемы финансовой науки и практики					
КР	1	2	91	0	

		Итого				Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				108	122	61	30	31	61	32	29
	Итого по ОП (без факультативов)				106	120	60	30	30	60	31	29
Б1	Дисциплины (модули)	24%	76%	7.2%	60	72	39	18	21	33	19	14
Б1.О	Обязательная часть					17	17	8	9			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					55	22	10	12	33	19	14
Б2	Практика	21%	79%	0%	40	42	21	12	9	21	12	9
Б2.О	Обязательная часть					9	9		9			
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					33	12	12		21	12	9
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	6				6		6
ФТД	Факультативные дисциплины				2	2	1		1	1	1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				54.9	-	51	58.6	-	54.1	56.4
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				53.4	-	53.4	53.4	-	53.4	53.4
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				16.1	-	15.6	18.4	-	13.5	17.2
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				696	-	181.6	219.8	-	157.4	137.2
		Блок Б2				15	-	4	4	-	4	3
		Блок Б3				25.5	-			-		25.5
		Блок ФТД				12.4	-		6.2	-	6.2	
		Итого по всем блокам				748.9	-	185.6	230	-	167.6	165.7
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП				16	-	15.5	18.2	-	13.4	17
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	2	2	4	2	2
		ЗАЧЕТ (За)					11	5	6	7	4	3
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					26.38%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						21.7%					
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						26.85%					

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
------------	------	-------	--------------------	--------------

Консультации по

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Примечания к комиссиям ГЭК

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК



Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Административного и финансового права
2		Аналитической химии
3		Английского языка в профессиональной сфере
4		Английской филологии
7		Архитектуры
8		Биологии и экологии растений
10		Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
11		Водные биоресурсы и аквакультура
12		Математических и компьютерных методов
13		Вычислительной математики и информатики
14		Вычислительных технологий
15		Генетики, микробиологии и биохимии
16		Геоинформатики
17		Геофизических методов поисков и разведки
18		Геоэкологии и природопользования
19		Государственного и муниципального управления
20		Государственной политики и государственного управления
21		Физического воспитания
22		Гражданского права
23		Графики
24		Декоративно-прикладного искусства и дизайна
25		Дефектологии и специальной психологии
26		Дизайна костюма
27		Дизайна, технической и компьютерной графики
28		Зарубежного регионоведения и дипломатии
29		Функционального анализа и алгебры
31		Дошкольной педагогики и психологии
32		Живописи
33		Зарубежной литературы и сравнительного культуроведения
34		Зоологии
35		Издательского дела, стилистики и медиаиндустрии.
37		Анализа данных и искусственного интеллекта

38	Информационных образовательных технологий
39	Информационных технологий
41	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций
42	История русской литературы, теории литературы и критики
43	Конституционного и муниципального права
44	Криминалистики и правовой информатики
45	Маркетинга и торгового дела
46	Математического моделирования
47	Международного туризма и менеджмента
48	Мировой экономики и менеджмента
49	Немецкой филологии
51	Новогреческой филологии
53	Общего и славяно-русского языкознания
54	Общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов
55	Общей и социальной педагогики
56	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии
57	Оптоэлектроники
58	Организации и планирования местного развития
59	Органической химии и технологий
60	Педагогики и методики начального образования
61	Педагогики и психологии
62	Политологии и политического управления
63	Прикладной лингвистики и новых информационных технологий
64	Прикладной математики
65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
66	Психологии личности и общей психологии
67	Публицистики и журналистского мастерства
68	Радиофизики и нанотехнологий
69	Региональной и морской геологии
70	Русского языка как иностранного
71	Рекламы и связей с общественностью
72	Современного русского языка
73	Социальной психологии и социологии управления
74	Социальной работы, психологии и педагогики высшего образования

75		Социологии
76		Теоретической физики и компьютерных технологий
77		Теоретической экономики
78		Теории и истории государства и права
79		Теории и практики перевода
80		Теории функции
81		Технологии и предпринимательства
82		Уголовного права и криминологии
83		Уголовного процесса
84		Управления персоналом и организационной психологии
85		Физики и информационных систем
86		Физической географии
88		Физической химии
89		Философии
90		Французской филологии
91		Экономического анализа, статистики и финансов
92		Экономической, социальной и политической географии
94		Электронных СМИ и новых медиа
95		Гражданского процесса и международного права
96		Экономики и управления инновационными системами
97		Истории России
98		Всеобщей истории и международных отношений
101		Правовых дисциплин (Армавир)
102		Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (Армавир)
103		Экономики и менеджмента (Армавир)
107		Гуманитарных дисциплин (Новороссийск)
108		Педагогического и филологического образования (Новороссийск)
109		Информатики и математики (Новороссийск)
110		Социально-гуманитарных дисциплин (Тихорецк)
111		Уголовного права, процесса и криминалистики (Тихорецк)
112		Экономики и менеджмента (Тихорецк)
114		Истории, обществознания и педагогических технологий (Славянск-на-Кубани)
115		Математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин (Славянск-на-Кубани)
117		Профессиональной педагогики, психологии и физической культуры (Славянск-на-Кубани)

118		Русской и зарубежной филологии (Славянск-на-Кубани)
123		ПЦК "Русский язык"
124		ПЦК "Математика"
125		ПЦК "История"
126		ПЦК "Сервис"
127		ПЦК "Пчеловодство"
128		ПЦК "БЖД"
129		ПЦК "Право"
130		ПЦК "Экономика"
131		ПЦК "Дизайн"
132		ПЦК "Педагогика"
133		ПЦК "Фармация"
134		СПО (Геленджик)
136		СПО (Славянск-на-Кубани)
137		СПО (Тихорецк)
138		кафедра не указана

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения															
	Курс 1				Курс 2											
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4									
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.								
Итого	61				61											
Всего	30		31		32		29									
1	Б1.О.01□ Финансово-экономический анализ (продвинутой уровень)□ [Эк]□ ИОПК-2.1; ИОПК-4.1	3	Б1.О.04□ Актуальные проблемы финансовой науки и практики□ [Эк, КР]□ ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2	4	Б1.В.10□ Технологии корпоративного кредитования□ [Эк]□ ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-	3	Б1.В.16□ Управление портфельным инвестированием□ [Эк]□ ИПК-2.2	3								
2									Б1.О.02□ Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере□ [За]□ ИОПК-2.2	3	Б1.О.05□ Стратегический финансовый менеджмент и маркетинг□ [За]□ ИУК-1.2; ИОПК-4.2	3	Б1.В.11□ Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (научный семинар)□ [Эк]□ ИПК-2.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3	4	Б1.В.17□ Финансовое консультирование□ [Эк]□ ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-4.1	4
3																
4	Б1.В.01□ Методология и организация экономических исследований□ [Эк]□ ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3	3	Б1.В.05□ Финансирование и управление инвестиционными проектами□ [Эк]□ ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИПК-4.1; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4	3	Б1.В.13□ Современная практика риск-менеджмента□ [За]□	3	Б1.В.ДЭ.01.01□ Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1): Кибербезопасность в финансовой сфере□ [За]□ (/ Информационная безопасность в финансовой сфере)□	2								
5									Б1.В.02□ Теория и практика управления финансами□ [Эк]□ ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3	3	Б1.В.06□ Финансовый менеджмент□ [Эк]□ ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИПК-4.1; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4	3	Б1.В.14□ Управление персоналом□ [Эк]□ ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-2.1; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.4	3	Б1.В.19□ Финансовые технологии□ [За]□ ИПК-5.1	3
6																
7	Б1.О.02□ Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере□ [За]□ ИОПК-2.2	3	Б1.О.03□ Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере□ [За]□ ИУК-4.1; ИУК-5.1; ИУК-5.2	2	Б1.О.04□ Актуальные проблемы финансовой науки и практики□ [Эк, КР]□ ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2	4	Б1.О.05□ Стратегический финансовый менеджмент и маркетинг□ [За]□ ИУК-1.2; ИОПК-4.2	3								
8									Б1.О.01□ Финансово-экономический анализ (продвинутой уровень)□ [Эк]□ ИОПК-2.1; ИОПК-4.1	3	Б1.О.02□ Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере□ [За]□ ИОПК-2.2	3	Б1.О.03□ Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере□ [За]□ ИУК-4.1; ИУК-5.1; ИУК-5.2	2	Б1.О.04□ Актуальные проблемы финансовой науки и практики□ [Эк, КР]□ ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2	4
9																
10	Б1.В.01□ Методология и организация экономических исследований□ [Эк]□ ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3	3	Б1.В.02□ Теория и практика управления финансами□ [Эк]□ ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3	3	Б1.В.03□ Управление персоналом□ [Эк]□ ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-2.1; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.4	3	Б1.В.04□ Финансовые технологии□ [За]□ ИПК-5.1	3								
11									Б1.В.01□ Методология и организация экономических исследований□ [Эк]□ ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3	3	Б1.В.02□ Теория и практика управления финансами□ [Эк]□ ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3	3	Б1.В.03□ Управление персоналом□ [Эк]□ ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-2.1; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.4	3	Б1.В.04□ Финансовые технологии□ [За]□ ИПК-5.1	3
12																

13	Б1.В.02□ Корпоративные финансы в цифровой экономике□ [3а]□ ИПК-4.1; ИПК-4.2	2	ИПК-2.2; ИПК-6.1; ИПК-6.3; ИПК-6.4	ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.4
14	Б1.В.03□ Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере□ [3а]□ ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-2.1; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4	2	Б1.В.06□ Банкинг в цифровой экономике□ [3а]□ ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4	Б1.В.ДЭ.02.01□ Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2): Прикладной риск-менеджмент для банкинга□ [3а]□ (/ Управление кредитными рисками банка)□ ИПК-3.1; ИПК-5.3; ИПК-5.4
15			Б1.В.14□ Финансовое планирование и прогнозирование в цифровой экономике□ [3а]□ ИПК-3.1; ИПК-2.2; ИПК-4.1; ИПК-6.3; ИПК-6.4	
16	Б1.В.04□ Финансовые рынки и институты□ [3а]□ ИПК-2.1; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4	3	Б1.В.07□ Оценка и правовая экспертиза бизнеса□ [3а]□ ИПК-3.1; ИПК-5.1; ИПК-6.1; ИПК-6.4	
17			Б1.В.15□ Финансовый анализ в государственном и муниципальном секторе□ [3а]□ ИПК-3.1; ИПК-2.1; ИПК-1.2	Б2.В.02□ Производственная практика, в т.ч.:□ [3а]□ ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-1.2; ИПК-1.3
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

25	Б2.В.01□ Учебная практика, в т.ч.:□ [3а]□ ИПК-1.1	12	Б2.О.01□ Производственная практика, в т.ч.:□ [3а]□ ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2	9	Б2.В.02□ Производственная практика, в т.ч.:□ [3а]□ ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-1.2; ИПК-1.3	12	Б3.01□ Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы□ ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-6.4; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3	6
26								
27								
28								
29								
30								
31	ФТД.01□ Практикум по технологиям работы с источниками научной информации□ [3а]□ ИПК-1.2	1						
32								ФТД.02□ Практикум по научно-исследовательской деятельности□ [3а]□ ИПК-1.2



**Аннотации к рабочим программам дисциплин**

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Б.1.О.01 ФИНАНОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

**Объем трудоемкости: 3** зачетные единицы

**Цель дисциплины** — сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области владения приемами аналитической работы в сфере финансов хозяйствующих субъектов в отраслях экономики России, с учетом трансформирующейся экзогенной среды, влияющей на финансовую устойчивость и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.

**Задачи дисциплины**

*Основной задачей* изучения дисциплины «Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)» является реализация требований, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 991 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, к подготовке магистров к профессиональной деятельности в части проведения финансово-экономического анализа компаний.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- углубить знания в области продвинутого финансового анализа деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, применения углубленных методов, приемов и принципов дисконтирования и компаундинга, осуществления прогнозных расчетов в рамках процедуры текущего и стратегического планирования деятельности компании и определения резервов ее улучшения с учетом понимания и глубокого осмысления происходящих в цифровой экономике трансформационных финансово-экономических процессов;
- усилить знания в области оптимизации методов анализа и прогнозирования финансово-экономического положения клиента; аналитических методов обоснования финансово-экономических и управленческих решений, исследования проблем финансовой устойчивости деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в условиях цифровизации;
- сформировать продвинутые навыки использования полученных на курсе знаний в практической финансовой работе, связанной с оценкой и прогнозированием деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, обоснования финансово-экономических решений в профессиональной сфере;
- сформировать компетенции по управлению финансовым состоянием компании по результатам анализа и сопутствующих его реализации финансово-экономических рисков в условиях цифровой среды.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)» относится к обязательной части, дисциплин Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин бакалавриата «Микроэкономика», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Статистика» и магистратуры «Актуальные проблемы финансовой науки»; «Системный анализ, информационное обеспечение и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере», «Информационно-аналитические

системы и технологии», «Корпоративные финансы», «Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере». Знание этих дисциплин поможет магистрантам глубже изучить специфику проведения финансово-экономического анализа для оптимизации процесса управления финансами хозяйствующего субъекта.

Данная дисциплина поможет получить практические навыки деятельности в области принятия решений об оценке деятельности фирмы, управлении финансовыми результатами, финансовым состоянием, при финансовом консультировании. Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, могут быть использованы для изучения дисциплин: финансовое планирование и прогнозирование в цифровой экономике, финансовый анализ в гос. и муниципальном секторе, управление портфельным инвестированием, финансовое консультирование и при подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской работы) и в практической деятельности.

### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК 2</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	
<b>ИОПК-2.1</b> Применяет современные продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений	<p>Знает основные методы, приемы и принципы дисконтирования и компаундинга; Знает основы финансово-экономического анализа и прогнозирования; Знает продвинутые инструментальные методы финансово-экономического анализа;</p> <p>Умеет применять инструментальные методы финансово-экономического анализа; Умеет рассчитывать показатели для проведения анализа финансово- хозяйственной деятельности клиента</p> <p>Проводит финансово-экономический анализ деятельности организаций; Осуществляет прогнозные расчеты в рамках процедуры текущего и стратегического планирования деятельности компании и определения резервов ее улучшения</p>
<b>ОПК 4</b> Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	
<b>ИОПК – 4.1</b> Обосновывает финансово-экономические решения в профессиональной деятельности	<p>Знает методы анализа и прогнозирования финансово- экономического положения клиента</p> <p>Знает аналитические методы обоснования финансово-экономических и управленческих решений</p>

	<p>Умеет анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; Умеет интерпретировать результаты проведенного анализа финансово- хозяйственной деятельности клиента; Умеет финансово и экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p>
	<p>Проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности клиентов и интерпретирует его результаты; Формирует обоснование финансово-экономических решений в профессиональной сфере.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

#### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, ОФО. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Классический экономический и финансовый анализ: система бизнеса, система учета, манипуляции со стороны руководства компании	25	1	6		18
2.	Общий процесс проведения анализа финансовой отчетности по РСБУ и МСФО в отраслевых кластерах в условиях цифровой экономики	19	2	6		11
3.	Продвинутый финансовый анализ (факторы, сегменты, риски в условиях трансформации модели экономического развития, цифровизации, повышения неопределенности и конкурентного поля)	18	2	6		10
4.	Продвинутый финансовый анализ (отрасли, современные цифровые тренды, аналитические заключения, международные стандарты бизнес-коммуникации).	19	1	6		12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>81</b>	<b>6</b>	<b>24</b>		<b>51</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Классический экономический и финансовый анализ: система бизнеса, система учета, манипуляции со стороны руководства компании	23	1	2		20
6.	Общий процесс проведения анализа финансовой отчетности по РСБУ и МСФО в отраслевых кластерах в условиях цифровой экономики	23	1	2		20
7.	Продвинутый финансовый анализ (факторы, сегменты, риски в условиях трансформации модели экономического развития, цифровизации, повышения неопределенности и конкурентного поля)	30	1	4		25
8.	Продвинутый финансовый анализ (отрасли, современные цифровые тренды, аналитические заключения, международные стандарты бизнес-коммуникации).	25	1	4		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>85</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к экзамену	<b>8,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Вид аттестации:** экзамен в 1 семестре.

Авторы:

канд.экон.наук, доцент  
кафедры ЭАСиФ КубГУ

Яковенко С.Н.

канд. экон. наук, доцент  
кафедры ЭАСиФ КубГУ

Федотова Е.Б.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.02 «Информационно-аналитические системы и технологии в  
финансовой сфере»»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области информационно-аналитических систем и технологии в финансовой сфере на основе математических, вероятностных, статистических моделей и аппарата финансовой и компьютерной математики. Получение навыков работы с современным программным обеспечением в области финансового мониторинга, анализа данных, систем искусственного интеллекта, для формирования у магистров целостной системы знаний и современных компетенций в области принятия финансовых и инвестиционных решений, а также способность их использования при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические и методические основы использования информационно-аналитических систем и технологий в финансовой сфере;
- изучить современные техники и методы сбора финансово-экономических данных, их обработки и анализа;
- изучить методы использования электронных ресурсов для поиска, накопления, обработки и передачи информации;
- изучить методы использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении практических и исследовательских задач;
- изучить современные научные подходы к проведению анализа данных в финансовой сфере;
- изучить современные интеллектуальные информационно-аналитические технологии в решении прикладных и фундаментальных задач финансовой сфере;
- изучить методологию и стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования;
- получить навыки сбора, систематизации и анализа информации для осуществления анализа данных в финансовой сфере;
- получить навыки использования электронных ресурсов для поиска, накопления, обработки и передачи информации;
- получить навыки использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении практических и исследовательских задач;
- получить навыки использования программного обеспечения (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для анализа данных в финансовой сфере;
- получить навыки финансового консультирования и финансового планирования с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;
- сформировать знания и умения в области информационно-аналитических систем и технологии в финансовой сфере;
- сформировать компетенции использования интеллектуальных информационно-аналитических системы при решении практических и исследовательских задач;
- сформировать компетенции использования интеллектуальных информационно-аналитических системы в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «*Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

"Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «*Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере*» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: финансово-экономический анализ(продвинутый уровень), методология и организация экономических исследований, корпоративные финансы в цифровой экономике, нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере, финансовые рынки и институты. Знание этих дисциплин поможет магистрантам глубже изучить специфику использования интеллектуальных информационно-аналитических систем в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений.

Данная дисциплина поможет получить практические навыки деятельности в области использования электронных ресурсов для поиска, накопления, обработки и передачи информации, сформировать компетенции использования интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, изучить методы использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении практических и исследовательских задач, изучить теоретические и методические основы использования информационно-аналитических систем и технологий в финансовой сфере. Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины могут быть использованы для изучения дисциплин технологии корпоративного кредитования, современная практика риск-менеджмента, финансовое планирование и прогнозирование в цифровой экономике, финансовое консультирование и при подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской работы) и в практической деятельности.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</b>	
ИОПК-2.2 -Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений	<p data-bbox="810 1386 1473 1442">Знает современные методы получения, анализа, обработки информации.</p> <p data-bbox="810 1451 1473 1534">Знает основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования.</p> <p data-bbox="810 1543 1473 1809">Умеет оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового консультирования. Умеет применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p data-bbox="810 1818 1473 1966">Владеет программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя с целью анализа данных.</p> <p data-bbox="810 1975 1473 2074">Владеет способностью оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового консультирования</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет способностью применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, ОФО.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы использования информационно-аналитических систем и технологий в финансовой сфере	23	1		2	20
2.	Методический инструментарий использования информационно-аналитических систем и технологий в финансовой сфере	26	2		4	20
3.	Современные информационно-аналитические технологии в решении прикладных и фундаментальных задач финансовой сфере	27	1		6	20
4.	Интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений	31,8	2		6	23,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>107,8</b>	<b>6</b>		<b>18</b>	<b>83,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к экзамену					
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (*заочная форма обучения*)



№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы использования информационно-аналитических систем и технологий в финансовой сфере	20	-		-	20
2.	Методический инструментарий использования информационно-аналитических систем и технологий в финансовой сфере	23	1		2	20
3.	Современные информационно-аналитические технологии в решении прикладных и фундаментальных задач финансовой сфере	24	2		2	20
4.	Интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений	37	1		4	32
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>104</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>92</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к экзамену	<b>3,8</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Автор

Доктор технических наук, профессор А.В. Коваленко

**«Теория и практика межкультурной коммуникации  
в профессиональной сфере»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель освоения дисциплины**

формирование у студентов магистратуры неязыковых специальностей системных знаний и речевых навыков на иностранном (английском) языке и активации словарного запаса и речевых структур в профессиональной сфере при ведении деловых переговоров и деловой переписки в сфере бизнес коммуникативного и межкультурного общения.

**Задачи дисциплины**

- обеспечение необходимого объема теоретических знаний, умений и навыков по обучению и осмыслению полученных знаний на иностранном (английском) языке в сфере бизнес и межкультурного коммуникативного общения;
- обеспечение усвоения знаний по теории деловых коммуникаций на русском и английском языке в устной и письменной формах при взаимодействии с бизнесом;
- овладение профессиональной терминологией и навыками культурной речи для ведения бизнес общения, подготовки деловой документации при работе с иностранными контрагентами различных стран;
- формирование целостных представлений о методах анализа и синтеза информации делового характера на английском языке и кросс-культурных основаниях деловой коммуникации;
- мотивация содействию налаживанию не только деловых контактов, но также межкультурных связей, относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;
- расширение фоновых знаний в профессиональной сфере межкультурного сотрудничества;
- стимулирование формирования общекультурной и общепрофессиональной компетенций магистранта через развитие понимания на слух речи собеседника в ходе беседы делового характера, умений извлекать необходимую информацию, раскрытие принципов устной презентации компаний и бизнес-идей, планирования деловых встреч на иностранном (английском) языке;
- развитие практических навыков общения на профессионально-ориентированные темы;
- формирование навыков использования лексико-грамматических моделей в профессиональном контексте

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на в 1 семестре очной формы обучения и 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Полученные при изучении дисциплины знания могут быть использованы при написании отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
ИУК 4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы деловой коммуникации, основы эффективных межличностных коммуникаций, основы эффективной устной и письменной коммуникации</li> <li>– Этику и нормы делового общения, правила ведения переговоров, методы проведения деловых переговоров</li> <li>– Основы и правила проведения эффективных презентаций;</li> <li>– Правила реферирования, аннотирования и редактирования текстов</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять коммуникацию с коллегами, подчиненными и потенциальными партнерами с использованием современных средств связи;</li> <li>– Соблюдать нормы этики делового общения с партнерами;</li> <li>– Готовить документы, вести деловую переписку и переговоры на русском и иностранном (английском) языке для координации работ;</li> <li>– Создавать мультимедийное сопровождение выступления/научного доклада;</li> <li>– Создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использует навыки делового общения в области своей профессиональной деятельности для координации работ профессионального/академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке</li> <li>– Владеть этикой и культурой диалога, письма в процессе осуществления деловых переговоров; приемами установления, поддержания деловых контактов для достижения поставленных целей</li> <li>– Владеет навыками работы со специальными программами для создания презентаций</li> <li>– Использует навыки восприятия и анализа информации для обработки текстов, в том числе на иностранном языке</li> </ul>
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
ИУК 5.1 Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает особенности социальных, этнических, конфессиональных, межкультурных культурных различий, встречающихся среди членов коллектива различных стран;</p>
	<p>Умеет организовывать взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных различных стран;</p>
	<p>Владеет навыками использования творческого потенциала для управления процессами делового общения и коммуникаций в процессе межкультурного взаимодействия</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
ИУК 5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: – Основные закономерности взаимодействия общества и бизнеса в процессе межкультурного взаимодействия – Этические нормы общения с коллегами и иностранными партнерами
	Умеет: – Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом кросс-культурных особенностей различных стран. – Применять правила этики, делового общения и межкультурных коммуникаций
	Владеет навыками кросс культурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; принципами толерантности, этнокультурной этики, предполагающими как уважение своеобразия иноязычной культуры, так и сохранение приверженности к ценностям родной культуры

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ		ЛР
1	<i>Понятие и виды деловых коммуникаций. The concept and types of business communications.</i>	10	2			8
2	<i>Особенности межкультурной коммуникации Features of intercultural communication</i>	12	4			8
3	<i>Формы деловых коммуникаций. Forms of business communications.</i>	12		4		8
4	<i>Профессиональная этика и этикет в деловых коммуникациях. Professional ethics and etiquette in business communications.</i>	12		4		8
5	<i>Digital-этикет. Digital etiquette</i>	14		6		8
6	<i>Типичные коммуникативные функции личного и межличностного характера в деловых переговорах и беседах. Functional Business English Communications.</i>	11,8		4		7,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	71,8	6	18		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ		ЛР
1	<i>Понятие и виды деловых коммуникаций. The concept and types of business communications.</i>	10	2			8
2	<i>Особенности межкультурной коммуникации Features of intercultural communication</i>	12	2			10
3	<i>Формы деловых коммуникаций. Forms of business communications.</i>	10		2		8
4	<i>Профессиональная этика и этикет в деловых коммуникациях. Professional ethics and etiquette in business communications.</i>	12		2		10
5	<i>Digital-этикет. Digital etiquette</i>	12		2		10
6	<i>Типичные коммуникативные функции личного и межличностного характера в деловых переговорах и беседах. Functional Business English Communications.</i>	12		2		10
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>56</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		3,8				
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор:

Егорова Е.М.,

канд. Экон. наук, доцент,

кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.04 «Актуальные проблемы финансовой науки и практики»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системных представлений в области теоретических основ финансовой политики и финансовой системы, организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, умений выявления и анализа финансово-экономических явлений и процессов, а также навыков проведения исследовательской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний, позволяющих иметь навыки теоретической оценки различных точек зрения, научных школ на отдельные вопросы финансов;
- формирование знаний и практических навыков в области регулирования основных элементов финансовой системы;
- развитие умений аналитического мышления при рассмотрении моделей решения современных проблем в области финансов;
- формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы финансовой науки;
- развитие навыков аналитической работы, связанной с финансовой политикой и финансовыми отношениями;
- развитие умений и навыков проведения исследований финансовых процессов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.04 «Актуальные проблемы финансовой науки и практики» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Актуальные проблемы финансовой науки и практики» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных обучающимися на бакалавриате по общей экономической теории, а на магистратуре в таких дисциплинах, как: «Методология научных исследований», «Современные информационные технологии в экономике», «Актуальные проблемы финансовой экономики», «Корпоративные финансы в цифровой экономике». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Финансовое моделирование и бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент и маркетинг», «Научно-исследовательский семинар».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	
ИОПК-1.1 - Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений	Знает достижения фундаментальной экономической науки Знает основные результаты современных исследований в области финансовой теории, актуальные проблемы функционирования финансового рынка и финансовых институтов Умет применять достижения фундаментальной экономической науки для решения практических и/или научно-исследовательских задач Умеет использовать результаты современных исследований в области финансовых рынков и финансо-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>вых институтов при решении практических и/или научно-исследовательских задач</p> <p>Применяет положения фундаментальной экономической науки для решения практических задач</p> <p>Использует результаты современных исследований в области финансов и финансовых институтов для решения научно-исследовательских задач</p>
<p>ИОПК-1.2 - Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор</p>	<p>Знает достижения фундаментальной экономической науки</p> <p>Знает основные результаты современных исследований в области финансовой теории, актуальные проблемы функционирования финансового рынка и финансовых институтов</p> <p>Умет применять достижения фундаментальной экономической науки для решения практических и/или научно-исследовательских задач</p> <p>Умеет выявлять актуальные проблемы в области финансовых рынков и финансовых институтов при решении практических и/или научно-исследовательских задач</p> <p>Обосновывает выбор концепции, инструментальных средств для решения научно-исследовательских и практических задач</p> <p>Имеет навыки осуществления научных исследований в области финансов и финансовых рынков</p>
<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>	
<p>ИОПК-3.1 - Демонстрирует способность обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>	<p>Знает проблематику современных научных исследований в области финансов</p> <p>Знает современные методы и средства анализа решения исследовательских задач</p> <p>Умеет систематизировать и обобщать результаты и современных научных исследований в области финансов</p> <p>Умеет самостоятельно выполнять исследовательские проекты, в том числе по теме диссертации</p> <p>Применяет современный инструментарий составления программ исследований, обобщения и оценки результатов научных исследований</p> <p>Имеет навыки организации и проведения исследовательских проектов в области финансов и финансовых рынков</p>
<p>ИОПК-3.2 - Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в области финансов и смежных областях</p>	<p>Знает проблематику современных научных исследований в области финансов</p> <p>Знает современные методы и средства анализа решения исследовательских задач</p> <p>Умеет критически оценивать результаты и современных научных исследований в области финансов и выявлять перспективные направления их развития</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет самостоятельно выполнять исследовательские проекты, в том числе по теме диссертации
	Использует современные инструменты для критической оценки точек зрения исследователей в области финансов, определения методов и инструментов их анализа Имеет навыки выявления и проведения исследования ключевых направлений развития финансов и финансовых рынков

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2-м семестре (*очная форма обучения*):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Актуальные направления развития теории финансов	20	1	4		15
2.	Актуальные проблемы финансовой системы Российской Федерации	23	1	6		16
3.	Бюджетное устройство и бюджетный федерализм	21	1	4		16
4.	Актуальные проблемы финансовой политики Российской Федерации	19	2	6		11
5.	Финансовые кризисы и проблемы мировой финансовой системы	20	1	4		15
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	103	6	24		73
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1-м курсе (*заочная форма обучения*):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Актуальные направления развития теории финансов	23	1	2		20
2.	Актуальные проблемы финансовой системы Российской Федерации	26	1	2		23
3.	Бюджетное устройство и бюджетный федерализм	23	1	2		20



4.	Актуальные проблемы финансовой политики Российской Федерации	23	1	2		20
5.	Финансовые кризисы и проблемы мировой финансовой системы	26	-	2		24
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	121	4	10		107
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: зав. кафедрой ЭАСиФ, д.э.н., профессор Л.Н. Дробышевская

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**« Б1.О.05 Стратегический финансовый менеджмент и маркетинг»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области стратегического финансового менеджмента и маркетинга на основе современных реалий применения маркетинговых принципов и подходов на рынках финансовых услуг и в деятельности финансовых учреждений, и показать их возможности на обширном фактическом материале, для формирования у магистров целостной системы знаний и современных компетенций в области разработки и организации продаж финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана, умения принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

**Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические основы стратегического финансового менеджмента и маркетинга;
- получить навыки разработки стратегии для решения проблемной ситуации;
- овладеть инструментарием по разработке мероприятий для выполнения плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам
- приобрести навык разработки перспективных и текущих программ и планов для обеспечения процесса финансового консультирования
  - приобрести навык осуществления по разработке мероприятий для выполнения плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам
  - овладеть финансовыми и маркетинговыми технологиями для принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений
- получить навыки и умения для использования инструментария для принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений
- приобрести навык по организации продаж финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Стратегический финансовый менеджмент и маркетинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Стратегический финансовый менеджмент и маркетинг» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: финансово-экономический анализ (продвинутый уровень), актуальные проблемы финансовой науки и практик, информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере, корпоративные финансы в цифровой экономике, нормативно-правовое регулирование финансового сектора, финансовые рынки и финансово-кредитные институты. Знание этих дисциплин поможет магистрантам глубже изучить специфику анализа и обоснования финансово-экономических и организационно-управленческих решений для разработки перспективных и текущих программ и планов для обеспечения процесса финансового консультирования.

Данная дисциплина поможет получить практические навыки деятельности в области принятия решений по разработке и организации продаж финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана, разработке мероприятий для выполнения плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам. Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины могут быть использованы для изучения дисциплин организация корпоративного кредитования, технологии банковского кредитования,

прикладные аспекты риск-менеджмента в финансово-кредитных организациях и при подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской работы) и в практической деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
ИУК-1.2 -Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	<p>Знает теоретические основы стратегического финансового менеджмента и маркетинга</p> <p>Знает теоретические основы разработки стратегии для решения проблемной ситуации</p> <p>Умеет сформулировать проблему развития и разработать стратегию ее решения</p> <p>Умеет использовать инструментарий по разработке мероприятий для выполнения плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам</p> <p>Осуществляет разработку перспективных и текущих программ и планов для обеспечения процесса финансового консультирования</p> <p>Осуществляет мероприятия по разработке мероприятий для выполнения плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам</p>
<b>ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</b>	
ИОПК-4.2 - Принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Знать методы и технологии принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p> <p>Знает общие принципы и технологии финансового менеджмента и маркетинга</p> <p>Уметь осуществлять обоснование и принятие финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет использовать инструментарий для принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p> <p>Осуществляет разработку и организацию продаж финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана</p> <p>Умеет принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, ОФО.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Современные модели Стратегического финансового менеджмента и маркетинга	23,8	2	3		18,8
2.	Архитектура финансовых технологий и инструментов в моделировании стратегий бизнеса	31	1	5		25
3.	Маркетинг партнерских отношений и банковское ценообразование	27	2	5		20
4.	Разработка и реализация маркетинговых стратегий по организации продаж финансовых продуктов на рынке финансовых услуг	26	1	5		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>107,8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		<b>83,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к экзамену					
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Автор

К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Л.В.Гудакова

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.06 ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

*указывает код дисциплины по учебному плану и название*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Динамичное развитие российского общества требует формирования ярко индивидуальной, раскрепощенной, независимой личности, способной ориентироваться в быстро изменяющемся социуме. Высокий уровень конкурентной среды внешнего мира определяет новые сверхзадачи для человека, повышение личной эффективности для которого становится самоцелью. Личностный рост, повышение самоуверенности, желание саморазвиваться и самосовершенствоваться – цели современного человека: сформировать осознанное понимание собственных жизненных планов, их реалистичность и возможность реализации в современных условиях; показать возможности как личностного, так и профессионального роста; акцентировать внимание на роли самообразования при реализации собственных жизненных планов.

**Задачи дисциплины:** сформировать систему знаний об индивидуальных и общественных ценностях, условиях их формирования, влиянии индивидуальных ценностей на личностный рост; подвести к осознанию мотивации собственной жизненной активности и самообразования как высшего уровня личной ответственности за эффективную реализацию жизненной стратегии; научить системному анализу личностных ценностей, определению собственной мотивации и потребностей; стимулировать изучение магистрантами технологий личностного роста, навыкам построения эффективных коммуникаций; формировать у магистрантов знания о способах самопознания и саморазвития.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Технологии личностного роста» относится к *обязательной части* Блока 1 «Б1.О.06» учебного плана. Курс читается во 2 семестре 1 курса (ОФО), и во 2 семестре 2 курса (ЗФО).

Для изучения используется материал дисциплины: «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере». Материал дисциплины «Технологии личностного роста» может использоваться в следующих дисциплинах: «Организационное планирование и управление персоналом».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста	Знает основные категории и понятия Личностного роста; Знает стимулы, мотивы и цели карьерного роста
	Умеет применять систему знаний о технологиях личностного роста для повышения личной эффективности и карьерного роста; Умеет определять стимулы для повышения эффективности личностного роста.
	Использует понятийно-категориальный аппарат, технологии личностного роста, самооценки и эффективно использует свой потенциал для карьерного роста; Применяет технологии личностного роста для повышения личной эффективности и карьерного роста
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знает технологии формирования стратегии личностного и профессионального развития на основе роста самооценки Знает этапы формирования самооценки и технологии ее коррекции
	Умеет управлять собственной самооценкой для корректирования стратегии личностного и профессионального развития Умеет объективно находить сильные и слабые стороны в самооценке и корректировать их по необходимости
	Использует методики работы с самооценкой и личностным ростом для профессионального развития Применяет технологии личностного роста для профессионального развития

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для ОФО

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие личностного роста. Взаимосвязь личностного роста с этапами формирования личности	9	2	2		5
2	Типы личностного роста: по признаку индивидуальной профессионализации; по направлениям движения работника в структуре организации; по направленности содержанию происходящих в процессе профессионального развития изменений; по возможности времени осуществления.	13	-	4		5
3	Мотивы личностного роста: профессиональная компетентность, менеджмент, автономия (независимость), стабильность (места жительства и работы), служение, вызов, интеграция стилей жизни, предпринимательская креативность.	13	2	4		5
4	Особенности карьерной самореализации	13	-	4		5
5	Роль профессионального становления личности в личностном росте	11	2	2		7
6	Кризисы личностного роста и технологии их преодоления	12,8	-	2		8,8
<b>Итого по разделам дисциплины</b>		<b>71,8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		<b>47,8</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,2</b>				
Контроль						
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>72</b>				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для ЗФО

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие личностного роста. Взаимосвязь личностного роста с этапами формирования личности	9	2	-		10
2	Типы личностного роста: по признаку индивидуальной профессионализации; по направлениям движения работника в структуре организации; по направленности содержанию происходящих в процессе профессионального развития изменений; по возможности времени осуществления.	13	-	2		10
3	Мотивы личностного роста: профессиональная компетентность, менеджмент, автономия (независимость), стабильность (места жительства и работы), служение, вызов, интеграция стилей жизни, предпринимательская креативность.	13	2	-		10
4	Особенности карьерной самореализации	13	-	2		12
5	Роль профессионального становления личности в личностном росте	11	-	2		8
6	Кризисы личностного роста и технологии их преодоления	12,8	-	2		6
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>56</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Контроль	<b>3,8</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**Вид аттестации:** зачет.

**Автор :**

к.э.н., доцент кафедры ЭПРиКМ

Дедкова Инна Фёдоровна

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.01 «Методология и организация экономических исследований»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системных представлений о методологии экономических исследований, комплексе методов познания, логике исследовательского процесса, умений выявления перспективных направлений экономических исследований и навыков организации и осуществления исследовательской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о структуре и логике экономического исследования, четкой постановке его целей и задач;
- формирование знаний о содержании и эволюции основных методологических подходов и методов, сформировавшихся в рамках различных школ и направлений отечественной и зарубежной научной мысли, применяемых при проведении экономических исследований;
- формирование знаний о принципах и критериях выбора методологических подходов и методов, применимых к конкретному направлению (теме) исследования, включая модификацию существующих и разработку новых методов;
- совершенствование умений и навыков проведения самостоятельных научных исследований, использования знания методологии в организации научно-исследовательской работы и в практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01 «Методология и организация экономических исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Методология и организация экономических исследований» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных обучающимися в таких дисциплинах, как: «Общая экономическая теория», «Философия», «Финансы», «История финансов». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Финансовое планирование и прогнозирование в цифровой экономике», «Современная практика риск-менеджмента», «Финансовое консультирование».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям финансовой науки
ИПК-1.1 - Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	Знает основные результаты научных исследований, полученные отечественными и зарубежными учеными в области экономики Знает порядок проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
	Умеет выявлять перспективные направления исследования в финансовой сфере Умеет обосновывать актуальность темы исследования и составлять программу исследования



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Собирает, обрабатывает и анализирует информацию по теме исследования</p> <p>Применяет современные инструментальные средства для решения задач научного исследования</p>
ИПК-1.2 - Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знает основные результаты научных исследований, полученные отечественными и зарубежными учеными в области экономики</p> <p>Знает порядок проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p>
	<p>Умеет применять функциональные возможности современных инструментальных средств для проведения исследования в финансовой сфере</p> <p>Умеет выполнять самостоятельные научные исследования в соответствии с программой диссертационного исследования</p>
	<p>Владеет методикой и методологией проведения собственного научного исследования в финансовой сфере</p> <p>Применяет современные инструментальные средства для проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой</p>
ИПК-1.3 - Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знает основные результаты научных исследований, полученные отечественными и зарубежными учеными в области экономики</p> <p>Знает порядок проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p>
	<p>Умеет применять функциональные возможности современных инструментальных средств для проведения исследования в финансовой сфере</p> <p>Умеет представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>
	<p>Владеет навыками реферирования и обобщения результатов научных исследований и подготовки статьи или доклада</p> <p>Владеет навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>
ПК 3 Способен консультировать партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок	
ИПК-3.1 - Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование	<p>Знает достижения экономической науки в выбранной области научных интересов</p> <p>Знает формы и методы работы банка по кредитованию корпоративных клиентов</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
руководителей различных уровней	<p>Умеет собирать, анализировать и предоставлять обоснование сделок в сфере финансовых услуг</p> <p>Умеет осуществлять консультирование менеджеров различного уровня по организации сделок корпоративного кредитования</p>
	<p>Собирает, анализирует информацию по организации сделок в финансовой сфере</p> <p>Владеет навыками проведения консультаций руководителей различного уровня по организации сделок корпоративного кредитования</p>
ИПК-3.2 - Анализирует мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования	<p>Знает достижения экономической науки в выбранной области научных интересов</p> <p>Знает формы и методы работы банка по кредитованию корпоративных клиентов</p>
	<p>Умеет разрабатывать мотивационные программы и программы лояльности при продвижении финансовых продуктов</p> <p>Умеет проводить анализ мотивационных программ субъектов рынка финансовых услуг</p>
	<p>Анализирует мотивационные программы и программы лояльности для корпоративных клиентов банка</p> <p>Использует инструментарий анализа программ лояльности при продвижении финансовых услуг</p>
ПК 5 Способен управлять корпоративным кредитным портфелем	
ИПК-5.1 - Применяет инструментарий управления выполнением плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	<p>Знает основные теоретические положения, общенаучные и специальные методы, определяющие структуру и логику финансовых исследований</p> <p>Знает формы и методы управления выполнением плана продаж кредитных продуктов клиентам банка</p>
	<p>Умеет осуществлять обоснованный выбор методологической и методической базы для анализа и систематизации финансовых исследований</p> <p>Умеет использовать формы и методы управления выполнением плана продаж кредитных продуктам клиентам банка</p>
	<p>Выбирает теоретико-методологическую базу для анализа и систематизации финансовых исследований</p> <p>Обосновывает выбор форм и методов управления выполнением плана продаж корпоративных клиентов</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-5.2 - Демонстрирует способность разрабатывать предложения по совершенствованию бизнес-процессов корпоративного кредитования	<p>Знает основные теоретические положения, общенаучные и специальные методы, определяющие структуру и логику финансовых исследований</p> <p>Знает направления совершенствования бизнес-процессов корпоративного кредитования</p>
	<p>Умеет осуществлять обоснованный выбор методологической и методической базы для анализа и систематизации финансовых исследований</p> <p>Умеет использовать теоретические знания в исследовательском процессе для анализа эффективности бизнес-процессов корпоративного кредитования</p>
	<p>Применяет современные методы получения и обработки информации для анализа бизнес-процессов корпоративного кредитования</p> <p>Владеет навыками разработки предложений по совершенствованию бизнес-процессов корпоративного кредитования</p>
ИПК-5.3 - Применяет инструментарий управления процентной политикой банка в части корпоративного кредитования	<p>Знает основные теоретические положения, общенаучные и специальные методы, определяющие структуру и логику финансовых исследований</p> <p>Знает формы и методы управления кредитными рисками портфеля корпоративных клиентов</p>
	<p>Умеет осуществлять анализ и синтез методологических положений финансовой науки для решения задач управления процентной политикой банка</p> <p>Умеет использовать методы управления кредитной политикой банка</p>
	<p>Владеет методами организации исследований финансовых проблем, сбора, обработки и систематизации данных</p> <p>Применяет методологию и методику проведения исследований для анализа процесса управления корпоративным кредитованием банка</p>
ИПК-5.4 - Применяет инструментарий управления кредитными рисками портфеля корпоративных кредитов	<p>Знает основные теоретические положения, общенаучные и специальные методы, определяющие структуру и логику финансовых исследований</p> <p>Знает формы и методы управления кредитными рисками портфеля корпоративных клиентов</p>
	<p>Умеет осуществлять обоснованный выбор методологической и методической базы для анализа и систематизации финансовых исследований</p> <p>Умеет применять инструментарий для</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	управления кредитными рисками портфеля корпоративных клиентов
	Владеет методами организации исследований финансовых проблем, сбора, обработки и систематизации данных
	Владеет навыками применения программных продуктов для оценки и управления кредитным риском портфеля корпоративных клиентов

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1-м семестре (*очная форма обучения*):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономические теории в контексте общенаучного знания	15	1	4		10
2.	Методология в экономическом исследовании	17	1	6		10
3.	Структура и динамика научного познания в экономическом исследовании	15	1	4		10
4.	Методический замысел и содержание исследовательского процесса	19	2	6		11
5.	Организация экономического исследования	15	1	4		10
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	81	6	24		51
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1-м курсе (*заочная форма обучения*):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономические теории в контексте общенаучного знания	17	-	2		15
2.	Методология в экономическом исследовании	19	1	2		16

3.	Структура и динамика научного познания в экономическом исследовании	22	-	2		20
4.	Методический замысел и содержание исследовательского процесса	21	1	2		18
5.	Организация экономического исследования	20	-	2		18
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	99	2	10		87
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: зав. кафедрой ЭАСиФ, д.э.н., профессор Л.Н. Дробышевская

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.02 «Корпоративные финансы в цифровой экономике»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** сформировать совокупность знаний, умений и навыков по применению финансовых методов и инструментов корпоративного управления, а также способности их использования в процессе финансового консультирования в организации.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основные теории корпоративных финансов;
- знать корпоративные документы и нормативные акты, регламентирующие финансовые отношения в организации;
- знать содержание, принципы, методы организации работы по составлению и исполнению финансовых планов корпорации и их особенности в условиях цифровизации
- сформировать умения по принятию обоснованных управленческих решений в области корпоративных финансов и организации управления финансами корпорации с учетом особенностей бизнеса;
- уметь составлять и интерпретировать внутреннюю и внешнюю финансовую отчетность корпорации с использованием цифровых технологий;
- приобрести навыки оценки экономической целесообразности стратегических и оперативных финансовых бизнес-процессов в области управления корпоративными финансами, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие компании;
- сформировать способность применения инструментария планирования в целях повышения эффективности финансового управления в корпорации;
- получить навык составления отчетов корпоративных организаций с учетом особенностей бизнеса, их интерпретации, в том числе в целях использования в процессе финансового консультирования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Корпоративные финансы в цифровой экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: финансово-экономический анализ (продвинутый уровень), экономический анализ, информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере, нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере, финансовые рынки и институты. Знание этих дисциплин поможет магистрантам глубже изучить специфику управления корпоративными финансами в цифровой среде.

Данная дисциплина поможет получить практические навыки деятельности в области принятия решений о корпоративном финансовом управлении. Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины могут быть использованы для изучения дисциплин технологии корпоративного кредитования, современная практика риск-менеджмента, финансовое планирование и прогнозирование в цифровой экономике, финансовое консультирование, при подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской работы) и в практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4 Способен управлять процессом финансового планирования и консультирования</b>	
ИПК-4.1. Применяет методы финансового планирования и консультирования	<p>Знает основные теории корпоративных финансов;  Знает корпоративные документы и нормативные акты, регламентирующие финансовые отношения в организации;  Знает содержание, принципы, методы организации работы по составлению и исполнению финансовых планов корпорации и их особенности в условиях цифровизации</p> <p>Умеет принимать обоснованные управленческие решения в области корпоративных финансов;  Умеет организовать управление финансами корпорации с учетом особенностей бизнеса;  Умеет составлять и интерпретировать внутреннюю и внешнюю финансовую отчетность корпорации с использованием цифровых технологий</p> <p>Оценивает экономическую целесообразность стратегических и оперативных финансовых бизнес-процессов в области управления корпоративными финансами, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие компании;  Применяет инструментарий планирования в целях повышения эффективности финансового управления в корпорации;  Составляет отчеты и интерпретирует данные отчетности корпоративных организаций с учетом особенностей бизнеса в процессе финансового консультирования.</p>
ИПК-4.2 - Демонстрирует способность формировать структуру финансового консультирования в организации	<p>Знает основные теории корпоративных финансов;  Знает корпоративные документы и нормативные акты, регламентирующие финансовые отношения в организации;</p> <p>Умеет организовать управление финансами корпорации с учетом особенностей бизнеса;  Умеет составлять и интерпретировать внутреннюю и внешнюю финансовую отчетность корпорации с использованием цифровых технологий;</p> <p>Оценивает экономическую целесообразность стратегических и оперативных финансовых бизнес-процессов в области управления корпоративными финансами, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие компании;  Составляет отчеты и интерпретирует данные отчетности корпоративных организаций с учетом особенностей бизнеса в процессе финансового консультирования.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, ОФО. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (*очная форма обучения*)

Наименование разделов (тем)	Количество часов
-----------------------------	------------------

	Все- го	Аудиторная работа			Вне- ауди- тор- ная ра- бота
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
1. Корпоративные финансы в финансовой системе страны. Проблемы обеспечения устойчивого роста корпорации в цифровой экономике	6	2	-	-	4
2. Государственная политика в области цифровой экономики как условие устойчивого развития корпоративного бизнеса. Цифровые технологии в корпоративных финансах и их использование в процессе финансового консультирования	7	1	2	-	4
3. Управление расходами, доходами и финансовыми результатами корпорации	6	-	3		3
4. Политика управления активами корпорации	5	-	2	-	3
5. Управление структурой капитала корпорации и его влияние на финансовую устойчивость корпорации. Дивидендная политика корпораций	20	3	5	-	12
6. Финансовый анализ, планирование и консультирование в корпорации	13	-	4	-	11
7. Управление налогами в корпорации в условиях цифровизации налогового администрирования	12,8	-	2	-	10,8
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>71,8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>47,8</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
Контроль	-				
Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (заочная форма обучения)

Наименование разделов (тем)	Количество часов				
	Все- го	Аудиторная работа			Вне- ауди- тор- ная ра- бота
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
8. Корпоративные финансы в финансовой системе страны. Проблемы обеспечения устойчивого роста корпорации в цифровой экономике	6	1	-	-	5
9. Государственная политика в области цифровой экономики как условие устойчивого развития корпоративного бизнеса. Цифровые технологии в корпоративных финансах и их использование в процессе финансового консультирования	7	1	1	-	5
10. Управление расходами, доходами и финансовыми результатами корпорации	6	-	2		4
11. Политика управления активами корпорации	5	-	1	-	4
12. Управление структурой капитала корпорации и его влияние на финансовую устойчивость корпорации. Дивидендная политика корпораций	17	2	2	-	13
13. Финансовый анализ, планирование и консультирование в корпорации	13	-	1	-	12
14. Управление налогами в корпорации в условиях цифровизации налогового администрирования	14	-	1	-	13
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>56</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				



Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
Контроль	3,8				
Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор  
К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Гребенникова В.А.

**Аннотация к рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.03 «Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере»**

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать совокупность знаний, практических умений и навыков применения этих знаний в области правового регулирования экономических отношений, возникающих в финансовой сфере, для формирования у магистров целостной системы знаний и современных компетенций в области принятия решений в финансовой, кредитной и инвестиционной сферах, а также способность их использования при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучить гражданское, инвестиционное и банковское законодательство;
- изучить теоретические и практические особенности правового регулирования в финансово-кредитной сфере, в том числе в области финансового консультирования, управления инвестиционными проектами и корпоративного кредитования;
- изучить специфику основных институтов финансового права, особенности финансово-правового регулирования экономических отношений, правового сопровождения деятельности, особенности финансово-правового статуса участников финансово-кредитных и инвестиционных отношений: органов государственной власти (органов местного самоуправления), государственных органов, организаций, физических лиц;
- получить навыки использования справочно-правовых систем;
- получить навыки юридически грамотно разрешать практические ситуации, возникающие в сфере финансовых отношений, а также составлять правовую документацию, необходимую для правильного применения финансово-правовых норм;
- получить навыки профессиональной работы с финансовыми нормативно-правовыми актами, в рамках системы перманентного обновления правовых знаний и анализировать эффективность нормативно-правового обеспечения планирования, прогнозирования и реализации финансово-кредитных отношений;
- сформировать компетенции составлению документов, по нормативно-правовому обеспечению управления инвестиционным проектом и сопутствующих его реализации финансово-экономических рисков в условиях цифровой среды.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: финансово-экономический анализ(продвинутый уровень), информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере, корпоративные финансы в цифровой экономике, финансовые рынки и институты. Знание этих дисциплин поможет магистрантам глубже изучить специфику правового регулирования отношений в финансовой сфере для оптимизации процесса организации, планирования, финансирования и реализации финансово-кредитной и инвестиционной деятельности.

Данная дисциплина поможет получить практические навыки деятельности в области принятия решений о кредитовании, финансировании, финансовой деятельности, финансовом консультировании. Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины могут быть использованы для изучения дисциплин финансовое консультирование, финансовые технологии, финансирование и управление инвестиционными проектами и др., при подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской работы) и в практической деятельности.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</b>	
ИПК-2.1 - Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг	<p>Знает экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности;</p> <p>Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора финансовых и кредитных продуктов</p> <p>Умеет выступать в качестве эксперта по нормативно-правовым вопросам в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений;</p> <p>Умеет отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности инвестиционных услуг</p> <p>Осуществляет разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений;</p> <p>Владеет навыками консультирования контрагентов по вопросам нормативно-правового обеспечения финансовых услуг</p>
<b>ПК-3 – Способен консультировать партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок</b>	
ИПК-3.1 - Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней	<p>Знает гражданское и банковское законодательство Российской Федерации;</p> <p>Знает Законодательство Российской Федерации о персональных данных</p> <p>Умеет организовывать взаимодействие с подразделениями банка по вопросам сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию;</p> <p>Умеет использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов</p> <p>Осуществляет согласование условий сотрудничества (договоры, дополнительные соглашения к договорам) с партнерами и согласующими подразделениями банка;</p> <p>Владеет навыками консалтинга клиента по нормативно-правовым вопросам , контрагента и партнера по выработке обоюдовыгодных схем взаимодействия с банком</p>
ИПК-3.2 - Анализирует мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования	<p>Знает гражданское и банковское законодательство Российской Федерации;</p> <p>Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных</p> <p>Умеет реализовывать нормативно-правовое обеспечение мотивационных программ, программ лояльности для клиентов и партнеров банка;</p> <p>Умеет использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Осуществляет нормативно-правовое обеспечение продвижения программ кредитования через партнерский и корпоративный каналы;</p> <p>Оценивает нормативно-правовое обеспечение проведения мотивационных программ, программ лояльности для корпоративных клиентов и партнеров банка</p>
<b>ПК-5 Способен управлять корпоративным кредитным портфелем</b>	
<p>ИПК-5.1 - Применяет инструментарий управления выполнением плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам</p>	<p>Знает гражданское и банковское законодательство Российской Федерации;</p> <p>Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных</p> <p>Знает современные методы получения, анализа, обработки информации.</p> <p>Умеет оценивать правовое регулирование финансового рынка и рыночной конъюнктуры;</p> <p>Умеет организовывать взаимодействие с подразделениями банка по вопросам сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию</p> <p>Осуществляет нормативно-правовую помощь структурным подразделениям;</p> <p>Владеет навыками разработки предложений по модификации политики банка в сфере корпоративного кредитования по нормативно-правовым вопросам</p>
<p>ИПК-5.2 - Демонстрирует способность разрабатывать предложения по совершенствованию бизнес-процессов корпоративного кредитования</p>	<p>Знает гражданское и банковское законодательство Российской Федерации;</p> <p>Знает Законодательство Российской Федерации о персональных данных</p> <p>Знает правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, локальные нормативные акты, регламентирующие работу персонала</p> <p>Умеет описывать нормативно-правовую составляющую бизнес-процессов;</p> <p>Умеет организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью обеспечения эффективности кредитной деятельности</p> <p>Осуществляет организацию взаимодействия с подразделениями банка по вопросам сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию;</p> <p>Анализирует эффективность нормативно-правового обеспечения бизнес-процессов по корпоративному кредитованию и их оптимизации</p>
<p>ИПК-5.3 - Применяет инструментарий управления процентной политикой банка в части корпоративного кредитования</p>	<p>Знает гражданское и банковское законодательство Российской Федерации ;</p> <p>Знает локальные нормативные акты, регламентирующие бизнес-процессы корпоративного кредитования</p> <p>Умеет применять инструментарий для анализа правовой информации в части управления кредитной деятельностью;</p> <p>Умеет пользоваться каналами передачи информации</p> <p>Осуществляет нормативно-правовое обеспечение управления процентной маржой в части, касающейся кредитных продуктов для корпоративных клиентов;</p> <p>Анализирует эффективность нормативно-правового обеспечения планирования и прогнозирования факторов, влияющих на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-5.4 - Применяет инструментарий управления кредитными рисками портфеля корпоративных кредитов	Знает гражданское и банковское законодательство Российской Федерации; Знает нормативные правовые акты, необходимые для выполнения должностных обязанностей
	Умеет проводить правовое сопровождение оценки рыночных риски; Умеет взаимодействовать со смежными подразделениями/партнерами
	Осуществляет формирование ответов на запросы контролирующих органов; Классифицирует ссудную и приравненную к ней задолженности на основании требований нормативных актов Российской Федерации
<b>ПК-6 Способен реализовывать инвестиционный проект</b>	
ИПК-6.1 - Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта	Знает гражданское и инвестиционное законодательство Российской Федерации; Знает нормативные правовые акты, необходимые для управления эффективностью инвестиционного проекта
	Умеет использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта; Умеет осуществлять поиск необходимой правовой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта
	Использует различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта; Осуществляет нормативно-правовое обеспечение управления эффективностью инвестиционного проекта
ИПК-6.2 - Применяет методы и инструменты управления коммуникациями инвестиционного проекта	Знает гражданское и инвестиционное законодательство Российской Федерации; Знает нормативные правовые акты, необходимые для управления коммуникациями инвестиционного проекта
	Умеет использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов; Умеет осуществлять поиск и анализ информации для реализации инвестиционного проекта
	Осуществляет подготовку информации об инвестиционном проекте; Владеет навыками подготовки конкурсной документации и информации о порядке проведения конкурсных процедур по инвестиционному проекту
ИПК-6.3 - Применяет инструментарий управления рисками инвестиционного проекта	Знает гражданское и инвестиционное законодательство Российской Федерации; Знает нормативные правовые акты, необходимые для управления рисками инвестиционного проекта
	Умеет использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов в рамках реализации инвестиционного проекта; Умеет разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту
	Осуществляет выявление и документирование рисков инвестиционного проекта на основе правовых актов; Осуществляет мероприятия по управлению рисками с учетом нормативно-правового обеспечения в рамках реализации инвестиционного проекта
ИПК-6.4 - Демонстрирует способность	Знает гражданское и инвестиционное законодательство

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
управлять сроками и контролировать реализацию проекта	Российской Федерации; Знает нормативные правовые акты, необходимые для управления сроками и контроля инвестиционного проекта
	Умеет использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов; Умеет осуществлять поиск и анализ информации для управления сроками инвестиционного проекта
	Осуществляет организацию нормативно-правового обеспечения инвестиционного проекта; Корректирует контрактную документацию по инвестиционному проекту

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, ОФО.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (**очная форма обучения**)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Особенности финансово-правовых норм и финансовых правоотношений.	17	1	4		11
2.	Нормативно-правовое обеспечение банковской деятельности. Специфика финансово-правового регулирования банковских, валютных, расчетных отношений в условиях цифровизации	12,5	2	4		11
3.	Особенности правового инвестиционного регулирования в Российской Федерации	12	2	4		11
4.	Особенности правового регулирования финансового консультирования.	13	1	6		14,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>71,8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		<b>47,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Контроль (зачет)					
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (**заочная форма обучения**)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Особенности финансово-правовых норм и финансовых правоотношений.	17	1	2		14
6.	Нормативно-правовое обеспечение банковской деятельности. Специфика финансово-правового регулирования банковских, валютных, расчетных отношений в условиях цифровизации	17	1	2		14
7.	Особенности правового инвестиционного регулирования в Российской Федерации	17	1	2		14

8.	Особенности правового регулирования финансового консультирования.	17	1	2		14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>71,8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>56</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Контроль (зачет)	<b>3,8</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Автор

канд.юрид.наук Рыхлетский П.Л.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.04 «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ»**

**Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы**

### **Цель дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать систему знаний, умений и практических навыков, необходимых для анализа, развития и мониторинга финансового и инвестиционного рынка, а также их применения для консультирования клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля.

В данном курсе рассматривается основной круг вопросов функционирования финансовых рынков в современных условиях, что позволяет реализовать системный подход в овладении способностью консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг и осуществлять подготовку инвестиционного проекта.

В учебном курсе сформулированы сущность, роль и место финансовых рынков в системе глобальной экономики, рассмотрены его методологические подходы и финансовый инструментарий, определены формы связей между его сегментами и различными видами финансовых активов.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить финансовый рынок, его инструментарий и необходимый спектр финансовых продуктов и услуг;
- изучить экономические и юридические аспекты видов профессиональной деятельности на финансовых рынках;
- рассмотреть механизмы привлечения инвестиций для различных отраслей экономики;
- научить анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации;
- научить осуществлять поиск и анализ информации по привлечению инвестиций и реализации инвестиционного проекта;
- научить использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов;
- выработать навыки выступлений в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых и инвестиционных решений;
- выработать навыки расчёта стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски;
- выработать навыки оценки эффективности финансовых механизмов привлечения инвестиций;
- выработать навыки предоставления потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении



курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам;

- сформировать компетенции по разъяснению клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений;

- сформировать способность анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта;

- овладеть навыками управления эффективностью и оценки инвестиционных проектов;

- сформировать навыки сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг и формированию экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта;

- овладеть анализом состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков;

- научить использовать эконометрические методы прогнозирования развития финансового рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 1 семестре по очной форме и на 1 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: финансово-экономический анализ (продвинутый уровень), методология и организация экономических исследований, корпоративные финансы в цифровой экономике. Знание этих дисциплин поможет магистрантам глубже изучить специфику функционирования финансовых рынков для оптимизации процессов финансового консультирования, корпоративного кредитования и работе с инвестиционными проектами.

Данная дисциплина поможет при освоении таких курсов как: «Финансирование и управление инвестиционными проектами», «Технологии корпоративного кредитования», «Управление портфельным инвестированием», «Финансовое консультирование» и др.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	
ИПК-2.1 – Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг	Знает финансовый рынок, его инструментарий и необходимый спектр финансовых продуктов и услуг
	Знает экономические и юридические аспекты видов профессиональной деятельности на финансовых рынках;
	Умеет выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых и инвестиционных решений;
	Умеет рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски
	Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам
	Осуществляет разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений
ПК-6 Способен реализовывать инвестиционный проект	
ИПК-6.1 – Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта	Знает финансовый рынок, его инструментарий и необходимый спектр финансовых продуктов и услуг
	Знает механизмы привлечения инвестиций для различных отраслей экономики
	Умеет рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски

	Умеет оценивать эффективность финансовых механизмов привлечения инвестиций
	Владет навыками управления эффективностью инвестиционных проектов
	Демонстрирует способность оценивать эффективность инвестиционных проектов
ИПК-6.2 – Применяет методы и инструменты управления коммуникациями инвестиционного проекта	Знает финансовый рынок, его инструментарий и необходимый спектр финансовых продуктов и услуг
	Знает механизмы привлечения инвестиций для различных отраслей экономики
	Умеет анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации;
	Умеет осуществлять поиск и анализ информации по привлечению инвестиций и реализации инвестиционного проекта
	Владет навыками управления эффективностью инвестиционных проектов
	Демонстрирует способность оценивать эффективность инвестиционных проектов
ИПК-6.3 – Применяет инструментарий управления рисками инвестиционного проекта	Знает финансовый рынок, его инструментарий и необходимый спектр финансовых продуктов и услуг
	Знает механизмы привлечения инвестиций для различных отраслей экономики
	Умеет рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски
	Умеет оценивать эффективность финансовых механизмов привлечения инвестиций
	Владет навыками управления эффективностью инвестиционных

	проектов
	Демонстрирует способность оценивать эффективность инвестиционных проектов
ИПК-6.4 – Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию проекта	Знает финансовый рынок, его инструментарий и необходимый спектр финансовых продуктов и услуг
	Знает механизмы привлечения инвестиций для различных отраслей экономики
	Умеет использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов;
	Умеет анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта
	Владеет навыками управления эффективностью инвестиционных проектов
	Демонстрирует способность оценивать эффективность инвестиционных проектов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (темы), изучаемые в 1 семестре (**очная** форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	23,8	2	2		19,8
2.	СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНАЯ СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	21	1	4		16
3.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ	21	1	4		16

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
4.	ИНФРАСТРУКТУРНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	21	1	4		16
5.	МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	21	1	4		16
	<b>Итого по разделам дисциплины</b>	<b>107,8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		<b>83,8</b>
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	-				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Подготовка к зачёту</i>	-				
	<i>Общая трудоёмкость по дисциплине</i>	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	20	1	1		18
2.	СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНАЯ СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	20	1	1		18
3.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ	21	1	2		18
4.	ИНФРАСТРУКТУРНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	20,5	0,5	2		18
5.	МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	22,5	0,5	2		20
	<b>Итого по разделам дисциплины</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>92</b>
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	-				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Подготовка к зачёту</i>	3,8				
	<i>Общая трудоёмкость по дисциплине</i>	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Аннотацию составил(и):

к.э.н., доцент И.В. Рындина, доцент кафедры ЭАСиФ



Аннотация к рабочей программы дисциплины  
« Б1.В.05 ФИНАНСИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ  
ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области финансирования и управления инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности и разработки бизнес-планов с учетом существующих финансово-экономических рисков на основе использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов на всех этапах реализации проекта, для формирования у магистров целостной системы знаний и современных компетенций в области принятия инвестиционных решений, а также способность их использования при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические и методические основы проектного управления, планирования, реализации и экспертизы проектов;
- изучить действующую законодательную и нормативную базы, регулирующие финансовые отношения и инвестиционную деятельность в РФ, виды и подходы к разработке и формированию документального сопровождения и отчетов в процессе планирования и реализации инвестиционных проектов;
- изучить научные подходы к проведению финансово-экономических расчетов и оценке финансовой и экономической эффективности инвестиционных проектов, результатов их реализации на основе различных источников информации;
- получить навыки сбора, систематизации и анализа информации для осуществления коммуникаций, финансирования и управления инвестиционными проектами на основе действующей нормативно-правовой базы на всех этапах реализации проекта;
- изучить методы анализа источников финансирования инвестиционной деятельности, в том числе проектного финансирования;
- получить навыки оценки и анализа инвестиционных и финансовых рисков для реализации инвестиционных проектов;
- овладеть навыком подготовки бизнес-плана инвестиционного проекта и разработки схемы риск-менеджмента инвестиционного проекта;
- приобрести навык анализа, оценки, предпроектного анализа и экспертизы инвестиционных проектов с учетом специфики источников финансирования;
- получить навыки обоснования инвестиционных проектов, выявления ограничений, допущений и разработки рекомендаций по совершенствованию бизнес-плана, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
- получить навыки финансового планирования и прогнозирования показателей инвестиционных проектов;
- сформировать знания и умения в области анализа и методов оценки экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений в области управления финансово-экономическими рисками инвестиционных проектов с использованием компьютерных технологий;
- сформировать компетенции по управлению инвестиционным проектом и сопутствующих его реализации финансово-экономических рисков в условиях цифровой среды.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансирование и управление инвестиционными проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

"Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Финансирование и управление инвестиционными проектами» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: финансово-экономический анализ(продвинутый уровень), экономический анализ, информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере, корпоративные финансы в цифровой экономике, нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере, финансовые рынки и институты. Знание этих дисциплин поможет магистрантам глубже изучить специфику управления инвестиционными проектами для оптимизации процесса организации, планирования, финансирования и реализации инвестиционной деятельности.

Данная дисциплина поможет получить практические навыки деятельности в области принятия решений о корпоративном кредитовании, управлении инвестиционным портфелем, проектами, финансовом консультировании. Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины могут быть использованы для изучения дисциплин технологии корпоративного кредитования, современная практика риск-менеджмента, финансовое планирование и прогнозирование в цифровой экономике, финансовое консультирование и при подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской работы) и в практической деятельности.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основы проектного управления Знает теоретические и методические основы управления проектами Умеет определять оптимальные способы достижения планируемых результатов с учетом доступных источников финансирования Умеет определять оптимальные способы достижения планируемых результатов с учетом риска и неопределенности Разрабатывает способы достижения планируемых результатов проекта с учетом доступных источников финансирования и уровня риска Применяет принципы проектного управления на всех этапах реализации проекта
ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает основы управления инвестиционным проектом на всех этапах жизненного цикла Знает теоретические и методические основы управления проектами Умеет определять оптимальные способы достижения планируемых результатов с учетом доступных источников финансирования Умеет определять оптимальные способы достижения планируемых результатов с учетом риска и неопределенности Умеет управлять инвестиционным проектом на всех этапах реализации с учетом поставленной цели и задач Владеет навыком управления инвестиционным проектом на всех этапах жизненного цикла Разрабатывает бизнес-план инвестиционного проекта с учетом риска и неопределенности

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4 Способен управлять процессом финансового планирования и консультирования</b>	
ИПК-4.1. Применяет методы финансового планирования и консультирования	<p>Знает основы проектного управления и планирования</p> <p>Знает теоретические и методические основы управления и планирования проектов</p> <p>Умеет определять оптимальные способы достижения планируемых результатов с учетом доступных источников финансирования</p> <p>Умеет определять оптимальные способы достижения планируемых результатов с учетом риска и неопределенности</p> <p>Умеет управлять инвестиционным проектом на всех этапах реализации с учетом поставленной цели и задач</p> <p>Разрабатывает аналитическое обоснование и способы достижения планируемых результатов проекта с учетом доступных источников финансирования и уровня риска</p> <p>Владеет навыком управления инвестиционным проектом на всех этапах жизненного цикла</p>
<b>ПК-6 Способен реализовывать инвестиционный проект</b>	
ИПК-6.1 Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта	<p>Знает принципы, методы и модели управления инвестиционными проектами с учетом рисков и сроков реализации</p> <p>Знает механизмы финансирования и методические основы управления инвестиционными проектами</p> <p>Умеет определять последовательность реализации этапов, разрабатывать план и отчеты по реализации и контролировать результаты инвестиционного проекта</p> <p>Умеет управлять проектом на основе анализа его эффективности</p> <p>Умеет использовать информационные источники и специализированные программные продукты для управления инвестиционным проектом</p> <p>Определяет последовательность реализации этапов, разрабатывает бизнес-план и отчеты по реализации инвестиционного проекта</p> <p>Оценивает ресурсы, эффективность, риски и сроки реализации инвестиционного проекта</p> <p>Контролирует результаты достижения поставленных целей и задач в рамках инвестиционного проекта на протяжении всего жизненного цикла</p>
ИПК-6.2 Применяет методы и инструменты управления коммуникациями инвестиционного проекта	<p>Знает принципы, методы и модели управления инвестиционными проектами с учетом рисков и сроков реализации</p> <p>Знает основы поиска, анализа и управления информацией в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>Умеет собирать, систематизировать, анализировать и представлять информацию для осуществления коммуникаций в рамках инвестиционного проекта</p> <p>Умеет использовать методы и модели управления инвестиционными проектами, их эффективностью и рисками</p> <p>Собирает, анализирует и готовит отчеты и документации по инвестиционному проекту в процессе его планирования и реализации</p> <p>Контролирует результаты достижения поставленных целей и задач в рамках инвестиционного проекта на протяжении всего жизненного цикла</p>
ИПК-6.3 Применяет инструментарий управления рисками инвестиционного проекта	Знает принципы, методы и модели управления инвестиционными проектами с учетом рисков и сроков реализации



Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p data-bbox="807 232 1473 320">Знает механизмы финансирования и методические основы управления инвестиционными проектами с учетом рисков и сроков реализации</p> <p data-bbox="807 327 1473 414">Умеет собирать, систематизировать, анализировать данные, формировать документы и отчеты по инвестиционному проекту</p> <p data-bbox="807 421 1473 508">Умеет использовать методы и модели управления эффективностью и рисками инвестиционными проектами</p> <p data-bbox="807 515 1473 602">Определяет последовательность реализации этапов, разрабатывает бизнес-план и отчеты по реализации инвестиционного проекта</p> <p data-bbox="807 609 1473 658">Оценивает ресурсы, эффективность, риски и сроки реализации инвестиционного проекта</p>
ИПК-6.4 Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию проекта	<p data-bbox="807 665 1473 752">Знает принципы, методы и модели анализа и управления инвестиционными проектами с учетом рисков и сроков реализации</p> <p data-bbox="807 759 1473 846">Знает механизмы финансирования и методические основы управления инвестиционными проектами с учетом рисков и сроков реализации</p> <p data-bbox="807 853 1473 940">Умеет определять последовательность реализации этапов, разрабатывать план и отчеты по реализации и контролировать результаты инвестиционного проекта</p> <p data-bbox="807 947 1473 1034">Умеет управлять рисками, эффективностью и сроками реализации проекта на основе совершенствования бизнес-процессов</p> <p data-bbox="807 1041 1473 1128">Умеет использовать информационные источники и специализированные программные продукты для управления инвестиционным проектом</p> <p data-bbox="807 1135 1473 1223">Определяет последовательность реализации этапов, разрабатывает бизнес-план и отчеты по реализации инвестиционного проекта</p> <p data-bbox="807 1229 1473 1332">Осуществляет мониторинг и управление рисками, эффективностью, сроками реализации проекта и исполнением договорных обязательств по инвестиционному проекту</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, ОФО.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Инвестиционный проект: теоретический базис управления в условиях риска и неопределенности	16	1		4	11
2.	Методический инструментарий анализа финансово-экономической эффективности, сроков реализации и риска инвестиционных проектов в условиях цифровизации	23	2		6	15
3.	Бизнес-план инвестиционного проекта	24	1		8	15
4.	Риск-менеджмент инвестиционных проектов	18	2		6	10
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>81,0</b>	<b>6</b>		<b>24</b>	<b>51</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Инвестиционный проект: теоретический базис управления в условиях риска и неопределенности	20	-		-	20
6.	Методический инструментарий анализа финансово-экономической эффективности, сроков реализации и риска инвестиционных проектов в условиях цифровизации	19	2		2	15
7.	Бизнес-план инвестиционного проекта	30	1		4	25
8.	Риск-менеджмент инвестиционных проектов	26	2		4	20
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>99,0</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>85</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к экзамену	<b>8,7</b>				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

Автор

К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Е.А. Мамий

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.В.06 БАНКИНГ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

**Объем трудоемкости: 3** зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области в области получения целостного представления о методологии, методике и прикладных аспектах управления и организации банковской деятельности в условиях цифровой экономики: получение прикладных навыков применения процедур банковского дела, принятия текущих и стратегических решений в оценке финансово-экономической эффективности основных банковских операций.

**Задачи дисциплины**

*Основной задачей* изучения дисциплины «Банкинг в цифровой экономике» является реализация требований, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 991 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, к подготовке магистров к профессиональной деятельности в части организации и управления банковской деятельностью в условиях цифровой экономики.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- изучить теоретические и методические основы банкинга, этапы планирования, организации, контроля банковской деятельности и современные формы организации банкинга;
- изучить действующую законодательную и нормативную базы, регулирующие финансовые отношения и банковскую деятельность в РФ, виды и подходы к разработке и формированию документального сопровождения основных банковских бизнес- процессов и операций;
- изучить научные подходы к проведению финансово-экономических расчетов и оценке финансовой и экономической эффективности процедур депозитообразования, кредитования, управления портфелем ценных бумаг и инвестиционным портфелем;
- получить навыки сбора, систематизации и анализа информации для осуществления коммуникаций, финансирования и управления инвестиционными проектами на основе действующей нормативно-правовой базы на всех этапах реализации проекта;
- изучить методы анализа процедур оценки качества кредитного и депозитного портфелей КБ, фондирования, источников инвестиционной деятельности;
- исследовать инновационные механизмы формирования и реализации финансового поведения кредитных организаций на конкурентных рынках, влияющие на их текущую, кратко- и долгосрочную финансовую устойчивость в рамках расширительных клиентоориентированных бизнес-стратегий и цифровизации экономики;
- получить навыки оценки и анализа основных банковских рисков, возникающих в процессе банковской деятельности;
- приобрести навыки анализа, оценки, и методов банковского депозитного и трансфертного ценообразования;
- получить навыки понимания, разработки и обоснования сущности финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитной организации; методики оценки структурно-логических взаимосвязей между категориями, влияющими на ее финансовую устойчивость;
- получить навыки финансового планирования и прогнозирования показателей финансового состояния банка;
- сформировать знания и умения в области анализа и методов оценки экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования

принимаемых управленческих решений в области управления банковской деятельностью при различных типах бизнес-моделей в банке;

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Банкинг в цифровой экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Банкинг в цифровой экономике» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере, корпоративные финансы в цифровой экономике, нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере, финансовые рынки и институты, финансирование и управление инвестиционными проектами. Знание этих дисциплин поможет магистрантам глубже изучить специфику организации банковской деятельности в условиях цифровой экономики.

Данная дисциплина поможет получить практические навыки деятельности в области принятия решений о корпоративном кредитовании, управлении инвестиционным портфелем, проектами, финансового консультирования. Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины могут быть использованы для изучения дисциплин технологии корпоративного кредитования, современная практика риск-менеджмента, финансовое планирование и прогнозирование в цифровой экономике, финансовое консультирование и при подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской работы) и в практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b>	<b>Способен консультировать партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок</b>
ИПК 3.1 Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней	Знает основные принципы корпоративного кредитования Знает теоретические и методические основы финансового консультирования Умеет определять оптимальные способы достижения планируемых результатов сделки корпоративного кредитования с учетом доступных источников кредитных ресурсов Умеет определять оптимальные способы достижения планируемых результатов сделки корпоративного кредитования с учетом возможных рисков Разрабатывает способы достижения планируемых результатов проекта с учетом доступных источников финансирования и уровня риска Применяет принципы корпоративного кредитования на всех этапах аналитического обоснования кредитной сделки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК 3.2 Анализирует мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования	<p>Знает принципы, методы и модели формирования мотивационных программ и программ лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования</p> <p>Знает механизмы поиска источников финансирования мотивационных программ и программ лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования</p> <p>Умеет определять последовательность реализации клиентских мотивационных программ, разрабатывать маркетинговый план продвижения программ корпоративного кредитования</p> <p>Умеет использовать информационные источники и специализированные программные продукты для продвижения программ корпоративного кредитования</p> <p>Определяет последовательность реализации этапов клиентских мотивационных программ, анализирует и интерпретирует программы продвижения продуктов корпоративного кредитования</p> <p>Оценивает внешние и внутренние ресурсы, эффективность, риски и сроки продвижения программ корпоративного кредитования</p>
<b>ПК-2 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</b>	
ИПК 2.1 Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг	<p>Знает принципы, методы и приемы финансового консультирования</p> <p>Знает механизмы оптимального выбора финансовых инструментов с учетом их ликвидности-рисковости-доходности</p> <p>Умеет определять последовательность действий при принятии решения о выборе финансовых инструментов и консультировать по различным финансовым услугам</p> <p>Умеет использовать различные информационные источники для принятия клиентом решения о выборе финансовых инструментов</p> <p>Разрабатывает программы поиска финансовых инструментов для клиента и формирует аналитические отчеты по реализации финансовых инвестиционных проектов</p> <p>Оценивает ресурсы клиента по выбору финансовых инвестиционных инструментов, риски, сроки реализации и эффективность</p> <p>Контролирует результаты проведенных клиентских консультаций по широкому спектру финансовых услуг</p>
ИПК 2.2 Демонстрирует способность разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель для клиента	<p>Знает принципы, методы и подходы к разработке финансового плана и целевого инвестиционного портфеля для клиента</p> <p>Знает механизмы построения финансовой модели бизнеса и управления целевым инвестиционным портфелем для клиента</p> <p>Умеет собирать, систематизировать, анализировать данные для подготовки финансового плана, планирования выручки и расходов с помощью воронки продаж, формировать документы и отчеты по подготовке целевого инвестиционного портфеля для клиентов</p> <p>Умеет интерпретировать подходы к формированию целевого инвестиционного портфеля клиента и построения ценовой стратегии</p> <p>Определяет последовательность реализации этапов финансового плана, и контролирует этапы его выполнения</p> <p>Измеряет ресурсы, эффективность, риски и сроки реализации финансового плана</p>
<b>ПК-5 Способен управлять корпоративным кредитным портфелем</b>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК 5.1 Применяет инструментарий управления выполнением плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	<p>Знает правила сбора информации и аналитики, предпосылки и этапы реализации плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам</p> <p>Знает механизмы стратегического планирования клиентских продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам</p> <p>Умеет определять последовательность реализации этапов, разрабатывать отчеты по реализации и контролировать результаты плана продаж</p> <p>Умеет оценивать взаимное влияние планирования продаж и бизнес- модели функционирования коммерческого банка</p> <p>Умеет строить статистические прогнозы при работе с неравномерным клиентским спросом</p> <p>Определяет последовательность аналитических разрезов при планировании продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам</p> <p>Осуществляет мониторинг и управление факторов, влияющих на качество прогноза продаж</p>
ИПК 5.2 Демонстрирует способность разрабатывать предложения по совершенствованию бизнес-процессов корпоративного кредитования	<p>Знает основные подходы к процессному управлению банковской деятельностью</p> <p>Знает механизмы инжиниринга и реинжиниринга банковских бизнес- процессов корпоративного кредитования</p> <p>Умеет определять последовательность реализации этапов различных банковских бизнес- процессов</p> <p>Умеет адаптировать основные принципы и подходы классического проектного менеджмента к специфике деятельности коммерческого банка при проведении операций корпоративного кредитования</p> <p>Определяет основные направления совершенствования бизнес- процессов корпоративного кредитования</p> <p>Измеряет возможные риски, возникающие в процессе корпоративного кредитования клиентов банка</p> <p>Контролирует процедуру, эффективность внедряемых бизнес- процессов, возникающие риски при реализации процедур корпоративного кредитования банковских клиентов</p>
ИПК 5.3 Применяет инструментарий управления процентной политикой банка в части корпоративного кредитования	<p>Знает набор финансовых инструментов управления процентной политикой банка в части корпоративного кредитования</p> <p>Знает процедуры ценообразования в банке при реализации программ корпоративного кредитования</p> <p>Умеет внедрять оптимальные и сбалансированные инструменты процентного ценообразования в банке</p> <p>Имеет понимание, как организовать центры финансовой ответственности в коммерческом банке для реализации принципов трансфертного ценообразования</p> <p>Осуществляет контроль в различных центрах финансовой ответственности в коммерческом банке</p> <p>Измеряет и оценивает эффективность процентной и кредитной политики коммерческого банка</p>
ИПК 5.4 Применяет инструментарий управления кредитными рисками портфеля корпоративных кредитов	<p>Знает состав основных банковских рисков и основные инструменты управления ими</p> <p>Знает методики управления кредитными рисками портфеля корпоративных клиентов коммерческого банка</p> <p>Умеет идентифицировать и измерять степень подверженности основным видам рисков при операциях корпоративного кредитования</p> <p>Умеет выявлять возможные кредитные риски на раннем этапе их возникновения</p> <p>Имеет навык классификации кредитного портфеля клиентов в зависимости от степени принимаемого кредитного риска</p> <p>Определяет необходимый и достаточный размер резерва на возможные потери по ссудной и приравненной к ней задолженности</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, ОФО. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Применение стратегического бизнес-моделирования в современном банкинге	27		2		25
2.	Российский и зарубежный подходы к оценке современных банковских бизнес-моделей	26	2	4		20
3.	Введение в реинжиниринг банковских бизнес-процессов. Формирование стратегий финансово-устойчивого развития	31	2	4		25
4.	Инновационное финансовое поведение современных КБ в прозрачной цифровой среде	19,8	2	4		13,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>107,8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		<b>83,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курсе) (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Применение стратегического бизнес-моделирования в современном банкинге	32		2		30
6.	Российский и зарубежный подходы к оценке современных банковских бизнес-моделей	24	2	2		20
7.	Введение в реинжиниринг банковских бизнес-процессов. Формирование стратегий финансово-устойчивого развития	34	2	2		30
8.	Инновационное финансовое поведение современных КБ в прозрачной цифровой среде	14		2		12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>92</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>3,8</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Автор

К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Яковенко С.Н

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.07 «Оценка и правовая экспертиза бизнеса»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

### **Цель дисциплины:**

Цель дисциплины - сформировать у магистрантов современные компетенции в области оценки стоимости бизнеса в условиях риска и неопределенности, разработки и использования финансово-экономических методов для расчета стоимости бизнеса в условиях использования различных источников цифровой информации.

### **Задачи дисциплины:**

1. изучить научные подходы к проведению финансово-экономических расчетов и оценке стоимости бизнеса на основе различных источников информации, в том числе и правовой информации;
2. овладеть основами оценки стоимости бизнеса для подготовки финансового раздела бизнес-плана компании, определения акционерной стоимости бизнеса и ее положения на финансовых рынках;
3. сформировать знания и умения в области анализа и методов оценки экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений в области продажи бизнеса и проведения различных организационно-экономических мероприятий при слиянии и поглощении, ликвидации бизнеса с использованием компьютерных технологий;
4. выработать навыки сбора и анализа информации для проведения финансово-экономических расчетов и правовой экспертизы при оценке стоимости бизнеса;
5. сформировать компетенции по оценке стоимости бизнеса в условиях цифровой среды.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам базовой части, обеспечивающим профессиональную подготовку магистра по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленность Финансы в цифровой экономике (квалификация (степень) «магистр»). Дисциплина предназначена для студентов первого года обучения магистерской программы «Финансы и кредит», читается во 2 семестре и занимает одно из ключевых мест в магистерской программы.

Для ее успешного освоения слушатель должен владеть основами экономических знаний, а также элементарными навыками математической и компьютерной обработки данных. Материал курса базируется на содержании дисциплин бакалаврского уровня: «Инвестиции», «Финансы организаций», «Экономический анализ» и тесно связан с дисциплинами магистерского уровня такими как «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Корпоративные финансы в цифровой экономике», «Производные финансовые инструменты: анализ рынка, хеджирование и арбитраж», «Современная практика риск-менеджмента» и др.

В свою очередь, данный курс служит фундаментом для проведения НИР, подготовки магистерских диссертаций, последующей практической деятельности магистрантов.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### **Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.



Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен консультировать партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок</b>	
ИПК-3.1 - Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Знает основы правовой и экономической экспертиз;</li> <li>-Знает методы экономической и правовой экспертизы бизнеса;</li> <li>-Умеет готовить аналитические обоснования сделок кредитования;</li> <li>-Умеет разрабатывать мероприятия по выполнению плана продаж кредитных продуктов и повышению эффективности реализации инвестиционных проектов;</li> <li>-Проводит оценку и экспертизу бизнеса в процессе консультирования и кредитования, контроля и оценки объектов инфраструктуры и инвестиционных проектов;</li> <li>-Проводит оценку и экспертизу бизнеса в процессе консультирования государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях, руководителей корпораций и финансовых компаний в сделках кредитования.</li> </ul>
<b>ПК-5 Способен управлять корпоративным кредитным портфелем</b>	
ИПК-5.1 - Применяет инструментарий управления выполнением плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Знает основы правовой и экономической экспертиз;</li> <li>-Знает методы экономической и правовой экспертизы бизнеса;</li> <li>-Умеет готовить аналитические обоснования сделок кредитования;</li> <li>-Умеет разрабатывать мероприятия по выполнению плана продаж кредитных продуктов и повышению эффективности реализации инвестиционных проектов;</li> <li>-Проводит оценку и экспертизу бизнеса в процессе консультирования и кредитования, контроля и оценки объектов инфраструктуры и инвестиционных проектов;</li> <li>-Проводит оценку и экспертизу бизнеса в процессе консультирования государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях, руководителей корпораций и финансовых компаний в сделках кредитования</li> </ul>
<b>ПК-6 Способен реализовывать инвестиционный проект</b>	
ИПК-6.1 - Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Знает методы оценки состояния земельных участков, объектов инфраструктуры и эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>-Знает методы экономической и правовой экспертизы бизнеса;</li> </ul>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Умеет формировать систему контроля за сроками реализации инвестиционных проектов;</li> <li>-Умеет разрабатывать мероприятия по выполнению плана продаж кредитных продуктов и повышению эффективности реализации инвестиционных проектов;</li> <li>-Проводит оценку и экспертизу бизнеса в процессе консультирования и кредитования, контроля и оценки объектов инфраструктуры и инвестиционных проектов;</li> <li>-Имеет навыки экономической и правовой экспертизы бизнеса.</li> </ul>
ИПК-6.4 - Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Знает методы оценки состояния земельных участков, объектов инфраструктуры и эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>-Знает методы экономической и правовой экспертизы бизнеса;</li> <li>-Умеет формировать систему контроля за сроками реализации инвестиционных проектов;</li> <li>-Умеет разрабатывать мероприятия по выполнению плана продаж кредитных ресурсов;</li> <li>-Проводит оценку и экспертизу бизнеса в процессе консультирования и кредитования, контроля и оценки объектов инфраструктуры и инвестиционных проектов;</li> <li>-Имеет навыки экономической и правовой экспертизы бизнеса кредитных продуктов и повышению эффективности реализации инвестиционных проектов.</li> </ul>

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе магистратуры во 2 семестре (**очная** форма обучения)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы оценки стоимости бизнеса в условиях риска и неопределенности внешней и внутренней среды	7	1	2	-	4

2.	Методический инструментарий оценки стоимости бизнеса в условиях цифровых технологий	24	2	6	-	16
3.	Риск-менеджмент в системе оценки стоимости бизнеса	19	1	4	-	14
4.	Отечественная практика и зарубежный опыт оценки стоимости бизнеса в условиях цифровой среды	11	1	2	-	8
5.	Правовой инструментарий оценки бизнеса в условиях цифровой среды	10,8	1	4		5,8
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	71,8	6	18	-	47,8
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Контроль</i>	-				
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	72				

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе магистратуры во 2 семестре (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
6.	Теоретические основы оценки стоимости бизнеса в условиях риска и неопределенности внешней и внутренней среды	8	1	1	-	6
7.	Методический инструментарий оценки стоимости бизнеса в условиях цифровых технологий	21	1	2	-	18
8.	Риск-менеджмент в системе оценки стоимости бизнеса	17	1	2	-	14
9.	Отечественная практика и зарубежный опыт оценки стоимости бизнеса в условиях цифровой среды	8		-	-	8
10.	Правовой инструментарий оценки бизнеса в условиях цифровой среды	14	1	3		10
	<i>Итого по дисциплины:</i>	68	4	8	-	56
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Контроль</i>	3,8				
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	72				

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены  
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Автор**

Гаврилов А.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**« Б1.В.08 Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной  
сфере »**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов современных знаний, навыков и компетенций в области системного анализа проблемных ситуаций, построения моделей и решения задач оптимизации функционирования экономических и финансовых систем, в том числе, возникающих в управлении бизнесом в современных реалиях цифровой экономики с целью обеспечения оптимизации финансового управления на всех уровнях экономики.

**Задачи дисциплины:**

- овладение методологическими основами системного анализа и теории принятия решений;
- формирование умения применять аналитические приемы оценки, моделирования и выбора управленческих альтернатив в области управления, планирования и консультирования в финансовой, инвестиционной и денежно-кредитной сферах;
- овладение навыками применения методов непараметрической оптимизации и сравнительной оценки эффективности функционирования экономических агентов, формирования экономических моделей для разработки стратегии повышения финансовой устойчивости и эффективности деятельности экономических субъектов и оптимизации управленческих решений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере» занимает одно из ключевых мест в этом блоке магистерской программы, являясь основой для изучения других курсов. Ее изучение формирует теоретические знания, базовые компетенции и прикладные навыки в области принятия стратегических решений в условиях неполной информации и неопределенности.

Для ее успешного освоения слушатель должен владеть знаниями таких дисциплин как финансов-экономический анализ (продвинутый уровень), информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере, методология и организация экономических исследований, корпоративные финансы в цифровой экономике, финансовые рынки и институты и др.

В свою очередь, данный курс служит фундаментом для успешного освоения таких дисциплин, как финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики, «современная практика риск-менеджмента, управление портфельным инвестированием, финансовые технологии, финансовое консультирование, финансовое планирование и прогнозирование в цифровой экономике, проведения НИР, подготовки магистерских диссертаций и в последующей практической деятельности магистрантов.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>знает теоретический базис системного анализа и принятия решений</p> <p>знает основы моделирования при принятии решений</p> <p>умеет осуществлять декомпозицию задачи, анализирует и выделяет ее базовые составляющие;</p> <p>умеет применять моделирование при принятии решений;</p> <p>применяет анализ и выявляет взаимосвязи системы при решении проблемной ситуации;</p> <p>использует системный анализ и основы моделирования при принятии финансовых решений</p>
<b>ПК-3 Способен консультировать партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок</b>	
ИПК-3.2. Анализирует мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования	<p>методологические основы системного анализа и построения моделей;</p> <p>методологические основы теории принятия решений;</p> <p>умеет применять методы декомпозиции сложных систем к постановке и решению финансовых и инвестиционных задач, в том числе в области корпоративного кредитования;</p> <p>умеет моделировать процессы экономической деятельности агентов, осуществлять расчет коэффициентов эффективности деятельности;</p> <p>применяет методы анализа иерархий, сценарный анализ, формирования и формализации множества альтернатив для разработки стратегии достижения показателей эффективности и оптимизации управленческих решений в финансово-инвестиционной сфере;</p> <p>формирует экономические модели для совершенствования бизнес-процессов и повышения эффективности кредитной деятельности</p>
<b>ПК-5 Способен управлять корпоративным кредитным портфелем</b>	
ИПК-5.2. Демонстрирует способность разрабатывать предложения по совершенствованию бизнес-процессов корпоративного кредитования	<p>методологические основы системного анализа и построения моделей;</p> <p>методологические основы теории принятия решений;</p> <p>умеет применять методы декомпозиции сложных систем к постановке и решению финансовых и инвестиционных задач, в том числе в области корпоративного кредитования;</p> <p>умеет моделировать процессы экономической деятельности агентов, осуществлять расчет коэффициентов эффективности деятельности;</p> <p>применяет методы анализа иерархий, сценарный анализ, формирования и формализации множества альтернатив для разработки стратегии достижения показателей эффективности и оптимизации управленческих решений в финансово-инвестиционной сфере;</p> <p>формирует экономические модели для совершенствования бизнес-процессов и повышения эффективности кредитной деятельности</p>
<b>ПК-6 Способен реализовывать инвестиционный проект</b>	
ИПК-6.1 Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта	<p>методологические основы системного анализа и построения моделей;</p> <p>методологические основы системного анализа и теории принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта;</p> <p>умеет применять методы декомпозиции сложных систем к постановке и решению финансовых и инвестиционных задач и проводить анализ чувствительности моделируемых параметров объекта или системы;</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	<p>умеет моделировать процессы экономической деятельности агентов в соответствии со схемой «управляющее воздействие» - «отклик», осуществлять расчет коэффициентов эффективности деятельности экономических агентов;</p> <p>применяет методы анализа иерархий, сценарный анализ, формирования и формализации множества альтернатив для разработки стратегии достижения показателей эффективности и оптимизации управленческих решений в финансово-инвестиционной сфере;</p> <p>моделирует процессы инвестиционной и экономической деятельности агентов и осуществлять расчет коэффициентов эффективности деятельности в процессе реализации инвестиционного проекта;</p>
<p>ИПК-6.3 Применяет инструментарий управления рисками инвестиционного проекта</p>	<p>методологические основы системного анализа и построения моделей;</p> <p>методологические основы системного анализа и теории принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта;</p> <p>умеет применять методы декомпозиции сложных систем к постановке и решению финансовых и инвестиционных задач и проводить анализ чувствительности моделируемых параметров объекта или системы;</p> <p>умеет моделировать процессы экономической деятельности агентов в соответствии со схемой «управляющее воздействие» - «отклик», осуществлять расчет коэффициентов эффективности деятельности экономических агентов;</p> <p>применяет методы анализа иерархий, сценарный анализ, формирования и формализации множества альтернатив для разработки стратегии достижения показателей эффективности и оптимизации управленческих решений в финансово-инвестиционной сфере;</p> <p>моделирует процессы инвестиционной и экономической деятельности агентов и осуществлять расчет коэффициентов эффективности деятельности в процессе управления рисками инвестиционного проекта;</p>
<p>ИПК-6.4 Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию проекта</p>	<p>методологические основы системного анализа и построения моделей;</p> <p>методологические основы системного анализа и теории принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта;</p> <p>умеет применять методы декомпозиции сложных систем к постановке и решению финансовых и инвестиционных задач и проводить анализ чувствительности моделируемых параметров объекта или системы;</p> <p>умеет моделировать процессы экономической деятельности агентов в соответствии со схемой «управляющее воздействие» - «отклик», осуществлять расчет коэффициентов эффективности деятельности экономических агентов;</p> <p>применяет методы анализа иерархий, сценарный анализ, формирования и формализации множества альтернатив для разработки стратегии достижения показателей эффективности и оптимизации управленческих решений в финансово-инвестиционной сфере;</p> <p>моделирует процессы инвестиционной и экономической деятельности агентов и осуществлять расчет коэффициентов эффективности деятельности в процессе</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	управления сроками и контроля реализации инвестиционного проекта;

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины ОФО.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы системного подход к изучению деятельности сложных объектов и систем и моделирования. Методы экспертных оценок	23	2	6		15
2.	Основы методов оптимизации и моделирования	23	2	6		15
3.	Анализ среды функционирования (Data Envelopment Analysis)	25	2	6		17,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		71,8	6	18		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины ЗФО.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Основы системного подход к изучению деятельности сложных объектов и систем и моделирования. Методы экспертных оценок	21	1	2		18
5.	Основы методов оптимизации и моделирования	22	2	2		18
6.	Анализ среды функционирования (Data Envelopment Analysis)	25	1	4		20
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		71,8	4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

доктор экон. наук С.В. Ратнер



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.09 СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

**Объём трудоёмкости:** 2 зачётных единицы

**Цель изучения дисциплины** «Системы искусственного интеллекта» - ознакомление студентов с основополагающими принципами функционирования систем искусственного интеллекта для использования информационных технологий и баз данных при подготовке аналитических обоснований в финансовой и кредитной сфере.

**Задачи дисциплины**

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- изучение теоретических знаний, используемых для построения систем искусственного интеллекта;
- приобретение навыков работы с базами данных и информационными системами в финансовой сфере;
- освоение подготовки аналитического обоснования в финансово-кредитной сфере с использованием систем искусственного интеллекта.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Изучение данной дисциплины основывается на знаниях и практических навыках, приобретённых при изучении таких дисциплин как «Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере», «Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере». В соответствии с учебным планом, знания и практические навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Технологии корпоративного кредитования», «Управление портфельным инвестированием», «Финансовые технологии», «Кибербезопасность в финансовой сфере» и «Информационная безопасность в финансовой сфере».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен консультировать партнёров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок	
ИПК-3.1 Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней	Знает современные методы получения и обработки информации
	Знает основные понятия и принципы работы с базами данных, корпоративными информационными системами
	Умеет работать с базами данных и информационными системами в финансовой сфере
	Умеет готовить аналитическое обоснование на основе современных методов получения, анализа и обработки данных
	Работает с базами данных и информационными системами

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Использует информационные технологии и базы данных при подготовке аналитических обоснований в финансовой и кредитной сфере
ИПК-3.2 Анализирует мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования	Знает современные методы получения и обработки информации Знает основные понятия и принципы работы с базами данных, корпоративными информационными системами
	Умеет работать с базами данных и информационными системами в финансовой сфере Умеет готовить аналитическое обоснование на основе современных методов получения, анализа и обработки данных
	Работает с базами данных и информационными системами Использует информационные технологии и базы данных при подготовке аналитических обоснований в финансовой и кредитной сфере
ПК-4 Способен управлять процессом финансового планирования и консультирования	
ИПК-4.1 Применяет методы финансового планирования и консультирования	Знает основные понятия и принципы работы с базами данных, корпоративными информационными системами Знает основные информационные технологии в финансовой сфере
	Умеет работать с базами данных и информационными системами в финансовой сфере Умеет готовить аналитическое обоснование на основе современных методов получения, анализа и обработки данных
	Использует базы данных и информационные системы в процессе финансового планирования и консультирования Использует информационные технологии и базы данных при подготовке аналитических обоснований в финансовой сфере
ПК-5 Способен управлять корпоративным кредитным портфелем	
ИПК-5.1 Применяет инструментарий управления выполнением плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	Знает современные методы получения и обработки информации Знает основные понятия и принципы работы с базами данных, корпоративными информационными системами
	Умеет работать с базами данных и информационными системами в финансовой сфере Умеет готовить аналитическое обоснование на основе современных методов получения, анализа и обработки данных
	Работает с базами данных и информационными системами Использует информационные технологии и базы данных для подготовки аналитических обоснований, предложений и управления в финансово-кредитной сфере
ИПК-5.2 Демонстрирует способность разрабатывать предложения по совершенствованию бизнес-процессов корпоративного кредитования	Знает современные методы получения и обработки информации Знает основные понятия и принципы работы с базами данных, корпоративными информационными системами
	Умеет работать с базами данных и информационными системами в финансовой сфере Умеет готовить аналитическое обоснование на основе современных методов получения, анализа и обработки данных
	Работает с базами данных и информационными системами

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Использует информационные технологии и базы данных для подготовки аналитических обоснований, предложений и управления в финансово-кредитной сфере
ИПК-5.3 Применяет инструментарий управления процентной политикой банка в части корпоративного кредитования	Знает современные методы получения и обработки информации
	Знает основные понятия и принципы работы с базами данных, корпоративными информационными системами
	Умеет работать с базами данных и информационными системами в финансовой сфере Умеет готовить аналитическое обоснование на основе современных методов получения, анализа и обработки данных
ИПК-5.4 Применяет инструментарий управления кредитными рисками портфеля корпоративных кредитов	Работает с базами данных и информационными системами
	Использует информационные технологии и базы данных для подготовки аналитических обоснований, предложений и управления в финансово-кредитной сфере
	Знает современные методы получения и обработки информации
	Знает основные понятия и принципы работы с базами данных, корпоративными информационными системами
	Умеет работать с базами данных и информационными системами в финансовой сфере Умеет готовить аналитическое обоснование на основе современных методов получения, анализа и обработки данных
	Работает с базами данных и информационными системами
	Использует информационные технологии и базы данных для подготовки аналитических обоснований, предложений и управления в финансово-кредитной сфере

## Содержание дисциплины

### Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	
1.	Основы построения баз данных и корпоративных информационных систем как составной части системы искусственного интеллекта	18	2	6	10
2.	Регрессия, классификация и кластеризация данных	23	2	6	15
3.	Введение в нейронные сети	23	2	6	15
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		6	18	40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				7,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

### Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	СРС
1.	Основы построения баз данных и корпоративных информационных систем как составной части системы искусственного интеллекта	13	1	2	10
2.	Регрессия, классификация и кластеризация данных	14	2	2	10
3.	Введение в нейронные сети	15	1	4	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		4	8	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				26
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор

С.С.Цициашвили, кандидат экономических наук,  
доцент кафедры экономического анализа, статистики и финансов

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.10 «Технологии корпоративного кредитования»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся совокупности знаний, умений и навыков в области технологий корпоративного кредитования, управления кредитными рисками портфеля корпоративных кредитов, а также способности их использования в практике кредитования корпоративных заемщиков.

**Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические и организационные основы проведения сделок корпоративного кредитования, порядок и правила ведения кредитной документации;
- изучить теоретические и методические аспекты управления корпоративным кредитным портфелем, процентной политикой банка и кредитными рисками портфеля корпоративных кредитов;
- изучить основные нормативно-правовые акты, регламентирующие бизнес-процессы корпоративного кредитования, методы их анализа и оптимизации;
- изучить инструменты финансирования инвестиционных проектов, формы и методы проектного финансирования;
- приобрести умения осуществлять подготовку и оформление кредитной документации для проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков, применять программные продукты, организационно-технические средства и оборудование в сфере корпоративного кредитования;
- приобрести умения применять инструментарий управления корпоративным кредитным портфелем, процентной политикой банка и кредитными рисками портфеля корпоративных кредитов;
- сформировать умения в области оценки эффективности проектного финансирования и управления инвестиционными проектами;
- получить навыки проведения и аналитического обоснования сделок корпоративного кредитования;
- овладеть навыком подготовки и разработки предложений по совершенствованию бизнес-процессов корпоративного кредитования;
- получить навыки управления корпоративным кредитным портфелем, процентной политикой банка и кредитными рисками портфеля корпоративных кредитов;
- сформировать способность осуществлять контроль мониторинга проблемных корпоративных кредитов, предоставленных банком;
- сформировать компетенции по управлению финансированием инвестиционных проектов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технологии корпоративного кредитования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Корпоративные финансы в цифровой экономике», «Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере», «Актуальные проблемы финансовой науки и практики», «Финансирование и управление инвестиционными проектами». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Финансовые технологии», «Прикладной риск-менеджмент для банкинга», «Управление кредитными рисками банка», при прохождении производственной практики и написании магистерской диссертации.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен консультировать партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок</b>	
ИПК-3.1. Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней	<p>Знает организационные основы проведения сделок корпоративного кредитования;</p> <p>Знает порядок и правила ведения кредитной документации</p> <p>Умеет осуществлять подготовку и оформление кредитной документации для проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков;</p> <p>Умеет применять программные продукты, организационно-технические средства и оборудование в сфере корпоративного кредитования</p> <p>Организует проведение сделок корпоративного кредитования;</p> <p>Владеет навыком аналитического обоснования сделок корпоративного кредитования</p>
ИПК-3.2. Анализирует мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования	<p>Знает организационные основы проведения сделок корпоративного кредитования;</p> <p>Знает порядок и правила ведения кредитной документации</p> <p>Умеет осуществлять подготовку и оформление кредитной документации для проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков;</p> <p>Умеет применять программные продукты, организационно-технические средства и оборудование в сфере корпоративного кредитования</p> <p>Организует проведение сделок корпоративного кредитования;</p> <p>Владеет навыком аналитического обоснования сделок корпоративного кредитования</p>
<b>ПК-5 Способен управлять корпоративным кредитным портфелем</b>	
ИПК-5.1. Применяет инструментарий управления выполнением плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	<p>Знает порядок и правила ведения кредитной документации;</p> <p>Знает теоретические и методические основы управления корпоративным кредитным портфелем</p> <p>Умеет осуществлять подготовку и оформление кредитной документации для проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков;</p> <p>Умеет применять инструментарий управления корпоративным кредитным портфелем</p> <p>Организует проведение сделок корпоративного кредитования;</p> <p>Владеет навыком управления корпоративным кредитным портфелем</p>
ИПК-5.2. Демонстрирует способность разрабатывать предложения по совершенствованию бизнес-процессов корпоративного кредитования	<p>Знает методы анализа и оптимизации бизнес-процессов корпоративного кредитования;</p> <p>Знает теоретические и методические основы управления корпоративным кредитным портфелем</p> <p>Умеет осуществлять подготовку предложений по совершенствованию бизнес-процессов корпоративного кредитования;</p> <p>Умеет применять инструментарий управления корпоративным кредитным портфелем</p> <p>Подготавливает и разрабатывает предложения по совершенствованию бизнес-процессов корпоративного кредитования;</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыком управления корпоративным кредитным портфелем
ИПК-5.3. Применяет инструментарий управления процентной политикой банка в части корпоративного кредитования	<p>Знает основные нормативно-правовые акты, регламентирующие бизнес-процессы корпоративного кредитования;</p> <p>Знает теоретические и методические основы управления процентной политикой банка в части корпоративного кредитования</p> <p>Умеет применять программные продукты, организационно-технические средства и оборудование в сфере корпоративного кредитования;</p> <p>Умеет применять инструментарий управления процентной политикой банка в части корпоративного кредитования</p> <p>Осуществляет планирование, прогнозирование и оценку доходности корпоративного кредитного портфеля;</p> <p>Владеет навыком управления процентной политикой банка в части корпоративного кредитования</p>
ИПК-5.4. Применяет инструментарий управления кредитными рисками портфеля корпоративных кредитов	<p>Знает основные нормативно-правовые акты, регламентирующие бизнес-процессы корпоративного кредитования;</p> <p>Знает теоретические и методические основы управления кредитными рисками портфеля корпоративных кредитов</p> <p>Умеет применять программные продукты, организационно-технические средства и оборудование в сфере корпоративного кредитования;</p> <p>Умеет применять инструментарий управления кредитными рисками портфеля корпоративных кредитов</p> <p>Осуществляет контроль мониторинга проблемных корпоративных кредитов, предоставленных банком;</p> <p>Владеет навыком управления кредитными рисками портфеля корпоративных кредитов</p>
<b>ПК-6 Способен реализовывать инвестиционный проект</b>	
ИПК-6.1. Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта	<p>Знает инструменты финансирования инвестиционных проектов;</p> <p>Знает формы и методы проектного финансирования</p> <p>Умеет оценивать эффективность проектного финансирования;</p> <p>Умеет применять инструментарий управления инвестиционными проектами</p> <p>Осуществляет контроль качества реализации инвестиционного проекта с учетом финансирования;</p> <p>Владеет навыком управления финансированием инвестиционных проектов</p>
ИПК-6.4. Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию проекта	<p>Знает инструменты финансирования инвестиционных проектов;</p> <p>Знает формы и методы проектного финансирования</p> <p>Умеет оценивать эффективность проектного финансирования;</p> <p>Умеет применять инструментарий управления инвестиционными проектами</p> <p>Осуществляет контроль качества реализации инвестиционного проекта с учетом финансирования;</p> <p>Владеет навыком управления финансированием инвестиционных проектов</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, ОФО.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические аспекты корпоративного кредитования	12	1	4		7
2.	Организация процесса корпоративного кредитования в коммерческом банке	15	1	4		10
3.	Технологии и методы корпоративного кредитования	20	2	6		12
4.	Управление корпоративным кредитным портфелем банка	19	1	6		12
5.	Прикладные аспекты функционирования рынка корпоративного кредитования	15	1	4		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81	6	24	-	51
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические аспекты корпоративного кредитования	14,5	0,5	2		12
2.	Организация процесса корпоративного кредитования в коммерческом банке	20	1	2		17
3.	Технологии и методы корпоративного кредитования	25	1	4		20
4.	Управление корпоративным кредитным портфелем банка	21	1	2		18
5.	Прикладные аспекты функционирования рынка корпоративного кредитования	18,5	0,5	2		16
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	12	-	83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор

К.э.н., ст. преподаватель кафедры ЭАСиФ

Смолякова Н.В.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.11. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики  
(научный семинар)»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой на основе углубленного изучения и самостоятельного научного исследования принципов и методов финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики, анализа результатов и эффективности государственного регулирования экономики, анализа финансовой информации, принятия аналитически-обоснованных решений в области выбора финансовых инструментов для реализации финансовой политики и управления экономикой

**Задачи дисциплины:** Основной задачей изучения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (научный семинар)» является реализация требований, установленных ФГОС ВО) № 991 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит к подготовке магистров по вопросам современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой. В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- изучить закономерности развития финансовых и денежно-кредитных отношений на макроуровне
- изучить теоретические и методические основы современной системы инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования экономических процессов
- изучить перспективные и актуальные направления научных исследований в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования экономики
- сформировать знания и умения разработки программы проведения самостоятельного научного исследования в области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики, а также интерпретации и документирования их результатов
- овладеть навыком разьяснения целей, задач и влияния решений в сфере денежно-кредитной и финансовой политики на экономику при проведении консультации по широкому спектру финансовых (инвестиционных) услуг
- овладеть навыком сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых и денежно-кредитных инструментов регулирования экономики
- приобрести навыки выполнения самостоятельных научных исследований и прогнозов, использования их результатов для подготовки аналитического обоснования выбора инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики для представления научному сообществу или организации консультировании по широкому спектру финансовых (инвестиционных) услуг

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (научный семинар)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения в соответствии с учебным планом: Актуальные проблемы финансовой науки и практики, Методология и организация экономических исследований, Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере, Финансовые рынки и институты. Дисциплина

«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (научный семинар)» является предшествующей по отношению к изучению дисциплины Финансовое консультирование.

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (научный семинар)» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик (в т.ч. НИР), написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности магистров.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	
ИПК-2.1 - Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг	Знает основные концепции и инструменты финансового регулирования экономических процессов и закономерности развития финансовых отношений на макроуровне;
	Знает теоретические и методические основы современной системы инструментов денежно-кредитного регулирования экономики
	Умеет объяснять цели, задачи и влияние решений в сфере денежно-кредитной и финансовой политики на экономику при проведении консультации по широкому спектру финансовых (инвестиционных) услуг;
	Умеет разрабатывать программу, получать, интерпретировать и документировать результаты самостоятельных научных исследований в сфере финансового и денежно кредитного регулирования
	Использует результаты проведенных научных исследований и прогнозов при подготовке аналитического обоснования выбора финансовых инструментов и проведении консультаций по широкому спектру финансовых (инвестиционных) услуг;
	Выполняет самостоятельные научные исследования и готовит аналитическое обоснование выбора инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики для организации консультирования или представления научному сообществу
ПК-1 Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям финансовой науки	
ИПК-1.2 - Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает перспективные и актуальные направления научных исследований в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
	Знает основы разработки программы и проведения самостоятельного научного исследования в области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики
	Умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых и денежно-кредитных инструментов регулирования экономики;
	Умеет разрабатывать программу, получать, интерпретировать и документировать результаты самостоятельных научных исследований в сфере финансового и денежно кредитного регулирования
	Использует результаты проведенных научных исследований и прогнозов при подготовке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	аналитического обоснования выбора финансовых инструментов и проведении консультаций по широкому спектру финансовых (инвестиционных) услуг;
	Выполняет самостоятельные научные исследования и готовит аналитическое обоснование выбора инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики для организации консультирования или представления научному сообществу
ИПК-1.3 - Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает перспективные и актуальные направления научных исследований в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
	Знает основы разработки программы и проведения самостоятельного научного исследования в области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики
	Умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых и денежно-кредитных инструментов регулирования экономики;
	Умеет разрабатывать программу, получать, интерпретировать и документировать результаты самостоятельных научных исследований в сфере финансового и денежно кредитного регулирования
	Использует результаты проведенных научных исследований и прогнозов при подготовке аналитического обоснования выбора финансовых инструментов и проведении консультаций по широкому спектру финансовых (инвестиционных) услуг;
	Выполняет самостоятельные научные исследования и готовит аналитическое обоснование выбора инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики для организации консультирования или представления научному сообществу

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования	10	2	2		6
2.	Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования	12	2	2		8
3.	Неналоговые методы финансового регулирования	8		2		6
4.	Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	8		2		6
5.	Финансовое регулирование инновационного развития экономики России	7		1		6
6.	Финансовое регулирование социальных процессов	7		1		6
7.	Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования	12	2	2		8
8.	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения	10		2		8

9.	Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования	9		2		7
10.	Регулирование наличного денежного обращения	8		2		6
11.	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	8		2		6
12.	Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации	10		2		8
13.	Направления координации денежно-кредитной и финансовой политики в России в целях повышения их эффективности	8		2		6
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>117</b>	<b>6</b>	<b>24</b>		<b>87</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (заочная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
14.	Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования	12		2		10
15.	Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования	13	2	2		9
16.	Неналоговые методы финансового регулирования	10		1		9
17.	Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	10		1		9
18.	Финансовое регулирование инновационного развития экономики России	9				9
19.	Финансовое регулирование социальных процессов	9				9
20.	Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования	14	2	2		10
21.	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения	10		1		9
22.	Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования	10		1		9
23.	Регулирование наличного денежного обращения	9				9
24.	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	9				9
25.	Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации	11		2		9
26.	Направления координации денежно-кредитной и финансовой политики в России в целях повышения их эффективности	9				9
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>135</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>119</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор

К.э.н., доцент.

Е.В. Вылегжанина

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Организационное планирование и управление персоналом»  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** «Организационное планирование и управление персоналом» – формирование у будущих магистров комплекса универсальных, профессиональных компетенций в области организационного планирования, проектирования, изменений и управления бизнес-процессами финансового планирования и консультирования, командного и коммуникационного менеджмента, групповой динамики, управления персоналом, особенностей отбора и подбора, мотивации и оплаты, организации труда, обучения, развития персонала и формирования организационной культуры и команд. Сформировать у студентов систему теоретических и практических знаний в сфере организационного планирования, проектирования, деловых коммуникаций, командного менеджмента и управления персоналом финансовых организаций и на этой основе развить исследовательские навыки.

**Задачи дисциплины:**

В результате изучения дисциплины решаются задачи:

- основы организационного планирования, проектирования систем управления персоналом и основные подходы к осуществлению организационных изменений, полномочия и обязательства сотрудников организации по реализации плана и внедрению процесса финансового консультирования
- изучить основные теории и концепции взаимодействия, структуру персонала в организации, понятие, принципы, методы, процесс, технологии управления персоналом финансовых организаций и в инвестиционных проектах, бизнес-процессы в сфере управления персоналом финансовых организаций и структур финансового консультирования;
- изучить роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации, изучить основы стратегического управления персоналом и выработать умение проводить исследование системы для формулирования стратегии управления персоналом;
- изучить маркетинг персонала финансовых организаций, подбор, отбор, найм и адаптацию персонала, правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, локальные нормативные акты, регламентирующие работу персонала и на этой основе выработать умения составлять основные документы системы подбора и найма персонала, исследовать документы при отборе персонала;
- изучить систему оценки персонала, основы управления обучением персонала компаний, определение потребности в обучении, принципы управления карьерой и на этой основе выработать умение исследовать, составлять план карьерный план и исследовать потребность в обучении и составлять планы обучения;
- изучить основы групповой динамики, виды и методы управления конфликтами персонала в финансовых организациях, формирования корпоративной культуры организации для выработки умений ее анализа и поддержания в ней толерантности в отношении социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий;
- изучить основы организации труда виды и методы мотивации персонала и на этой основе выработать умения исследовать организацию труда работника и рабочего места, исследовать мотивационные потребности персонала;
- изучить основы командного менеджмента, командообразования, лидерства и распределения ролей и ответственности в работе подразделения по финансовому консультированию;
- изучить основы и виды коммуникаций персонала, коммуникационные технологии, модели, методы, управление и контроль коммуникаций в организациях и между участниками инвестиционного проекта.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организационное планирование и управление персоналом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины «Организационное планирование и управление персоналом» необходимо изучение таких предшествующих дисциплин учебного плана, как: "Методология и организация экономических исследований", "Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере". Дисциплина «Организационное планирование и управление персоналом» является необходимой для изучения последующей дисциплины "Финансовое консультирование" в соответствии с учебным планом.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования и руководства командой	<p>Знает теории, методы, технологии командного менеджмента и командообразования, организацию работы команды, лидерства</p> <p>Знает основы формирования команд от процедур подбора и отбора в команду, формирования целей, стратегии управления до сопровождения и документирования деятельности команды</p> <p>Умеет применять методы планирования, организации, координации и контроля деятельности команд для достижения поставленной цели, используя нестандартное мышление</p> <p>Умеет определять оптимальную численность команд, разрабатывать командную стратегию, использовать планы, методы мотивации и контроля для достижения планируемых результатов, проявлять лидерские качества</p> <p>Способен к формированию команд различными технологиями, формированию командной стратегии с высоким уровнем личной ответственности и самостоятельности для решения поставленных задач профессиональной деятельности</p> <p>Использует отдельные навыки управления командой: планирования, мотивации и организации командного взаимодействия на всех этапах жизненного цикла команд</p>
ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач	<p>Знает теории, методы, технологии командного менеджмента и командообразования, организацию работы команды, лидерства</p> <p>Знает основы формирования команд от процедур подбора и отбора в команду, формирования целей, стратегии управления до сопровождения и документирования деятельности команды</p> <p>Умеет применять методы планирования, организации, координации и контроля деятельности команд для достижения поставленной цели, используя нестандартное мышление</p> <p>Умеет определять оптимальную численность команд, разрабатывать командную стратегию, использовать планы, методы мотивации и контроля для достижения планируемых результатов, проявлять лидерские качества</p> <p>Способен к формированию команд различными технологиями, формированию командной стратегии с высоким уровнем личной ответственности и самостоятельности для решения поставленных задач профессиональной деятельности</p> <p>Использует отдельные навыки управления командой: планирования, мотивации и организации командного взаимодействия на всех этапах жизненного цикла команд</p>
<b>ПК-2 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</b>	
ИПК-2.1. Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг	<p>Знает основы взаимодействия структурных подразделений при планировании мероприятий, аналитического обоснования проектирования процесса финансового консультирования</p> <p>Умеет определять оптимальные способы, планировать</p>

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>мероприятия обеспечения взаимодействия структурных подразделений по широкому спектру финансового сервиса организации</p> <p>Способен к отдельным навыкам обеспечения взаимодействия структурных подразделений организации в планировании повышения качества и при организации совместной деятельности финансового сервиса</p>
<b>ПК-3 Способен консультировать партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок</b>	
<p>ИПК-3.1. Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней</p>	<p>Знает теоретические основы управления персоналом, проектирования, организации, экономики, охраны, безопасности труда, трудового распорядка, регламентирования, нормативного документационного сопровождения работы персонала при осуществлении финансового консультирования</p> <p>Знает виды, методы, теоретические основы организации и управления мотивацией персонала, основы организации, планирования, разработки, анализа эффективности, документационного сопровождения программ лояльности для продвижения программ корпоративного кредитования</p> <p>Умеет определять оптимальные варианты проектирования и организации осуществления процесса финансового консультирования</p> <p>Умеет организовывать взаимодействие подразделений финансовой организации по вопросам сопровождения деятельности, управлению и анализу мотивации и оплаты труда персонала и разрабатывать основные документы по организации и регламентированию работы и систем мотивации, лояльности персонала с целью обеспечения эффективности деятельности</p> <p>Владеет отдельными навыками проектирования и организации систем мотивации и осуществления процесса консультирования</p> <p>Способен к навыкам разработки документационного обеспечения работы персонала, разработки локальных документов и обеспечения взаимодействия подразделений по вопросам мотивационных и программ лояльности при финансовом консультировании для достижения целей организации</p>
<p>ИПК-3.2. Анализирует мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования</p>	<p>Знает теоретические основы управления персоналом, проектирования, организации, экономики, охраны, безопасности труда, трудового распорядка, регламентирования, нормативного документационного сопровождения работы персонала при осуществлении финансового консультирования</p> <p>Знает виды, методы, теоретические основы организации и управления мотивацией персонала, основы организации, планирования, разработки, анализа эффективности, документационного сопровождения программ лояльности для продвижения программ корпоративного кредитования</p> <p>Умеет определять оптимальные варианты проектирования и организации осуществления процесса финансового консультирования</p> <p>Умеет организовывать взаимодействие подразделений финансовой организации по вопросам сопровождения деятельности, управлению и анализу мотивации и</p>

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>оплаты труда персонала и разрабатывать основные документы по организации и регламентированию работы и систем мотивации, лояльности персонала с целью обеспечения эффективности деятельности</p> <p>Владет отдельными навыками проектирования и организации систем мотивации и осуществления процесса консультирования</p> <p>Способен к навыкам разработки документационного обеспечения работы персонала, разработки локальных документов и обеспечения взаимодействия подразделений по вопросам мотивационных и программ лояльности при финансовом консультировании для достижения целей организации</p>
<b>ПК-4 Способен управлять процессом финансового планирования и консультирования</b>	
ИПК-4.1. Применяет методы финансового планирования и консультирования	<p>Знает теории, концепции, методы организационных изменений и групповой динамики, бизнес-процессы управления персоналом, мотивации, командного и коммуникационного менеджмента, лидерства, управления конфликтами и их связь со стратегическими задачами организации</p> <p>Знает основы организационного планирования и проектирования, планирования внедрения, распределение ответственности в процессе финансового консультирования</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать внутренние и внешние деловые коммуникации, организовывать командное взаимодействие, определять потребности в обучении, показатели эффективности качества труда персонала для решения поставленных задач</p> <p>Умеет оценивать ресурсы и применять процедуры проектирования структуры, организации процесса, руководить разработкой планов, регламентирующих документов по финансовому консультированию в различных ситуациях, включая нестандартные</p> <p>Способен к отдельным навыкам руководства проектированием структуры, разработкой, согласованием локальных нормативных документов (политики, регламентов, положений, инструкций и др.), методологии и информационного обеспечения по вопросам финансового консультирования и планирования</p> <p>Использует отдельные навыки планирования, организации, мотивации, контроля и координации деятельности подразделения по финансовому консультированию</p>



Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-4.2. Демонстрирует способность формировать структуру финансового консультирования в организации	<p>Знает теории, концепции, методы организационных изменений и групповой динамики, бизнес-процессы управления персоналом, мотивации, командного и коммуникационного менеджмента, лидерства, управления конфликтами и их связь со стратегическими задачами организации</p> <p>Знает основы организационного планирования и проектирования, планирования внедрения, распределение ответственности в процессе финансового консультирования</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать внутренние и внешние деловые коммуникации, организовывать командное взаимодействие, определять потребности в обучении, показатели эффективности качества труда персонала для решения поставленных задач</p> <p>Умеет оценивать ресурсы и применять процедуры проектирования структуры, организации процесса, руководить разработкой планов, регламентирующих документов по финансовому консультированию в различных ситуациях, включая нестандартные</p> <p>Способен к отдельным навыкам руководства проектированием структуры, разработкой, согласованием локальных нормативных документов (политики, регламентов, положений, инструкций и др.), методологии и информационного обеспечения по вопросам финансового консультирования и планирования</p> <p>Использует отдельные навыки планирования, организации, мотивации, контроля и координации деятельности подразделения по финансовому консультированию</p>
<b>ПК-5 Способен управлять корпоративным кредитным портфелем</b>	
ИПК-5.1. Применяет инструментарий управления выполнением плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	<p>Знает основы экономики, организации труда и управления персоналом, локальные нормативные акты, регламентирующие работу персонала</p> <p>Умеет организовывать взаимодействие подразделений, руководить персоналом</p> <p>Способен к навыкам организации взаимодействия подразделений и внешних коммуникаций, управления персоналом</p>
ИПК-5.2. Демонстрирует способность разрабатывать предложения по совершенствованию бизнес-процессов корпоративного кредитования	<p>Знает основы экономики, организации труда и управления персоналом, локальные нормативные акты, регламентирующие работу персонала</p> <p>Умеет организовывать взаимодействие подразделений, руководить персоналом</p> <p>Способен к навыкам организации взаимодействия подразделений и внешних коммуникаций, управления персоналом</p>
ИПК-5.3. Применяет инструментарий управления процентной политикой банка в части корпоративного кредитования	<p>Знает основы экономики, организации труда и управления персоналом, локальные нормативные акты, регламентирующие работу персонала</p> <p>Умеет организовывать взаимодействие подразделений, руководить персоналом</p> <p>Способен к навыкам организации взаимодействия подразделений и внешних коммуникаций, управления персоналом</p>
ИПК-5.4. Применяет инструментарий управления кредитными рисками портфеля корпоративных кредитов	<p>Знает основы экономики, организации труда и управления персоналом, локальные нормативные акты, регламентирующие работу персонала</p> <p>Умеет организовывать взаимодействие подразделений,</p>

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	руководить персоналом Способен к навыкам организации взаимодействия подразделений и внешних коммуникаций, управления персоналом
<b>ПК-6 Способен реализовывать инвестиционный проект</b>	
ИПК-6.1. Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта	Знает методы управления персоналом, основы коммуникационного менеджмента: организацию и контроль, методы, технологии, модели в инвестиционных проектах Умеет организовывать и проводить групповую работу, деловые коммуникации, распределять полномочия и взаимосвязи участников инвестиционного проекта Умеет планировать потребности в трудовых ресурсах составлять штатную структуру инвестиционного проекта Способен к навыкам определения состава участников, расчета трудовых ресурсов, управления и развития команды, управления проблемными вопросами инвестиционного проекта Владеет отдельными навыками документационного и информационного обеспечения, планирования, контроля, координации работы персонала, организации внутренних и внешних коммуникаций при реализации инвестиционного проекта
ИПК-6.2. Применяет методы и инструменты управления коммуникациями инвестиционного проекта	Знает методы управления персоналом, основы коммуникационного менеджмента: организацию и контроль, методы, технологии, модели в инвестиционных проектах Умеет организовывать и проводить групповую работу, деловые коммуникации, распределять полномочия и взаимосвязи участников инвестиционного проекта Умеет планировать потребности в трудовых ресурсах составлять штатную структуру инвестиционного проекта Способен к навыкам определения состава участников, расчета трудовых ресурсов, управления и развития команды, управления проблемными вопросами инвестиционного проекта Владеет отдельными навыками документационного и информационного обеспечения, планирования, контроля, координации работы персонала, организации внутренних и внешних коммуникаций при реализации инвестиционного проекта
ИПК-6.4. Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию проекта	Знает методы управления персоналом, основы коммуникационного менеджмента: организацию и контроль, методы, технологии, модели в инвестиционных проектах Умеет организовывать и проводить групповую работу, деловые коммуникации, распределять полномочия и взаимосвязи участников инвестиционного проекта Умеет планировать потребности в трудовых ресурсах составлять штатную структуру инвестиционного проекта Способен к навыкам определения состава участников, расчета трудовых ресурсов, управления и развития команды, управления проблемными вопросами инвестиционного проекта Владеет отдельными навыками документационного и

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	информационного обеспечения, планирования, контроля, координации работы персонала, организации внутренних и внешних коммуникаций при реализации инвестиционного проекта

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие, теоретические основы, методы организационного планирования, проектирования систем управления. Виды планов. Основные подходы к осуществлению организационных изменений. Проектирование бизнес-процесса финансового консультирования.	24	1	3	-	20
2.	Концепции развития науки управления персоналом . Система и функции. Кадровая политика. Стратегическое управление персоналом. Разработка стратегии УП. Исследование системы УП на основе стратегического анализа. Планирование потребности в персонале. Теории и концепции взаимодействия, структура персонала в организации, понятие, принципы, методы, процесс, технологии управления персоналом финансовых организаций и в инвестиционных проектах.	13	1	2	-	10
3.	Маркетинг персонала финансовых организаций, подбор, отбор, найм и адаптация персонала, правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, локальные нормативные акты, регламентирующие работу персонала. Оценка персонала, основы управления обучением персонала компаний, определение потребности и планов обучения, принципы управления карьерой	8	1	2	-	5
4.	Мотивация труда и стимулирование персонала. Системы оплаты труда, методы мотивации, особенности в финансовых организациях и подразделениях. Исследование мотивационных потребностей персонала	13	1	2	-	10
5.	Организации труда персонала, условия труда и организация рабочего места. Исследование организации рабочего места.	13		3	-	10
6.	Основы групповой динамики, виды и методы управления конфликтами персонала в финансовых организациях. Участие персонала в развитии организации. Организационная культура: методы диагностики и формирования.	8	1	2		5
7.	Основы командного менеджмента, командообразования, лидерства	5,8		2	-	3,8
8.	Основы и виды деловых коммуникаций персонала, коммуникационные технологии, модели, методы, управление и контроль коммуникаций в финансовых организациях и проектах	23	1	2	-	20
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		107,8	6	18	-	83,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Контроль						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие, теоретические основы, методы организационного планирования, проектирования систем управления. Виды планов. Основные подходы к осуществлению организационных изменений. Проектирование бизнес-процесса финансового консультирования.	24	1	3	-	20
2	Концепции развития науки управления персоналом . Система и функции. Кадровая политика. Стратегическое управление персоналом. Разработка стратегии УП. Исследование системы УП на основе стратегического анализа. Планирование потребности в персонале. Теории и концепции взаимодействия, структура персонала в организации, понятие, принципы, методы, процесс, технологии управления персоналом финансовых организаций и в инвестиционных проектах.	13	1	2	-	10
3	Маркетинг персонала финансовых организаций, подбор, отбор, найм и адаптация персонала, правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, локальные нормативные акты, регламентирующие работу персонала. Оценка персонала, основы управления обучением персонала компаний, определение потребности и планов обучения, принципы управления карьерой.	8	1	2	-	5
4	Мотивация труда и стимулирование персонала. Системы оплаты труда, методы мотивации, особенности в финансовых организациях и подразделениях. Исследование мотивационных потребностей персонала	13	1	2	-	10
5	Организации труда персонала, условия труда и организация рабочего места. Исследование организации рабочего места.	23		3	-	20
6	Основы групповой динамики, виды и методы управления конфликтами персонала в финансовых организациях. Участие персонала в развитии организации. Организационная культура: методы диагностики и формирования.	8	1	2		5
7	Основы командного менеджмента, командообразования, лидерства	4		2	-	2
8	Основы и виды деловых коммуникаций персонала, коммуникационные технологии, модели, методы, управление и контроль коммуникаций в финансовых организациях и проектах	23	1	2	-	20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	8	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Автор:**

К.Э.Н., доцент

С.З. Бекирова  
И.Ф. Дедкова

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.13 СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины**

Целью дисциплины «Современная практика риск-менеджмента» является формирование у магистрантов современных компетенций в области управления финансово-экономическими рисками хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики, включая выявление, оценку и разработку программы минимизации существующих финансово-экономических рисков.

**Задачи дисциплины**

- изучить современные теории в области управления рисками инвестиционных проектов;
- выработать навыки идентификации существующих финансово-экономических рисков на различных этапах реализации инвестиционных проектов;
- сформировать знания и умения в области анализа и методов воздействия на рисковую нагрузку инвестиционных проектов;
- освоить навыки выбора варианта минимизации рисков в системе риск-менеджмента на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;
- сформировать компетенции в области организации и руководства отдела риск-менеджмента как подразделения финансовой службы организации.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.13 «Современная практика риск-менеджмента» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Современная практика риск-менеджмента» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных обучающимися в таких дисциплинах, как: «Финансовые рынки и институты», «Методология и организация экономических исследований», «Системы искусственного интеллекта», «Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Управление портфельным инвестированием», «Финансовое консультирование», «Финансовые технологии».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</b>	
ИПК-2.2 Демонстрирует способность разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель для клиента	Знает понятийный аппарат современного риск-менеджмента;
	Знает современные методы управления рисками инвестиционных проектов
	Умеет определять инвестиционные предпочтения клиентов;

	<p>Умеет формировать инвестиционный профиль потенциальных клиентов</p> <p>Определение степени склонности к риску клиентов;</p> <p>Составление рекомендаций по управлению инвестиционными рисками на основе стресс-тестов</p>
<b>ПК-6 Способен реализовывать инвестиционный проект</b>	
ИПК- 6.1 Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта	<p>Знает понятийный аппарат современного риск-менеджмента;</p> <p>Знает современные методы управления рисками инвестиционных проектов</p>
	<p>Умеет определять рисковую нагрузку инвестиционных проектов;</p> <p>Умеет воздействовать на параметры риска и доходности инвестиционных проектов</p>
	<p>Выявление и документальная фиксация отдельных категорий рисков;</p> <p>Разработка мероприятий по воздействию на рисковую нагрузку инвестиционных проектов</p>
ИПК-6.3 Применяет инструментарий управления рисками инвестиционного проекта	<p>Знает системные подходы к управлению рискованной нагрузкой инвестиционных проектов;</p> <p>Знает принципы и методы воздействия на риски инвестиционных проектов;</p> <p>Знает особенности воздействия рискованной нагрузки в отдельных отраслях экономики</p>
	<p>Умеет квантифицировать рисковую нагрузку инвестиционных проектов;</p> <p>Умеет применять матричные методы анализа рисков</p>
	<p>Выявление и документальная фиксация отдельных категорий рисков;</p> <p>Разработка мероприятий по воздействию на рисковую нагрузку инвестиционных проектов</p>
ИПК-6.4 Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию проекта	<p>Знает понятийный аппарат современного риск-менеджмента;</p> <p>Знает современные методы управления рисками инвестиционных проектов</p>
	<p>Умеет определять рисковую нагрузку инвестиционных проектов;</p> <p>Умеет воздействовать на параметры риска и доходности инвестиционных проектов</p>
	<p>Выявление и документальная фиксация отдельных категорий рисков;</p> <p>Разработка мероприятий по воздействию на рисковую нагрузку инвестиционных проектов</p>

### Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов). Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре «3» (очная форма)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность и функции экономического риска	18	2	3		13
2.	Методы идентификации рисков в условиях цифровизации	18	2	3		13
3.	Трансформация методов анализа риска в цифровой экономике	18	2	3		13
4.	Методы минимизации риска	18		3		15
5.	Оценка эффективности системы риск-менеджмента	17,8		3		14,8
6.	Организация риск-менеджмента на предприятии	18		3		15
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	18		83,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на втором курсе (заочная форма)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность и функции экономического риска	18	2	2		14
2.	Методы идентификации рисков в условиях цифровизации	18	2	2		14
3.	Трансформация методов анализа риска в цифровой экономике	18		2		16
4.	Методы минимизации риска	18		2		16
5.	Оценка эффективности системы риск-менеджмента	18		2		16
6.	Организация риск-менеджмента на предприятии	18		2		16
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	12		92

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Автор: к.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ В.А. Тюфанов

**Аннотация к рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.14 «ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В**  
**ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для осуществления финансового планирования и прогнозирования, контроля финансово-экономического состояния предприятия, анализа организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов, разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и консультирования в области финансового менеджмента и принятия важных финансовых (инвестиционных) решений.

**Задачи дисциплины:**

– изучение теоретических подходов, важнейших понятий, принципов современных проблем финансового планирования и прогнозирования как основного инструмента обоснования на определенный период порядка и сроков движения финансовых ресурсов и соответствующих финансовых отношений;

– ознакомление с действующей практикой совокупности взаимосвязанных процессов планирования, контроля и анализа хозяйственной деятельности предприятия и отдельных его подразделений;

– представление основных возможностей планов и действий с использованием бюджетов, рабочих процессов, оценки с использованием сравнения бюджетов с действительным результатом для обеспечения организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов;

– расширение практических навыков решения типовых задач современных проблем финансового планирования и прогнозирования на основе способности разрабатывать инструменты проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций, систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования;

- разработку и составление научно обоснованных гипотез, прогнозных проектов о вероятном будущем хозяйствующих субъектов и характеризующих их состояние показателей на основе углубленного факторного и системного анализов предшествующего периода и выявления доминирующих тенденций развития.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование в цифровой экономике» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Финансовое планирование и прогнозирование является важным элементом формирования системы знаний современных специалистов в области управления организациями. Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, приобретенных в результате изучения дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы в цифровой экономике», «Финансирование и управление инвестиционными проектами», «Риск-менеджмент».



Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин «Финансовое консультирование», «Финансовые технологии», прохождении преддипломной практики, написании магистерской диссертации, в последующей практической деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	
ИПК-2.2 - Демонстрирует способность разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель для клиента	Знает принципы, методы, методики и инструментарий финансового планирования и прогнозирования
	Знает методики финансового анализа состояния клиента, многовариантности расчетов, эконометрические методы, методы математического моделирования и количественной оптимизации
	Умеет планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами
	Умеет формировать финансовый план и критерии мониторинга его выполнения
	Обосновывает на определенный период времени порядок и сроки движения финансовых ресурсов и соответствующих финансовых отношений, разрабатывает финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля;
	Осуществляет трудовые действия, выступая в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений и осуществляет профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков
ПК-4 Способен управлять процессом финансового планирования и консультирования	
ИПК-4.1 - Применяет методы финансового планирования и консультирования	Знает принципы, методы, методики и инструментарий финансового планирования и прогнозирования;
	Знает международные и национальные стандарты финансового планирования и основы бизнес-планирования.
	Умеет планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами
	Умеет формировать финансовый план и критерии мониторинга его выполнения
	Обосновывает на определенный период времени порядок и сроки движения финансовых ресурсов и соответствующих финансовых отношений, разрабатывает финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля
	Осуществляет трудовые действия, выступая в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений и осуществляет профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков
ПК-6 Способен реализовывать инвестиционный проект	
ИПК-6.3 - Применяет инструментарий управления рисками инвестиционного проекта	Знает принципы, методы, методики и инструментарий финансового планирования и прогнозирования
ИПК-6.4 - Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию проекта	Знает методики финансового анализа состояния клиента, многовариантности расчетов, эконометрические методы,

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	методы математического моделирования и количественной оптимизации
	Умеет планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами;
	Умеет формировать финансовый план и критерии мониторинга его выполнения
	Обосновывает на определенный период времени порядок и сроки движения финансовых ресурсов и соответствующих финансовых отношений
	Осуществляет трудовые действия, выступая в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений и осуществляет профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков

### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Финансовое планирование и прогнозирование как инструмент управления финансами организации и основа элементов финансового механизма	25	8	4		10
2.	Методология и организация финансового планирования и прогнозирования	26	8	4		10
3.	Корпоративное, функциональное и стратегическое планирование	30	10	4		20
4.	Бюджетирование как современная финансовая технология для обеспечения организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	34	8	4		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	110	34	16		60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету					
	Общая трудоемкость по дисциплине	10				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Финансовое планирование и прогнозирование как инструмент управления финансами организации и основа элементов финансового механизма	18	6	2		10

2.	Методология и организация финансового планирования и прогнозирования	22	6	2		14
3.	Корпоративное, функциональное и стратегическое планирование	37	8	4		25
4.	Бюджетирование как современная финансовая технология для обеспечения организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	33	4	4		25
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		110	24	12		74
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к зачету		3,8				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор \_\_\_\_\_ канд. экон. наук, доцент кафедры ЭАСиФ  
Федотова Е. Б.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.15. Финансовый анализ в государственном и муниципальном секторе»**

**Объем трудоёмкости:** 3 зачётные единицы

**Цель дисциплины:** на основе самостоятельных научных исследований сформировать системное представление о сущности и содержании процесса финансового анализа в государственных органах и органах местного самоуправления, направленное на овладение знаниями, навыками и умениями в области финансового консультирования клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, а также при проведении кредитных сделок.

**Задачи дисциплины:** Основной задачей изучения дисциплины «Финансовый анализ в государственном и муниципальном секторе» является реализация требований, установленных ФГОС ВО) № 991 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит к подготовке магистров по вопросам современных тенденций цифровизации инструментов финансового анализа в государственном и муниципальном секторе экономики с учётом опыта в странах с развитой рыночной экономикой. В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

1. Знать теоретические и методические основы научных исследований в области финансового анализа в государственном и муниципальном секторе.
2. Изучить основы разработки программы научного исследования в сфере государственных и муниципальных финансов.
3. Уметь организовать работу по разработке программы повышения эффективности оказания государственных и муниципальных услуг.
4. Уметь определять и обосновывать эффективность выбора различных финансовых инструментов при осуществлении расходов бюджетов, долговой политики и кредитовании.
5. Оценить перспективы развития современных методов анализа, планирования и управления в условиях цифровой трансформации государственных и муниципальных финансов
6. Выработать навыки расчёта отдельных показателей доходов и расходов на стадии планирования государственных и местных бюджетов.
7. Проводить рациональную и эффективную политику, направленную на исполнение прогноза социально-экономического развития и иных стратегических документов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовый анализ в государственном и муниципальном секторе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретённые в результате изучения дисциплин финансового профиля «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы» и «Налоги и налогообложение», изучаемых по программе бакалаврской подготовки, и «Финансово-экономический анализ», «Актуальные проблемы финансовой науки и практики» и «Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере», изучаемых по программе магистратуры.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть применимы при написании магистерской диссертации и в практической работе.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям финансовой науки</b>	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает критерии достоверности подходов, закладываемых в основу планирования государственных и местных бюджетов. Знает теоретические и методические основы научных исследований в области обеспечения сбалансированности бюджетов. Знает основы разработки программы научного исследования в области государственных и муниципальных финансов
	Умеет проводить научные исследования, направленные на оценку эффективности планирования бюджетов. Умеет организовать работу по разработке программы повышения эффективности оказания государственных и муниципальных услуг. Умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг, оказываемых органами государственной власти и местного самоуправления
	Выполняет самостоятельные научные исследования в области государственных и муниципальных финансов в соответствии с разработанной программой. Оценивает перспективы развития современных методов анализа, планирования и управления в условиях цифровой трансформации государственных и муниципальных финансов
<b>ПК-2 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</b>	
ИПК-2.1 Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг	Знает содержание, функции и особенности аналитического обоснования использования структуры доходов и расходов бюджетов. Знает элементы и характер оказываемых бюджетными, автономными и казёнными учреждениями финансовых услуг. Знает актуальную законодательную и нормативную базу в области государственных и муниципальных финансов
	Умеет определять и обосновывать эффективность выбора различных финансовых инструментов при осуществлении расходов бюджетов, долговой политики и кредитовании. Умеет консультировать по вопросам изменения структуры доходов и расходов бюджетов, использованию программно-целевого принципа бюджетирования, долговой политики и кредитования. Умеет оценивать критерии эффективности, содержащиеся в национальных проектах, государственных и муниципальных программах и долговой политике
	Аналитически обосновывает целесообразность выделения бюджетных ассигнований. Рассчитывать отдельные показатели доходов и расходов на стадии планирования государственных и местных бюджетов.
	Анализирует эффективность реализации национальных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	проектов, государственных и муниципальных программ, долговой политики
<b>ПК-3 Способен консультировать партнёров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок</b>	
ИПК-3.1 Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней	<p>Знает подходы к аналитическому обоснованию привлечения различных источников финансирования дефицита бюджетов.</p> <p>Знает теоретические и методические основы консультирования руководителей на этапах планирования, рассмотрения, исполнения и контроля за исполнением бюджетов.</p> <p>Знает сущность и подходы к аналитической составляющей управления налоговой, бюджетной и долговой политикой в государственном и муниципальном секторе</p> <p>Умеет оценивать качество планирования и исполнения бюджетов на федеральном, региональном и местном уровнях.</p> <p>Умеет использовать полученные знания для аналитического обоснования формирования структуры доходов и расходов бюджетов.</p> <p>Умеет организовать работу по управлению долговой политикой, привлечению кредитных ресурсов</p> <p>Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию о финансовой ситуации в бюджетных, автономных и казённых учреждениях.</p> <p>Осуществляет рациональную и эффективную политику, направленную на исполнение прогноза социально-экономического развития и иных стратегических документов.</p> <p>Оценивает эффективности расходов бюджетов и долговой политики</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Цели и задачи анализа, планирования и управления в системе государственных и муниципальных финансов в условиях цифровой трансформации	10	1	2	-	7
2.	Стратегическое планирование. Перспективные направления социально-экономического развития территории	10	1	2	-	7
3.	Анализ и планирование доходов и расходов государственного (муниципального) бюджета в условиях информатизации и цифровизации	21	2	4	-	15
4.	Анализ и планирование источников финансирования дефицита государственного (муниципального) бюджета, консультирование партнёров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок для проведения государственной (муниципальной) долговой политики	10	1	2	-	7
5.	Анализ и планирование финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений	17	1	3	-	13
6.	Консультирование клиентов в ходе мероприятий, проводимых органами государственного (муниципального) финансового контроля	10	-	3	-	7

7.	Перспективные направления современных методов анализа, планирования и управления в условиях цифровой трансформации государственных и муниципальных финансов	9	-	2	-	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	87	6	18	-	63
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	20,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины (заочная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Цели и задачи анализа, планирования и управления в системе государственных и муниципальных финансов в условиях цифровой трансформации	10	1	1	-	8
2.	Стратегическое планирование. Перспективные направления социально-экономического развития территории	10	1	1	-	8
3.	Анализ и планирование доходов и расходов государственного (муниципального) бюджета в условиях информатизации и цифровизации	21	1	2	-	18
4.	Анализ и планирование источников финансирования дефицита государственного (муниципального) бюджета, консультирование партнёров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок для проведения государственной (муниципальной) долговой политики	14	1	1	-	12
5.	Анализ и планирование финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений	12	-	2	-	10
6.	Консультирование клиентов в ходе мероприятий, проводимых органами государственного (муниципального) финансового контроля	8	-	-	-	8
7.	Перспективные направления современных методов анализа, планирования и управления в условиях цифровой трансформации государственных и муниципальных финансов	9	-	1	-	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	84	4	8	-	72
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	20				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор  
канд. экон. наук, доцент

А.С.Чулков

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.16 «Управление портфельным инвестированием»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области формирования инвестиционных стратегий, финансового плана исходя из финансовых целей клиента, оценки и управления риском и эффективностью инвестиционного портфеля в условиях цифровизации экономики с учетом существующих финансово-экономических рисков.

**Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические и методические основы управления портфелем финансовых активов и инвестиционные стратегии;
- изучить научные подходы к проведению финансово-экономических расчетов и оценке доходности, риска и эффективности инвестиционных вложений в портфель финансовых активов;
- овладеть умением оценки финансовой эффективности и целевых параметров инвестиционного портфеля;
- получить навыки сбора, систематизации и анализа информации для обоснования финансового плана и осуществления коммуникаций в ходе финансирования и управления портфелем активов;
- получить навыки оценки и анализа финансовых рисков инвестиционных портфелей;
- сформировать компетенции по управлению портфелем с учетом финансово-экономических рисков в условиях цифровой среды.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление портфельным инвестированием» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 4 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Управление портфельным инвестированием» базируется на общеэкономических знаниях, полученных в ряде предшествующих дисциплин: «Финансирование и управление инвестиционными проектами», «Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)», «Финансовые рынки и институты», «Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере», «Корпоративные финансы в цифровой экономике», «Актуальные проблемы финансовой науки и практики».

Знание этих дисциплин поможет магистрантам глубже изучить специфику управления инвестиционными проектами для оптимизации процесса организации, планирования, финансирования и реализации инвестиционной деятельности.

Данная дисциплина поможет получить практические навыки деятельности в области принятия решений о управлении инвестиционным портфелем, проектами, финансовом консультировании. Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин «Финансовое консультирование», «Финансовые технологии», при подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской работы) и в практической деятельности.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2</b>	Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля
ИПК-2.2 Демонстрирует способность разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель для клиента	<p>Знает инвестиционные стратегии, принципы и методы управления портфелем финансовых активов; Знает принципы соотношения риска и доходности; Знает методы анализа доходности, риска и эффективности инвестиционных вложений в портфель финансовых активов</p> <p>Умеет рассчитывать показатели риска и целевой эффективности инвестиционного портфеля; Умеет применять методы оценки финансовой эффективности и параметры целевого инвестиционного портфеля в соответствии с профилем клиента;</p> <p>Рассчитывает, обосновывает и составляет финансовый план и целевой портфель исходя из финансовых целей клиента Осуществляет мониторинг и оценку финансового плана, эффективности и риска инвестиционного портфеля; Организует взаимодействие с клиентом.</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, ЗФО

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит. работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие и принципы формирования инвестиционного портфеля	14	2	4		8
2.	Особенности деятельности портфельного инвестора на рынке ценных бумаг	12	2	2		8
3.	Процесс управления инвестиционным портфелем и составления финансового плана	14	4	2		8
4.	Подходы к оценке эффективности и риска инвестиционного портфеля. Мониторинг инвестиционного портфеля.	17	4	4		9
5.	Инвестиционные стратегии и стили управления	12	2	2		8
6.	Подходы к оптимизации инвестиционного портфеля	12	2	2		8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>81</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>49</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

**Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит. работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие и принципы формирования инвестиционного портфеля	14	1	2		15
2.	Особенности деятельности портфельного инвестора на рынке ценных бумаг	12	1	2		14
3.	Процесс управления инвестиционным портфелем и составления финансового плана	14	2	2		13
4.	Подходы к оценке эффективности и риска инвестиционного портфеля. Мониторинг инвестиционного портфеля.	17	2	2		13
5.	Инвестиционные стратегии и стили управления	12	1	2		13
6.	Подходы к оптимизации инвестиционного портфеля	12	1	2		15
7.	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>83</b>
8.	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	8,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** Экзамен

**Автор РПД:** к.э.н., доцент А.П. Пышнограй

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.17 «ФИНАНСОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»**

**Объём трудоёмкости: 4 зачётных единицы**

### **Цель дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать систему знаний, умений и практических навыков, необходимых для овладения способностью консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, а также управлять процессами финансового планирования и консультирования.

В данном курсе рассматривается основной круг вопросов осуществления деятельности по выбору финансовых инструментов и проведения консультаций по широкому спектру финансовых услуг, что позволяет разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель для клиента.

В учебном курсе сформулированы сущность, роль и место финансового консультирования в системе финансовых отношений. Раскрыты его методология и финансовый инструментарий; рассмотрены методы финансового планирования и консультирования и особенности их применения на практике.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий;
- рассмотреть требования к аппаратно-информационному обеспечению финансового консультирования;
- рассмотреть методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование);
- познакомить с порядком проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов;
- выработать навыки подбора финансовых продуктов и услуг;
- выработать навыки предоставления клиенту качественных профессиональных услуг, ориентированных на его потребности и интересы;
- сформировать компетенции в области консультирования клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем;
- научить формировать требования к методическому обеспечению процесса финансового консультирования;
- овладеть навыками привлечения к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков;

- овладеть навыками разьяснения сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг;
- овладеть навыками актуализации и периодизации методологии финансового консультирования и финансового планирования;
- выработать навыки формирования общей позиции по вопросу финансового консультирования и умению пользоваться лучшими мировыми практиками по финансовому консультированию.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовое консультирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 4 семестре по очной форме и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в результате изучения таких курсов как «Современная практика риск-менеджмента», «Корпоративные финансы в цифровой экономике», «Финансовые рынки и институты», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» и др.

Данная дисциплина поможет получить практические навыки деятельности в области корпоративного кредитования, управления инвестиционными портфелем и проектами, финансовом консультировании. Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, могут быть использованы для изучения дисциплин «Прикладной риск-менеджмент для банкинга» и «Финансовые технологии», а также при подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), научно-исследовательской работе и в практической деятельности.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля
ИПК-2.1 – Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить	Знает порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий

консультации по широкому спектру финансовых услуг	
	Знает методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)
	Умеет осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг и определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов
	Умеет предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента
	Способен разъяснять суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг
	Осуществляет консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем и владеет навыками привлечения к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков
ИПК-2.2 – Демонстрирует способность разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель для клиента	Знает порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий
	Знает методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование)
	Умеет осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг и определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов
	Умеет предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента
	Способен разъяснять суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг
	Осуществляет консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем и владеет навыками привлечения к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков
ПК-4 Способен управлять процессом финансового планирования и консультирования	
ИПК-4.1 – Применяет методы финансового планирования и консультирования	Знает требования к аппаратно-информационному обеспечению финансового консультирования
	Знает методы финансового планирования и консультирования
	Умеет формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования
	Умеет пользоваться лучшими мировыми практиками по

	финансовому консультированию
	Владеет навыками актуализации и периодизации методологии финансового консультирования и финансового планирования;
	Осуществляет формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (темы), изучаемые в 4 семестре (**очная** форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Введение в финансовое консультирование и его теоретические основы	23	4	2		17
2.	Виды финансовых продуктов и услуг	23	4	2		17
3.	Привлечение инвестиций и размещение ценных бумаг	25	4	4		17
4.	Налогообложение и финансовое планирование	23	2	4		17
5.	Разработка коммерческих предложений для инвесторов и их продвижение	23	2	4		17
	<b>Итого по разделам дисциплины</b>	<b>117</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>85</b>
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	-				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3				
	<i>Подготовка к экзамену</i>	26,7				
	<i>Общая трудоёмкость по дисциплине</i>	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (**заочная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Введение в финансовое консультирование и его теоретические основы	27	1	2		24
2.	Виды финансовых продуктов и услуг	27	1	2		24
3.	Привлечение инвестиций и размещение ценных бумаг	27	1	2		24

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
4.	Налогообложение и финансовое планирование	26,5	0,5	2		24
5.	Разработка коммерческих предложений для инвесторов и их продвижение	27,5	0,5	4		23
	<b>Итого по разделам дисциплины</b>	<b>135</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>119</b>
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	-				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3				
	<i>Подготовка к экзамену</i>	8,7				
	<i>Общая трудоёмкость по дисциплине</i>	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Аннотацию составил(и):

к.э.н., доцент И.В. Рындина, доцент кафедры ЭАСиФ

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.В.18 «ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** состоит в формировании у магистрантов компетенций, позволяющих решать актуальные научно-практические задачи в сфере применения финансовых технологий для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать навыки сбора и обработки финансовой информации;
2. Развивать способности анализа клиентских и других больших данных;
3. Сформировать навыки планирования результатов финансово-хозяйственной деятельности организаций и показателей кредитного портфеля;
4. Обучение современным методам хранения и защиты информации на основе финансовых технологий;
5. Раскрыть потенциал индустрии финтех в сфере прогнозирования рыночной конъюнктуры.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.18 «Финансовые технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Финансовые технологии» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных обучающимися в таких дисциплинах, как: «Финансовые рынки и институты», «Банкинг в цифровой экономике», «Системы искусственного интеллекта», «Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Управление портфельным инвестированием», «Финансовое консультирование».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5 Способен управлять корпоративным кредитным портфелем</b>	
ИПК-5.1 Применяет инструментарий управления выполнением плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	Знает нормативно-правовую базу, необходимую для совершения операций на рынке финансовых технологий; Знает современные методы сбора и обработки информации для принятия эффективных решений в индустрии финтех
	Умеет проводить анализ рыночной конъюнктуры, связанной с совершением операций на рынке финтех; Умеет выстраивать взаимосвязи со структурными подразделениями для



	повышения эффективности деятельности
	Проводит мониторинг рыночной динамики индустрии финтех; Осуществляет взаимодействие и оказывает методическую помощь структурным подразделениям банка

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, ОФО.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре «4» (*очная форма*)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие финансовых технологий	15	2	2		11
2.	Big Data (большие данные)	15	2	4		9
3.	Мобильные технологии	15	2	2		11
4.	AI (Искусственный интеллект)	15	2	2		11
5.	Биометрия и идентификация	15		2		13
6.	Облачные технологии и распределенные реестры данных	16,8		2		14,8
7.	Роботизация	16		2		14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	16		83,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на втором курсе (*заочная форма*)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие финансовых технологий	15	2	2		11
2.	Big Data (большие данные)	15	2	2		11
3.	Мобильные технологии	15		2		13
4.	AI (Искусственный интеллект)	15		2		13
5.	Биометрия и идентификация	15				15
6.	Облачные технологии и распределенные реестры данных	16				16
7.	Роботизация	16				16
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8		92

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

Автор

К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

В.А. Тюфанов

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.ДЭ.01.01 КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ**

**Объём трудоёмкости:** 2 зачётных единицы

**Цель изучения дисциплины** «Кибербезопасность в финансовой сфере - применение на основе анализа киберугроз приёмов и методов, повышающих уровень кибербезопасности при осуществлении корпоративного кредитования и финансового консультирования.

**Задачи дисциплины**

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- изучение классификации киберугроз, присущих финансовой сфере;
- анализ состояния уровня кибербезопасности операций, осуществляемых финансово-кредитными организациями;
- приобретение практики использования приёмов и методов, повышающих уровень кибербезопасности в рамках финансового консультирования и корпоративного кредитования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Кибербезопасность в финансовой сфере» относится к элективным дисциплинам (модулям) 1 учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение данной дисциплины основывается на знаниях и практических навыках, приобретённых при изучении таких дисциплин как «Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере», «Системы искусственного интеллекта», «Технологии корпоративного кредитования». В соответствии с учебным планом, знания и практические навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Финансовые технологии» и «Финансовое консультирование».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен консультировать партнёров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок	
ИПК-3.1 Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней	Знает основы обеспечения информационной безопасности банка
	Знает основные положения национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной безопасностью
	Умеет обосновать и сформулировать предложения, связанные с совершенствованием бизнес-процессов по обеспечению информационной безопасности
	Умеет использовать информационные технологии в процессе корпоративного кредитования
	Организует аппаратно-информационное обеспечение и обеспечение информационной безопасности в сфере корпоративного кредитования и финансового консультирования
	Использует информационные технологии в процессе корпоративного кредитования

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-3.2 Анализирует мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования	<p>Знает основы обеспечения информационной безопасности банка</p> <p>Знает основные положения национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной безопасностью</p> <p>Умеет обосновать и сформулировать предложения, связанные с совершенствованием бизнес-процессов по обеспечению информационной безопасности</p> <p>Умеет использовать информационные технологии в процессе корпоративного кредитования</p> <p>Организует аппаратно-информационное обеспечение и обеспечение информационной безопасности в сфере корпоративного кредитования и финансового консультирования</p> <p>Использует информационные технологии в процессе корпоративного кредитования</p>
ПК-4 Способен управлять процессом финансового планирования и консультирования	
ИПК-4.1 Применяет методы финансового планирования и консультирования	<p>Знает основные положения национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями</p> <p>Знает основные положения национальных и международных стандартов и руководств по информационной безопасности</p> <p>Умеет обосновать и сформулировать предложения, связанные с совершенствованием бизнес-процессов по обеспечению информационной безопасности</p> <p>Умеет использовать информационные технологии в процессе корпоративного кредитования</p> <p>Организует консультационную поддержку по вопросам аппаратно-информационного обеспечения</p> <p>Использует информационные технологии в процессе финансового планирования и консультирования</p>
ПК-5 Способен управлять корпоративным кредитным портфелем	
ИПК-5.1 Применяет инструментарий управления выполнением плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	<p>Знает общие вопросы информационной безопасности банка</p> <p>Знает основные положения национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной безопасностью</p> <p>Умеет обосновать и сформулировать предложения, связанные с совершенствованием бизнес-процессов по обеспечению информационной безопасности</p> <p>Умеет применять информационными технологии при корпоративном кредитовании обеспечивая информационную безопасность</p> <p>Организует аппаратно-информационное обеспечение и обеспечение информационной безопасности в сфере корпоративного кредитования и финансового консультирования</p> <p>Использует информационные технологии в процессе корпоративного кредитования</p>
ИПК-5.2 Демонстрирует способность разрабатывать предложения по совершенствованию бизнес-процессов корпоративного кредитования	<p>Знает общие вопросы информационной безопасности банка</p> <p>Знает основные положения национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной безопасностью</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет обосновать и сформулировать предложения, связанные с совершенствованием бизнес-процессов по обеспечению информационной безопасности</p> <p>Умеет применять информационными технологии при корпоративном кредитовании обеспечивая информационную безопасность</p> <p>Организует аппаратно-информационное обеспечение и обеспечение информационной безопасности в сфере корпоративного кредитования и финансового консультирования;</p> <p>Использует информационные технологии в процессе корпоративного кредитования</p>
ИПК-5.4 Применяет инструментарий управления кредитными рисками портфеля корпоративных кредитов	<p>Знает общие вопросы информационной безопасности банка</p> <p>Знает основные положения национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной безопасностью</p> <p>Умеет обосновать и сформулировать предложения, связанные с совершенствованием бизнес-процессов по обеспечению информационной безопасности</p> <p>Умеет применять информационные технологии при управлении кредитными рисками</p> <p>Организует аппаратно-информационное обеспечение и обеспечение информационной безопасности в сфере корпоративного кредитования и финансового консультирования</p> <p>Использует информационные технологии, применяемые в процессе управления кредитным риском портфеля корпоративных кредитов</p>

### Содержание дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (**очная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Киберугрозы в финансовой сфере	14	2	2	10
2.	Типовые уязвимости в системах киберзащиты	18	2	6	10
3.	Основные направления обеспечения кибербезопасности в финансовой сфере	32	4	8	20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		8	16	40
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				7,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (**заочная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1.	Киберугрозы в финансовой сфере	18	1	2	15
2.	Типовые уязвимости в системах киберзащиты	18	1	2	15
3.	Основные направления обеспечения кибербезопасности в финансовой сфере	26	2	4	20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		4	8	50
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				6
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор

Савельев И.В.

## **Б1. В.ДЭ.01.02 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ**

**Объём трудоёмкости:** 2 зачётных единицы

**Цель изучения дисциплины** «Информационная безопасность в финансовой сфере» - применение на основе анализа информационных угроз приёмов и методов, повышающих уровень информационной безопасности при осуществлении корпоративного кредитования и финансового консультирования и других операций в финансовой сфере

### **Задачи дисциплины**

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- изучение классификации информационных угроз, присущих финансовой сфере;
- анализ состояния уровня информационной безопасности операций, осуществляемых финансово-кредитными организациями;
- приобретение практики использования приёмов и методов, повышающих уровень информационной безопасности в рамках финансового консультирования и корпоративного кредитования.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационная безопасность в финансовой сфере» относится к элективным дисциплинам (модулям) 1 учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение данной дисциплины основывается на знаниях и практических навыках, приобретённых при изучении таких дисциплин как «Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере», «Системы искусственного интеллекта», «Технологии корпоративного кредитования». В соответствии с учебным планом, знания и практические навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Финансовые технологии» и «Финансовое консультирование».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен консультировать партнёров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок	
ИПК-3.1 Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней	<p>Знает основы обеспечения информационной безопасности банка</p> <p>Знает основные положения национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной безопасностью</p> <p>Умеет обосновать и сформулировать предложения, связанные с совершенствованием бизнес-процессов по обеспечению информационной безопасности</p> <p>Умеет использовать информационные технологии в процессе корпоративного кредитования</p> <p>Организует аппаратно-информационное обеспечение и обеспечение информационной безопасности в сфере корпоративного кредитования и финансового консультирования</p> <p>Использует информационные технологии в процессе корпоративного кредитования</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-3.2 Анализирует мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования	<p>Знает основы обеспечения информационной безопасности банка</p> <p>Знает основные положения национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной безопасностью</p> <p>Умеет обосновать и сформулировать предложения, связанные с совершенствованием бизнес-процессов по обеспечению информационной безопасности</p> <p>Умеет использовать информационные технологии в процессе корпоративного кредитования</p> <p>Организует аппаратно-информационное обеспечение и обеспечение информационной безопасности в сфере корпоративного кредитования и финансового консультирования</p> <p>Использует информационные технологии в процессе корпоративного кредитования</p>
ПК-4 Способен управлять процессом финансового планирования и консультирования	
ИПК-4.1 Применяет методы финансового планирования и консультирования	<p>Знает основные положения национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями</p> <p>Знает основные положения национальных и международных стандартов и руководств по информационной безопасности</p> <p>Умеет обосновать и сформулировать предложения, связанные с совершенствованием бизнес-процессов по обеспечению информационной безопасности</p> <p>Умеет использовать информационные технологии в процессе корпоративного кредитования</p> <p>Организует консультационную поддержку по вопросам аппаратно-информационного обеспечения</p> <p>Использует информационные технологии в процессе финансового планирования и консультирования</p>
ПК-5 Способен управлять корпоративным кредитным портфелем	
ИПК-5.1 Применяет инструментарий управления выполнением плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	<p>Знает общие вопросы информационной безопасности банка</p> <p>Знает основные положения национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной безопасностью</p> <p>Умеет обосновать и сформулировать предложения, связанные с совершенствованием бизнес-процессов по обеспечению информационной безопасности</p> <p>Умеет применять информационными технологии при корпоративном кредитовании обеспечивая информационную безопасность</p> <p>Организует аппаратно-информационное обеспечение и обеспечение информационной безопасности в сфере корпоративного кредитования и финансового консультирования</p> <p>Использует информационные технологии в процессе корпоративного кредитования</p>
ИПК-5.2 Демонстрирует способность разрабатывать предложения по совершенствованию бизнес-процессов корпоративного кредитования	<p>Знает общие вопросы информационной безопасности банка</p> <p>Знает основные положения национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной безопасностью</p>



Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет обосновать и сформулировать предложения, связанные с совершенствованием бизнес-процессов по обеспечению информационной безопасности</p> <p>Умеет применять информационными технологии при корпоративном кредитовании обеспечивая информационную безопасность</p> <p>Организует аппаратно-информационное обеспечение и обеспечение информационной безопасности в сфере корпоративного кредитования и финансового консультирования;</p> <p>Использует информационные технологии в процессе корпоративного кредитования</p>
ИПК-5.4 Применяет инструментарий управления кредитными рисками портфеля корпоративных кредитов	<p>Знает общие вопросы информационной безопасности банка</p> <p>Знает основные положения национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной безопасностью</p> <p>Умеет обосновать и сформулировать предложения, связанные с совершенствованием бизнес-процессов по обеспечению информационной безопасности</p> <p>Умеет применять информационные технологии при управлении кредитными рисками</p> <p>Организует аппаратно-информационное обеспечение и обеспечение информационной безопасности в сфере корпоративного кредитования и финансового консультирования</p> <p>Использует информационные технологии, применяемые в процессе управления кредитным риском портфеля корпоративных кредитов</p>

### Содержание дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (**очная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Общие теоретические вопросы информационной безопасности	14	2	2	10
2.	Законодательство в области информационной безопасности	18	2	6	10
3.	Особенности содержания по обеспечению информационной безопасности в финансовой сфере	32	4	8	20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		8	16	40
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				7,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (**заочная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1.	Общие теоретические вопросы информационной безопасности	18	1	2	15
2.	Законодательство в области информационной безопасности	18	1	2	15
3.	Особенности содержания по обеспечению информационной безопасности в финансовой сфере	26	2	4	20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		4	8	50
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				6
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор

Савельев И.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.ДЭ.02.01 Прикладной риск-менеджмент для банкинга»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области банковского риск-менеджмента и прикладных аспектов управления в условиях цифровизации банковских процессов, исследования проблем финансовой устойчивости кредитных организаций для разработки и принятия решений в сфере управления банковскими рисками с целью обеспечения финансовой устойчивости кредитной организации с учетом фактора неопределенности.

**Задачи дисциплины:**

1. сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в области выполнения функций выявления, оценки и контроля банковских рисков, подготовки и принятия управленческих решений в области банковского риск-менеджмента;
2. получить представления о современной философии риск-ориентированного управления и освоить новые методы оценки и управления рисками в условиях цифровизации;
3. сформировать умения применять способы и методы оценки, управления и минимизации рисков в банках, внедряя международные рекомендации и стандарты в банковский сектор РФ;
4. сформировать умения в области проведения аналитических исследований актуальных проблем в области банковского риск-менеджмента в условиях цифровой экономики;
5. выработать навыки проведения анализа основные виды рисков в банковской деятельности на фоне современной российской и международной практики с учетом новых нормативных актов;
6. выработать навыки проведения исследования финансовой устойчивости кредитных организаций и выявления резервов ее повышения по результатам анализа банковских рисков.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Прикладной риск-менеджмент для банкинга» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Прикладной риск-менеджмент для банкинга» базируется на знаниях, приобретенных студентами в результате изучения дисциплин: нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере, финансовые рынки и институты, бандинг в цифровой экономике, технологии корпоративного кредитования.

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской работы) и в практической деятельности.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен консультировать партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок</b>	
ИПК-3.1 - Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней	<p>Знает виды банковских рисков, их сущность, источники возникновения, способы выявления и управления в условиях цифровизации;</p> <p>Знает специфику основных рисков в банковском секторе РФ, их структуру;</p> <p>Знает показатели, характеризующие уровень рисков</p> <p>Умеет идентифицировать, оценивать проявления и последствия банковских рисков и управлять ими;</p> <p>Умеет осуществлять количественную и качественную оценку заемщика и банковских рисков, в том числе кредитных рисков;</p> <p>Умеет выявлять проблемы и перспективы управления рисками кредитных организаций в условиях цифровой трансформации</p> <p>Анализирует финансово-хозяйственную деятельность контрагентов;</p> <p>Анализирует основные виды рисков в банковской деятельности на фоне современной российской и международной практики с учетом новых нормативных актов;</p> <p>Организует эффективное управление банковскими рисками для минимизации или избегания их последствий</p>
<b>ПК-5 Способен управлять корпоративным кредитным портфелем</b>	
ИПК-5.3 - Применяет инструментарий управления процентной политикой банка в части корпоративного кредитования	<p>Знает подходы и инструменты управления банковскими рисками, методы их расчета, а также способы их минимизации;</p> <p>Знает ключевые элементы системы управления банковскими рисками с выделением особенностей, вытекающих из специфики отдельных видов рисков и современных условий функционирования российских банков</p> <p>Умеет применять способы и методы оценки, управления и минимизации рисков в банках, внедряя международные рекомендации и стандарты в банковский сектор РФ;</p> <p>Умеет выявлять проблемы и перспективы управления рисками кредитных организаций в условиях цифровой трансформации;</p> <p>Умеет анализировать альтернативные подходы к оценке и управлению кредитными рисками, их преимущества и недостатки, перспективы использования и влияние на деятельность банков</p> <p>Применяет способы и методы оценки и инструментарий управления и минимизации рисков в банке;</p> <p>Разрабатывает предложения по повышению эффективности управления рисками в условиях цифровизации</p>
ИПК-5.4 - Применяет инструментарий	Знает требования международного Базельского комитета и нормативные документы Банка России в сфере управления,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
управления кредитными рисками портфеля корпоративных кредитов	контроля, количественной и качественной оценки банковских рисков; Знает процессы управления и регулирования кредитным риском
	Умеет проводить исследования управления банковскими рисками, позволяющие повысить эффективность управленческих решений; Умеет анализировать альтернативные подходы к оценке и управлению рисками, их преимущества и недостатки, перспективы использования и влияние на деятельность банков
	Рассчитывает и анализирует показатели, используемые в процессе регулирования банковских рисков и мониторинга корпоративных кредитов; Проводит аналитические исследования актуальных проблем в области банковского риск-менеджмента, подготовки и принятия управленческих решений

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность, содержание и функции риск-менеджмента в банковском деле. Банковские риски: система рисков и информационные источники в условиях цифровой экономики	16	2	4	-	10
2.	Современные концепции управления рисками банков. Управление системой банковских рисков в условиях цифровой экономики	19,8	2	4	-	13,8
3.	Интегрированное управление рисками. Регулирование банковской деятельности в рамках Базельских соглашений	18	2	4	-	12
4.	Современные инструменты управления финансовой устойчивостью и рисками банка в условиях неопределенности. Резервы повышения устойчивости банка, выявленные по результатам анализа рисков	18	2	4	-	12
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>71,8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>47,8</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,2</b>				
Подготовка к зачету		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>72</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Сущность, содержание и функции риск-менеджмента в банковском деле. Банковские риски: система рисков и информационные источники в условиях цифровой экономики	17	1	2	-	14
2.	Современные концепции управления рисками банков. Управление системой банковских рисков в условиях цифровой экономики	17	1	2	-	14
3.	Интегрированное управление рисками. Регулирование банковской деятельности в рамках Базельских соглашений	17	1	2	-	14
4.	Современные инструменты управления финансовой устойчивостью и рисками банка в условиях неопределенности. Резервы повышения устойчивости банка, выявленные по результатам анализа рисков	17	1	2	-	14
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>56</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к зачету	<b>3,8</b>				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор  
к.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Платонова Ю. Ю.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.ДЭ.02.02 Управление кредитными рисками банка»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области банковского риск-менеджмента и прикладных аспектов управления в условиях цифровизации банковских процессов, исследования проблем финансовой устойчивости кредитных организаций для разработки и принятия решений в сфере управления банковскими рисками, в том числе кредитными, с целью обеспечения финансовой устойчивости кредитной организации с учетом фактора неопределенности.

**Задачи дисциплины:**

1. сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в области выполнения функций выявления, оценки и контроля банковских рисков, подготовки и принятия управленческих решений в области банковского риск-менеджмента;
2. получить представления о современной философии риск-ориентированного управления и освоить новые методы оценки и управления кредитными рисками банка в условиях цифровизации;
3. сформировать умения применять способы и методы оценки, управления и минимизации кредитных рисков банка, внедряя международные рекомендации и стандарты в банковский сектор РФ;
4. сформировать умения в области проведения аналитических исследований актуальных проблем в области банковского риск-менеджмента в условиях цифровой экономики;
5. выработать навыки проведения анализа основные виды рисков в банковской деятельности на фоне современной российской и международной практики с учетом новых нормативных актов;
6. выработать навыки проведения исследования финансовой устойчивости кредитных организаций и выявления резервов ее повышения по результатам анализа банковских рисков.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление кредитными рисками банка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Управление кредитными рисками банка» базируется на знаниях, приобретенных студентами в результате изучения дисциплин: нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере, финансовые рынки и институты, банкинг в цифровой экономике, технологии корпоративного кредитования.

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской работы) и в практической деятельности.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен консультировать партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок</b>	
ИПК-3.1 - Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней	Знает основные виды рисков в банковской деятельности, методы их управления и контроля; Знает особенности управления кредитным риском в условиях цифровизации; Знает показатели, характеризующие уровень рисков
	Умеет идентифицировать, оценивать проявления и последствия банковских рисков и управлять ими; Умеет осуществлять количественную и качественную оценку заемщика и банковских, в том числе кредитных рисков; Умеет выявлять проблемы и перспективы управления рисками кредитных организаций в условиях цифровой трансформации
	Анализирует финансово-хозяйственную деятельность контрагентов; Анализирует основные видов кредитных рисков в банковской деятельности на фоне современной российской и международной практики с учетом новых нормативных актов; Организует эффективное управление кредитными рисками для минимизации или избегания их последствий
<b>ПК-5 Способен управлять корпоративным кредитным портфелем</b>	
ИПК-5.3 - Применяет инструментарий управления процентной политикой банка в части корпоративного кредитования	Знает инструменты оценки, процессы и методы управления кредитным риском в целом, а также его отдельными разновидностями; Знает модели количественной оценки кредитного риска для различных клиентов банка для управления процентной ставкой
	Умеет применять способы и методы оценки, управления и минимизации кредитных рисков в банках, внедряя международные рекомендации и стандарты в банковский сектор РФ; Умеет выявлять проблемы и перспективы управления кредитными рисками организаций в условиях цифровой трансформации; Умеет анализировать альтернативные подходы к оценке и управлению кредитными рисками, их преимущества и недостатки, перспективы использования и влияние на деятельность банков
	Применяет способы и методы оценки и инструментарий управления и минимизации рисков в банке; Разрабатывает предложения по повышению эффективности управления кредитными рисками в условиях цифровизации
ИПК-5.4 - Применяет инструментарий	Знает требования международного Базельского комитета и нормативные документы Банка России в сфере управления,



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
управления кредитными рисками портфеля корпоративных кредитов	контроля, количественной и качественной оценки кредитных рисков банка; Знает процессы управления и регулирования кредитным риском
	Умеет анализировать альтернативные подходы к оценке и управлению кредитными рисками, их преимущества и недостатки, перспективы использования и влияние на деятельность банков; Умеет проводить исследования управления кредитными рисками банка, позволяющие повысить эффективность управленческих решений в условиях цифровой трансформации
	Рассчитывает и анализирует показатели, используемые в процессе регулирования кредитных рисков и мониторинга корпоративных кредитов; Проводит аналитические исследования актуальных проблем в области банковского риск-менеджмента, подготовки и принятия управленческих решений

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность, содержание и функции риск-менеджмента в банковском деле. Банковские риски: система рисков и информационные источники в условиях цифровой экономики	16	2	4	-	10
2.	Управление кредитными рисками банка в условиях цифровой экономики	19,8	2	4	-	13,8
3.	Интегрированное управление рисками. Регулирование банковской деятельности в рамках Базельских соглашений	18	2	4	-	12
4.	Современные инструменты управления финансовой устойчивостью и кредитными рисками банка в условиях неопределенности. Резервы повышения устойчивости банка, выявленные по результатам анализа кредитных рисков	18	2	4	-	12
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>71,8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>47,8</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,2</b>				
Подготовка к зачету		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>72</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Сущность, содержание и функции риск-менеджмента в банковском деле. Банковские риски: система рисков и информационные источники в условиях цифровой экономики	17	1	2	-	14
2.	Управление кредитными рисками банка в условиях цифровой экономики	17	1	2	-	14
3.	Интегрированное управление рисками. Регулирование банковской деятельности в рамках Базельских соглашений	17	1	2	-	14
4.	Современные инструменты управления финансовой устойчивостью и кредитными рисками банка в условиях неопределенности. Резервы повышения устойчивости банка, выявленные по результатам анализа кредитных рисков	17	1	2	-	14
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>56</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,2</b>				
Подготовка к зачету		<b>3,8</b>				
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор  
к.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Платонова Ю. Ю.

**Рабочие программы дисциплин**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - Экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

\_\_\_\_\_ Г.А. Хагуров

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
Б2.О.01.01(П) ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЧАСТЬ 1)

Направление подготовки/специальность 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) / специализация Финансовые рынки и банки,  
Финансы в цифровой экономике

Форма обучения очная, заочная

Квалификация Магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Программу составил (и):

Е.А. Мамий, канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Рабочая программа практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1) утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 7 от 11 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 11 от 17 мая 2022 г.

Председатель УМК факультета

Л.Н. Дробышевская

доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Рецензенты:

Козлов В.Р., финансовый директор ООО «Агентство недвижимости «Гардарика» Хот Ф.Т., канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## **1. Цель практики по профилю профессиональной деятельности (часть 1)**

**Целью прохождения** производственной практики (Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1) является достижение следующих результатов образования: выработка у магистрантов компетенций и навыков решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки; овладение способностью применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем; выработке навыков обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях, а также обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1) представляет собой работу практического характера, связанную с получением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области финансов и кредита.

### **2. Задачи практики:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин и дисциплин профессионального цикла;
- приобретение профессиональных навыков обоснования и разработки теоретические модели для решения практических или исследовательских задач;
- овладение практическими навыками обосновывать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности;
- формирование практических умений и навыков по критическому оцениванию результатов и выявлению перспективных направлений научных исследований в области финансов и смежных областях;
- приобретение профессиональных умений и навыков применения современных инструментальных методов финансово-экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;
- получение способности обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;
- приобретение умений и навыков применению интеллектуальных информационно-аналитических систем в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;
- развитие умений принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

### **3. Место практики в структуре ООП**

Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 2 «Практика».

Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1) магистранта закрепляет и развивает компетенции, предусмотренные в рамках развития профессиональных навыков ОПОП, расширяет и

углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляющих Блока 1 учебного плана, направленных на развитие профессиональных навыков в области финансов и кредита, в том числе корпоративного кредитования, финансового консультирования и управления инвестиционными проектами в условиях цифровой трансформации.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: финансово-экономический анализ (продвинутый уровень), Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере, методология и организация экономических исследований, корпоративные финансы в цифровой экономике, нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере, финансовые рынки и институты.

Практические знания, умения и навыки, сформированные у магистрантов по итогам производственной практики, необходимы студентам для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Логически и содержательно-методически производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1) закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические и практические знания студентов, что создает основу для реализации блока 3 (Б3) учебного плана – итоговой аттестации.

#### 4. Тип (форма) и способ проведения практики

Тип (вид) практики – Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1).

Способ – стационарная (выездная).

Форма – непрерывно.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности (часть 1) магистрант должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	
ИОПК 1.1. Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений	<p>Знает достижения фундаментальной экономической науки; Знает результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений; Знает как выбирать теоретические модели для решения практических или исследовательских задач</p>
	<p>Умеет обосновывать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности; Умеет критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в области финансов и смежных областях; Умеет принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеет навыками применения современных инструментальные методы финансово-экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений; Владеет способностью обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях; Способен применять интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и фундаментальных</p>



Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<p>ИОПК 1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор</p>	<p>исследованиях в области финансовых отношений</p> <p>Знает достижения фундаментальной экономической науки; Знает результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений; Знает как выбирать теоретические модели для решения практических или исследовательских задач</p> <p>Умеет обосновывать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности; Умеет критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в области финансов и смежных областях; Умеет принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками применения современных инструментальные методы финансово-экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений; Владеет способностью обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях; Способен применять интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	
<p>ИОПК 2.1 Применяет современные продвинутое инструментальные методы финансово-экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>	<p>Знает достижения фундаментальной экономической науки; Знает результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений; Знает как выбирать теоретические модели для решения практических или исследовательских задач</p> <p>Умеет обосновывать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности; Умеет критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в области финансов и смежных областях; Умеет принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками применения современных инструментальные методы финансово-экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений; Владеет способностью обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях; Способен применять интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>
<p>ИОПК 2.2 Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>	<p>Знает достижения фундаментальной экономической науки; Знает результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений; Знает как выбирать теоретические модели для решения практических или исследовательских задач</p> <p>Умеет обосновывать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности; Умеет критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в области</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	<p>финансов и смежных областях; Умеет принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками применения современных инструментальные методы финансово-экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений; Владеет способностью обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях; Способен применять интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	
ИОПК 3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	<p>Знает достижения фундаментальной экономической науки; Знает результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений; Знает как выбирать теоретические модели для решения практических или исследовательских задач</p> <p>Умеет обосновывать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности; Умеет критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в области финансов и смежных областях; Умеет принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками применения современных инструментальные методы финансово-экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений; Владеет способностью обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях; Способен применять интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>
ИОПК 3.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в области финансов и смежных областях	<p>Знает достижения фундаментальной экономической науки; Знает результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений; Знает как выбирать теоретические модели для решения практических или исследовательских задач</p> <p>Умеет обосновывать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности; Умеет критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в области финансов и смежных областях; Умеет принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками применения современных инструментальные методы финансово-экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений; Владеет способностью обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях; Способен применять интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и фундаментальных</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	исследованиях в области финансовых отношений
ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ИОПК 4.1 Обосновывает финансово-экономические решения в профессиональной деятельности	<p>Знает достижения фундаментальной экономической науки; Знает результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений; Знает как выбирать теоретические модели для решения практических или исследовательских задач</p> <p>Умеет обосновывать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности; Умеет критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в области финансов и смежных областях; Умеет принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками применения современных инструментальные методы финансово-экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений; Владеет способностью обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях; Способен применять интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>
ИОПК 4.2 Принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Знает достижения фундаментальной экономической науки; Знает результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений; Знает как выбирать теоретические модели для решения практических или исследовательских задач</p>
	<p>Умеет обосновывать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности; Умеет критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в области финансов и смежных областях; Умеет принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеет навыками применения современных инструментальные методы финансово-экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений; Владеет способностью обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях; Способен применять интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>

## 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе 320 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 2 семестр ОФО и 1 курс ЗФО.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№	Разделы (этапы) практики по	Содержание раздела	Бюджет
---	-----------------------------	--------------------	--------

п/п	видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу		времени, (недели, дни)
1.	Организация практики	Установочный инструктаж по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности. Инструктаж по технике безопасности. Первичное заполнение дневника практики	1
2.	Подготовительный этап	Содержательная формулировка цели и задач, решаемых в ходе практики, корректировка плана	1
3.	Аналитический этап, в том числе исследование организационно-управленческой деятельности организации	Выбор методов решения. Сбор и предварительная обработка исходной информации для подготовки 1 главы диссертации. Корректировка введения магистерской диссертации. Выполнение индивидуального задания. Обработка результатов.	1
4.	Подготовка отчета по производственной практике	Оформление отчета по практике. Заполнение дневника практики	2
5.	Подведение итогов практики	Представление и защита отчета по практике	1
6.	Итого		6

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – **зачет**.

### **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– в форме самостоятельной работы обучающихся;

– в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

### **8. Формы отчетности практики**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет.

По итогам прохождения производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности (часть 1)) магистрант представляет итоговый отчет, который включает:

1. Заполненный дневник научно-производственной практики.
2. Письменный отчет, содержащий описание основных научно-практических и аналитических результатов, полученных в ходе практики.
3. Отзыв руководителя практики.

Структура итогового отчета:

Введение, в котором описывается место и время прохождения практики, формулируются цель и задачи, решаемые в ходе практики, обосновывается актуальность проводимого исследования и приводится обзор литературных источников по теме исследования.

Содержательная часть, описывающая основные этапы прохождения практики, включающая постановку задачи, анализ полученных данных, выводы, полученные по итогам анализа, проведенное индивидуальное задание, основные результаты научно-практического исследования.

Заключение, которое содержит тезисное описание полученных результатов, перспектив дальнейшего проведения исследований в данном направлении.

Список литературы, включающий наименование литературных и других информационных источников, использованных при выполнении заданий по практике.

Приложения, включающие первичную внешнюю и внутреннюю отчетность экономического субъекта (организации), на котором проходила производственная практика (научно-исследовательская работа).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении 1. Отчет состоит из титульного листа, введения, основной части, включающей план работы, введение работы (с учетом корректировок, произведенных в процессе подготовки 1 главы магистерской диссертации) и первой главы магистерской диссертации, а также заключения, списка использованных источников (для 1 главы работы) и обязательными приложениями к отчету и приложениями 2-6.

## **9. Образовательные технологии, используемые на практике**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

## **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. Учебная литература.
2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- ознакомление и анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации, полученной на предприятии (в организации);
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работу с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

## 11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Организация практики	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2	Установочный инструктаж по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности. Инструктаж по технике безопасности. Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций Первичное заполнение дневника практики. Собеседование с научным руководителем.	Знает достижения фундаментальной экономической науки; Знает результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений; Знает как выбирать теоретические модели для решения практических или исследовательских задач
2.	Подготовительный этап	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2	Содержательная формулировка задач, решаемых в ходе практики, корректировка плана магистерской диссертации. Собеседование с научным руководителем.	Знает достижения фундаментальной экономической науки; Знает результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений; Знает как выбирать теоретические модели для решения практических или исследовательских задач
3.	Аналитический этап, в том числе исследование организационно-управленческой деятельности организации	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2	Выбор методов решения. Сбор и предварительная обработка исходной информации для подготовки 1 главы диссертации. Корректировка введения магистерской диссертации. Выполнение индивидуального задания.	Умеет обосновывать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности; Умеет критически оценивать результаты и выявляет перспективные

			Обработка результатов. Представление плана, введения и материалов первой главы магистерской диссертации руководителю практики на предварительную проверку.	направления научных исследований в области финансов и смежных областях; Умеет принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
4.	Подготовка отчета по производственной практике		Оформление и корректировка 1 главы магистерской диссертации с учетом комментариев научного руководителя. Оформление отчета по практике. Заполнение дневника практики. Итоговый дневник производственной практики Итоговый отчет по производственной практике.	Владеет навыками применения современных инструментальные методы финансово-экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений; Владеет способностью обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях; Способен применять интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений
5.	Подведение итогов практики	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2	Представление и защита отчета по итогам производственной практики. Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике.	Владеет навыками применения современных инструментальные методы финансово-экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений; Владеет способностью обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях; Способен применять интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

### Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	оценку «зачтено» заслуживает магистрант, освоивший знания, умения, без пробелов и получивший навыки производственной практики (Практика по профилю профессиональной деятельности (Часть 1)) в полном объеме; выполнивший все задания, предусмотренные программой практик своевременно и на высоком качественном уровне; смог обосновать актуальность темы прохождения практики, цель, задачи; подготовил отчет по практике и защитил его, ответив на вопросы научного руководителя. продемонстрировав практические навыки профессионального применения освоенных знаний.
«не зачтено»	оценку «не зачтено» заслуживает магистрант не выполнивший программу практики, индивидуальное задание и задачи практики, не подготовивший отчет по практике своевременно и/или не обосновавший актуальность её прохождения.

## 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 12.1. Учебная литература

1. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М. Н. Конягина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 235 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13476-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468187>.

2. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М. Н. Конягина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 235 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13476-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468187>.

3. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем: учебник для вузов / Ю. К. Машунин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 330 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14698-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/479064>.

4. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 434 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13672-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468487>.

Дополнительная литература формируется индивидуально с учётом тематики магистерского диссертационного исследования.



## 12.2. Периодическая литература

1. Инновации.
2. Вопросы экономики.
3. Банковское дело.
4. Инвестиции в России.
5. Искусственный интеллект и принятие решений.
6. Налоги и налогообложение.
7. Общество и экономика.
8. Рынок ценных бумаг.
9. Управление финансовыми рисками.
10. Управленческий учет и финансы.
11. Финансовый директор.
12. Финансы.
13. Финансы и кредит.
14. Финансовый менеджмент.
15. Экономический анализ: теория и практика.
16. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
17. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## 12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru/](http://mschool.kubsu.ru;);
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики по профилю профессиональной деятельности (часть 1)**

Перед началом Практики по профилю профессиональной деятельности (часть 1) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213А, 218А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus



**Структура отчета**  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет экономический  
Кафедра экономического анализа, статистики и финансов

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_ 38.04.08 Финансы и кредит \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_ Финансы в цифровой экономике \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
План магистерской диссертации.....	4
Введение магистерской диссертации.....	6
1 глава магистерской диссертации.....	
Заключение .....	
Список используемой литературы .....	
Приложения.....	

**ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЧАСТЬ 1)**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.О.01.01(П) ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЧАСТЬ 1) И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Целью прохождения** производственной практики (Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1) является достижение следующих результатов образования: выработка у магистрантов компетенций и навыков решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки; овладение способностью применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем; выработке навыков обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях, а также обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1) представляет собой представляет собой работу практического характера, связанную с получением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области финансов и кредита.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	
ИОПК 1.1. Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений	Знает достижения фундаментальной экономической науки; Знает результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений; Знает как выбирать теоретические модели для решения практических или исследовательских задач Умеет обосновывать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности; Умеет критически оценивает результаты и выявляет

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	<p>перспективные направления научных исследований в области финансов и смежных областях;</p> <p>Умеет принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками применения современных инструментальные методы финансово-экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;</p> <p>Владеет способностью обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;</p> <p>Способен применять интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>
<p>ИОПК 1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор</p>	<p>Знает достижения фундаментальной экономической науки;</p> <p>Знает результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений;</p> <p>Знает как выбирать теоретические модели для решения практических или исследовательских задач</p> <p>Умеет обосновывать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в области финансов и смежных областях;</p> <p>Умеет принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками применения современных инструментальные методы финансово-экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;</p> <p>Владеет способностью обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;</p> <p>Способен применять интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	
<p>ИОПК 2.1 Применяет современные продвинутое инструментальные методы финансово-экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>	<p>Знает достижения фундаментальной экономической науки;</p> <p>Знает результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений;</p> <p>Знает как выбирать теоретические модели для решения практических или исследовательских задач</p> <p>Умеет обосновывать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в области финансов и смежных областях;</p> <p>Умеет принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками применения современных инструментальные методы финансово-экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;</p> <p>Владеет способностью обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;</p>



Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	Способен применять интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений
ИОПК 2.2 Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений	<p>Знает достижения фундаментальной экономической науки; Знает результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений; Знает как выбирать теоретические модели для решения практических или исследовательских задач</p> <p>Умеет обосновывать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности; Умеет критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в области финансов и смежных областях; Умеет принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками применения современных инструментальные методы финансово-экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений; Владеет способностью обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях; Способен применять интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	
ИОПК 3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	<p>Знает достижения фундаментальной экономической науки; Знает результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений; Знает как выбирать теоретические модели для решения практических или исследовательских задач</p> <p>Умеет обосновывать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности; Умеет критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в области финансов и смежных областях; Умеет принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками применения современных инструментальные методы финансово-экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений; Владеет способностью обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях; Способен применять интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>
ИОПК 3.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в области финансов и смежных областях	<p>Знает достижения фундаментальной экономической науки; Знает результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений; Знает как выбирать теоретические модели для решения практических или исследовательских задач</p> <p>Умеет обосновывать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности; Умеет критически оценивает результаты и выявляет</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	<p>перспективные направления научных исследований в области финансов и смежных областях; Умеет принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками применения современных инструментальные методы финансово-экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений; Владеет способностью обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях; Способен применять интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>
ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ИОПК 4.1 Обосновывает финансово-экономические решения в профессиональной деятельности	<p>Знает достижения фундаментальной экономической науки; Знает результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений; Знает как выбирать теоретические модели для решения практических или исследовательских задач</p> <p>Умеет обосновывать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности; Умеет критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в области финансов и смежных областях; Умеет принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками применения современных инструментальные методы финансово-экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений; Владеет способностью обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях; Способен применять интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>
ИОПК 4.2 Принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Знает достижения фундаментальной экономической науки; Знает результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений; Знает как выбирать теоретические модели для решения практических или исследовательских задач</p>
	<p>Умеет обосновывать финансово-экономические решения в профессиональной деятельности; Умеет критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в области финансов и смежных областях; Умеет принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеет навыками применения современных инструментальные методы финансово-экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений; Владеет способностью обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях; Способен применять интеллектуальные информационно-</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	аналитические системы в прикладных и фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

---

---

---

---

---

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

**Рабочий график (план) проведения практики:**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1	Организация практики	
2	Подготовительный этап	
3	Аналитический этап, в том числе исследование организационно-управленческой деятельности организации	
4	Подготовка отчета по производственной практике	
5	Подведение итогов практики	

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента* *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.О.01.01(П) ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЧАСТЬ 1)**

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс   1  

Сроки прохождения практики с «  » \_\_\_\_\_ 20   г. по «  » \_\_\_\_\_ 20   г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)
	Установочный инструктаж по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности. Инструктаж по технике безопасности. Первичное заполнение дневника практики	
	Содержательная формулировка цели и задач, решаемых в ходе практики, корректировка плана	
	Выбор методов решения. Сбор и предварительная обработка исходной информации для подготовки 1 главы диссертации. Корректировка введения магистерской диссертации. Выполнение индивидуального задания. Обработка результатов.	
	Оформление отчета по практике. Заполнение дневника практики	
	Представление и защита отчета по практике	

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения **производственной практики**  
**Б2.О.01.01(П) ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЧАСТЬ 1)**

по направлению подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_  
 Курс   1  

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1) ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ИОПК 1.1. Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений	+			
2.	ИОПК 1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор				
3.	ИОПК 2.1 Применяет современные продвинутое инструментальные методы финансово-экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений				
4.	ИОПК 2.2 Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений				
5.	ИОПК 3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях				
6.	ИОПК 3.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в области финансов и смежных областях				
7.	ИОПК 4.1 Обосновывает финансово-экономические решения в профессиональной деятельности				
8.	ИОПК 4.2 Принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка  
(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### **1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

Приложение 2  
к ПОЛОЖЕНИЮ  
о практической подготовке  
обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет» и его  
филиалах

**ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА**  
**от организации, принимающего студента на практику**

**ВНИМАНИЕ:** гарантийное письмо оформляется на официальном бланке организации с указанием всех его реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией организации.

Ректору ФГБОУ ВО «КубГУ»  
М.Б. Астапову  
от директора (президента,  
председателя правления и т.п.)  
(название организации)  
(Ф.И.О руководителя)

Организация *(название организации)* не возражает о прохождении \_\_\_\_\_ практики *(название практики)* студентов \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения, обучающихся по направлению подготовки/специальности *(наименование направления подготовки /специальности)*.

Организация *(название организации)* подтверждает готовность обеспечить прохождение \_\_\_\_\_ практики студента *(Ф.И.О студента)* в сроки с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в соответствии с программой практики.

Руководителем \_\_\_\_\_ практики студента *(Ф.И.О. студента)* от организации назначается *(Ф.И.О. руководителя)*, контактный телефон (номер контактного телефона руководителя практики).

Назначенный руководитель соответствует требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности.

*(подпись руководителя предприятия) (расшифровка подписи) (дата)*



Приложение 3  
к ПОЛОЖЕНИЮ  
о практической подготовке  
обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет» и его  
филиалах

Декану/директору \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФГБОУ ВО «КубГУ»

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. заведующего кафедрой, должность,  
ученая степень  
от студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., курс, форма обучения, направление  
подготовки / специальности)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить прохождение \_\_\_\_\_ (указать  
компонент образовательной программы) в форме практической подготовки с  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в  
« \_\_\_\_\_ » (полные реквизиты организации, Ф.И.О., должность  
руководителя) по месту жительства.

В возмещении расходов на проезд и проживание не нуждаюсь.

Дата и подпись студента

Договор № \_\_\_\_\_  
о практической подготовке обучающихся

г. Краснодар

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» именуемое в дальнейшем "Организация", в лице проректора по учебной работе, качеству образования - первого проректора Хагурова Темыра Айтчевича, действующего на основании доверенности от 01.03.2021 № 170/01, с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуем\_\_ в дальнейшем "Профильная организация", в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем.

### 1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложением № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

### 2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который: обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы; организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в двухдневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в двухдневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение №2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации.

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

### **3. Дополнительные условия**

3.1. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проходит с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (часть 3 статья 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

#### 4. Срок действия договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

#### 5. Заключительные положения

5.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

#### 6. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

##### Организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»  
350040, г. Краснодар ул. Ставропольская, 149,  
тел. 8(861)219-95-02 факс. 8(861)219-95-17  
Официальный сайт: [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru)  
e-mail: [umu@kubsu.ru](mailto:umu@kubsu.ru)

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор  
\_\_\_\_\_ Т.А. Хагуров

##### Профильная организация

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)



к договору о практической  
подготовке обучающихся  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

г. Краснодар

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование основной профессиональной образовательной программы

---

№ п/п	Наименование помещений профильной организации, используемых для организации практической подготовки	Адрес помещения профильной организации используемого для организации практической подготовки	Обеспечение техникой (оборудованием) в помещениях, используемых для организации практической подготовки (да/нет)

Стороны подтверждают, что помещения отвечают безопасным условиям организации практической подготовки, техника (оборудование), которая используется для организации практической подготовки обучающихся, находится в технически исправном состоянии

**Организация**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»  
350040, г. Краснодар ул. Ставропольская, 149,  
тел. 8(861)219-95-02 факс. 8(861)219-95-17  
Официальный сайт: [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru)  
e-mail: [umu@kubsu.ru](mailto:umu@kubsu.ru)

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор  
\_\_\_\_\_ Т.А. Хагуров

**Профильная организация**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



А. Хагуров

«25» мая 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
Б2.В.01.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки/специальность 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) / специализация Финансы в цифровой экономике

Форма обучения очная, заочная

Квалификация Магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Программу составил (и):

Е.А. Мамий, канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская работа) утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 7 от 11 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 11 от 17 мая 2022 г.

Председатель УМК факультета

Л.Н. Дробышевская

доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Рецензенты:

Козлов В.Р., финансовый директор ООО "Агентство недвижимости "Гардарика"  
Хот Ф.Т., канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»



## **1. Цели практики.**

**Целью прохождения** учебной практики (научно-исследовательская работа) (далее практики) является достижение следующих результатов образования – выработка у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельной практической научно-исследовательской работы; изучение методологии, методов и методик исследования в области финансов и кредита, финансового консультирования и управления инвестиционными проектами в условиях цифровой трансформации. Она представляет собой работу научного характера, связанную с научным поиском, проведением исследований в целях получения магистрантами новых знаний, научных обобщений, научного обоснования основных положений ВКР (магистерской диссертации).

## **2. Задачи практики:**

1. Применение освоенных в теоретических курсах компетенций при осуществлении научных исследований в области финансов и кредита, в том числе корпоративного кредитования, финансового консультирования и управления инвестиционными проектами.
2. Проведение анализа состояния вопроса тематики исследования (магистерской диссертации) в предметной области.
3. Формулировка темы исследования.
4. Подготовка плана выпускной квалификационной работы.
5. Обработка и анализ литературы по теме исследование, формирование опорного списка литературы.
6. Написание введения работы Магистерской диссертации.

## **3. Место практики в структуре ООП.**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 2 «Практика».

НИР магистранта закрепляет и развивает компетенции, предусмотренные в рамках научно-исследовательской деятельности ОПОП, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляющих Блока 1 учебного плана, направленных на развитие научно-исследовательских навыков в области финансов и кредита, в том числе корпоративного кредитования, финансового консультирования и управления инвестиционными проектами в условиях цифровой трансформации.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: финансово-экономический анализ (продвинутый уровень), Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере, методология и организация экономических исследований, корпоративные финансы в цифровой экономике, нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере, финансовые рынки и институты.

Практические знания, умения и навыки, сформированные у магистрантов по итогам научно-исследовательской работы, необходимы студентам для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Логически и содержательно-методически научно-исследовательская работа закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические и практические знания студентов, что создает основу для реализации блока 3 (Б3) учебного плана - итоговой аттестации.

## **4. Тип (форма) и способ проведения практики.**

**Тип (вид) практики – учебная (научно-исследовательская работа).**

**Способ – стационарная (выездная).**

**Форма – непрерывно.**

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-1 Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям финансовой науки</b>	
ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	знает источники информации для проведения исследования по теме диссертации; знает структуру выпускной квалификационной работы и программу диссертационного исследования
	умеет определять перспективные направления исследования в сфере экономики; умеет формировать обзор литературы по теме диссертационного исследования
	обосновывает актуальность темы диссертационного исследования; формулирует гипотезу диссертационного исследования; составляет рабочий план диссертационного исследования

**6. Структура и содержание практики**

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе 428 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 1 семестр ОФО и 1 курс ЗФО.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Постановка цели исследования (магистерской диссертации)	Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).	1
2.	Сбор и анализ информации по проблеме исследования, обзор литературы	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, отчеты НИР). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства	3

		поиска, просмотр периодической литературы).	
3.	Составление плана	Формирование плана магистерской диссертации на основании собранной информации, проведенного обзора литературы, проблематики исследования, поставленной цели, задач исследования и подзадач.	1
4.	Формирование опорного списка литературы	Формирование списка источников для подготовки и написания теоретической части работы – 1 главы, 2 главы – аналитического характера, на основе анализа методических и методологических подходов к исследованию, отраженных в научных публикациях и с учетом анализа зарубежных источников информации.	1
5.	Подготовка и написание введения магистерской диссертации и написание отчета по учебной практике (научно исследовательской работы)	Написание введение магистерской работы, включающего: анализ актуальности и проблемы исследования, обзор работ ведущих экономистов по проблеме исследования, цель работы, задачи, предмет, объект исследования, рабочую гипотезу и планируемые пункты новизны теоретического и практического характера Подготовка отчета по практике.	2
6.	<i>Итого</i>		8

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и

планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

#### **8. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении 1. Отчет состоит из титульного листа, введения, основной части, представленной планом магистерской диссертации, введением диссертационной работы, а также опорным списком литературы, заключением и обязательными приложениями к отчету и приложениями 2-6.

#### **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

#### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

#### **11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

##### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Постановка цели исследования (магистерской диссертации)	ИПК-1.1	Собеседование с руководителем по собранным и систематизированным	знает источники информации для проведения исследования по теме диссертации;

			материалам по теме ВКР	умеет определять перспективные направления исследования в сфере экономики; составляет рабочий план диссертационного исследования
2.	Сбор и анализ информации по проблеме исследования, обзор литературы	ИПК-1.1	Анализ материалов и источников, подготовка перечня опорного списка литературы	умеет формировать обзор литературы по теме диссертационного исследования
3.	Составление плана	ИПК-1.1	Представление подготовленного плана по теме ВКР	знает структуру выпускной квалификационной работы и программу диссертационного исследования составляет рабочий план диссертационного исследования
4.	Формирование опорного списка литературы		Составление списка литературы по теме ВКР Представление опорного списка литературы.	умеет формировать обзор литературы по теме диссертационного исследования
5.	Подготовка и написание введения магистерской диссертации и написание отчета по учебной практике (научно исследовательской работы)	ИПК-1.1	Написание введения выпускной квалификационной работы ( магистерской диссертации) и отчета по учебной практике Защита отчета по практике, ответы на вопросы	обосновывает актуальность темы диссертационного исследования; формулирует гипотезу диссертационного исследования;

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

### Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	оценку «зачтено» заслуживает магистрант, освоивший знания, умения, без пробелов и получивший навыки научно-исследовательской работы в полном объеме.; выполнивший все задания, предусмотренные программой практик своевременно и на высоком качественном уровне; смог обосновать актуальность темы исследования, цель, задачи, рабочую гипотезу; подготовил отчет по практике и защитил его, ответив на вопросы научного руководителя.

	продемонстрировав практические навыки профессионального применения освоенных знаний.
«не зачтено»	оценку «не зачтено» заслуживает магистрант не выполнивший программу практики, индивидуальное задание и задачи практики, не подготовивший отчет по практике своевременно и/или не обосновавший актуальность темы исследования, не предоставивший план исследования ( или план требует серьезной переработки и не соответствует критериям плана магистерской диссертации) и введение работы.

## 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 12.1. Учебная литература

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=929270>

2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов

(магистров) [Текст] : учебное пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2014.

- 264 с. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 9785160041674 : 360.36.

3. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова.— М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). URL <http://znanium.com/bookread2.php?book=894675>

4. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/12140>. URL <http://znanium.com/bookread2.php?book=774413>

Дополнительная литература формируется индивидуально в соответствии с тематикой магистерского диссертационного исследования.

### 12.2. Периодическая литература

1. Инновации.
2. Вопросы экономики.
3. Банковское дело.
4. Инвестиции в России.
5. Искусственный интеллект и принятие решений.
6. Налоги и налогообложение.
7. Общество и экономика.
8. Рынок ценных бумаг.
9. Управление финансовыми рисками.
10. Управленческий учет и финансы.
11. Финансовый директор.
12. Финансы.
13. Финансы и кредит.
14. Финансовый менеджмент.
15. Экономический анализ: теория и практика.

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### 12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **13. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной (НИР) практики.**

Перед началом учебной (НИР) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus



	коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213А, 218А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

**Структура отчета**  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет экономический  
Кафедра экономического анализа, статистики и финансов

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В.01.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_ 38.04.08 Финансы и кредит \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_ Финансы в цифровой экономике \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
План магистерской диссертации.....	4
Введение магистерской диссертации.....	6
Список опорной литературы.....	
Заключение.....	
Приложения.....	

**ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ(НИР)  
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В.01.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель практики – изучение основ ведения самостоятельной практической научно-исследовательской работы; изучение методологии, методов и методик исследования в области финансов и кредита, финансового консультирования и управления инвестиционными проектами в условиях цифровой трансформации, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-1 Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям финансовой науки</b>	
ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	<p>знает источники информации для проведения исследования по теме диссертации; знает структуру выпускной квалификационной работы и программу диссертационного исследования</p> <p>умеет определять перспективные направления исследования в сфере экономики; умеет формировать обзор литературы по теме диссертационного исследования</p> <p>обосновывает актуальность темы диссертационного исследования; формулирует гипотезу диссертационного исследования; составляет рабочий план диссертационного исследования</p>

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

---



---



---



---

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

**Рабочий график (план) проведения практики:**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1	Постановка цели исследования (магистерской диссертации)	
2	Сбор и анализ информации по проблеме исследования, обзор литературы	
3	Составление плана	
4	Формирование опорного списка литературы	
5	Подготовка и написание введения магистерской диссертации и написание отчета по учебной практике (научно исследовательской работы)	

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента* *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В.01.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс   1  

Сроки прохождения практики с «  » \_\_\_\_\_ 20   г. по «  » \_\_\_\_\_ 20   г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)
	<p>Постановка цели исследования (магистерской диссертации).            Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p>	
	<p>Сбор и анализ информации по проблеме исследования, обзор литературы            Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, отчеты НИР). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).</p>	
	<p>Составление плана.            Формирование плана магистерской диссертации на основании собранной информации, проведенного обзора литературы, проблематики исследования, поставленной цели, задач исследования и подзадач.</p>	
	<p>Формирование опорного списка литературы            Формирование списка источников для подготовки и написания теоретической части работы – 1 главы, 2 главы – аналитического характера, на основе анализа методических и методологических подходов к исследованию, отраженных в научных публикациях и с учетом анализа зарубежных источников информации.</p>	
	<p>Подготовка и написание введения магистерской диссертации и написание отчета по учебной практике (научно исследовательской работы)            Написание введение магистерской работы,</p>	

	<p>включающего: анализ актуальности и проблемы исследования, обзор работ ведущих экономистов по проблеме исследования, цель работы, задачи, предмет, объект исследования, рабочую гипотезу и планируемые пункты новизны теоретического и практического характера</p> <p>Подготовка отчета по практике.</p> <p>Защита отчета по практике.</p>	

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результатов прохождения учебной практики**  
**Б2.В.01.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

по направлению подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс 1

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.01.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	+			
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*



Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### **1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

Приложение 2

к ПОЛОЖЕНИЮ  
о практической подготовке  
обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет» и его  
филиалах

**ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА**  
от организации, принимающего студента на практику

**ВНИМАНИЕ:** гарантийное письмо оформляется на официальном бланке организации с указанием всех его реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией организации.

Ректору ФГБОУ ВО «КубГУ»  
М.Б. Астапову  
от директора (президента,  
председателя правления и т.п.)  
(название организации)  
(Ф.И.О руководителя)

Организация *(название организации)* не возражает о прохождении \_\_\_\_\_ практики *(название практики)* студентов \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения, обучающихся по направлению подготовки/специальности *(наименование направления подготовки /специальности)*.

Организация *(название организации)* подтверждает готовность обеспечить прохождение \_\_\_\_\_ практики студента *(Ф.И.О студента)* в сроки с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в соответствии с программой практики.

Руководителем \_\_\_\_\_ практики студента *(Ф.И.О. студента)* от организации назначается *(Ф.И.О. руководителя)*, контактный телефон (номер контактного телефона руководителя практики).

Назначенный руководитель соответствует требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности.

*(подпись руководителя предприятия) (расшифровка подписи) (дата)*

Приложение 3

к ПОЛОЖЕНИЮ  
о практической подготовке  
обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет» и его  
филиалах

Декану/директору \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФГБОУ ВО «КубГУ»

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. заведующего кафедрой, должность,  
ученая степень  
от студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., курс, форма обучения, направление  
подготовки / специальности)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить прохождение \_\_\_\_\_ (указать  
компонент образовательной программы) в форме практической подготовки с  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в  
«\_\_\_\_\_» (полные реквизиты организации, Ф.И.О., должность  
руководителя) по месту жительства.

В возмещении расходов на проезд и проживание не нуждаюсь.

Дата и подпись студента

**Договор № \_\_\_\_\_  
о практической подготовке обучающихся**

г. Краснодар

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» именуемое в дальнейшем "Организация", в лице проректора по учебной работе, качеству образования - первого проректора Хагурова Темыра Айтчевича, действующего на основании доверенности от 01.03.2021 № 170/01, с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуем\_\_ в дальнейшем "Профильная организация", в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем.

**1. Предмет Договора**

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложением № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

**2. Права и обязанности Сторон**

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который: обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы; организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в двухдневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в двухдневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение №2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации.

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

### **3. Дополнительные условия**

3.1. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проходит с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья (часть 3 статья 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

#### 4. Срок действия договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

#### 5. Заключительные положения

5.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

#### 6. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

##### Организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»  
350040, г. Краснодар ул. Ставропольская, 149,  
тел. 8(861)219-95-02 факс. 8(861)219-95-17  
Официальный сайт: [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru)  
e-mail: [umu@kubsu.ru](mailto:umu@kubsu.ru)

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор  
\_\_\_\_\_ Т.А. Хагуров

##### Профильная организация

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение 5  
к договору о практической  
подготовке обучающихся  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

г. Краснодар

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Наименование компонента образовательной программы, реализуемого в форме практической подготовки	Количество обучающихся, осваивающих компонент образовательной программы /ФИО студента	Сроки организации практической подготовки при реализации компонента образовательной программы	Объем времени, отводимый на реализацию компонента образовательной программы в форме практической подготовки (в академических часах или з.е.)

**Организация**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»  
350040, г. Краснодар ул. Ставропольская, 149,  
тел. 8(861)219-95-02 факс. 8(861)219-95-17  
Официальный сайт: [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru)  
e-mail: [umu@kubsu.ru](mailto:umu@kubsu.ru)  
Проректор по учебной работе, качеству образования –  
первый проректор  
\_\_\_\_\_ Т.А. Хагуров

**Профильная организация**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Руководитель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 6  
к договору о практической  
подготовке обучающихся  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

г. Краснодар

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование основной профессиональной образовательной программы

---

№ п/п	Наименование помещений профильной организации, используемых для организации практической подготовки	Адрес помещения профильной организации используемого для организации практической подготовки	Обеспечение техникой (оборудованием) в помещениях, используемых для организации практической подготовки (да/нет)

Стороны подтверждают, что помещения отвечают безопасным условиям организации практической подготовки, техника (оборудование), которая используется для организации практической подготовки обучающихся, находится в технически исправном состоянии

**Организация**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»  
350040, г. Краснодар ул. Ставропольская, 149,  
тел. 8(861)219-95-02 факс. 8(861)219-95-17  
Официальный сайт: [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru)  
e-mail: [umu@kubsu.ru](mailto:umu@kubsu.ru)

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор  
\_\_\_\_\_ Т.А. Хагуров

**Профильная организация**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
\_\_\_\_\_ П. А. Хагуров  
«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
Б2.В.02.01(П) ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЧАСТЬ 2)

Направление подготовки/специальность 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) / специализация Финансы в цифровой экономике

Форма обучения очная, заочная

Квалификация Магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа практики по профилю профессиональной деятельности (Часть 2) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Программу составил (и):

Е.А. Мамий, канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики по профилю профессиональной деятельности (Часть 2) утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 7 от 11 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 11 от 17 мая 2022 г.

Председатель УМК факультета

Л.Н. Дробышевская

доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Рецензенты:

Козлов В.Р., финансовый директор ООО «Агентство недвижимости "Гардарика" Хот Ф.Т., канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## **1. Цель и задачи практики по профилю профессиональной деятельности (Часть 2)**

**Целью прохождения** производственной практики (Практика по профилю профессиональной деятельности (Часть 2) является достижение следующих результатов образования: осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям финансовой науки; овладение способностью консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля; выработке навыков консультировать партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности (Часть 2) представляет собой работу практического характера, связанную с получением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области финансов и кредита.

### **2. Задачи практики:**

- раскрыть перспективные направления финансовых исследований;
- изучить мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования;
- научить представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- овладеть навыками подготовки аналитического обоснования выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг;
- сформировать способность готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней;
- сформировать способность владения навыками самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой;
- овладеть навыками разработки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля для клиента.

### **3. Место практики в структуре ООП**

Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности (Часть 2)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 2 «Практика».

Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности (Часть 2) магистранта закрепляет и развивает компетенции, предусмотренные в рамках развития профессиональных навыков ОПОП, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляющих Блока 1 учебного плана, направленных на развитие профессиональных навыков в области финансов и кредита, в том числе корпоративного кредитования, финансового консультирования и управления инвестиционными проектами в условиях цифровой трансформации.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: финансово-экономический анализ (продвинутый уровень), Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере, методология и организация экономических исследований, корпоративные финансы в цифровой экономике, нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере, финансовые рынки и институты.

Практические знания, умения и навыки, сформированные у магистрантов по итогам производственной практики, необходимы студентам для подготовки курсовой и

выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Логически и содержательно производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности (Часть 2) закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические и практические знания студентов, что создает основу для реализации блока 3 (БЗ) учебного плана – итоговой аттестации.

#### 4. Тип (форма) и способ проведения практики

Тип (вид) практики – производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности (Часть 2)).

Способ – стационарная (выездная).

Форма – непрерывно.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности (Часть 2) студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ПК-1 – Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям финансовой науки	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знает перспективные направления исследования; Знает мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования</p> <p>Умеет обосновывать актуальность темы исследования, составлять программу исследований и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; Умеет готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг; Умеет готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней</p> <p>Владеет навыком самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой; Владеет навыками разработки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля для клиента</p>
ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знает перспективные направления исследования; Знает мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования</p> <p>Умеет обосновывать актуальность темы исследования, составлять программу исследований и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; Умеет готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг; Умеет готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней</p> <p>Владеет навыком самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	программой; Владеет навыками разработки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля для клиента
ПК-2 – Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	
ИПК-2.1 Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг	<p>Знает перспективные направления исследования; Знает мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования</p> <p>Умеет обосновывать актуальность темы исследования, составлять программу исследований и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; Умеет готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг; Умеет готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней</p> <p>Владеет навыком самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой; Владеет навыками разработки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля для клиента</p>
ИПК-2.2 Демонстрирует способность разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель для клиента	<p>Знает перспективные направления исследования; Знает мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования</p> <p>Умеет обосновывать актуальность темы исследования, составлять программу исследований и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; Умеет готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг; Умеет готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней</p> <p>Владеет навыком самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой; Владеет навыками разработки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля для клиента</p>
ПК-3 – Способен консультировать партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок	
ИПК-3.1 Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней	<p>Знает перспективные направления исследования; Знает мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования</p> <p>Умеет обосновывать актуальность темы исследования, составлять программу исследований и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; Умеет готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг; Умеет готовить аналитическое обоснование сделок</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	<p>корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней</p> <p>Владеет навыком самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой;</p> <p>Владеет навыками разработки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля для клиента</p>
ИПК-3.2 Анализирует мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования	<p>Знает перспективные направления исследования;</p> <p>Знает мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования</p> <p>Умеет обосновывать актуальность темы исследования, составлять программу исследований и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>Умеет готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг;</p> <p>Умеет готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней</p> <p>Владеет навыком самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой;</p> <p>Владеет навыками разработки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля для клиента</p>

### 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе 428 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 3 семестр ОФО и 2 курс ЗФО.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Организация практики	<p>Установочный инструктаж по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Первичное заполнение дневника практики</p> <p>Содержательная формулировка задач, решаемых в ходе практики. Индивидуальное задание</p>	1
2.	Аналитический этап, в том числе исследование организационно-управленческой деятельности организации	<p>Конкретизация плана 2 главы магистерской диссертации. Уточнение плана магистерской диссертации. Выбор методов решения. Сбор и предварительная обработка исходных данных для аналитической составляющей магистерской работы. Выполнение индивидуального задания. Обработка результатов.</p>	2
3.	Научно-исследовательский этап	<p>Подготовка научной статьи по материалам 2 главы магистерской диссертации.</p> <p>Корректировка статьи, публикация в издании, цитируемом в РИНЦ. Подготовка 2 главы</p>	2

		магистерской диссертации	
4.	Подготовка отчета по производственной практике и публикация статьи	Оформление отчета по практике. Заполнение дневника практики	2
5.	Подведение итогов практики	Представление и защита отчета по практике.	1
6.	Итого		8

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – **зачет**.

### **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– в форме самостоятельной работы обучающихся;

– в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

### **8. Формы отчетности практики**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет.

По итогам прохождения производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности (часть 1)) магистрант представляет итоговый отчет, который включает:

1. Заполненный дневник научно-производственной практики.
2. Письменный отчет, содержащий описание основных научно-практических и аналитических результатов, полученных в ходе практики.
3. Отзыв руководителя практики.

Структура итогового отчета:

Введение, в котором описывается место и время прохождения практики, формулируются цель и задачи, решаемые в ходе практики, обосновывается актуальность проводимого исследования и приводится обзор литературных источников по теме исследования.

Содержательная часть, описывающая основные этапы прохождения практики, включающая постановку задачи, анализ полученных данных, выводы, полученные по итогам анализа, проведенное индивидуальное задание, основные результаты научно-практического исследования.

Заключение, которое содержит тезисное описание полученных результатов, перспектив дальнейшего проведения исследований в данном направлении.

Список литературы, включающий наименование литературных и других информационных источников, использованных при выполнении заданий по практике.

Приложения, включающие первичную внешнюю и внутреннюю отчетность экономического субъекта (организации), на котором проходила производственная практика (научно-исследовательская работа).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении 1. Отчет состоит из титульного листа, введения, основной части, включающей введение магистерской диссертации, 2 главу, научной статьи, заключения, списка использованных источников и обязательных приложений к отчету и приложений 2-6.

### **9. Образовательные технологии, используемые на практике**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. Учебная литература.
2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- ознакомление и анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации, полученной на предприятии (в организации);
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работу с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

### **11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Организация практики	ИПК-1.2 ИПК-1.3	Установочный инструктаж по целям,	Знает перспективные направления



		ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-3.1 ИПК-3.2	задачам, срокам и требуемой отчетности. Инструктаж по технике безопасности. Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций Первичное заполнение дневника практики. Собеседование с руководителем практики.	исследования; Знает мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования
2.	Аналитический этап, в том числе исследование организационно-управленческой деятельности организации	ИПК-1.2 ИПК-1.3 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-3.1 ИПК-3.2	Представление уточненного введения, плана и материалов 2 главы магистерской диссертации. Собеседование с руководителем.	Умеет обосновывать актуальность темы исследования, составлять программу исследований и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; Умеет готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг; Умеет готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней
3.	Научно-исследовательский этап	ИПК-1.2 ИПК-1.3 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-3.1 ИПК-3.2	Представление подготовленной научной статьи. 2 глава магистерской диссертации.	Умеет обосновывать актуальность темы исследования, составлять программу исследований и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; Умеет готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации

				по широкому спектру финансовых услуг; Умеет готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней
4.	Подготовка отчета по производственной практике и публикация статьи	ИПК-1.2 ИПК-1.3 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-3.1 ИПК-3.2	Оформление отчета по практике. Заполнение дневника практики. Итоговый дневник производственной практики Итоговый отчет по производственной практике.	Владеет навыком самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой; Владеет навыками разработки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля для клиента
5.	Подведение итогов практики	ИПК-1.2 ИПК-1.3 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-3.1 ИПК-3.2	Представление и защита отчета по итогам производственной практики. Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике.	Владеет навыком самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой; Владеет навыками разработки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля для клиента

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

### Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	оценку «зачтено» заслуживает магистрант, освоивший знания, умения, без пробелов и получивший навыки производственной практики (Практика по профилю профессиональной деятельности (Часть 2)) в полном объеме; выполнивший все задания, предусмотренные программой практик своевременно и на высоком качественном уровне; смог обосновать актуальность темы прохождения практики, цель, задачи; подготовил отчет по практике и защитил его, ответив на вопросы научного руководителя. продемонстрировав практические навыки профессионального

	применения освоенных знаний.
«не зачтено»	оценку «не зачтено» заслуживает магистрант не выполнивший программу практики, индивидуальное задание и задачи практики, не подготовивший отчет по практике своевременно и/или не обосновавший актуальность её прохождения.

## 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 12.1. Учебная литература

1. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М. Н. Конягина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 235 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13476-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468187>.

2. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М. Н. Конягина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 235 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13476-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468187>.

3. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем: учебник для вузов / Ю. К. Машунин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 330 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14698-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/479064>.

4. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 434 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13672-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468487>.

Дополнительная литература формируется индивидуально с учётом тематики магистерского диссертационного исследования.

### 12.2. Периодическая литература

1. Инновации.
2. Вопросы экономики.
3. Банковское дело.
4. Инвестиции в России.
5. Искусственный интеллект и принятие решений.
6. Налоги и налогообложение.
7. Общество и экономика.
8. Рынок ценных бумаг.
9. Управление финансовыми рисками.
10. Управленческий учет и финансы.
11. Финансовый директор.
12. Финансы.
13. Финансы и кредит.
14. Финансовый менеджмент.
15. Экономический анализ: теория и практика.
16. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
17. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### 12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики по профилю профессиональной деятельности (Часть 2)**

Перед началом Практики по профилю профессиональной деятельности (Часть 2) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель          Комплект специализированной мебели: компьютерные столы          Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213А, 218А)</p>	<p>Мебель: учебная мебель          Комплект специализированной мебели: компьютерные столы          Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>

**Структура отчета**  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет экономический  
Кафедра экономического анализа, статистики и финансов

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности (Часть 2)**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_ 38.04.08 Финансы и кредит \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_ Финансы в цифровой экономике \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Введение магистерской диссертации .....	4
2 глава магистерской диссертации.....	6
Опубликованная статья.....	
Заключение.....	
Список использованных источников.....	
Приложения.....	



**ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЧАСТЬ 2)**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В.02.01(П) ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЧАСТЬ 2) И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Целью прохождения** производственной практики (Практика по профилю профессиональной деятельности (Часть 2) является достижение следующих результатов образования: осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям финансовой науки; овладение способностью консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля; выработке навыков консультировать партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности (Часть 2) представляет собой работу практического характера, связанную с получением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области финансов и кредита.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 – Способность осуществлять направлениям финансовой науки	самостоятельные научные исследования по перспективным
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знает перспективные направления исследования;</p> <p>Знает мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования</p> <p>Умеет обосновывать актуальность темы исследования, составлять программу исследований и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>Умеет готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг;</p> <p>Умеет готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней</p> <p>Владеет навыком самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой;</p> <p>Владеет навыками разработки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля для клиента</p>
ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знает перспективные направления исследования;</p> <p>Знает мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования</p> <p>Умеет обосновывать актуальность темы исследования, составлять программу исследований и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	<p>или доклада;</p> <p>Умеет готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг;</p> <p>Умеет готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней</p> <p>Владеет навыком самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой;</p> <p>Владеет навыками разработки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля для клиента</p>
ПК-2 – Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	
ИПК-2.1 Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг	<p>Знает перспективные направления исследования;</p> <p>Знает мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования</p> <p>Умеет обосновывать актуальность темы исследования, составлять программу исследований и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>Умеет готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг;</p> <p>Умеет готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней</p> <p>Владеет навыком самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой;</p> <p>Владеет навыками разработки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля для клиента</p>
ИПК-2.2 Демонстрирует способность разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель для клиента	<p>Знает перспективные направления исследования;</p> <p>Знает мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования</p> <p>Умеет обосновывать актуальность темы исследования, составлять программу исследований и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>Умеет готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг;</p> <p>Умеет готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней</p> <p>Владеет навыком самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой;</p> <p>Владеет навыками разработки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля для клиента</p>
ПК-3 – Способен консультировать партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок	
ИПК-3.1 Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней	<p>Знает перспективные направления исследования;</p> <p>Знает мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования</p> <p>Умеет обосновывать актуальность темы исследования, составлять программу исследований и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>Умеет готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг;</p> <p>Умеет готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	<p>руководителей различных уровней</p> <p>Владеет навыком самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой; Владеет навыками разработки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля для клиента</p>
ИПК-3.2 Анализирует мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования	<p>Знает перспективные направления исследования; Знает мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования</p> <p>Умеет обосновывать актуальность темы исследования, составлять программу исследований и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; Умеет готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг; Умеет готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней</p> <p>Владеет навыком самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой; Владеет навыками разработки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля для клиента</p>

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

---



---



---



---



---

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_  
 ФИО, подпись

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)



**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В.02.01(П) ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЧАСТЬ 2)**

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)
	Установочный инструктаж по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности. Инструктаж по технике безопасности. Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций Первичное заполнение дневника практики. Собеседование с руководителем практики.	
	Представление уточненного введения, плана и материалов 2 главы магистерской диссертации. Собеседование с руководителем.	
	Представление подготовленной научной статьи. 2 глава магистерской диссертации.	
	Оформление отчета по практике. Заполнение дневника практики. Итоговый дневник производственной практики Итоговый отчет по производственной практике.	
	Представление и защита отчета по итогам производственной практики. Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике.	

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения учебной практики  
**Б2.В.02.01(П) ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЧАСТЬ 2)**

по направлению подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_  
 Курс   1  

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.02.01(П) ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЧАСТЬ 2) ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	+			
2.	ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада				
3.	ИПК-2.1 Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг				
4.	ИПК-2.2 Демонстрирует способность разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель для клиента				
5.	ИПК-3.1 Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней				
6.	ИПК-3.2 Анализирует мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования				

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка  
(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### **1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

Приложение 2  
к ПОЛОЖЕНИЮ  
о практической подготовке  
обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет» и его  
филиалах

**ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА**  
от организации, принимающего студента на практику

**ВНИМАНИЕ:** гарантийное письмо оформляется на официальном бланке организации с указанием всех его реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией организации.

Ректору ФГБОУ ВО «КубГУ»  
М.Б. Астапову  
от директора (президента,  
председателя правления и т.п.)  
(название организации)  
(Ф.И.О руководителя)

Организация *(название организации)* не возражает о прохождении \_\_\_\_\_ практики *(название практики)* студентов \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения, обучающихся по направлению подготовки/специальности *(наименование направления подготовки /специальности)*.

Организация *(название организации)* подтверждает готовность обеспечить прохождение \_\_\_\_\_ практики студента *(Ф.И.О студента)* в сроки с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в соответствии с программой практики.

Руководителем \_\_\_\_\_ практики студента *(Ф.И.О. студента)* от организации назначается *(Ф.И.О. руководителя)*, контактный телефон (номер контактного телефона руководителя практики).

Назначенный руководитель соответствует требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности.

*(подпись руководителя предприятия) (расшифровка подписи) (дата)*



Приложение 3  
к ПОЛОЖЕНИЮ  
о практической подготовке  
обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет» и его  
филиалах

Декану/директору \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФГБОУ ВО «КубГУ»

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. заведующего кафедрой, должность,  
ученая степень  
от студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., курс, форма обучения, направление  
подготовки / специальности)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить прохождение \_\_\_\_\_ (указать  
компонент образовательной программы) в форме практической подготовки с  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в  
« \_\_\_\_\_ » (полные реквизиты организации, Ф.И.О., должность  
руководителя) по месту жительства.

В возмещении расходов на проезд и проживание не нуждаюсь.

Дата и подпись студента

Договор № \_\_\_\_\_  
о практической подготовке обучающихся

г. Краснодар

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» именуемое в дальнейшем "Организация", в лице проректора по учебной работе, качеству образования - первого проректора Хагурова Темыра Айтчевича, действующего на основании доверенности от 01.03.2021 № 170/01, с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуем\_\_ в дальнейшем "Профильная организация", в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем.

### 1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложением № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

### 2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который: обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы; организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в двухдневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в двухдневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение №2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации.

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

### **3. Дополнительные условия**

3.1. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проходит с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (часть 3 статья 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

#### 4. Срок действия договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

#### 5. Заключительные положения

5.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

#### 6. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

##### Организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»  
350040, г. Краснодар ул. Ставропольская, 149,  
тел. 8(861)219-95-02 факс. 8(861)219-95-17  
Официальный сайт: [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru)  
e-mail: [umu@kubsu.ru](mailto:umu@kubsu.ru)

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор  
\_\_\_\_\_ Т.А. Хагуров

##### Профильная организация

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение 5  
к договору о практической  
подготовке обучающихся  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

г. Краснодар

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование основной профессиональной образовательной программы

---

№ п/п	Наименование компонента образовательной программы, реализуемого в форме практической подготовки	Количество обучающихся, осваивающих компонент образовательной программы /ФИО студента	Сроки организации практической подготовки при реализации компонента образовательной программы	Объем времени, отводимый на реализацию компонента образовательной программы в форме практической подготовки (в академических часах или з.е.)

**Организация**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»  
350040, г. Краснодар ул. Ставропольская, 149,  
тел. 8(861)219-95-02 факс. 8(861)219-95-17  
Официальный сайт: [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru)  
e-mail: [umu@kubsu.ru](mailto:umu@kubsu.ru)  
Проректор по учебной работе, качеству образования –  
первый проректор  
\_\_\_\_\_ Т.А. Хагуров

**Профильная организация**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Руководитель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 6

к договору о практической  
подготовке обучающихся  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

г. Краснодар

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование основной профессиональной образовательной программы

---

№ п/п	Наименование помещений профильной организации, используемых для организации практической подготовки	Адрес помещения профильной организации используемого для организации практической подготовки	Обеспечение техникой (оборудованием) в помещениях, используемых для организации практической подготовки (да/нет)

Стороны подтверждают, что помещения отвечают безопасным условиям организации практической подготовки, техника (оборудование), которая используется для организации практической подготовки обучающихся, находится в технически исправном состоянии

**Организация**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»  
350040, г. Краснодар ул. Ставропольская, 149,  
тел. 8(861)219-95-02 факс. 8(861)219-95-17  
Официальный сайт: [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru)  
e-mail: [umu@kubsu.ru](mailto:umu@kubsu.ru)

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор  
\_\_\_\_\_ Т.А. Хагуров

**Профильная организация**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
\_\_\_\_\_ А. Хагуров  
«25» мая 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
Б2.В.02.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки/специальность 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) / специализация Финансы в цифровой экономике

Форма обучения очная, заочная

Квалификация Магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Программу составил (и):

Е.А. Мамий, канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 7 от 11 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 11 от 17 мая 2022 г.

Председатель УМК факультета

Л.Н. Дробышевская

доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Рецензенты:

Козлов В.Р., финансовый директор ООО «Агентство недвижимости "Гардарика» Хот Ф.Т., канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»



## **1. Цели практики.**

**Целью прохождения** производственной практики (научно-исследовательская работа) (далее практики) является достижение следующих результатов образования – выработка у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы; изучение теоретико-методологических аспектов, в том числе методов и методик исследования в области финансов и кредита, финансового консультирования и управления инвестиционными проектами в условиях цифровой трансформации. Она представляет собой работу научного характера, связанную с научным поиском, проведением исследований в целях получения магистрантами знаний, умений и навыков в области исследования основных направлений развития финансовой науки для подготовки материалов и написания ВКР (магистерской диссертации).

## **2. Задачи практики:**

- применение освоенных в теоретических курсах компетенций при осуществлении научных исследований в области финансов и кредита, в том числе корпоративного кредитования, финансового консультирования и управления инвестиционными проектами в условиях цифровизации;
- обработка и анализ информации по теме исследование для написания 3 главы работы и уточнение плана работы;
- приобретение прикладных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации по теме магистерской диссертации, выбора методов и средств решения задач исследования;
- формирование практического умения и навыков интерпретации результатов актуальных финансово-экономических исследований для разработки направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных, органов местного самоуправления, органов государственной власти и прочих экономических субъектов;
- проведение анализа по тематике исследования (магистерской диссертации) в предметной области, выявление недостатков, проблем по теме исследования и формулировка пунктов новизны методического и практического характера;
- подготовка и публикация статьи по теме исследования по материалам 2 и 3 главы магистерской диссертации;
- написание 3 главы работы;
- написание и корректировка магистерской диссертации.

## **3. Место практики в структуре ООП.**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 2 «Практика».

НИР магистранта закрепляет и развивает компетенции, предусмотренные в рамках научно-исследовательской деятельности ОПОП, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляющих Блока 1 учебного плана, направленных на развитие научно-исследовательских навыков в области финансов и кредита, в том числе корпоративного кредитования, финансового консультирования и управления инвестиционными проектами в условиях цифровой трансформации.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: финансово-экономический анализ (продвинутый уровень), актуальные проблемы финансовой науки, методология и организация экономических исследований, корпоративные финансы в цифровой экономике, технологии корпоративного кредитования, нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере, финансовые рынки и институты, финансовые и

денежно-кредитные методы регулирования экономики (научный семинар), современная практика риск-менеджмента, финансовое планирование и прогнозирование в цифровой экономике, финансовый анализ в государственном и муниципальном секторе, управление портфельным инвестированием, финансовое консультирование, финансовые технологии.

Практические знания, умения и навыки, сформированные у магистрантов по итогам научно-исследовательской работы, необходимы студентам для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Логически и содержательно-методически научно-исследовательская работа закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические и практические знания студентов, что создает основу для реализации блока 3 (БЗ) учебного плана - итоговой аттестации.

#### 4. Тип (форма) и способ проведения практики.

**Тип (вид) практики – производственная (научно-исследовательская работа).**

**Способ – стационарная (выездная).**

**Форма – непрерывно.**

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-1 Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям финансовой науки</b>	
ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>знает инструментарий проведения научных исследований в финансах; знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования;</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования;</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования; представляет результаты исследования в виде статьи; представляет результаты диссертационного исследования в виде доклада</p>
ПК-1.3. Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>знает инструментарий проведения научных исследований в финансах; знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; знает</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования;</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования; представляет результаты исследования в виде статьи; представляет результаты диссертационного исследования в виде доклада</p>
<b>ПК-4 Способен управлять процессом финансового планирования и консультирования</b>	
ИПК-4.1	знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования;

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
Применяет методы финансового планирования и консультирования	<p>знает современные финансовые и инвестиционные инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования;</p> <p>умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования;</p> <p>умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования;</p> <p>представляет результаты исследования в виде статьи;</p> <p>представляет результаты диссертационного исследования в виде доклада</p>
ИПК-4.2 Демонстрирует способность формировать структуру финансового консультирования в организации	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования;</p> <p>знает современные финансовые и инвестиционные инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования;</p> <p>умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования;</p> <p>умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования;</p> <p>представляет результаты исследования в виде статьи;</p> <p>представляет результаты диссертационного исследования в виде доклада</p>
<b>ПК-5 Способен управлять корпоративным кредитным портфелем</b>	
ИПК-5.1 Применяет инструментарий управления выполнением плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования;</p> <p>знает современные финансовые и инвестиционные инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования;</p> <p>умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования;</p> <p>умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования;</p> <p>представляет результаты исследования в виде статьи;</p> <p>представляет результаты диссертационного исследования в виде доклада</p>
ИПК-5.2 Демонстрирует способность разрабатывать предложения по совершенствованию бизнес-процессов корпоративного кредитования	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования;</p> <p>знает современные финансовые и инвестиционные инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования;</p> <p>умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования;</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	<p>умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования;</p> <p>представляет результаты исследования в виде статьи;</p> <p>представляет результаты диссертационного исследования в виде доклада</p>
<p>ИПК-5.3 Применяет инструментарий управления процентной политикой банка в части корпоративного кредитования</p>	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования;</p> <p>знает современные финансовые и инвестиционные инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования;</p> <p>умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования;</p> <p>умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования;</p> <p>представляет результаты исследования в виде статьи;</p> <p>представляет результаты диссертационного исследования в виде доклада</p>
<p>ИПК-5.4 Применяет инструментарий управления кредитными рисками портфеля корпоративных кредитов</p>	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования;</p> <p>знает современные финансовые и инвестиционные инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования;</p> <p>умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования;</p> <p>умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования;</p> <p>представляет результаты исследования в виде статьи;</p> <p>представляет результаты диссертационного исследования в виде доклада</p>
<p><b>ПК-6 Способен реализовывать инвестиционный проект</b></p>	
<p>ИПК-6.1 Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта</p>	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования;</p> <p>знает современные финансовые и инвестиционные инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования;</p> <p>умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования;</p> <p>умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования;</p> <p>представляет результаты исследования в виде статьи;</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	представляет результаты диссертационного исследования в виде доклада
ИПК-6.2 Применяет методы и инструменты управления коммуникациями инвестиционного проекта	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; знает современные финансовые и инвестиционные инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования; умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования; представляет результаты исследования в виде статьи; представляет результаты диссертационного исследования в виде доклада</p>
ИПК-6.3 Применяет инструментарий управления рисками инвестиционного проекта	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; знает современные финансовые и инвестиционные инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования; умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования; представляет результаты исследования в виде статьи; представляет результаты диссертационного исследования в виде доклада</p>
ИПК-6.4 Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию проекта	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; знает современные финансовые и инвестиционные инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования; умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования; представляет результаты исследования в виде статьи; представляет результаты диссертационного исследования в виде доклада</p>

## 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе 321 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 4 семестр ОФО и 3 курс ЗФО.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Сбор и анализ информации по проблеме исследования для подготовки 3 главы магистерской диссертации	<p>Установочный инструктаж по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Первичное заполнение дневника практики</p> <p>Содержательная формулировка задач, решаемых в ходе практики, результатов, которые должны быть получены.</p> <p>Сбор информации по теме исследования для написания 3 главы работы и подготовки научной статьи.</p> <p>Систематизация и обработка информации по теме магистерской диссертации в соответствии с индивидуальным заданием.</p>	1
2.	Подготовка и написание 3 главы магистерской диссертации	<p>Анализ экономической и финансовой литературы, статистических источников и др. источников информации по теме исследования с учетом индивидуального задания.</p> <p>Оценка современных тенденций, выявление проблем и узких мест в организации финансового управления и финансовых отношений. Формулирование научной новизны, теоретических, методических и практических мероприятий по совершенствованию проанализированных процессов и явлений.</p>	1
3.	Подготовка и публикация статьи по теме исследования	Подготовка информации по материалам 2 и 3 главы магистерской диссертации для написания научной статьи, оформление и корректировка статьи с учетом замечаний научного руководителя. Публикация в научном издании, цитируемом в базе РИНЦ.	2
4.	Подготовка и написание магистерской диссертации и доклада, подготовка отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе)	Редактирование 1 и 2 главы магистерской диссертации с учетом материалов 3 главы и замечаний и рекомендаций научного руководителя, подготовка и редактирование 3 главы	2

		магистерской диссертации. Подготовка доклада для защиты магистерской диссертации. Подготовка, оформление и защита отчета по практике.	
5.	<i>Итого</i>		6

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

### **8. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет.

По итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) магистрант представляет итоговый отчет, который включает:

1. Заполненный дневник научно-производственной практики.
2. Письменный отчет, содержащий описание основных научно-практических и аналитических результатов, полученных в ходе практики.
3. Отзыв руководителя практики.

Структура итогового отчета:

Введение, в котором описывается место и время прохождения практики, формулируются цель и задачи, решаемые в ходе практики, обосновывается актуальность проводимого исследования и приводится обзор литературных источников по теме исследования.

Содержательная часть, описывающая основные этапы прохождения практики, включающая постановку задачи, анализ полученных данных, выводы, полученные по итогам анализа, проведенное индивидуальное задание, основные результаты научно-практического исследования.

Заключение, которое содержит тезисное описание полученных результатов, перспектив дальнейшего проведения исследований в данном направлении.

Список литературы, включающий наименование литературных и других информационных источников, использованных при выполнении заданий по практике.

Приложения, включающие первичную внешнюю и внутреннюю отчетность экономического субъекта( организации), на котором проходила производственная практика (научно-исследовательская работа).

Макет отчета по практике приведен в приложении 1. Отчет состоит из титульного листа, введения, основной части, представленной 3 главой магистерской диссертации, опубликованной статьей, докладом, а также списком используемых источников, заключением и обязательными приложениями к отчету и приложениями 2-6.

#### **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

#### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

#### **11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

##### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Сбор и анализ информации по проблеме исследования для подготовки 3 главы магистерской диссертации	ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК- 4.1, ИПК-4.2, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-5.4, ИПК-6.1,	Подготовка информации и материалов по теме ВКР, собеседование с научным руководителем по	знает инструментарий проведения научных исследований в финансах; умеет структурировать



		ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4.	направлению исследования	результаты проведенного научного исследования;
2.	Подготовка и написание 3 главы магистерской диссертации	ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-5.4, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4.	3 глава магистерской диссертации, включающая анализ материалов и источников по теме исследования, разработанные пункты научной новизны и рекомендаций практического, теоретического и методического характера по теме магистерской диссертации	знает современные финансовые и инвестиционные инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования; умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования;
3.	Подготовка и публикация статьи по теме исследования	ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-5.4, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4.	Опубликованная статья в научном издании индексируемом в РИНЦ	знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; знает современные финансовые и инвестиционные инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов умеет структурировать результаты проведенного научного исследования;

				<p>умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования;</p> <p>умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования;</p> <p>представляет результаты исследования в виде статьи;</p>
4.	<p>Подготовка и написание магистерской диссертации и доклада, подготовка отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе). Защита отчета.</p>	<p>ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК- 4.1, ИПК-4.2, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-5.4, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4.</p>	<p>Отчет по практике, защита отчета, ответы на вопросы</p>	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования;</p> <p>знает современные финансовые и инвестиционные инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования;</p> <p>умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования;</p> <p>умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических,</p>

				методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования; представляет результаты диссертационного исследования в виде доклада
--	--	--	--	--

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

### Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	оценку «зачтено» заслуживает магистрант, освоивший знания, умения, без пробелов и получивший навыки научно-исследовательской работы в полном объеме.; выполнивший все задания, предусмотренные программой практик своевременно и на высоком качественном уровне; смог подготовить и опубликовать статью по теме исследования и 3 главу магистерской диссертации; подготовил отчет по практике и защитил его, ответив на вопросы научного руководителя. продемонстрировав практические навыки профессионального применения освоенных знаний.
«не зачтено»	оценку «не зачтено» заслуживает магистрант, не выполнивший программу практики, индивидуальное задание и задачи практики, не подготовивший отчет по практике своевременно и/или не подготовил статью по теме исследования и 3 главу магистерской диссертации (или 3 глава требует значительной переработки и не соответствует критериям магистерской диссертации).

## 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 12.1. Учебная литература

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=929270>
2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 264 с. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 9785160041674 : 360.36.
3. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова.— М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). URL <http://znanium.com/bookread2.php?book=894675>
4. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие /

В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/12140>. URL <http://znaniium.com/bookread2.php?book=774413>

Дополнительная литература формируется индивидуально в соответствии с тематикой магистерского диссертационного исследования.

## 12.2. Периодическая литература

1. Инновации.
2. Вопросы экономики.
3. Банковское дело.
4. Инвестиции в России.
5. Искусственный интеллект и принятие решений.
6. Налоги и налогообложение.
7. Общество и экономика.
8. Рынок ценных бумаг.
9. Управление финансовыми рисками.
10. Управленческий учет и финансы.
11. Финансовый директор.
12. Финансы.
13. Финансы и кредит.
14. Финансовый менеджмент.
15. Экономический анализ: теория и практика.

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## 12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>

14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru/](http://mschool.kubsu.ru;);
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **13. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной (научно-исследовательской работы) практики.**

Перед началом производственной практики (научно-исследовательской работы) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213А, 218А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

**Структура отчета**  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет экономический  
Кафедра экономического анализа, статистики и финансов

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В.02.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_ 38.04.08 Финансы и кредит \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_ Финансы в цифровой экономике \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
3 глава магистерской диссертации.....	4
Научная статья.....	6
Доклад .....	
Список используемых источников.....	
Заключение.....	
Приложения.....	



**ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ(НИР)  
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В.02.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель практики – выработка у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы; изучение теоретико-методологических аспектов, в том числе методов и методик исследования в области финансов и кредита, финансового консультирования и управления инвестиционными проектами в условиях цифровой трансформации. Она представляет собой работу научного характера, связанную с научным поиском, проведением исследований в целях получения магистрантами знаний, умений и навыков в области исследования основных направлений развития финансовой науки для подготовки материалов и написания ВКР (магистерской диссертации), формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-1 Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям финансовой науки</b>	
ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	знает инструментарий проведения научных исследований в финансах; знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования; разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования; представляет результаты исследования в виде статьи; представляет результаты диссертационного исследования в виде доклада
ПК-1.3. Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знает инструментарий проведения научных исследований в финансах; знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; знает умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования; разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования;

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	представляет результаты исследования в виде статьи; представляет результаты диссертационного исследования в виде доклада
<b>ПК-4 Способен управлять процессом финансового планирования и консультирования</b>	
ИПК-4.1 Применяет методы финансового планирования и консультирования	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; знает современные финансовые и инвестиционные инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования; умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования; представляет результаты исследования в виде статьи; представляет результаты диссертационного исследования в виде доклада</p>
ИПК-4.2 Демонстрирует способность формировать структуру финансового консультирования в организации	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; знает современные финансовые и инвестиционные инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования; умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования; представляет результаты исследования в виде статьи; представляет результаты диссертационного исследования в виде доклада</p>
<b>ПК-5 Способен управлять корпоративным кредитным портфелем</b>	
ИПК-5.1 Применяет инструментарий управления выполнением плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; знает современные финансовые и инвестиционные инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования; умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования; представляет результаты исследования в виде статьи; представляет результаты диссертационного исследования в виде доклада</p>
ИПК-5.2	знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования;

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
Демонстрирует способность разрабатывать предложения по совершенствованию бизнес-процессов корпоративного кредитования	<p>знает современные финансовые и инвестиционные инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования;</p> <p>умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования;</p> <p>умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования;</p> <p>представляет результаты исследования в виде статьи;</p> <p>представляет результаты диссертационного исследования в виде доклада</p>
ИПК-5.3 Применяет инструментарий управления процентной политикой банка в части корпоративного кредитования	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования;</p> <p>знает современные финансовые и инвестиционные инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования;</p> <p>умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования;</p> <p>умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования;</p> <p>представляет результаты исследования в виде статьи;</p> <p>представляет результаты диссертационного исследования в виде доклада</p>
ИПК-5.4 Применяет инструментарий управления кредитными рисками портфеля корпоративных кредитов	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования;</p> <p>знает современные финансовые и инвестиционные инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования;</p> <p>умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования;</p> <p>умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования;</p> <p>представляет результаты исследования в виде статьи;</p> <p>представляет результаты диссертационного исследования в виде доклада</p>
<b>ПК-6 Способен реализовывать инвестиционный проект</b>	
ИПК-6.1 Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования;</p> <p>знает современные финансовые и инвестиционные инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования;</p> <p>умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования;</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	<p>умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования;</p> <p>представляет результаты исследования в виде статьи;</p> <p>представляет результаты диссертационного исследования в виде доклада</p>
<p>ИПК-6.2 Применяет методы и инструменты управления коммуникациями инвестиционного проекта</p>	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования;</p> <p>знает современные финансовые и инвестиционные инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования;</p> <p>умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования;</p> <p>умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования;</p> <p>представляет результаты исследования в виде статьи;</p> <p>представляет результаты диссертационного исследования в виде доклада</p>
<p>ИПК-6.3 Применяет инструментарий управления рисками инвестиционного проекта</p>	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования;</p> <p>знает современные финансовые и инвестиционные инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования;</p> <p>умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования;</p> <p>умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования;</p> <p>представляет результаты исследования в виде статьи;</p> <p>представляет результаты диссертационного исследования в виде доклада</p>
<p>ИПК-6.4 Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию проекта</p>	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования;</p> <p>знает современные финансовые и инвестиционные инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования;</p> <p>умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования;</p> <p>умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования;</p> <p>представляет результаты исследования в виде статьи;</p> <p>представляет результаты диссертационного исследования в виде доклада</p>

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

---

---

---

---

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

**Рабочий график (план) проведения практики:**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1	Сбор и анализ информации по проблеме исследования для подготовки 3 главы магистерской диссертации	
2	Подготовка и написание 3 главы магистерской диссертации	
3	Подготовка и публикация статьи по теме исследования	
4	Подготовка и написание магистерской диссертации и доклада, подготовка отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе)	

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента* *расшифровка подписи*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В.02.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)
	<p>Установочный инструктаж по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Первичное заполнение дневника практики</p> <p>Содержательная формулировка задач, решаемых в ходе практики, результатов, которые должны быть получены.</p> <p>Сбор информации по теме исследования для написания 3 главы работы и подготовки научной статьи.</p> <p>Систематизация и обработка информации по теме магистерской диссертации в соответствии с индивидуальным заданием.</p>	
	<p>Анализ экономической и финансовой литературы, статистических источников и др. источников информации по теме исследования с учетом индивидуального задания. Оценка современных тенденций, выявление проблем и узких мест в организации финансового управления и финансовых отношений. Формулирование научной новизны, теоретических, методических и практических мероприятий по совершенствованию проанализированных процессов и явлений.</p>	
	<p>Подготовка информации по материалам 2 и 3 главы магистерской диссертации для написания научной статьи, оформление и корректировка статьи с учетом замечаний научного руководителя.</p> <p>Публикация в научном издании, цитируемом в базе РИНЦ.</p>	
	<p>Редактирование 1 и 2 главы магистерской диссертации с учетом материалов 3 главы и замечаний и рекомендаций научного руководителя, подготовка и редактирование 3 главы магистерской диссертации. Подготовка доклада для защиты магистерской диссертации.</p> <p>Подготовка, оформление и защита отчета по</p>	

	практике.	

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)



**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результатов прохождения производственной практики**  
**Б2.В.02.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

по направлению подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_  
 Курс 1

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.02.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	+			
2.	ПК-1.3. Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада				
3.	ИПК-4.1 Применяет методы финансового планирования и консультирования				
4.	ИПК-4.2 Демонстрирует способность формировать структуру финансового консультирования в организации				
5.	ИПК-5.1 Применяет инструментарий управления выполнением плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам				
6.	ИПК-5.2 Демонстрирует способность разрабатывать предложения по совершенствованию бизнес-процессов корпоративного кредитования				
7.	ИПК-5.3 Применяет инструментарий управления процентной политикой банка в части корпоративного кредитования				
8.	ИПК-5.4 Применяет инструментарий управления кредитными рисками портфеля корпоративных кредитов				
9.	ИПК-6.1 Демонстрирует способность управлять эффективностью				

	инвестиционного проекта				
10.	ИПК-6.2 Применяет методы и инструменты управления коммуникациями инвестиционного проекта				
11.	ИПК-6.3 Применяет инструментарий управления рисками инвестиционного проекта				
12.	ИПК-6.4 Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию проекта				

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### **1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

Приложение 2

к ПОЛОЖЕНИЮ  
о практической подготовке  
обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет» и его  
филиалах

**ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА**  
от организации, принимающего студента на практику

**ВНИМАНИЕ:** гарантийное письмо оформляется на официальном бланке организации с указанием всех его реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией организации.

Ректору ФГБОУ ВО «КубГУ»  
М.Б. Астапову  
от директора (президента,  
председателя правления и т.п.)  
(название организации)  
(Ф.И.О руководителя)

Организация *(название организации)* не возражает о прохождении \_\_\_\_\_ практики *(название практики)* студентов \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения, обучающихся по направлению подготовки/специальности *(наименование направления подготовки /специальности)*.

Организация *(название организации)* подтверждает готовность обеспечить прохождение \_\_\_\_\_ практики студента *(Ф.И.О студента)* в сроки с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в соответствии с программой практики.

Руководителем \_\_\_\_\_ практики студента *(Ф.И.О. студента)* от организации назначается *(Ф.И.О. руководителя)*, контактный телефон (номер контактного телефона руководителя практики).

Назначенный руководитель соответствует требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности.

*(подпись руководителя предприятия) (расшифровка подписи) (дата)*

Приложение 3

к ПОЛОЖЕНИЮ  
о практической подготовке  
обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет» и его  
филиалах

Декану/директору \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФГБОУ ВО «КубГУ»

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. заведующего кафедрой, должность,  
ученая степень  
от студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., курс, форма обучения, направление  
подготовки / специальности)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить прохождение \_\_\_\_\_ (указать  
компонент образовательной программы) в форме практической подготовки с  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в  
«\_\_\_\_\_» (полные реквизиты организации, Ф.И.О., должность  
руководителя) по месту жительства.

В возмещении расходов на проезд и проживание не нуждаюсь.

Дата и подпись студента

**Договор № \_\_\_\_\_  
о практической подготовке обучающихся**

г. Краснодар

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» именуемое в дальнейшем "Организация", в лице проректора по учебной работе, качеству образования - первого проректора Хагурова Темыра Айтчевича, действующего на основании доверенности от 01.03.2021 № 170/01, с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуем\_\_ в дальнейшем "Профильная организация", в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем.

**1. Предмет Договора**

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложением № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

**2. Права и обязанности Сторон**

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который: обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы; организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в двухдневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в двухдневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение №2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации.

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

### **3. Дополнительные условия**

3.1. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проходит с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (часть 3 статья 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

#### 4. Срок действия договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

#### 5. Заключительные положения

5.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

#### 6. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

##### Организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»  
350040, г. Краснодар ул. Ставропольская, 149,  
тел. 8(861)219-95-02 факс. 8(861)219-95-17  
Официальный сайт: [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru)  
e-mail: [umu@kubsu.ru](mailto:umu@kubsu.ru)

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор  
\_\_\_\_\_ Т.А. Хагуров

##### Профильная организация

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)



Приложение 5  
к договору о практической  
подготовке обучающихся  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

г. Краснодар

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Наименование компонента образовательной программы, реализуемого в форме практической подготовки	Количество обучающихся, осваивающих компонент образовательной программы /ФИО студента	Сроки организации практической подготовки при реализации компонента образовательной программы	Объем времени, отводимый на реализацию компонента образовательной программы в форме практической подготовки (в академических часах или з.е.)

**Организация**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»  
350040, г. Краснодар ул. Ставропольская, 149,  
тел. 8(861)219-95-02 факс. 8(861)219-95-17  
Официальный сайт: [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru)  
e-mail: [umu@kubsu.ru](mailto:umu@kubsu.ru)  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор  
\_\_\_\_\_ Т.А. Хагуров

**Профильная организация**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Руководитель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 6  
к договору о практической  
подготовке обучающихся  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

г. Краснодар

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование основной профессиональной образовательной программы

---

№ п/п	Наименование помещений профильной организации, используемых для организации практической подготовки	Адрес помещения профильной организации используемого для организации практической подготовки	Обеспечение техникой (оборудованием) в помещениях, используемых для организации практической подготовки (да/нет)

Стороны подтверждают, что помещения отвечают безопасным условиям организации практической подготовки, техника (оборудование), которая используется для организации практической подготовки обучающихся, находится в технически исправном состоянии

**Организация**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»  
350040, г. Краснодар ул. Ставропольская, 149,  
тел. 8(861)219-95-02 факс. 8(861)219-95-17  
Официальный сайт: [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru)  
e-mail: [umu@kubsu.ru](mailto:umu@kubsu.ru)

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор  
\_\_\_\_\_ Т.А. Хагуров

**Профильная организация**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)

**Программа государственной итоговой аттестации**

**Приложение 6**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - Экономический

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
\_\_\_\_\_ А. Хагуров  
«25» мая 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
БЗ.01.01 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки/специальность 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) / специализация Финансы в цифровой экономике

Форма обучения очная, заочная

Квалификация Магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа подготовки к процедуре защиты ВКР составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Программу составил (и):

Е.А. Мамий, канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Рабочая программа подготовки к процедуре защиты ВКР утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 7 от 11 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 11 от 17 мая 2022 г.

Председатель УМК факультета

Л.Н. Дробышевская

доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Рецензенты:

„ „  
Шевченко И.В., доктор экон. наук, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки.

### **Задачами ГИА являются:**

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающими научно-исследовательскую и аналитическую.

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 – «Финансы и кредит» и завершается присвоением квалификации «магистр».

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.04.08 – «Финансы и кредит», направленность (профиль): программа «Финансы в цифровой экономике».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- аналитическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

### ***универсальные компетенции:***

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

– способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

**общепрофессиональные компетенции:**

– способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки (ОПК-1);

– применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2);

– обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях (ОПК-3);

– способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

**профессиональные компетенции:**

**научно-исследовательская деятельность:**

– способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям финансовой науки (ПК-1);

**аналитическая деятельность:**

– способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (ПК-2);

– способен консультировать партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок (ПК-3);

**организационно-управленческая деятельность:**

– способен управлять процессом финансового планирования и консультирования (ПК-4);

– способен управлять корпоративным кредитным портфелем (ПК-5);

– способен реализовывать инвестиционный проект (ПК-6).

#### 4. Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 25,5 часов (иная контактная работа, в том числе подготовка к процедуре защиты ВКР 25,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 190,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		3 семестр (часы)	4 семестр (часы)	X семестр (часы)	3 курс (часы)
1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>25,5</b>	–	<b>25,5</b>	–	<b>25,5</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>25,5</b>	–	<b>25,5</b>	–	<b>25,5</b>
занятия лекционного типа	–	–	–	–	–
лабораторные занятия	–	–	–	–	–

практические занятия	–	–	–	–	–	
семинарские занятия	–	–	–	–	–	
<b>Иная контактная работа:</b>	–	–	–	–	–	
Подготовка к защите ВКР	25,0	–	25,0	–	25,0	
Процедура защиты ВКР	0,5	–	0,5	–	0,5	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>190,5</b>	–	190,5	–	190,5	
1	2	3	4	5	6	
Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)	115,0	–	115,0	–	115,0	
Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправлений в текст работы	25,0	–	25,0	–	25,0	
Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента; подготовка, предоставление на кафедру ВКР и иллюстрационного материала; получение справки об уровне оригинального текста и т.д.)	20,0	–	20,0	–	20,0	
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя и рецензента, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала; репетиция речи)	30,5	–	30,5	–	30,5	
<b>Контроль:</b>	–	–	–	–	–	
Подготовка к экзамену (не предусмотрена)	–	–	–	–	–	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>216,0</b>	–	<b>216,0</b>	–	<b>216,0</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>25,5</b>	–	<b>25,5</b>	–	<b>25,5</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>6</b>	–	<b>6</b>	–	<b>6</b>

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических



навыков по направлению подготовки;

- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в современных условиях, умения профессионально решать организационно- управленческие, экономические, исследовательские, консультационные и другие задачи;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» направленность (профиль): программа «Финансы в цифровой экономике» выполняется в виде магистерской диссертации.

### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- введение;
- основная часть (рекомендуется 3 основных раздела по 2 – 3 подраздела в каждом);
- заключение.

*Введение* представляет собой краткое резюме работы. Здесь приводится обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи выпускной квалификационной работы, объект и предмет исследования, состав методических приемов, применяемых при решении задач, сведения об источниках информации, которыми пользовался автор при подготовке работы. Важной частью введения является краткая констатация теоретических, методических и практических результатов проведенного исследования, сведения о научной новизне и практической значимости использования выводов и рекомендаций, об их апробации на студенческих научных конференциях, в научно- практических публикациях или в практике деятельности предприятий, если это имело место.

Каждый элемент научного вклада должен обладать достаточным уровнем новизны. Предусматривается наличие не менее 3 пунктов научной новизны.

*Элементы научной новизны* могут быть следующими:

- I. Постановка проблемы:
  - описание сложившихся на данный момент нерешенных противоречий в исследуемой сфере;
  - формулировка проблемы, определяющая направление поиска и главную идею исследования.
- II. Познание предмета исследования:
  - научное обобщение и систематизация материала;
  - открытие закономерностей, тенденций, процессов, явлений, преимуществ, резервов;
  - выводы о сущности, функциях, развитии, связях, противоречиях, последствиях, причинах;
  - определение понятий;
  - выявление элементов предмета исследования;
  - построение системы предмета исследования;
  - разработка классификаций.
- III. Методологическое решение проблемы:

- разработка системного подхода к исследованию;
- разработка комплекса задач, принципов, требований, условий, форм, противоречий и путей их решения;
- выбор более прогрессивных, лучших методов, путей, решений из существующих и предлагаемых;
- разработка экономических механизмов, моделей, систем, программ, показателей принципиального характера;
- разработка путей мобилизации резервов.

#### IV. Методическое решение проблемы:

- разработка положений, методик, инструкций и их частей;
- отдельные предложения методического характера;
- детальная разработка экономических механизмов, моделей, систем, программ, критериев, показателей для практического использования;
- предложения по методике расчета доходов, расходов, эффекта, резервов и т. д.;
- конкретные расчеты планов, прогнозов, нормативов, норм, резервов, эффекта и т. п. на основе предлагаемых методик;
- разработка форм экономических документов (плановых, отчетных и других) и методических указаний по их заполнению и применению.

#### V. Внедрение методических рекомендаций в практику:

- анализ положительного и отрицательного опыта внедрения предлагаемых методик;
- выявление прямых нарушений установленных правил и их причин;
- определение внешних условий эффективного действия методик и постановка вопроса о необходимости их создания;
- предложения по ликвидации обнаруженных нарушений и других причин неэффективного применения методик;

*В конце введения* приводится краткая количественная характеристика объема и структуры работы, использованных иллюстративных материалов и литературных источников.

*В первом разделе* рассматриваются теоретические аспекты темы, а также методики исследования. Первоначально всесторонне характеризуется объект исследования: финансовый рынок (фондовый, рынок капитала, рынок производных финансовых инструментов, региональный, страновой), организация (корпорация, холдинг, фирма, банк, страховая компания и т.п.), условия функционирования (финансово-экономическая, политическая ситуация функционирования, конкурентная среда, динамика развития), особенности поля деятельности (инфраструктура, действующие льготы и ограничения, прогнозы развития отрасли (сферы), особенности и т.д.). Изучение теоретических вопросов темы предполагает анализ взглядов, концепций, установок, нашедших отражение в монографиях, научно-производственных и производственных изданиях, статьях, тезисах докладов и выступлений на научных конференциях и семинарах. На основе выполненного анализа уточняется степень разработанности, состав и содержание вопросов, нуждающихся в дальнейшем изучении.

Правильность принятых в данном разделе теоретических положений (выдвинутых магистром или выбранных им из состава известных) должна быть подтверждена в последующих частях работы.

Также в первом разделе предусматривается обоснование выбора методики исследования. Это может быть, например, методика проведения исследований в целом, исследований стратегий, прогноза состояния, динамики развития объекта, механизмов принятия решений и др.

#### *Второй раздел ВКР посвящается:*

- характеристике базы исследования с выделением основных ее составляющих;
- анализу предмета исследования за последние годы в целях выявления основных тенденций и особенностей его развития;

- выявлению положительных и отрицательных сторон деятельности по управлению предметом исследования;
- определению потерь и неиспользованных возможностей в результате недостатков в управлении.

Исходным материалом для анализа могут выступать планы и годовые отчеты, материалы статистической и финансовой отчетности и другая документация, исследуемая студентом в ходе научно-исследовательской работы в рамках производственной практики. Материалы, используемые в качестве базы для анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было проанализировать положение дел, выявить резервы и наметить пути их использования, а также устранить скрытые недостатки в работе. Следует избегать ненужных сведений, отбирая только те, которые могут быть использованы в работе.

*Третий раздел ВКР* должен содержать определение путей совершенствования предмета исследования, применительно к базе исследования, а также выявление резервов и разработку рекомендаций по разрешению выявленных на основе анализа проблем. В нем также может быть проведена оценка эффективности предлагаемых мероприятий.

Опираясь на выводы по результатам анализа, студент должен обосновать рекомендации и мероприятия, которые необходимы для разрешения выявленной проблемы. В частности, студент может наметить пути использования скрытых резервов, устранения недостатков в работе, а также запланировать, обосновать и предложить решения, обеспечивающие достижение целей и выполнение задач исследования.

Разработка рекомендаций предполагает, что на основании анализа ситуации, выявления недостатков и возможностей разрешения проблемы студент формулирует достаточно полные и аргументированные предложения.

В этом же разделе разрабатываются предложения (рекомендации), направленные на использование полученных результатов в практике, и оформляемые в виде проекта мероприятий, рекомендуемых к внедрению, включающего обоснование необходимости и состав предлагаемых мероприятий, базовую методологию и методику их реализации, бюджет и прогноз экономической эффективности от их реализации.

В заключении выпускной работы кратко логически обоснованно излагаются наиболее важные конкретные результаты проработки темы. Желательно соблюдать последовательность изложения заключения: теоретические выводы, оценка сложившейся ситуации, методические особенности решения вопросов (проведения исследования, выполнения анализа, расчета эффекта и др.) с выявлением сущности и новизны, конкретные результаты проведенных анализов и расчетов.

Список используемых источников должен содержать 60-100 наименований, в т.ч. не менее 2-х источников на иностранном языке.

К неосновному тексту ВКР относятся приложения, в состав которых входят таблицы (особенно громоздкие) с первичными данными, вспомогательные материалы и документы.

***Логика и организация процесса выполнения ВКР.*** Первый этап процесса выполнения работы после выбора темы – формирование предварительного плана. План ВКР разрабатывается магистрантом на основании изучения литературных источников и установления состава вопросов, подлежащих исследованию. Именно обоснованным набором отмеченных вопросов определяется структура магистерской диссертации. Список рекомендуемых тем разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с содержанием и особенностями реализуемой ООП.

Научный руководитель работы рассматривает предложенный обучающемуся план и при необходимости вносит в него соответствующие коррективы. На основе плана ВКР научный руководитель оказывает обучающемуся помощь в разработке графика работы.

Научный руководитель работы:

- рекомендует обучающемуся основной перечень литературных и других источников по теме;
- проводит систематические консультации обучающегося и проверки выполнения ВКР.

Информация о ходе выполнения ВКР регулярно обсуждается на научных семинарах. При нарушении сроков выполнения разделов работы на заседании кафедры устанавливаются причины сложившейся ситуации и принимаются меры к ликвидации отставания. В этом случае на заседание кафедры приглашаются магистранты.

Выпускающая кафедра обеспечивает обучающемуся до начала выполнения ВКР соответствующими методическими указаниями.

ВКР выполняются магистрантами, как правило, на основе статистических сборников, обзоров, материалов официальной отчетности организаций, соответствующих официальных сайтов в сети Интернет, фактических данных организаций (предприятий). Обязательно указывается источник первичной статистической информации, дается его полная аннотация с указанием года издания, страницы и т.п. Второй раздел ВКР должен подтверждать наличие исследуемой проблемы более чем у одной организации. Для более детальной проработки проблемы конкретная организация может быть использована как объект для апробации разработанных практических рекомендаций.

За достоверность приведенной в ВКР информации несет ответственность ее автор. Основные результаты исследований, проведенных в процессе выполнения ВКР, обладающие признаками научной новизны, должны быть отражены в региональных, общероссийских и/или зарубежных научных изданиях, доступных широкой научной общественности. Для защиты ВКР рекомендуется иметь не менее 2 научных работ, выполненных в форме тезисов научных конференций и/или статей в изданиях соответствующего профиля. Результаты апробации представляются на защиту.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

#### **Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой мировой экономики и менеджмента и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания. Тема должна:

- отражать вклад автора в продвижение решения проблемы;
- отражать объект и/или предмет исследования, соответствующий направлению и программе подготовки.

В теме ВКР не может быть указания на конкретную организацию.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

#### **Требования к выпускной квалификационной работе**

##### **Общие требования**

Выпускная квалификационная работа выполняется в одном экземпляре на листах формата А4 машинописным способом и содержит следующие *основные элементы*:

- титульный лист (прил. Б);
- содержание (прил. В);
- введение, основная часть, заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

Работа должна быть переплетена типографским способом.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с требованиями действующих нормативов. В содержании приводятся заголовки разделов и подразделов (строчными буквами), а также номера страниц, на которых они начинаются. Заголовки в тексте выпускной работы и в содержании должны быть идентичны.

Требования к оформлению текстовой части ВКР приведены в учебно-методических указаниях «Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)»<sup>1</sup>, изданных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Общий объем ВКР, выполняемых магистрантами экономического факультета, должен содержать 80-100 страниц машинописного текста указанного формата без приложений.

## 5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Новизна полученных результатов.
4. Наличие презентации и раздаточного материала.
5. Защита ВКР.
6. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
7. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
8. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
9. Отзывы руководителя и рецензента ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как	Знает основы применения системного подхода к оценке исследуемой проблемы. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций, отраженных в исследовании.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

<sup>1</sup> <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Умеет выявлять и аргументировать на основе системного подхода проблемные ситуации при представлении на защите ВКР.</p> <p>Умеет анализировать составляющие проблемной ситуации и связи между ними.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
	<p>Использует навыки системного подхода при исследовании и аргументировании проблемных ситуаций, представленных в ВКР.</p> <p>Применяет навыки анализа проблемных ситуаций как целостной системы.</p>	
ИУК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	<p>Знает основные подходы к разработке стратегии для решения проблемной ситуации, выявленной и представленной в ВКР.</p> <p>Знает методы анализа вариантов, разработки и поиска решений проблемных ситуаций.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– новизна полученных результатов;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
	<p>Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации, отраженной в диссертации.</p> <p>Умеет применять системный подход для разработки стратегий по решению проблемных ситуаций.</p>	
	<p>Аргументирует целесообразность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</p> <p>Обосновывает методы разработки стратегий и поиска решений для преодоления проблемной ситуации, представленной в ВКР.</p>	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	<p>Знает способы реализации основных принципов проектного подхода к управлению.</p> <p>Знает особенности проектного подхода к управлению на всех стадиях реализации проекта</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– новизна полученных результатов</p>
	<p>Умеет аргументировать и применять принципы проектного подхода к управлению.</p> <p>Умеет обосновывать целесообразность применения (не применения) проектного подхода к управлению в представленной на защиту ВКР.</p>	

	<p>Аргументирует целесообразность использования в исследовании понятийного аппарата проектного подхода к управлению.</p> <p>Обосновывает применение в исследовании принципов реализации проектного управления.</p>	
ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знает особенности применения в управлении моделей жизненного цикла проекта.</p> <p>Знает инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	<p>Умеет аргументировать стратегию управления проектом, представленном в ВКР.</p> <p>Умеет разрабатывать и представлять научному сообществу стратегию проекта в рамках проблемы, обозначенной в ВКР.</p>	
	<p>Применяет основные подходы к управлению проектом.</p> <p>Использует инструменты управления проектом, представленном в ВКР.</p>	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ИУК-3.1 Понимает и знает особенности формирования и руководства командой	<p>Знает методологические подходы к анализу стратегий в области формирования и руководства командой, а также к оценке своей роли в команде.</p> <p>Знает основные методы руководства командой с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	<p>Умеет организовать работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Умеет скорректировать свое поведение для сотрудничества с учетом особенностей поведения и мнений членов сформированной команды.</p>	
	<p>Применяет навыки формирования и руководства командой, а также сотрудничества с ее членами.</p> <p>Использует технику обсуждения в команде результатов исследования.</p>	

ИУК-3.2 Организирует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач	<p>Знает особенности применения принципов организации работы в команде с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов.</p> <p>Знает методы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	<p>Умеет разрабатывать командную стратегию.</p> <p>Умеет применять стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленных задач.</p>	
	<p>Применяет основные методы эффективного использования своего творческого потенциала, с учетом интеллектуальных особенностей и расстановки приоритетов членов команды.</p> <p>Использует навыки разработки стратегии сотрудничества в команде с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>	
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>		
ИУК-4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия, в т.ч. на иностранных языках.</p> <p>Знает технику представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, в т.ч. в рамках защиты ВКР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	<p>Умеет аргументированно отстаивать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в т.ч. на иностранном языке.</p> <p>Умеет устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>	
	<p>Применяет навыки коммуникации в профессиональных дискуссиях.</p> <p>Использует технику составления академического текста, в т.ч. на иностранном языке.</p>	
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>		
	<p>Знает технику применения методов межкультурного взаимодействия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности</li> </ul>



ИУК-5.1 Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития культур.	темы исследования; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет обосновать актуальность учета различных идеологических и ценностных систем в процессе профессионального взаимодействия.	
	Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом различий идеологических подходов различных культур. Применяет систему оценки навыков межкультурного взаимодействия. Использует приемы эффективной межкультурной коммуникации.	
ИУК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные различия в деловой и общей культуре представителей других этносов.	– раскрытие актуальности темы исследования; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Знает основные концептуальные подходы к анализу влияния различий в культурах на процессы профессионального взаимодействия.	
	Умеет анализировать влияние разнообразия культур на процессы межкультурного взаимодействия. Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия. Осуществляет организацию продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей. Использует инструменты анализа профессионального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки		
ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста	Знает методологические подходы к совершенствованию деятельности для обеспечения карьерного роста. Знает систему оценки опыта мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности.	– защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет правильно формулировать цели и задачи профессионального карьерного роста. Умеет выстраивать планы достижения целей с учетом мотивации, стимулов и приоритетов профессиональной деятельности.	
	Использует инструменты анализа мето-	

	<p>дов мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Применяет навыки рационального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для деятельности в рамках подготовки к защите ВКР.</p>	
ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	<p>Знает методики применения концептуальных подходов к построению стратегий личностного и профессионального развития.</p> <p>Знает критерии самооценки личностного и профессионального развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	<p>Умеет выстраивать на основе самооценки стратегии личностного и профессионального развития.</p> <p>Умеет осуществлять корректировку стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа пределов личностных, ситуативных и временных ресурсов.</p>	
	<p>Использует методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач личностного и профессионального развития.</p> <p>Применяет навыки определения, реализации и совершенствования стратегии профессионального развития.</p>	
ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки		
ИОПК-1.1 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений	<p>Знает специфику построения исследований на основе фундаментальных концепций экономической науки в финансовой сфере.</p> <p>Знает труды представителей российских и зарубежных экономических школ, посвященные решению исследовательских и практических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	<p>Умеет обосновать применение результатов достижений российских и зарубежных ученых в области фундаментальной экономической науки для решения исследовательских задач в области финансовых отношений.</p> <p>Умеет аргументировать целесообразность использования для решения практических задач разработок российских и иностранных ученых-экономистов.</p>	
	<p>Аргументирует целесообразность осуществления научного исследования на</p>	

	<p>базе основополагающих концепций фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений.</p> <p>Применяет навыки построения и представления результатов исследования с учетом разработок российских и иностранных ученых.</p>	
<p>ИОПК-1.2</p> <p>Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор</p>	<p>Знает методики выбора теоретических моделей для проведения научного исследования.</p> <p>Знает классические и современные подходы к применению на практике экономических и финансовых моделей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	<p>Умеет применять теоретические модели для представления результатов исследовательских и практических задач.</p> <p>Умеет обосновать свой выбор экономической модели для представления результатов исследовательских и практических задач.</p>	
	<p>Использует навыки обоснования для представления результатов решения исследовательских задач.</p> <p>Применяет различные методики для представления результатов решения исследовательских задач.</p>	
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>		
<p>ИОПК-2.1</p> <p>Применяет современные продвинутые инструментальные методы финансово-экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>	<p>Знает технику применения инструментальных методов экономического и финансового анализа.</p> <p>Знает продвинутые методы экономического и финансового анализа, применяемые в прикладных и фундаментальных исследованиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	<p>Умеет исследовать реальную экономическую и финансовую ситуацию с применением инструментальных методов экономического анализа.</p> <p>Умеет применять в исследованиях продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа, для решения поставленных задач.</p>	
	<p>Использует современные инструментальные методы экономического и финансового анализа.</p> <p>Применяет навыки выбора продвинутых методов экономического и финансового</p>	

	анализа для проведения фундаментальных и прикладных исследований.	
ИОПК-2.2 Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений	<p>Знает системы выбора при проведении научных исследований, базовые и современные технологии поиска, сбора и передачи информации и информационно-аналитических систем.</p> <p>Знает методики применения при проведении научных исследований технологий обработки информации и применения информационных аналитических систем.</p> <p>Умеет использовать современные технологии сбора, обработки и передачи данных.</p> <p>Умеет применять технологии обработки информации в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, для проведения и представления результатов прикладных и фундаментальных исследований.</p> <p>Применяет различные технологии работы с информационными системами и базами данных.</p> <p>Использует навыки выбора для проведения исследования технологий поиска, обработки и передачи информации, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях		
ИОПК-3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	<p>Знает специфику построения исследований на основе научных разработок ученых – представителей российских и зарубежных экономических школ.</p> <p>Знает методы обобщения результатов научных исследований в области финансов и смежных областях.</p> <p>Умеет применять научную базу при проведении экономических исследований в области финансов и смежных областях.</p> <p>Умеет формулировать выводы и обобщения по результатам научных исследований представителей российских и зарубежных экономических школ.</p> <p>Применяет навыки обобщения результатов, полученных в ходе научных исследований в области финансов и смежных областях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

	Использует навыки анализа научной литературы, формулировки выводов в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых в области финансов и смежных областях .	
ИОПК-3.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в области финансов и смежных областях	Знает методы критического анализа, применяемые к научным исследованиям в области финансов и смежных областях. Знает методы анализа и прогнозирования, применяемые для выявления наиболее перспективных направлений научных исследований в области финансов и смежных областях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	Умеет выявлять положительные и отрицательные стороны полученных результатов. Умеет предлагать и обосновывать свои варианты решений и развития ситуаций в области финансов и смежных областях.	
	Применяет навыки критической оценки результатов, полученных в ходе научных исследований Использует навыки выявления и формулировки предложений в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых – экономистов в области финансов и смежных областях.	
ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.		
ИОПК-4.1 Обосновывает финансово-экономические решения в профессиональной деятельности	Знает методологические основы финансово-экономического обоснования управленческих решений. Знает методы разработки и обоснования финансово-экономических управленческих решений в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	Умеет осуществлять выбор оптимального метода обоснования финансово-экономического управленческого решения. Умеет формулировать обоснование финансово-экономических решений.	
	Применяет навыки обоснования финансово-экономических решений. Использует методы обоснования финансово-экономических решений.	
ИОПК-4.2 Принимает финансово-экономические	Знает методы принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений, актуальные для разработки и обоснования в научном исследовании практических рекомендаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> </ul>

ские и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знает методы прогнозирования последствий финансово-экономических и организационно-управленческих решений и виды ответственности за их принятие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	Умеет осуществлять и обосновывать выбор оптимального для исследования метода финансово-экономического и организационно-управленческого решения. Умеет проводить в исследовании оценку последствий принятых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.	
	Использует навыки применения в представлении результатов исследования различных методов принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений. Применяет методы экономической оценки последствий финансово-экономических и организационно-управленческих решений.	
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям финансовой науки		
ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	Знает современные методы, технологии и модели, позволяющие выявлять наиболее перспективные направления для составления программы, проведения и представления результатов научного исследования. Знает методические подходы к обоснованию актуальности выбранной темы, составлению программы и представлению результатов научного исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	Умеет определять и обосновывать актуальность темы научного исследования. Умеет составлять программу и представлять результаты проведенного в соответствии с программой исследования	
	Применяет навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской деятельности при определении и обосновании темы исследования. Использует навыки прогнозирования развития отдельных сегментов экономики и сфер экономической деятельности.	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные	Знает методологию и методические подходы, применяемые в соответствии с разработанной программой к исследованию процессов и явлений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> </ul>

научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает методы формирования результатов научного исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет аргументировать формулировку цели, задач, предмета и объекта исследования.</p> <p>Умеет аргументировать формулировку гипотезы диссертационного исследования.</p>	
	<p>Применяет современные методы, позволяющие раскрыть суть выбранной проблемной области научного исследования.</p> <p>Использует навыки выделения элементов приращения научного знания по результатам исследования.</p>	
ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает формы представления результатов научных исследований.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	Знает требования и стандарты к подготовке докладов, презентаций, научных статей и оформлению публикаций.	
	<p>Умеет аргументировать научную составляющую при представлении результатов проведенного исследования.</p> <p>Умеет содержательно, лаконично излагать полученные результаты научных исследований и правильно их оформлять.</p>	
	<p>Применяет навыки грамотного изложения результатов собственных научных исследований.</p> <p>Использует навыки представления результатов научных исследований в рамках публичных выступлений.</p>	
ПК-2 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля		
ИПК-2.1 Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому	Знает инструментальный анализа и представления результатов исследования состояния современного рынка финансовых услуг и продуктов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	Знает методы прогнозирования развития рынка финансовых услуг и продуктов, а также представления результатов прогнозирования	
	<p>Умеет рассчитывать и обосновывать эффективность предложенных в ВКР мер в области применения и совершенствования финансовых услуг и продуктов.</p> <p>Умеет учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективы ее изменений</p>	

спектру финансовых услуг	при обосновании представленных в ВКР выводов и предложений.	
	Представляет в рамках проведенного исследования информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам. Представляет в рамках исследования консультационные рекомендации по применению и совершенствованию финансовых услуг и продуктов.	
ИПК-2.2 Демонстрирует способность разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель для клиента	Знает принципы, методики, инструментальный и порядок финансового планирования и составления целевого инвестиционного портфеля. Знает методы анализа и прогнозирования финансового состояния участников экономических отношений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	Умеет проводить и обосновывать целесообразность расчетов для разработки финансового плана и целевого финансового портфеля. Умеет получать, интерпретировать, документировать и представлять результаты исследования при разработке целевого инвестиционного портфеля с учетом стратегии инвестирования.	
	Разрабатывает и аргументирует актуальность предложенной в рамках исследования стратегии инвестирования и формировании целевого инвестиционного портфеля. Разрабатывает и представляет финансовый план с применением методов сценарного анализа.	
ПК-3 Способен консультировать партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок		
ИПК-3.1 Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить	Знает основы банковского дела, экономики и организации труда в финансово-кредитной сфере и современные методы и способы сбора и обработки информации Знает гражданское, банковское законодательство, порядок ведения банковских документов и регламенты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> </ul>
	Умеет анализировать рыночную конъюнктуру, финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов с использованием программных	



консультирование руководителей различных уровней	продуктов и персональных компьютеров для выявления потребностей заемщиков Умеет организовывать взаимодействие с клиентами, подразделениями банков, формировать презентации для осуществления прямых партнерских продаж	отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Готовит документы, согласования и материалы и консультирует по корпоративным продуктам банка при взаимодействии с контрагентами Анализирует динамику финансово-хозяйственной деятельности заемщика и составляет расчет «бюджета клиента»	
ИПК-3.2 Анализирует мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования	Знает гражданское, банковское законодательство, порядок ведения банковских документов, регламенты и правила внутреннего распорядка Знает способы и методы финансового анализа, построения моделей и современные методы и способы сбора и обработки информации с учетом обеспечения информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> </ul> отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет применять программные продукты и технические средства в процессе корпоративного кредитования Умеет реализовывать и анализировать эффективность мотивационных программ	
	Формирует технические задания для продвижения корпоративных кредитных продуктов Проводит и анализирует эффективность мотивационных программ при взаимодействии подразделений банка в процессе сопровождения сделок кредитования	
ПК-4 Способен управлять процессом финансового планирования и консультирования		
ИПК-4.1 Применяет методы финансового планирования и консультирования	Знает основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию и консультированию. Знает содержание, основные принципы и методики осуществления планирования и прогнозирования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> </ul> отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет выявлять наиболее эффективные методики финансового планирования для различных категорий участников экономических отношений. Умеет выявлять и аргументировать целесообразность применения оптимальных подходов к финансовому планированию	

	и консультированию организаций различных отраслей экономики.	
	Актуализирует и аргументирует разработанные в ходе исследования основные положения и принципы методологии финансового планирования. Разрабатывает и аргументирует в рамках рекомендуемых мер единый подход по вопросам регламентации процесса финансового планирования и консультирования.	
ИПК-4.2 Демонстрирует способность формировать структуру финансового консультирования в организации	Знает основные подходы к осуществлению организационных изменений в области консультационной деятельности. Знает основные механизмы организационного планирования и формирования структуры консультирования в компании.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	Умеет оценить ресурсы, необходимые для создания эффективной организационной структуры по финансовому консультированию в организации. Умеет разрабатывать и аргументировать схемы организационного планирования.	
	Разрабатывает и аргументирует схемы финансового консультирования. Разрабатывает и аргументирует представленные в ВКР перспективные программы и планы финансового консультирования.	
<b>ПК-5 Способен управлять корпоративным кредитным портфелем</b>		
ИПК-5.1 Применяет инструментарий управления выполнением плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	Знает основы банковского дела, экономики и организации труда в финансово-кредитной сфере, современные методы и способы сбора и обработки информации и основы информационной безопасности Знает гражданское, банковское законодательство, основы правовой экспертизы, порядок ведения банковских документов и регламенты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	Умеет анализировать рыночную конъюнктуру, финансово-экономические показатели деятельности клиентов, статистические данные о клиентской базе с использованием программных продуктов и персональных компьютеров для выявления потребностей заемщиков Умеет организовывать взаимодействие с клиентами, подразделениями банков, формировать презентации для осуществления прямых партнерских продаж и принятия	

	<p>оперативных решений по продажам продуктов</p> <p>Анализирует показатели клиентов-заемщиков, клиентских сегментов, формирует и рассчитывает бюджет клиента для подготовки плановых показателей и материалов презентаций, консультирования и согласования условий сотрудничества Контролирует качество кредитных сделок и автоматизированной базы данных корпоративных заемщиков</p>	
ИПК-5.2 Демонстрирует способность разрабатывать предложения по совершенствованию бизнес-процессов корпоративного кредитования	<p>Знает основы банковского дела, экономики и организации труда в финансово-кредитной сфере, современные методы и способы сбора и обработки информации и основы информационной безопасности Знает гражданское, банковское законодательство, основы правовой экспертизы, порядок ведения банковских документов и регламенты, внутренние регламенты Знает основы финансового анализа и построения моделей</p> <p>Умеет анализировать эффективность и описывать бизнес-процессы ипотечного кредитования и проводить реинжиниринг с использованием программных продуктов и персональных компьютеров для выявления потребностей заемщиков Умеет организовывать взаимодействие с клиентами, подразделениями банков с целью обеспечения эффективности кредитной деятельности</p> <p>Анализирует эффективность и выстраивает бизнес-процессы по корпоративному кредитованию Организует взаимодействие с подразделениями банка, формирует, экономические модели, технические задания и презентации и разрабатывает внедрение новых продуктов для юридических лиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-5.3 Применяет инструментарий управления процентной политикой банка в части	<p>Знает основы банковского дела, экономики и организации труда в финансово-кредитной сфере, современные методы и способы сбора и обработки информации и основы информационной безопасности Знает гражданское, банковское законодательство, основы правовой экспертизы, порядок ведения банковских документов и регламенты, внутренние регламенты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> </ul>

корпоративного кредитования	Знает основы финансового анализа и построения моделей	– ответы выпускника на дополнительные вопросы; отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет применять программный инструментарий, продукты и технические средства для анализа информации о деятельности клиентов и конкурентов Умеет пользоваться каналами передачи информации и готовить документы и статистические отчеты	
	Управляет процентной маржой, планирует и прогнозирует факторы стоимости и доходности размещения кредитных продуктов и кредитного портфеля для формирования процентных ставок и тарифов за услуги на рынка корпоративного кредитования Формирует отчеты и проводит ранжирование точек продаж по уровню эффективности	
ИПК-5.4 Применяет инструментарий управления кредитными рисками портфеля корпоративных кредитов	Знает основы банковского дела, экономики и организации труда в финансово-кредитной сфере, современные методы и способы сбора и обработки информации и основы информационной безопасности Знает гражданское, банковское законодательство, основы правовой экспертизы, порядок ведения банковских документов и регламенты, внутренние регламенты и правила общения с клиентами Знает основы финансового анализа и построения моделей	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет применять программный инструментарий, продукты и технические средства для анализа информации о деятельности клиентов и конкурентов Умеет организовывать взаимодействие подразделениями банка, вести деловую переписку с целью обеспечения эффективности кредитной деятельности Умеет оценивать риски и готовить заключения о рисках для представления на обсуждение, проводить андеррайтинг клиента и анализ отчетности компании, применять методы планирования и прогнозирования	
	Проводит мониторинг качества обслуживания долга, анализ и оценку рисков контрагентов, портфеля корпоративных	

	<p>кредитов и его сегментов и классификацию ссудной и приравненной к ней задолженности</p> <p>Организует работу по взаимодействию с подразделениями банка в целях минимизации кредитных рисков и ответов на запросы контролирующих органов</p>	
ПК-6 Способен реализовывать инвестиционный проект		
ИПК-6.1 Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта	<p>Знает принципы, инструменты и модели управления эффективностью инвестиционного проекта.</p> <p>Знает механизмы привлечения финансирования для реализации инвестиционных проектов в различных отраслях экономики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет разрабатывать и представлять научному сообществу модели, схемы планирования и реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет применять специализированные технологии для подготовки, оценки эффективности реализации и презентации предполагаемых результатов инвестиционного проекта.</p>	
	<p>Разрабатывает и представляет научному сообществу алгоритм планирования и реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Проводит оценку необходимых ресурсов и аргументирует целесообразность применения полученных результатов для организации и реализации проекта</p>	
ИПК-6.2 Применяет методы и инструменты управления коммуникациями инвестиционного проекта	<p>Знает технологии, модели, методы управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Знает особенности применения механизмов управления коммуникациями при реализации инвестиционного проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет осуществлять поиск, анализ, оценку и представление в доступной форме информации из различных источников для обеспечения управления коммуникациями инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта, представленного в ВКР.</p>	
	<p>Аргументирует целесообразность применяемых методов и инструментов планирования и контроля коммуникаций инвестиционного проекта.</p>	

	Проводит в рамках публичных слушаний обсуждение реализации инвестиционного проекта с получением обратной связи от нужной целевой аудитории.	
ИПК-6.3 Применяет инструментарий управления рисками инвестиционного проекта	Знает методы, модели и программные инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта. Знает методы разработки и реализации программы управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	Умеет обосновывать анализ данных о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках управления рисками при реализации инвестиционного проекта. Умеет аргументировать представленные в ВКР мероприятия по управлению рисками для обеспечения совершенствования бизнес-процессов инвестиционного проекта.	
	Аргументирует оценку рисков по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта. Разрабатывает и обосновывает меры по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.	
ИПК-6.4 Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию инвестиционного проекта	Знает технологии, модели, методы контроля реализации инвестиционного проекта. Знает особенности применения механизмов управления сроками при реализации инвестиционного проекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	Умеет анализировать и обосновывать эффективность технических решений и технологий, применяемых для контроля реализации инвестиционного проекта. Умеет проводить экспертизу и обосновывать оценку мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта.	
	Аргументирует прогноз и оценку возможных отклонений промежуточных результатов инвестиционного проекта. Обосновывает алгоритм и механизм мониторинга реализации инвестиционного проекта.	

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
1	2
Продвинутый уровень – оценка отлично	<p>При обосновании актуальности темы работы аргументировано, почему тема исследования имеет значимость в настоящее время, что являлось препятствием правильному раскрытию её ранее, насколько обращение к данной теме обусловлено развитием науки, накоплением новой информации по данной проблеме, недостатками в изученности проблемы в уже проведённых исследованиях, необходимостью изучения проблемы исследования в новой экономической ситуации, с применением новых методов и методик исследования</p> <p>Четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.</p> <p>В презентации и раздаточном материале представлены только существенные информационные объекты в сжатом виде с сохранением максимальной информативности, в четкой, легко запоминающейся форме и едином стиле оформления.</p> <p>В ходе защиты выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно излагает результаты исследования.</p> <p>Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Изложена собственная позиция.</p> <p>ВКР оформлена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>Выпускник осмысленно, квалифицировано и полно отвечает на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии.</p> <p>ВКР положительно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии.</p> <p>Выпускник демонстрирует сформированность всех компетенций, установленных программой магистратуры.</p>

1	2
<p>Повышенный уровень – оценка хорошо</p>	<p>При обосновании актуальности темы работы аргументировано, почему тема исследования имеет особую значимость в настоящее время, что являлось препятствием правильному раскрытию её ранее, насколько обращение к данной теме обусловлено развитием науки, накоплением новой информации по данной проблеме, недостатками в изученности проблемы в уже проведённых исследованиях, необходимостью изучения проблемы исследования в новой экономической ситуации, с применением новых методов и методик исследования</p> <p>Формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. При этом допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу.</p> <p>Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.</p> <p>В презентации и раздаточном материале представлены существенные информационные объекты с сохранением максимальной информативности. Презентация имеет неточности, не искажающие суть представленной на защите ВКР.</p> <p>В ходе защиты выпускник уверенно излагает результаты исследования, однако имеют место незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу.</p> <p>Стиль изложения научный со ссылками на источники, однако имеют место незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания ВКР по существу. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Изложена собственная позиция.</p> <p>В целом оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>При ответах на вопросы Государственной аттестационной комиссии в ходе обсуждения работы допущены небольшие погрешности, не имеющие принципиального характера.</p> <p>ВКР положительно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии.</p> <p>В целом, выпускник демонстрирует сформированность всех компетенций, установленных программой магистратуры.</p>



1	2
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</p>	<p>Обоснование актуальности темы ВКР недостаточно аргументировано, или автором допущены ошибки и неточности при обосновании темы исследования.</p> <p>Тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован в статике без применения методов сравнения процессов в динамике.</p> <p>Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.</p> <p>Презентация и раздаточный материал отсутствует или содержат ошибки и неточности.</p> <p>В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. Имеют место неточности в тексте при изложении материала. Выводы вызывают сомнения, или достоверность выводов недостаточно аргументирована.</p> <p>Имеются нарушения требований, предъявляемых к оформлению ВКР.</p> <p>Выпускник затрудняется ответить на вопросы Государственной аттестационной комиссии, или при ответах на вопросы в ходе обсуждения работы допущены существенные ошибки и погрешности.</p> <p>ВКР положительно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии, но отзыв и рецензия содержат много аргументированных замечаний.</p> <p>В целом, выпускник демонстрирует сформированность компетенций (пороговый уровень, достижение которого является обязательным минимумом).</p>
<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p>Обоснование актуальности темы ВКР недостаточно аргументировано, или автором допущены существенные ошибки и неточности при обосновании темы исследования.</p> <p>Тема раскрыта неполностью, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами.</p> <p>Сформулированы предложения и рекомендации, которые недостаточно аргументированы. Достоверность некоторых выводов вызывает сомнения в авторстве.</p> <p>Презентация и раздаточный материал отсутствует или содержит существенные ошибки и неточности.</p> <p>В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор продемонстрировал неспособность разобраться в конкретной практической ситуации.</p> <p>В аналитической части ВКР объект исследован фрагментарно, имеются ошибки в расчетах. Выводы вызывают сомнения, или достоверность выводов недостаточно аргументирована.</p> <p>Имеются нарушения требований, предъявляемых к оформлению ВКР.</p> <p>Выпускник затрудняется ответить на вопросы Государственной аттестационной комиссии, или при ответах на вопросы в ходе обсуждения работы допущены значительные ошибки и погрешности.</p> <p>ВКР отрицательно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии.</p> <p>В целом, сформированность компетенций выпускника ниже порогового уровня, достижение которого является обязательным минимумом. Автор не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.</p>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.**

*Цель* методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР – определить роль и место самостоятельной работы; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения ВКР; объяснить критерии оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся (СР) при подготовке к процедуре защиты ВКР является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации ВКР, так как способствует развитию самостоятельности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, при осуществлении которой последовательность мышления обучающегося, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся. Обучающийся в процессе подготовки к процедуре защиты ВКР должен не только освоить учебные программы, но и приобрести навыки планирования и выполнения самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы при подготовке к процедуре защиты ВКР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

*Задачи* самостоятельной работы при подготовке к процедуре защиты ВКР:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе написания выпускной квалификационной работы.

*Функции* самостоятельной работы обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей обучающихся);
- информационно-обучающая (написание ВКР обучающихся неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу подготовки ВКР придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

*Этапы* СР обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР:

- осознание учебной задачи при подготовке к ВКР, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
- ознакомление с инструкцией по ее выполнению;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;
- проверка ВКР обучающегося, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Предметно и содержательно СР обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм

обучения, рабочими программами по государственной итоговой аттестации, средствами обеспечения СР обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами и т.д.

Планируемые результаты эффективно организованной СР обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций;
- закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса;
- формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

Самостоятельная работа при подготовке к процедуре защиты ВКР тесно связана с контролем, при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Формы контроля подготовки к процедуре защиты ВКР экономического факультета:

- презентация;
- доклад и автореферат для защиты ВКР (магистерской диссертации).

Для организации самостоятельной работы при подготовке к процедуре защиты ВКР необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны учебные пособия, методические рекомендации с учетом специальности или направления подготовки

### **Методическая литература**

1. Аретова Е.В. «Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся», утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: – URL: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

2. Костецкий А.Н. «Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)», утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: – URL: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

## **7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.**

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой и утверждается ученым советом факультета. Студент может самостоятельно выбрать одну из тем, либо предложить собственную, обосновав целесообразность ее разработки и согласовав свое предложение с научным руководителем и заведующим кафедрой. При выборе и формулировке темы следует стремиться к ее проблемной постановке, т.е. выразить желаемый результат проводимого исследования в достаточно конкретной форме. Выбор темы и разработка концепции исследования ВКР магистранта является логическим продолжением научно-исследовательской работы, осуществлявшейся на протяжении 1-го года обучения, включая написание курсовой работы.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости обучающемуся назначаются консультанты.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

Выпускная работа должна быть завершена и представлена научному руководителю для предварительной проверки. В течение недели научный руководитель дает все необходимые содержательные замечания, требующие доработки и исправления.

Полностью завершённая работа проходит процедуру нормоконтроля, цель которой – проверка работы на соответствие государственным стандартам оформления письменных студенческих работ. При необходимости в оформление текста ВКР вносятся исправления.

За 10 дней до даты защиты магистрант должен выслать итоговый текст ВКР на проверку в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Минимальный уровень оригинального текста должен составлять 70%.

После прохождения процедур нормоконтроля и проверки по системе «Антиплагиат» ВКР, студент должен загрузить ВКР в свой личный кабинет (меню «Портфолио»).

Для прохождения процедуры предзащиты обучающийся представляет на кафедру:

- 1) распечатанный (не переплетенный) вариант ВКР;
- 2) автореферат диссертации;
- 3) титульный лист с оригинальными подписями (автор, научный руководитель);
- 4) отзыв научного руководителя;
- 5) внешнюю рецензию (с оригинальной печатью)

По результату предзащиты и при наличии всех элементов (ВКР, автореферат, скриншот экрана с фактом загрузки ВКР, отзыв, рецензия) студент получает оригинал справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований с QR кодом, подтверждающим подлинность справки и содержащим ссылку на отчет.

До процедуры защиты магистранты предоставляют на кафедру переплетенную ВКР, сброшюрованный автореферат (формат А5), распечатанную справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований, отзыв научного руководителя и внешнюю рецензию.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

#### **а) основная литература:**

1. Бычкова, С. М. Научно-исследовательская работа: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» / С. М. Бычкова, О. О. Андреева, Д. Г. Бадмаева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 56 с. Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564266>

2. Черкашина, Т. А. Государственная итоговая аттестация: теоретические и практические аспекты: учебно-методическое пособие / Т. А. Черкашина, Е. Н. Грузднева. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2019. – 278 с. – ISBN 978-5-7972-2688-8. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611323>

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – М.: Дашков и К°, 2019. – 208 с. Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>

#### **б) дополнительная литература:**

4. Горелов, В.П. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий / В. Горелов, С. Горелов, Ю. Боровиков, В. Нейман. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 204 с. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574675> (дата обращения: 14.07.2021). – Библиогр.: с. 101-102. – ISBN 978-5-7782-3168-9.

5. Литвинцева, Г. П. История и методология экономической науки: учебник / Г. П. Литвинцева. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 240 с. Библиогр.: с. 194-204. – ISBN 978-5-7782-3234-1. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576414>

6. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования: учебное пособие / Г. И. Пещеров. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. Библиогр.: с. 242 - 245. – ISBN 978-5-9500469-0-2. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>

7. Салихов, В. А. Основы научных исследований: учебное пособие / В. А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 150 с. Библиогр.: с. 134-135. – ISBN 978-5-4475-8786-4. – DOI 10.23681/455511. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

8. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

**в) периодические издания.**

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
3. Журнал «Экономические стратегии».
4. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
5. Журнал «Экономика: теория и практика»
6. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность»
7. Журнал «Проблемы теории и практики управления»
8. Журнал «Финансы и кредит»

**9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

**В процессе организации подготовки к ГИА применяются**

**а) собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

**КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

**б) лицензионное программное обеспечение:**

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ» располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

**в) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

**г) профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

**д) информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

**ж) Ресурсы свободного доступа**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

**10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.



С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>**

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, *Jaws*, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

**ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>**

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

**ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,**

**ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,**

**ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>**

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению при подготовке к ВКР просматривать страницы

и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

## II. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место для консультанта-преподавателя;</li> <li>– рабочие места для обучающихся;</li> <li>– комплект учебно-методической документации.</li> </ul>
2.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютер, принтер;</li> <li>– рабочие места для обучающихся;</li> <li>– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;</li> <li>– комплект учебно-методической документации.</li> </ul>
3.	Аудитория для защиты ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;</li> <li>– компьютер, мультимедийный проектор, экран;</li> <li>– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.</li> </ul>

**Приложение А**  
**Примерная тематика выпускных квалификационных работ**  
**(магистерских диссертаций)**

1. Повышение безопасности клиентоориентированной стратегии коммерческого банка.
2. Совершенствование денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе
3. Совершенствование кредитной политики банка в условиях цифровизации экономики РФ
4. Инновации в банковском бизнесе.
5. Конкурентные формы работы регионального коммерческого банка на рынке межбанковского кредитования в условиях цифровизации.
6. Кредитная политика региональных коммерческих банков.
7. Ликвидность как основа финансовой стабильности кредитной организации.
8. Инструментарий повышения эффективности деятельности региональных банков (на примере банков ЮФО) в условиях цифровизации
9. Развитие и совершенствование российского рынка электронных банковских продуктов
10. Направления оптимизации банковских розничных операций в конкурентной среде в условиях цифровой экономики.
11. Новые формы работы коммерческих банков на рынке банковских услуг.
12. Перспективы развития овердрафтного кредитования в российских коммерческих банках
13. Трансформация банковской системы в условиях цифровизации экономики РФ.
14. Формирование и развитие современного рынка банковских услуг
15. Оптимизация системы «ликвидность-риск-доходность» в практике функционирования коммерческих банков России.
16. Реинжиниринг бизнес-процессов в коммерческом банке
17. Проблемы становления и перспективы развития национальной системы платежных карт России
18. Практические аспекты управления рисками ликвидности в кредитной организации
19. Цифровая среда и её влияние на развитие банковской деятельности
20. Реализация в Банке России функций мегарегулирования финансовых организаций
21. Роль Банка России в организации и развитии платежной системы РФ
22. Инновационные механизмы дистанционного банковского обслуживания
23. Современные формы организации деятельности коммерческого банка на рынке финансовых услуг.
24. Организация и технология обслуживания физических лиц в коммерческом банке в современных условиях.
25. Совершенствование организации кредитной работы в современном коммерческом банке в условиях цифровизации.
26. Организация системы бюджетирования в коммерческом банке.
27. Перспективы внедрения криптовалюты в банковскую систему РФ

28. Развитие и совершенствование дистанционного банковского обслуживания в России.
29. Развитие и совершенствование российского рынка электронных банковских продуктов
30. Развитие интернет-банкинга как современной формы реализации банковских продуктов.
31. Развитие рынка банковских продуктов и услуг в РФ.
32. Совершенствование риск-менеджмента кредитных операций в коммерческом банке.
33. Совершенствование банковского финансового менеджмента. В условиях цифровизации
34. Совершенствование инвестиционной политики коммерческого банка.
35. Совершенствование системы безналичных расчетов в Российской Федерации в условиях цифровизации.
36. Современные технологии управления инвестиционной деятельностью коммерческих банков.
37. Стратегическое и тактическое планирование финансового развития банка.
38. Сценарный подход в системе стратегического планирования кредитной организации.
39. Трансформация банковской системы в экономике Российской Федерации.
40. Формирование и развитие современного рынка банковских услуг.
41. Совершенствование инвестиционной политики предприятий в нестабильных экономических условиях.
42. Инвестиционные проекты как форма реализации инновационной стратегии развития фирмы.
43. Корпоративный налоговый менеджмент в условиях цифровизации экономики и бизнес-процессов.
44. Совершенствование механизма финансового управления компании в условиях цифровизации финансового управления.
45. Совершенствование подходов к моделированию стоимостного управления компанией.
46. Оптимизация управления финансовыми ресурсами корпорации.
47. Оценка рыночного потенциала предприятия в процессе его инновационно-инвестиционной деятельности.
48. Перспективы применения стоимостного подхода в управлении финансами публичных акционерных обществ.
49. Предпринимательские риски в системе финансового управления предприятием в условиях цифровизации.
50. Применение инструментов рынка ценных бумаг для финансирования деятельности торговых компаний.
51. Проектирование системы информационного обеспечения финансового управления.
52. Пути повышения финансовой конкурентоспособности предприятия (торговли, аграрной сферы, пищевой отрасли и др.).
53. Развитие государственно-частного партнерства в современной экономике России.
54. Совершенствование механизма финансовой стабилизации предприятия.
55. Разработка финансовой стратегии развития предприятия.

56. Система финансового управления предприятия и пути ее совершенствования (с учетом специфики отрасли)
57. Совершенствование планирования и управления финансовой деятельностью предприятия на основе компьютерной системы принятия решений.
58. Совершенствование технологий планирования и прогнозирования финансовых показателей на предприятии в условиях цифровизации
59. Совершенствование управления и финансового обеспечения инвестиционных проектов в условиях цифровизации.
60. Формирование системы бюджетирования на российских предприятиях в условиях цифровизации.
61. Совершенствование инструментария управления финансовой стабильностью предприятия (с акцентом на разную специфику деятельности).
62. Совершенствование инструментария управления финансовыми решениями в сфере лизинговых операций.
63. Совершенствование инструментария управления финансовыми рисками в системе финансового менеджмента на предприятии (с акцентом на отраслевые особенности).
64. Финансовая стратегия роста и устойчивого развития субъектов российского бизнеса в условиях цифровой экономики
65. Финансовое управление процессами стабилизации, реорганизации и ликвидации предприятия (или только стабилизации).
66. Совершенствование финансово-кредитной поддержки малых предприятий.
67. Формирование внутренних механизмов контроля за движением дебиторской и кредиторской задолженности.
68. Оптимизация стоимости капитала предприятия (корпорации).
69. Использование реальных опционов в управлении компанией.
70. Трансформация фундаментального анализа в условиях цифровизации
71. Развитие института доверительного управления финансовыми активами
72. Развитие институтов финансового рынка на современном этапе
73. Влияние рынка финансовых услуг на воспроизводственные процессы в регионе в условиях цифровизации.
74. Интеграция финансовых услуг в современном мире.
75. Перспективы использования фундаментального анализа на электронных торговых площадках.
76. Применение инструментов рынка ценных бумаг для финансирования деятельности компаний.
77. Развитие инфраструктуры рынка ценных бумаг в условиях цифровизации
78. Развитие финансового рынка Российской Федерации в условиях внешних ограничений.
79. Процесс формирования и использования доходов граждан на финансовом рынке в условиях цифровизации.
80. Развитие институтов финансового рынка в условиях преобладания цифровых активов.
81. Развитие электронной инфраструктуры рынка ценных бумаг
82. Развитие финансового рынка Российской Федерации в условиях внешних ограничений.
83. Влияние электронных торговых систем на особенности развития рынка ценных бумаг.

84. Роль финансовых посредников в экономике России в условиях цифровизации.
85. Секьюритизация как направление развития фондового рынка
86. Финансовая глобализация и виртуализация финансовых отношений.
87. Трансформация инвестиций домохозяйств в условиях цифровизации экономики.
88. Финансово-кредитное стимулирование развития малого и среднего бизнеса в России в условиях пандемии.
89. Цифровые финансовые активы в портфеле домохозяйств и принципы его формирования.
90. Налоговое администрирование в цифровой экономике.
91. Риск-ориентированная модель налогового контроля.
92. Развитие налогового мониторинга в условиях цифровизации.
93. Цифровая платформа государственных и муниципальных финансов.
94. Цифровая модернизация финансового управления системой государственных и муниципальных закупок.
95. Развитие информационной инфраструктуры государственных и муниципальных финансов.
96. Стратегия управления средствами суверенных фондов в России.
97. Управление финансовой устойчивостью муниципального образования( региона).
98. Совершенствование внешнего финансового контроля использования бюджетных средств при реализации госпрограмм.
99. Развитие инструментов управления государственными займами в системе глобальных финансовых рынков.
100. Совершенствование пенсионной системы РФ в условиях цифровизации.
101. Управление инвестиционными проектами в условиях цифровизации.
102. Налоговое стимулирование инновационной деятельности в России
103. Методы и инструменты обеспечения финансовой устойчивости предприятия в рыночной экономике
104. Совершенствование подходов к формированию эффективного инвестиционного портфеля в условиях цифровизации
105. Совершенствование механизма венчурных инвестиций
106. Совершенствование управления активами в системе финансового менеджмента предприятия
107. Совершенствование управления оборотными активами предприятия
108. Формирование эффективной системы управления денежными потоками предприятия в условиях экономического кризиса
109. Система управления инвестиционной привлекательностью региона.
110. Совершенствование методов и инструментов финансового планирования в условиях цифровизации.

**Приложение Б**  
**Образец титульного листа ВКР**  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Факультет экономический**  
**Кафедра экономического анализа, статистики и финансов**

Допустить к защите  
Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, проф.  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Дробышевская  
(подпись)  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Руководитель ООП  
д-р экон. наук, проф.  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Дробышевская  
(подпись)  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

**РАЗВИТИЕ НАЛОГОВОГО МОНИТОРИНГА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗА-**  
**ЦИИ**

Работу выполнил \_\_\_\_\_ И.И. Иванов  
(подпись, дата)

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Программа (профиль) Финансы в цифровой экономике

Научный руководитель  
д-р экон. наук, профессор \_\_\_\_\_ Л.Н. Дробышевская  
(подпись)

Нормоконтролер  
преподаватель \_\_\_\_\_ В.А. Самсоненко  
(подпись)

Краснодар  
2021



**Приложение В**  
**Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы**  
**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Теоретическо-методические аспекты оценки кредитоспособности организаций
  - 1.1 Понятие и сущность, виды и факторы формирования кредитоспособности предприятия.....
  - 1.2 Рейтинговая оценка кредитоспособности корпоративных заемщиков в коммерческих банках: понятие, сущность.....
  - 1.3 Скоринговая модель оценки кредитоспособности: традиционные скоринговые модели, специфика их применения и отличия.....
- 2 Аналитические аспекты оценки кредитоспособности корпоративных заемщиков в коммерческих банках в условиях цифровой экономики.....
  - 2.1 Анализ особенностей и тенденций развития рынка корпоративного кредитования в современных условиях.....
  - 2.2 Анализ факторов, влияющих на формирование рейтинга..... кредитоспособности корпоративных заемщиков в скоринговых моделях на примере конкретной отрасли.....
  - 2.3 Исследование и выявление закономерностей в механизме..... формирования и присвоения рейтинга в скоринговых моделях оценки кредитного качества компаний.....
  - 2.4 Оценка эффективности традиционных скоринговых моделей измерения кредитоспособности корпоративных заемщиков..... в условиях цифровой действительности.
- 3 Совершенствование инструментов оценки кредитного качества корпоративных заемщиков в условиях цифровизации.....
  - 3.1 Совершенствование методики оценки кредитоспособности корпоративных заемщиков.....
  - 3.2 Выявление потенциально новых способов оценки кредитоспособности организаций.....

## Приложение Г

### Заявление студента-выпускника на утверждение темы и научного руководителя выпускной квалификационной работы

Заведующему кафедрой  
Экономического анализа, статистики и  
финансов  
д.э.н., профессору Дробышевской Л.Н.

от магистранта группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество магистранта)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы  
(магистерской диссертации)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В качестве научного руководителя работы прошу утвердить

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

Предполагаемый объект исследования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Приложение Д**  
**Форма рецензии на магистерскую диссертацию**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу магистранта ФГБОУ ВО  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Магистрант \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Представленная ВКР на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему

\_\_\_\_\_ (соответствует, не соответствует)

требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе.

**ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ РАБОТЫ**

1 Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Краткая характеристика структуры работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Достоинства работы: оригинальные выводы, самостоятельность студента, эрудиция, уровень теоретической и методической подготовки, знание литературы по проблеме и т.д.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Приложение Е**  
**Форма отзыва руководителя ВКР**

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

(полное название факультета)

---

(название кафедры)

**Отзыв руководителя**  
**о выпускной квалификационной работе магистранта**

---

(фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_

На тему: \_\_\_\_\_

1 Цель и задачи магистерского исследования: \_\_\_\_\_

---

---

---

2 Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования:

---

---

---

---

---

3 Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное):

---

---

---

4 Основные достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы:

---

---

---

---

---

---

---

5 Степень самостоятельности и способности выпускника к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы):

---

---

---

---

---

---

6 Оценка деятельности студента в период выполнения выпускной квалификационной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.):

---

---

---

---

---

---

7 Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов:

---

---

---

---

---

---

8 Целесообразность и возможность внедрения результатов выпускной квалификационной работы

---

---

---

---

---

---

9 Общее заключение и предлагаемая оценка выпускной квалификационной работы

Руководитель

---

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_

## Приложение Ж

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

#### ЧЛЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Защита ВКР по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансы в цифровой экономике»

ФИО и оценка освоения компетенций	Критерии оценки*									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Индекс компетенции**									
	УК-1	УК-1	УК-1	УК-4	УК-1	УК-4	ОПК-5	УК-1	ОПК-3	Итого- вая оценка
	УК-2	ОПК-1	УК-2	УК-6	УК-2	ОПК-1	ПК-1	УК-2	ОПК-4	
	УК-5	ОПК-2	ОПК-1	ОПК-1	УК-3	ОПК-3		УК-3	ПК-1	
	УК-6	ОПК-3	ОПК-2	ОПК-2	УК-4			УК-4	ПК-2	
	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-3		УК-5			УК-5	ПК-3	
	ОПК-2	ПК-1	ОПК-4		УК-6			УК-6	ПК-4	
	ОПК-3	ПК-2	ПК-1		ОПК-1			ОПК-1	ПК-5	
	ОПК-4	ПК-3	ПК-2		ОПК-2			ОПК-2	ПК-6	
	ПК-1	ПК-5	ПК-3		ОПК-3			ОПК-3		
	ПК-2	ПК-6	ПК-4		ОПК-4			ОПК-4		
	ПК-3		ПК-5		ПК-1			ПК-1		
	ПК-4		ПК-6		ПК-2			ПК-2		
	ПК-5				ПК-3			ПК-3		
	ПК-6				ПК-4			ПК-4		
					ПК-5			ПК-5		
					ПК-6			ПК-6		

\*указываются компетенции из ФГОС, закрепленные за выпускной квалификационной работой

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *подпись*

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *подпись*

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Новизна полученных результатов.
4. Наличие презентации и раздаточного материала.
5. Защита ВКР.
6. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
7. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
8. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
9. Отзывы руководителя и рецензента ВКР.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
А. Хагуров  
«25» мая 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Б3.01.02 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки/специальность 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) / специализация Финансы в цифровой экономике

Форма обучения очная, заочная

Квалификация Магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа защиты ВКР составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Программу составил (и):

Е.А. Мамий, канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Рабочая программа защиты ВКР утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 7 от 11 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 11 от 17 мая 2022 г.

Председатель УМК факультета

Л.Н. Дробышевская

доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Рецензенты:

Гончаров С.В., директор ООО "ПВС"

Шевченко И.В., доктор экон. наук, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки.

### **Задачами ГИА являются:**

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающими научно-исследовательскую и аналитическую.

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 – «Финансы и кредит» и завершается присвоением квалификации «магистр».

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.04.08 – «Финансы и кредит», направленность (профиль): программа «Финансы в цифровой экономике».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- аналитическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

### ***универсальные компетенции:***

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

– способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

**общепрофессиональные компетенции:**

– способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки (ОПК-1);

– применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2);

– обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях (ОПК-3);

– способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

**профессиональные компетенции:**

**научно-исследовательская деятельность:**

– способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям финансовой науки (ПК-1);

**аналитическая деятельность:**

– способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (ПК-2);

– способен консультировать партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок (ПК-3);

**организационно-управленческая деятельность:**

– способен управлять процессом финансового планирования и консультирования (ПК-4);

– способен управлять корпоративным кредитным портфелем (ПК-5);

– способен реализовывать инвестиционный проект (ПК-6).

**4. Объем государственной итоговой аттестации.**

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 25,5 часов (иная контактная работа, в том числе подготовка к процедуре защиты ВКР 25,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 190,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		3 семестр (часы)	4 семестр (часы)	X семестр (часы)	3 курс (часы)
1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>25,5</b>	–	<b>25,5</b>	–	<b>25,5</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>25,5</b>	–	<b>25,5</b>	–	<b>25,5</b>
занятия лекционного типа	–	–	–	–	–
лабораторные занятия	–	–	–	–	–

практические занятия	–	–	–	–	–	
семинарские занятия	–	–	–	–	–	
<b>Иная контактная работа:</b>	–	–	–	–	–	
Подготовка к защите ВКР	25,0	–	25,0	–	25,0	
Процедура защиты ВКР	0,5	–	0,5	–	0,5	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>190,5</b>	–	190,5	–	190,5	
1	2	3	4	5	6	
Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)	115,0	–	115,0	–	115,0	
Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправлений в текст работы	25,0	–	25,0	–	25,0	
Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента; подготовка, предоставление на кафедру ВКР и иллюстрационного материала; получение справки об уровне оригинального текста и т.д.)	20,0	–	20,0	–	20,0	
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя и рецензента, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала; репетиция речи)	30,5	–	30,5	–	30,5	
<b>Контроль:</b>	–	–	–	–	–	
Подготовка к экзамену (не предусмотрена)	–	–	–	–	–	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>216,0</b>	–	<b>216,0</b>	–	<b>216,0</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>25,5</b>	–	<b>25,5</b>	–	<b>25,5</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>6</b>	–	<b>6</b>	–	<b>6</b>

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических

навыков по направлению подготовки;

- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в современных условиях, умения профессионально решать организационно- управленческие, экономические, исследовательские, консультационные и другие задачи;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» направленность (профиль): программа «Финансы в цифровой экономике» выполняется в виде магистерской диссертации.

### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- введение;
- основная часть (рекомендуется 3 основных раздела по 2 – 3 подраздела в каждом);
- заключение.

*Введение* представляет собой краткое резюме работы. Здесь приводится обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи выпускной квалификационной работы, объект и предмет исследования, состав методических приемов, применяемых при решении задач, сведения об источниках информации, которыми пользовался автор при подготовке работы. Важной частью введения является краткая констатация теоретических, методических и практических результатов проведенного исследования, сведения о научной новизне и практической значимости использования выводов и рекомендаций, об их апробации на студенческих научных конференциях, в научно- практических публикациях или в практике деятельности предприятий, если это имело место.

Каждый элемент научного вклада должен обладать достаточным уровнем новизны. Предусматривается наличие не менее 3 пунктов научной новизны.

*Элементы научной новизны* могут быть следующими:

- I. Постановка проблемы:
  - описание сложившихся на данный момент нерешенных противоречий в исследуемой сфере;
  - формулировка проблемы, определяющая направление поиска и главную идею исследования.
- II. Познание предмета исследования:
  - научное обобщение и систематизация материала;
  - открытие закономерностей, тенденций, процессов, явлений, преимуществ, резервов;
  - выводы о сущности, функциях, развитии, связях, противоречиях, последствиях, причинах;
  - определение понятий;
  - выявление элементов предмета исследования;
  - построение системы предмета исследования;
  - разработка классификаций.
- III. Методологическое решение проблемы:

- разработка системного подхода к исследованию;
- разработка комплекса задач, принципов, требований, условий, форм, противоречий и путей их решения;
- выбор более прогрессивных, лучших методов, путей, решений из существующих и предлагаемых;
- разработка экономических механизмов, моделей, систем, программ, показателей принципиального характера;
- разработка путей мобилизации резервов.

#### IV. Методическое решение проблемы:

- разработка положений, методик, инструкций и их частей;
- отдельные предложения методического характера;
- детальная разработка экономических механизмов, моделей, систем, программ, критериев, показателей для практического использования;
- предложения по методике расчета доходов, расходов, эффекта, резервов и т. д.;
- конкретные расчеты планов, прогнозов, нормативов, норм, резервов, эффекта и т. п. на основе предлагаемых методик;
- разработка форм экономических документов (плановых, отчетных и других) и методических указаний по их заполнению и применению.

#### V. Внедрение методических рекомендаций в практику:

- анализ положительного и отрицательного опыта внедрения предлагаемых методик;
- выявление прямых нарушений установленных правил и их причин;
- определение внешних условий эффективного действия методик и постановка вопроса о необходимости их создания;
- предложения по ликвидации обнаруженных нарушений и других причин неэффективного применения методик;

*В конце введения* приводится краткая количественная характеристика объема и структуры работы, использованных иллюстративных материалов и литературных источников.

*В первом разделе* рассматриваются теоретические аспекты темы, а также методики исследования. Первоначально всесторонне характеризуется объект исследования: финансовый рынок (фондовый, рынок капитала, рынок производных финансовых инструментов, региональный, страновой), организация (корпорация, холдинг, фирма, банк, страховая компания и т.п.), условия функционирования (финансово-экономическая, политическая ситуация функционирования, конкурентная среда, динамика развития), особенности поля деятельности (инфраструктура, действующие льготы и ограничения, прогнозы развития отрасли (сферы), особенности и т.д.). Изучение теоретических вопросов темы предполагает анализ взглядов, концепций, установок, нашедших отражение в монографиях, научно-производственных и производственных изданиях, статьях, тезисах докладов и выступлений на научных конференциях и семинарах. На основе выполненного анализа уточняется степень разработанности, состав и содержание вопросов, нуждающихся в дальнейшем изучении.

Правильность принятых в данном разделе теоретических положений (выдвинутых магистром или выбранных им из состава известных) должна быть подтверждена в последующих частях работы.

Также в первом разделе предусматривается обоснование выбора методики исследования. Это может быть, например, методика проведения исследований в целом, исследований стратегий, прогноза состояния, динамики развития объекта, механизмов принятия решений и др.

#### *Второй раздел ВКР посвящается:*

- характеристике базы исследования с выделением основных ее составляющих;
- анализу предмета исследования за последние годы в целях выявления основных тенденций и особенностей его развития;

- выявлению положительных и отрицательных сторон деятельности по управлению предметом исследования;
- определению потерь и неиспользованных возможностей в результате недостатков в управлении.

Исходным материалом для анализа могут выступать планы и годовые отчеты, материалы статистической и финансовой отчетности и другая документация, исследуемая студентом в ходе научно-исследовательской работы в рамках производственной практики. Материалы, используемые в качестве базы для анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было проанализировать положение дел, выявить резервы и наметить пути их использования, а также устранить скрытые недостатки в работе. Следует избегать ненужных сведений, отбирая только те, которые могут быть использованы в работе.

*Третий раздел ВКР* должен содержать определение путей совершенствования предмета исследования, применительно к базе исследования, а также выявление резервов и разработку рекомендаций по разрешению выявленных на основе анализа проблем. В нем также может быть проведена оценка эффективности предлагаемых мероприятий.

Опираясь на выводы по результатам анализа, студент должен обосновать рекомендации и мероприятия, которые необходимы для разрешения выявленной проблемы. В частности, студент может наметить пути использования скрытых резервов, устранения недостатков в работе, а также запланировать, обосновать и предложить решения, обеспечивающие достижение целей и выполнение задач исследования.

Разработка рекомендаций предполагает, что на основании анализа ситуации, выявления недостатков и возможностей разрешения проблемы студент формулирует достаточно полные и аргументированные предложения.

В этом же разделе разрабатываются предложения (рекомендации), направленные на использование полученных результатов в практике, и оформляемые в виде проекта мероприятий, рекомендуемых к внедрению, включающего обоснование необходимости и состав предлагаемых мероприятий, базовую методологию и методику их реализации, бюджет и прогноз экономической эффективности от их реализации.

В заключении выпускной работы кратко логически обоснованно излагаются наиболее важные конкретные результаты проработки темы. Желательно соблюдать последовательность изложения заключения: теоретические выводы, оценка сложившейся ситуации, методические особенности решения вопросов (проведения исследования, выполнения анализа, расчета эффекта и др.) с выявлением сущности и новизны, конкретные результаты проведенных анализов и расчетов.

Список используемых источников должен содержать 60-100 наименований, в т.ч. не менее 2-х источников на иностранном языке.

К неосновному тексту ВКР относятся приложения, в состав которых входят таблицы (особенно громоздкие) с первичными данными, вспомогательные материалы и документы.

***Логика и организация процесса выполнения ВКР.*** Первый этап процесса выполнения работы после выбора темы – формирование предварительного плана. План ВКР разрабатывается магистрантом на основании изучения литературных источников и установления состава вопросов, подлежащих исследованию. Именно обоснованным набором отмеченных вопросов определяется структура магистерской диссертации. Список рекомендуемых тем разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с содержанием и особенностями реализуемой ООП.

Научный руководитель работы рассматривает предложенный обучающемуся план и при необходимости вносит в него соответствующие коррективы. На основе плана ВКР научный руководитель оказывает обучающемуся помощь в разработке графика работы.

Научный руководитель работы:



- рекомендует обучающемуся основной перечень литературных и других источников по теме;
- проводит систематические консультации обучающегося и проверки выполнения ВКР.

Информация о ходе выполнения ВКР регулярно обсуждается на научных семинарах. При нарушении сроков выполнения разделов работы на заседании кафедры устанавливаются причины сложившейся ситуации и принимаются меры к ликвидации отставания. В этом случае на заседание кафедры приглашаются магистранты.

Выпускающая кафедра обеспечивает обучающемуся до начала выполнения ВКР соответствующими методическими указаниями.

ВКР выполняются магистрантами, как правило, на основе статистических сборников, обзоров, материалов официальной отчетности организаций, соответствующих официальных сайтов в сети Интернет, фактических данных организаций (предприятий). Обязательно указывается источник первичной статистической информации, дается его полная аннотация с указанием года издания, страницы и т.п. Второй раздел ВКР должен подтверждать наличие исследуемой проблемы более чем у одной организации. Для более детальной проработки проблемы конкретная организация может быть использована как объект для апробации разработанных практических рекомендаций.

За достоверность приведенной в ВКР информации несет ответственность ее автор. Основные результаты исследований, проведенных в процессе выполнения ВКР, обладающие признаками научной новизны, должны быть отражены в региональных, общероссийских и/или зарубежных научных изданиях, доступных широкой научной общественности. Для защиты ВКР рекомендуется иметь не менее 2 научных работ, выполненных в форме тезисов научных конференций и/или статей в изданиях соответствующего профиля. Результаты апробации представляются на защиту.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

#### **Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой мировой экономики и менеджмента и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания. Тема должна:

- отражать вклад автора в продвижение решения проблемы;
- отражать объект и/или предмет исследования, соответствующий направлению и программе подготовки.

В теме ВКР не может быть указания на конкретную организацию.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

#### **Требования к выпускной квалификационной работе**

##### **Общие требования**

Выпускная квалификационная работа выполняется в одном экземпляре на листах формата А4 машинописным способом и содержит следующие *основные элементы*:

- титульный лист (прил. Б);
- содержание (прил. В);
- введение, основная часть, заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

Работа должна быть переплетена типографским способом.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с требованиями действующих нормативов. В содержании приводятся заголовки разделов и подразделов (строчными буквами), а также номера страниц, на которых они начинаются. Заголовки в тексте выпускной работы и в содержании должны быть идентичны.

Требования к оформлению текстовой части ВКР приведены в учебно-методических указаниях «Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)»<sup>1</sup>, изданных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Общий объем ВКР, выполняемых магистрантами экономического факультета, должен содержать 80-100 страниц машинописного текста указанного формата без приложений.

## 5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Новизна полученных результатов.
4. Наличие презентации и раздаточного материала.
5. Защита ВКР.
6. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
7. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
8. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
9. Отзывы руководителя и рецензента ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как	Знает основы применения системного подхода к оценке исследуемой проблемы. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций, отраженных в исследовании.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

<sup>1</sup> <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Умеет выявлять и аргументировать на основе системного подхода проблемные ситуации при представлении на защите ВКР.</p> <p>Умеет анализировать составляющие проблемной ситуации и связи между ними.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
	<p>Использует навыки системного подхода при исследовании и аргументировании проблемных ситуаций, представленных в ВКР.</p> <p>Применяет навыки анализа проблемных ситуаций как целостной системы.</p>	
ИУК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	<p>Знает основные подходы к разработке стратегии для решения проблемной ситуации, выявленной и представленной в ВКР.</p> <p>Знает методы анализа вариантов, разработки и поиска решений проблемных ситуаций.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– новизна полученных результатов;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
	<p>Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации, отраженной в диссертации.</p> <p>Умеет применять системный подход для разработки стратегий по решению проблемных ситуаций.</p>	
	<p>Аргументирует целесообразность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</p> <p>Обосновывает методы разработки стратегий и поиска решений для преодоления проблемной ситуации, представленной в ВКР.</p>	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	<p>Знает способы реализации основных принципов проектного подхода к управлению.</p> <p>Знает особенности проектного подхода к управлению на всех стадиях реализации проекта</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– новизна полученных результатов</p>
	<p>Умеет аргументировать и применять принципы проектного подхода к управлению.</p> <p>Умеет обосновывать целесообразность применения (не применения) проектного подхода к управлению в представленной на защиту ВКР.</p>	

	<p>Аргументирует целесообразность использования в исследовании понятийного аппарата проектного подхода к управлению.</p> <p>Обосновывает применение в исследовании принципов реализации проектного управления.</p>	
ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знает особенности применения в управлении моделей жизненного цикла проекта.</p> <p>Знает инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	<p>Умеет аргументировать стратегию управления проектом, представленном в ВКР.</p> <p>Умеет разрабатывать и представлять научному сообществу стратегию проекта в рамках проблемы, обозначенной в ВКР.</p>	
	<p>Применяет основные подходы к управлению проектом.</p> <p>Использует инструменты управления проектом, представленном в ВКР.</p>	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ИУК-3.1 Понимает и знает особенности формирования и руководства командой	<p>Знает методологические подходы к анализу стратегий в области формирования и руководства командой, а также к оценке своей роли в команде.</p> <p>Знает основные методы руководства командой с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	<p>Умеет организовать работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Умеет скорректировать свое поведение для сотрудничества с учетом особенностей поведения и мнений членов сформированной команды.</p>	
	<p>Применяет навыки формирования и руководства командой, а также сотрудничества с ее членами.</p> <p>Использует технику обсуждения в команде результатов исследования.</p>	

ИУК-3.2 Организирует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач	<p>Знает особенности применения принципов организации работы в команде с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов.</p> <p>Знает методы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	<p>Умеет разрабатывать командную стратегию.</p> <p>Умеет применять стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленных задач.</p>	
	<p>Применяет основные методы эффективного использования своего творческого потенциала, с учетом интеллектуальных особенностей и расстановки приоритетов членов команды.</p> <p>Использует навыки разработки стратегии сотрудничества в команде с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>	
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>		
ИУК-4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия, в т.ч. на иностранных языках.</p> <p>Знает технику представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, в т.ч. в рамках защиты ВКР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	<p>Умеет аргументированно отстаивать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в т.ч. на иностранном языке.</p> <p>Умеет устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>	
	<p>Применяет навыки коммуникации в профессиональных дискуссиях.</p> <p>Использует технику составления академического текста, в т.ч. на иностранном языке.</p>	
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>		
	<p>Знает технику применения методов межкультурного взаимодействия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности</li> </ul>

ИУК-5.1 Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития культур.	темы исследования; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет обосновать актуальность учета различных идеологических и ценностных систем в процессе профессионального взаимодействия.	
	Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом различий идеологических подходов различных культур. Применяет систему оценки навыков межкультурного взаимодействия. Использует приемы эффективной межкультурной коммуникации.	
ИУК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные различия в деловой и общей культуре представителей других этносов.	– раскрытие актуальности темы исследования; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Знает основные концептуальные подходы к анализу влияния различий в культурах на процессы профессионального взаимодействия.	
	Умеет анализировать влияние разнообразия культур на процессы межкультурного взаимодействия. Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия. Осуществляет организацию продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей. Использует инструменты анализа профессионального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки		
ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста	Знает методологические подходы к совершенствованию деятельности для обеспечения карьерного роста. Знает систему оценки опыта мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности.	– защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет правильно формулировать цели и задачи профессионального карьерного роста. Умеет выстраивать планы достижения целей с учетом мотивации, стимулов и приоритетов профессиональной деятельности.	
	Использует инструменты анализа мето-	

	<p>дов мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Применяет навыки рационального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для деятельности в рамках подготовки к защите ВКР.</p>	
ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	<p>Знает методики применения концептуальных подходов к построению стратегий личностного и профессионального развития.</p> <p>Знает критерии самооценки личностного и профессионального развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	<p>Умеет выстраивать на основе самооценки стратегии личностного и профессионального развития.</p> <p>Умеет осуществлять корректировку стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа пределов личностных, ситуативных и временных ресурсов.</p>	
	<p>Использует методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач личностного и профессионального развития.</p> <p>Применяет навыки определения, реализации и совершенствования стратегии профессионального развития.</p>	
ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки		
ИОПК-1.1 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений	<p>Знает специфику построения исследований на основе фундаментальных концепций экономической науки в финансовой сфере.</p> <p>Знает труды представителей российских и зарубежных экономических школ, посвященные решению исследовательских и практических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	<p>Умеет обосновать применение результатов достижений российских и зарубежных ученых в области фундаментальной экономической науки для решения исследовательских задач в области финансовых отношений.</p> <p>Умеет аргументировать целесообразность использования для решения практических задач разработок российских и иностранных ученых-экономистов.</p>	
	<p>Аргументирует целесообразность осуществления научного исследования на</p>	

	<p>базе основополагающих концепций фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений.</p> <p>Применяет навыки построения и представления результатов исследования с учетом разработок российских и иностранных ученых.</p>	
<p>ИОПК-1.2</p> <p>Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор</p>	<p>Знает методики выбора теоретических моделей для проведения научного исследования.</p> <p>Знает классические и современные подходы к применению на практике экономических и финансовых моделей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	<p>Умеет применять теоретические модели для представления результатов исследовательских и практических задач.</p> <p>Умеет обосновать свой выбор экономической модели для представления результатов исследовательских и практических задач.</p>	
	<p>Использует навыки обоснования для представления результатов решения исследовательских задач.</p> <p>Применяет различные методики для представления результатов решения исследовательских задач.</p>	
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>		
<p>ИОПК-2.1</p> <p>Применяет современные продвинутые инструментальные методы финансового экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>	<p>Знает технику применения инструментальных методов экономического и финансового анализа.</p> <p>Знает продвинутые методы экономического и финансового анализа, применяемые в прикладных и фундаментальных исследованиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	<p>Умеет исследовать реальную экономическую и финансовую ситуацию с применением инструментальных методов экономического анализа.</p> <p>Умеет применять в исследованиях продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа, для решения поставленных задач.</p>	
	<p>Использует современные инструментальные методы экономического и финансового анализа.</p> <p>Применяет навыки выбора продвинутых методов экономического и финансового</p>	



	анализа для проведения фундаментальных и прикладных исследований.	
ИОПК-2.2 Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений	<p>Знает системы выбора при проведении научных исследований, базовые и современные технологии поиска, сбора и передачи информации и информационно-аналитических систем.</p> <p>Знает методики применения при проведении научных исследований технологий обработки информации и применения информационных аналитических систем.</p> <p>Умеет использовать современные технологии сбора, обработки и передачи данных.</p> <p>Умеет применять технологии обработки информации в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, для проведения и представления результатов прикладных и фундаментальных исследований.</p> <p>Применяет различные технологии работы с информационными системами и базами данных.</p> <p>Использует навыки выбора для проведения исследования технологий поиска, обработки и передачи информации, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях		
ИОПК-3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	<p>Знает специфику построения исследований на основе научных разработок ученых – представителей российских и зарубежных экономических школ.</p> <p>Знает методы обобщения результатов научных исследований в области финансов и смежных областях.</p> <p>Умеет применять научную базу при проведении экономических исследований в области финансов и смежных областях.</p> <p>Умеет формулировать выводы и обобщения по результатам научных исследований представителей российских и зарубежных экономических школ.</p> <p>Применяет навыки обобщения результатов, полученных в ходе научных исследований в области финансов и смежных областях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

	Использует навыки анализа научной литературы, формулировки выводов в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых в области финансов и смежных областях .	
ИОПК-3.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в области финансов и смежных областях	Знает методы критического анализа, применяемые к научным исследованиям в области финансов и смежных областях. Знает методы анализа и прогнозирования, применяемые для выявления наиболее перспективных направлений научных исследований в области финансов и смежных областях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	Умеет выявлять положительные и отрицательные стороны полученных результатов. Умеет предлагать и обосновывать свои варианты решений и развития ситуаций в области финансов и смежных областях.	
	Применяет навыки критической оценки результатов, полученных в ходе научных исследований Использует навыки выявления и формулировки предложений в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых – экономистов в области финансов и смежных областях.	
ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.		
ИОПК-4.1 Обосновывает финансово-экономические решения в профессиональной деятельности	Знает методологические основы финансово-экономического обоснования управленческих решений. Знает методы разработки и обоснования финансово-экономических управленческих решений в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	Умеет осуществлять выбор оптимального метода обоснования финансово-экономического управленческого решения. Умеет формулировать обоснование финансово-экономических решений.	
	Применяет навыки обоснования финансово-экономических решений. Использует методы обоснования финансово-экономических решений.	
ИОПК-4.2 Принимает финансово-экономические	Знает методы принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений, актуальные для разработки и обоснования в научном исследовании практических рекомендаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> </ul>

ские и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знает методы прогнозирования последствий финансово-экономических и организационно-управленческих решений и виды ответственности за их принятие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	Умеет осуществлять и обосновывать выбор оптимального для исследования метода финансово-экономического и организационно-управленческого решения. Умеет проводить в исследовании оценку последствий принятых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.	
	Использует навыки применения в представлении результатов исследования различных методов принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений. Применяет методы экономической оценки последствий финансово-экономических и организационно-управленческих решений.	
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям финансовой науки		
ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	Знает современные методы, технологии и модели, позволяющие выявлять наиболее перспективные направления для составления программы, проведения и представления результатов научного исследования. Знает методические подходы к обоснованию актуальности выбранной темы, составлению программы и представлению результатов научного исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	Умеет определять и обосновывать актуальность темы научного исследования. Умеет составлять программу и представлять результаты проведенного в соответствии с программой исследования	
	Применяет навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской деятельности при определении и обосновании темы исследования. Использует навыки прогнозирования развития отдельных сегментов экономики и сфер экономической деятельности.	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные	Знает методологию и методические подходы, применяемые в соответствии с разработанной программой к исследованию процессов и явлений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> </ul>

научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает методы формирования результатов научного исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет аргументировать формулировку цели, задач, предмета и объекта исследования.</p> <p>Умеет аргументировать формулировку гипотезы диссертационного исследования.</p>	
	<p>Применяет современные методы, позволяющие раскрыть суть выбранной проблемной области научного исследования.</p> <p>Использует навыки выделения элементов приращения научного знания по результатам исследования.</p>	
ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает формы представления результатов научных исследований.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	Знает требования и стандарты к подготовке докладов, презентаций, научных статей и оформлению публикаций.	
	<p>Умеет аргументировать научную составляющую при представлении результатов проведенного исследования.</p> <p>Умеет содержательно, лаконично излагать полученные результаты научных исследований и правильно их оформлять.</p>	
	<p>Применяет навыки грамотного изложения результатов собственных научных исследований.</p> <p>Использует навыки представления результатов научных исследований в рамках публичных выступлений.</p>	
ПК-2 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля		
ИПК-2.1 Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому	Знает инструментальный анализа и представления результатов исследования состояния современного рынка финансовых услуг и продуктов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	Знает методы прогнозирования развития рынка финансовых услуг и продуктов, а также представления результатов прогнозирования	
	<p>Умеет рассчитывать и обосновывать эффективность предложенных в ВКР мер в области применения и совершенствования финансовых услуг и продуктов.</p> <p>Умеет учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективы ее изменений</p>	

спектру финансовых услуг	при обосновании представленных в ВКР выводов и предложений.	
	<p>Представляет в рамках проведенного исследования информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам.</p> <p>Представляет в рамках исследования консультационные рекомендации по применению и совершенствованию финансовых услуг и продуктов.</p>	
ИПК-2.2 Демонстрирует способность разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель для клиента	<p>Знает принципы, методики, инструментарий и порядок финансового планирования и составления целевого инвестиционного портфеля.</p> <p>Знает методы анализа и прогнозирования финансового состояния участников экономических отношений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет проводить и обосновывать целесообразность расчетов для разработки финансового плана и целевого финансового портфеля.</p> <p>Умеет получать, интерпретировать, документировать и представлять результаты исследования при разработке целевого инвестиционного портфеля с учетом стратегии инвестирования.</p>	
	<p>Разрабатывает и аргументирует актуальность предложенной в рамках исследования стратегии инвестирования и формировании целевого инвестиционного портфеля.</p> <p>Разрабатывает и представляет финансовый план с применением методов сценарного анализа.</p>	
ПК-3 Способен консультировать партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок		
ИПК-3.1 Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить	<p>Знает основы банковского дела, экономики и организации труда в финансово-кредитной сфере и современные методы и способы сбора и обработки информации</p> <p>Знает гражданское, банковское законодательство, порядок ведения банковских документов и регламенты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> </ul>
	<p>Умеет анализировать рыночную конъюнктуру, финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов с использованием программных</p>	

консультирование руководителей различных уровней	продуктов и персональных компьютеров для выявления потребностей заемщиков Умеет организовывать взаимодействие с клиентами, подразделениями банков, формировать презентации для осуществления прямых партнерских продаж	отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Готовит документы, согласования и материалы и консультирует по корпоративным продуктам банка при взаимодействии с контрагентами Анализирует динамику финансово-хозяйственной деятельности заемщика и составляет расчет «бюджета клиента»	
ИПК-3.2 Анализирует мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования	Знает гражданское, банковское законодательство, порядок ведения банковских документов, регламенты и правила внутреннего распорядка Знает способы и методы финансового анализа, построения моделей и современные методы и способы сбора и обработки информации с учетом обеспечения информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> </ul> отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет применять программные продукты и технические средства в процессе корпоративного кредитования Умеет реализовывать и анализировать эффективность мотивационных программ	
	Формирует технические задания для продвижения корпоративных кредитных продуктов Проводит и анализирует эффективность мотивационных программ при взаимодействии подразделений банка в процессе сопровождения сделок кредитования	
ПК-4 Способен управлять процессом финансового планирования и консультирования		
ИПК-4.1 Применяет методы финансового планирования и консультирования	Знает основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию и консультированию. Знает содержание, основные принципы и методики осуществления планирования и прогнозирования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> </ul> отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет выявлять наиболее эффективные методики финансового планирования для различных категорий участников экономических отношений. Умеет выявлять и аргументировать целесообразность применения оптимальных подходов к финансовому планированию	

	и консультированию организаций различных отраслей экономики.	
	Актуализирует и аргументирует разработанные в ходе исследования основные положения и принципы методологии финансового планирования. Разрабатывает и аргументирует в рамках рекомендуемых мер единый подход по вопросам регламентации процесса финансового планирования и консультирования.	
ИПК-4.2 Демонстрирует способность формировать структуру финансового консультирования в организации	Знает основные подходы к осуществлению организационных изменений в области консультационной деятельности. Знает основные механизмы организационного планирования и формирования структуры консультирования в компании.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	Умеет оценить ресурсы, необходимые для создания эффективной организационной структуры по финансовому консультированию в организации. Умеет разрабатывать и аргументировать схемы организационного планирования.	
	Разрабатывает и аргументирует схемы финансового консультирования. Разрабатывает и аргументирует представленные в ВКР перспективные программы и планы финансового консультирования.	
<b>ПК-5 Способен управлять корпоративным кредитным портфелем</b>		
ИПК-5.1 Применяет инструментарий управления выполнением плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	Знает основы банковского дела, экономики и организации труда в финансово-кредитной сфере, современные методы и способы сбора и обработки информации и основы информационной безопасности Знает гражданское, банковское законодательство, основы правовой экспертизы, порядок ведения банковских документов и регламенты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	Умеет анализировать рыночную конъюнктуру, финансово-экономические показатели деятельности клиентов, статистические данные о клиентской базе с использованием программных продуктов и персональных компьютеров для выявления потребностей заемщиков Умеет организовывать взаимодействие с клиентами, подразделениями банков, формировать презентации для осуществления прямых партнерских продаж и принятия	

	<p>оперативных решений по продажам продуктов</p> <p>Анализирует показатели клиентов-заемщиков, клиентских сегментов, формирует и рассчитывает бюджет клиента для подготовки плановых показателей и материалов презентаций, консультирования и согласования условий сотрудничества Контролирует качество кредитных сделок и автоматизированной базы данных корпоративных заемщиков</p>	
ИПК-5.2 Демонстрирует способность разрабатывать предложения по совершенствованию бизнес-процессов корпоративного кредитования	<p>Знает основы банковского дела, экономики и организации труда в финансово-кредитной сфере, современные методы и способы сбора и обработки информации и основы информационной безопасности Знает гражданское, банковское законодательство, основы правовой экспертизы, порядок ведения банковских документов и регламенты, внутренние регламенты Знает основы финансового анализа и построения моделей</p> <p>Умеет анализировать эффективность и описывать бизнес-процессы ипотечного кредитования и проводить реинжиниринг с использованием программных продуктов и персональных компьютеров для выявления потребностей заемщиков Умеет организовывать взаимодействие с клиентами, подразделениями банков с целью обеспечения эффективности кредитной деятельности</p> <p>Анализирует эффективность и выстраивает бизнес-процессы по корпоративному кредитованию Организует взаимодействие с подразделениями банка, формирует, экономические модели, технические задания и презентации и разрабатывает внедрение новых продуктов для юридических лиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-5.3 Применяет инструментарий управления процентной политикой банка в части	<p>Знает основы банковского дела, экономики и организации труда в финансово-кредитной сфере, современные методы и способы сбора и обработки информации и основы информационной безопасности Знает гражданское, банковское законодательство, основы правовой экспертизы, порядок ведения банковских документов и регламенты, внутренние регламенты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> </ul>



корпоративного кредитования	Знает основы финансового анализа и построения моделей	– ответы выпускника на дополнительные вопросы; отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет применять программный инструментарий, продукты и технические средства для анализа информации о деятельности клиентов и конкурентов Умеет пользоваться каналами передачи информации и готовить документы и статистические отчеты	
	Управляет процентной маржой, планирует и прогнозирует факторы стоимости и доходности размещения кредитных продуктов и кредитного портфеля для формирования процентных ставок и тарифов за услуги на рынка корпоративного кредитования Формирует отчеты и проводит ранжирование точек продаж по уровню эффективности	
ИПК-5.4 Применяет инструментарий управления кредитными рисками портфеля корпоративных кредитов	Знает основы банковского дела, экономики и организации труда в финансово-кредитной сфере, современные методы и способы сбора и обработки информации и основы информационной безопасности Знает гражданское, банковское законодательство, основы правовой экспертизы, порядок ведения банковских документов и регламенты, внутренние регламенты и правила общения с клиентами Знает основы финансового анализа и построения моделей	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет применять программный инструментарий, продукты и технические средства для анализа информации о деятельности клиентов и конкурентов Умеет организовывать взаимодействие подразделениями банка, вести деловую переписку с целью обеспечения эффективности кредитной деятельности Умеет оценивать риски и готовить заключения о рисках для представления на обсуждение, проводить андеррайтинг клиента и анализ отчетности компании, применять методы планирования и прогнозирования	
	Проводит мониторинг качества обслуживания долга, анализ и оценку рисков контрагентов, портфеля корпоративных	

	<p>кредитов и его сегментов и классификацию ссудной и приравненной к ней задолженности</p> <p>Организует работу по взаимодействию с подразделениями банка в целях минимизации кредитных рисков и ответов на запросы контролирующих органов</p>	
ПК-6 Способен реализовывать инвестиционный проект		
ИПК-6.1 Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта	<p>Знает принципы, инструменты и модели управления эффективностью инвестиционного проекта.</p> <p>Знает механизмы привлечения финансирования для реализации инвестиционных проектов в различных отраслях экономики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет разрабатывать и представлять научному сообществу модели, схемы планирования и реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет применять специализированные технологии для подготовки, оценки эффективности реализации и презентации предполагаемых результатов инвестиционного проекта.</p>	
	<p>Разрабатывает и представляет научному сообществу алгоритм планирования и реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Проводит оценку необходимых ресурсов и аргументирует целесообразность применения полученных результатов для организации и реализации проекта</p>	
ИПК-6.2 Применяет методы и инструменты управления коммуникациями инвестиционного проекта	<p>Знает технологии, модели, методы управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Знает особенности применения механизмов управления коммуникациями при реализации инвестиционного проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет осуществлять поиск, анализ, оценку и представление в доступной форме информации из различных источников для обеспечения управления коммуникациями инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта, представленного в ВКР.</p>	
	<p>Аргументирует целесообразность применяемых методов и инструментов планирования и контроля коммуникаций инвестиционного проекта.</p>	

	Проводит в рамках публичных слушаний обсуждение реализации инвестиционного проекта с получением обратной связи от нужной целевой аудитории.	
ИПК-6.3 Применяет инструментарий управления рисками инвестиционного проекта	Знает методы, модели и программные инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта. Знает методы разработки и реализации программы управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	Умеет обосновывать анализ данных о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках управления рисками при реализации инвестиционного проекта. Умеет аргументировать представленные в ВКР мероприятия по управлению рисками для обеспечения совершенствования бизнес-процессов инвестиционного проекта.	
	Аргументирует оценку рисков по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта. Разрабатывает и обосновывает меры по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.	
ИПК-6.4 Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию инвестиционного проекта	Знает технологии, модели, методы контроля реализации инвестиционного проекта. Знает особенности применения механизмов управления сроками при реализации инвестиционного проекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	Умеет анализировать и обосновывать эффективность технических решений и технологий, применяемых для контроля реализации инвестиционного проекта. Умеет проводить экспертизу и обосновывать оценку мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта.	
	Аргументирует прогноз и оценку возможных отклонений промежуточных результатов инвестиционного проекта. Обосновывает алгоритм и механизм мониторинга реализации инвестиционного проекта.	

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
1	2
Продвинутый уровень – оценка отлично	<p>При обосновании актуальности темы работы аргументировано, почему тема исследования имеет значимость в настоящее время, что являлось препятствием правильному раскрытию её ранее, насколько обращение к данной теме обусловлено развитием науки, накоплением новой информации по данной проблеме, недостатками в изученности проблемы в уже проведённых исследованиях, необходимостью изучения проблемы исследования в новой экономической ситуации, с применением новых методов и методик исследования</p> <p>Четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.</p> <p>В презентации и раздаточном материале представлены только существенные информационные объекты в сжатом виде с сохранением максимальной информативности, в четкой, легко запоминающейся форме и едином стиле оформления.</p> <p>В ходе защиты выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно излагает результаты исследования.</p> <p>Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Изложена собственная позиция.</p> <p>ВКР оформлена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>Выпускник осмысленно, квалифицировано и полно отвечает на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии.</p> <p>ВКР положительно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии.</p> <p>Выпускник демонстрирует сформированность всех компетенций, установленных программой магистратуры.</p>

1	2
<p>Повышенный уровень – оценка хорошо</p>	<p>При обосновании актуальности темы работы аргументировано, почему тема исследования имеет особую значимость в настоящее время, что являлось препятствием правильному раскрытию её ранее, насколько обращение к данной теме обусловлено развитием науки, накоплением новой информации по данной проблеме, недостатками в изученности проблемы в уже проведённых исследованиях, необходимостью изучения проблемы исследования в новой экономической ситуации, с применением новых методов и методик исследования</p> <p>Формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. При этом допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу.</p> <p>Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.</p> <p>В презентации и раздаточном материале представлены существенные информационные объекты с сохранением максимальной информативности. Презентация имеет неточности, не искажающие суть представленной на защите ВКР.</p> <p>В ходе защиты выпускник уверенно излагает результаты исследования, однако имеют место незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу.</p> <p>Стиль изложения научный со ссылками на источники, однако имеют место незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания ВКР по существу. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Изложена собственная позиция.</p> <p>В целом оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>При ответах на вопросы Государственной аттестационной комиссии в ходе обсуждения работы допущены небольшие погрешности, не имеющие принципиального характера.</p> <p>ВКР положительно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии.</p> <p>В целом, выпускник демонстрирует сформированность всех компетенций, установленных программой магистратуры.</p>

1	2
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</p>	<p>Обоснование актуальности темы ВКР недостаточно аргументировано, или автором допущены ошибки и неточности при обосновании темы исследования.</p> <p>Тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован в статике без применения методов сравнения процессов в динамике.</p> <p>Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.</p> <p>Презентация и раздаточный материал отсутствует или содержат ошибки и неточности.</p> <p>В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. Имеют место неточности в тексте при изложении материала. Выводы вызывают сомнения, или достоверность выводов недостаточно аргументирована.</p> <p>Имеются нарушения требований, предъявляемых к оформлению ВКР.</p> <p>Выпускник затрудняется ответить на вопросы Государственной аттестационной комиссии, или при ответах на вопросы в ходе обсуждения работы допущены существенные ошибки и погрешности.</p> <p>ВКР положительно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии, но отзыв и рецензия содержат много аргументированных замечаний.</p> <p>В целом, выпускник демонстрирует сформированность компетенций (пороговый уровень, достижение которого является обязательным минимумом).</p>
<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p>Обоснование актуальности темы ВКР недостаточно аргументировано, или автором допущены существенные ошибки и неточности при обосновании темы исследования.</p> <p>Тема раскрыта неполностью, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами.</p> <p>Сформулированы предложения и рекомендации, которые недостаточно аргументированы. Достоверность некоторых выводов вызывает сомнения в авторстве.</p> <p>Презентация и раздаточный материал отсутствует или содержит существенные ошибки и неточности.</p> <p>В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор продемонстрировал неспособность разобраться в конкретной практической ситуации.</p> <p>В аналитической части ВКР объект исследован фрагментарно, имеются ошибки в расчетах. Выводы вызывают сомнения, или достоверность выводов недостаточно аргументирована.</p> <p>Имеются нарушения требований, предъявляемых к оформлению ВКР.</p> <p>Выпускник затрудняется ответить на вопросы Государственной аттестационной комиссии, или при ответах на вопросы в ходе обсуждения работы допущены значительные ошибки и погрешности.</p> <p>ВКР отрицательно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии.</p> <p>В целом, сформированность компетенций выпускника ниже порогового уровня, достижение которого является обязательным минимумом. Автор не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.</p>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.**

*Цель* методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР – определить роль и место самостоятельной работы; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения ВКР; объяснить критерии оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся (СР) при подготовке к процедуре защиты ВКР является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации ВКР, так как способствует развитию самостоятельности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, при осуществлении которой последовательность мышления обучающегося, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся. Обучающийся в процессе подготовки к процедуре защиты ВКР должен не только освоить учебные программы, но и приобрести навыки планирования и выполнения самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы при подготовке к процедуре защиты ВКР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

*Задачи* самостоятельной работы при подготовке к процедуре защиты ВКР:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе написания выпускной квалификационной работы.

*Функции* самостоятельной работы обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей обучающихся);
- информационно-обучающая (написание ВКР обучающихся неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу подготовки ВКР придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

*Этапы* СР обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР:

- осознание учебной задачи при подготовке к ВКР, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
- ознакомление с инструкцией по ее выполнению;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;
- проверка ВКР обучающегося, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Предметно и содержательно СР обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм

обучения, рабочими программами по государственной итоговой аттестации, средствами обеспечения СР обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами и т.д.

Планируемые результаты эффективно организованной СР обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций;
- закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса;
- формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

Самостоятельная работа при подготовке к процедуре защиты ВКР тесно связана с контролем, при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Формы контроля подготовки к процедуре защиты ВКР экономического факультета:

- презентация;
- доклад и автореферат для защиты ВКР (магистерской диссертации).

Для организации самостоятельной работы при подготовке к процедуре защиты ВКР необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны учебные пособия, методические рекомендации с учетом специальности или направления подготовки

## **Методическая литература**

1. Аретова Е.В. «Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся», утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: – URL: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

2. Костецкий А.Н. «Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)», утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: – URL: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>



## **7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.**

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой и утверждается ученым советом факультета. Студент может самостоятельно выбрать одну из тем, либо предложить собственную, обосновав целесообразность ее разработки и согласовав свое предложение с научным руководителем и заведующим кафедрой. При выборе и формулировке темы следует стремиться к ее проблемной постановке, т.е. выразить желаемый результат проводимого исследования в достаточно конкретной форме. Выбор темы и разработка концепции исследования ВКР магистранта является логическим продолжением научно-исследовательской работы, осуществлявшейся на протяжении 1-го года обучения, включая написание курсовой работы.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости обучающемуся назначаются консультанты.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

Выпускная работа должна быть завершена и представлена научному руководителю для предварительной проверки. В течение недели научный руководитель дает все необходимые содержательные замечания, требующие доработки и исправления.

Полностью завершённая работа проходит процедуру нормоконтроля, цель которой – проверка работы на соответствие государственным стандартам оформления письменных студенческих работ. При необходимости в оформление текста ВКР вносятся исправления.

За 10 дней до даты защиты магистрант должен выслать итоговый текст ВКР на проверку в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Минимальный уровень оригинального текста должен составлять 70%.

После прохождения процедур нормоконтроля и проверки по системе «Антиплагиат» ВКР, студент должен загрузить ВКР в свой личный кабинет (меню «Портфолио»).

Для прохождения процедуры предзащиты обучающийся представляет на кафедру:

- 1) распечатанный (не переплетенный) вариант ВКР;
- 2) автореферат диссертации;
- 3) титульный лист с оригинальными подписями (автор, научный руководитель);
- 4) отзыв научного руководителя;
- 5) внешнюю рецензию (с оригинальной печатью)

По результату предзащиты и при наличии всех элементов (ВКР, автореферат, скриншот экрана с фактом загрузки ВКР, отзыв, рецензия) студент получает оригинал справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований с QR кодом, подтверждающим подлинность справки и содержащим ссылку на отчет.

До процедуры защиты магистранты предоставляют на кафедру переплетенную ВКР, сброшюрованный автореферат (формат А5), распечатанную справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований, отзыв научного руководителя и внешнюю рецензию.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

#### **а) основная литература:**

1. Бычкова, С. М. Научно-исследовательская работа: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» / С. М. Бычкова, О. О. Андреева, Д. Г. Бадмаева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 56 с. Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564266>

2. Черкашина, Т. А. Государственная итоговая аттестация: теоретические и практические аспекты: учебно-методическое пособие / Т. А. Черкашина, Е. Н. Грузднева. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2019. – 278 с. – ISBN 978-5-7972-2688-8. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611323>

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – М.: Дашков и К°, 2019. – 208 с. Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>

#### **б) дополнительная литература:**

4. Горелов, В.П. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий / В. Горелов, С. Горелов, Ю. Боровиков, В. Нейман. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 204 с. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574675> (дата обращения: 14.07.2021). – Библиогр.: с. 101-102. – ISBN 978-5-7782-3168-9.

5. Литвинцева, Г. П. История и методология экономической науки: учебник / Г. П. Литвинцева. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 240 с. Библиогр.: с. 194-204. – ISBN 978-5-7782-3234-1. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576414>

6. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования: учебное пособие / Г. И. Пещеров. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. Библиогр.: с. 242 - 245. – ISBN 978-5-9500469-0-2. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>

7. Салихов, В. А. Основы научных исследований: учебное пособие / В. А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 150 с. Библиогр.: с. 134-135. – ISBN 978-5-4475-8786-4. – DOI 10.23681/455511. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

8. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

**в) периодические издания.**

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
3. Журнал «Экономические стратегии».
4. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
5. Журнал «Экономика: теория и практика»
6. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность»
7. Журнал «Проблемы теории и практики управления»
8. Журнал «Финансы и кредит»

**9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

**В процессе организации подготовки к ГИА применяются**

**а) собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

**КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

**б) лицензионное программное обеспечение:**

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ» располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

**в) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

**г) профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

**д) информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

**ж) Ресурсы свободного доступа**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

**10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>**

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

**ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>**

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

**ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,**

**ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,**

**ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>**

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению при подготовке к ВКР просматривать страницы

и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

## II. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место для консультанта-преподавателя;</li> <li>– рабочие места для обучающихся;</li> <li>– комплект учебно-методической документации.</li> </ul>
2.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютер, принтер;</li> <li>– рабочие места для обучающихся;</li> <li>– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;</li> <li>– комплект учебно-методической документации.</li> </ul>
3.	Аудитория для защиты ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;</li> <li>– компьютер, мультимедийный проектор, экран;</li> <li>– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.</li> </ul>



**Приложение А**  
**Примерная тематика выпускных квалификационных работ**  
**(магистерских диссертаций)**

1. Повышение безопасности клиентоориентированной стратегии коммерческого банка.
2. Совершенствование денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе
3. Совершенствование кредитной политики банка в условиях цифровизации экономики РФ
4. Инновации в банковском бизнесе.
5. Конкурентные формы работы регионального коммерческого банка на рынке межбанковского кредитования в условиях цифровизации.
6. Кредитная политика региональных коммерческих банков.
7. Ликвидность как основа финансовой стабильности кредитной организации.
8. Инструментарий повышения эффективности деятельности региональных банков (на примере банков ЮФО) в условиях цифровизации
9. Развитие и совершенствование российского рынка электронных банковских продуктов
10. Направления оптимизации банковских розничных операций в конкурентной среде в условиях цифровой экономики.
11. Новые формы работы коммерческих банков на рынке банковских услуг.
12. Перспективы развития овердрафтного кредитования в российских коммерческих банках
13. Трансформация банковской системы в условиях цифровизации экономики РФ.
14. Формирование и развитие современного рынка банковских услуг
15. Оптимизация системы «ликвидность-риск-доходность» в практике функционирования коммерческих банков России.
16. Реинжиниринг бизнес-процессов в коммерческом банке
17. Проблемы становления и перспективы развития национальной системы платежных карт России
18. Практические аспекты управления рисками ликвидности в кредитной организации
19. Цифровая среда и её влияние на развитие банковской деятельности
20. Реализация в Банке России функций мегарегулирования финансовых организаций
21. Роль Банка России в организации и развитии платежной системы РФ
22. Инновационные механизмы дистанционного банковского обслуживания
23. Современные формы организации деятельности коммерческого банка на рынке финансовых услуг.
24. Организация и технология обслуживания физических лиц в коммерческом банке в современных условиях.
25. Совершенствование организации кредитной работы в современном коммерческом банке в условиях цифровизации.
26. Организация системы бюджетирования в коммерческом банке.
27. Перспективы внедрения криптовалюты в банковскую систему РФ

28. Развитие и совершенствование дистанционного банковского обслуживания в России.
29. Развитие и совершенствование российского рынка электронных банковских продуктов
30. Развитие интернет-банкинга как современной формы реализации банковских продуктов.
31. Развитие рынка банковских продуктов и услуг в РФ.
32. Совершенствование риск-менеджмента кредитных операций в коммерческом банке.
33. Совершенствование банковского финансового менеджмента. В условиях цифровизации
34. Совершенствование инвестиционной политики коммерческого банка.
35. Совершенствование системы безналичных расчетов в Российской Федерации в условиях цифровизации.
36. Современные технологии управления инвестиционной деятельностью коммерческих банков.
37. Стратегическое и тактическое планирование финансового развития банка.
38. Сценарный подход в системе стратегического планирования кредитной организации.
39. Трансформация банковской системы в экономике Российской Федерации.
40. Формирование и развитие современного рынка банковских услуг.
41. Совершенствование инвестиционной политики предприятий в нестабильных экономических условиях.
42. Инвестиционные проекты как форма реализации инновационной стратегии развития фирмы.
43. Корпоративный налоговый менеджмент в условиях цифровизации экономики и бизнес-процессов.
44. Совершенствование механизма финансового управления компании в условиях цифровизации финансового управления.
45. Совершенствование подходов к моделированию стоимостного управления компанией.
46. Оптимизация управления финансовыми ресурсами корпорации.
47. Оценка рыночного потенциала предприятия в процессе его инновационно-инвестиционной деятельности.
48. Перспективы применения стоимостного подхода в управлении финансами публичных акционерных обществ.
49. Предпринимательские риски в системе финансового управления предприятием в условиях цифровизации.
50. Применение инструментов рынка ценных бумаг для финансирования деятельности торговых компаний.
51. Проектирование системы информационного обеспечения финансового управления.
52. Пути повышения финансовой конкурентоспособности предприятия (торговли, аграрной сферы, пищевой отрасли и др.).
53. Развитие государственно-частного партнерства в современной экономике России.
54. Совершенствование механизма финансовой стабилизации предприятия.
55. Разработка финансовой стратегии развития предприятия.

56. Система финансового управления предприятия и пути ее совершенствования (с учетом специфики отрасли)
57. Совершенствование планирования и управления финансовой деятельностью предприятия на основе компьютерной системы принятия решений.
58. Совершенствование технологий планирования и прогнозирования финансовых показателей на предприятии в условиях цифровизации
59. Совершенствование управления и финансового обеспечения инвестиционных проектов в условиях цифровизации.
60. Формирование системы бюджетирования на российских предприятиях в условиях цифровизации.
61. Совершенствование инструментария управления финансовой стабильностью предприятия (с акцентом на разную специфику деятельности).
62. Совершенствование инструментария управления финансовыми решениями в сфере лизинговых операций.
63. Совершенствование инструментария управления финансовыми рисками в системе финансового менеджмента на предприятии (с акцентом на отраслевые особенности).
64. Финансовая стратегия роста и устойчивого развития субъектов российского бизнеса в условиях цифровой экономики
65. Финансовое управление процессами стабилизации, реорганизации и ликвидации предприятия (или только стабилизации).
66. Совершенствование финансово-кредитной поддержки малых предприятий.
67. Формирование внутренних механизмов контроля за движением дебиторской и кредиторской задолженности.
68. Оптимизация стоимости капитала предприятия (корпорации).
69. Использование реальных опционов в управлении компанией.
70. Трансформация фундаментального анализа в условиях цифровизации
71. Развитие института доверительного управления финансовыми активами
72. Развитие институтов финансового рынка на современном этапе
73. Влияние рынка финансовых услуг на воспроизводственные процессы в регионе в условиях цифровизации.
74. Интеграция финансовых услуг в современном мире.
75. Перспективы использования фундаментального анализа на электронных торговых площадках.
76. Применение инструментов рынка ценных бумаг для финансирования деятельности компаний.
77. Развитие инфраструктуры рынка ценных бумаг в условиях цифровизации
78. Развитие финансового рынка Российской Федерации в условиях внешних ограничений.
79. Процесс формирования и использования доходов граждан на финансовом рынке в условиях цифровизации.
80. Развитие институтов финансового рынка в условиях преобладания цифровых активов.
81. Развитие электронной инфраструктуры рынка ценных бумаг
82. Развитие финансового рынка Российской Федерации в условиях внешних ограничений.
83. Влияние электронных торговых систем на особенности развития рынка ценных бумаг.

84. Роль финансовых посредников в экономике России в условиях цифровизации.
85. Секьюритизация как направление развития фондового рынка
86. Финансовая глобализация и виртуализация финансовых отношений.
87. Трансформация инвестиций домохозяйств в условиях цифровизации экономики.
88. Финансово-кредитное стимулирование развития малого и среднего бизнеса в России в условиях пандемии.
89. Цифровые финансовые активы в портфеле домохозяйств и принципы его формирования.
90. Налоговое администрирование в цифровой экономике.
91. Риск-ориентированная модель налогового контроля.
92. Развитие налогового мониторинга в условиях цифровизации.
93. Цифровая платформа государственных и муниципальных финансов.
94. Цифровая модернизация финансового управления системой государственных и муниципальных закупок.
95. Развитие информационной инфраструктуры государственных и муниципальных финансов.
96. Стратегия управления средствами суверенных фондов в России.
97. Управление финансовой устойчивостью муниципального образования( региона).
98. Совершенствование внешнего финансового контроля использования бюджетных средств при реализации госпрограмм.
99. Развитие инструментов управления государственными займами в системе глобальных финансовых рынков.
100. Совершенствование пенсионной системы РФ в условиях цифровизации.
101. Управление инвестиционными проектами в условиях цифровизации.
102. Налоговое стимулирование инновационной деятельности в России
103. Методы и инструменты обеспечения финансовой устойчивости предприятия в рыночной экономике
104. Совершенствование подходов к формированию эффективного инвестиционного портфеля в условиях цифровизации
105. Совершенствование механизма венчурных инвестиций
106. Совершенствование управления активами в системе финансового менеджмента предприятия
107. Совершенствование управления оборотными активами предприятия
108. Формирование эффективной системы управления денежными потоками предприятия в условиях экономического кризиса
109. Система управления инвестиционной привлекательностью региона.
110. Совершенствование методов и инструментов финансового планирования в условиях цифровизации.

**Приложение Б**  
**Образец титульного листа ВКР**  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Факультет экономический**  
**Кафедра экономического анализа, статистики и финансов**

Допустить к защите  
Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, проф.  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Дробышевская  
(подпись)  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Руководитель ООП  
д-р экон. наук, проф.  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Дробышевская  
(подпись)  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

**РАЗВИТИЕ НАЛОГОВОГО МОНИТОРИНГА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

Работу выполнил \_\_\_\_\_ И.И. Иванов  
(подпись, дата)

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Программа (профиль) Финансы в цифровой экономике

Научный руководитель  
д-р экон. наук, профессор \_\_\_\_\_ Л.Н. Дробышевская  
(подпись)

Нормоконтролер  
преподаватель \_\_\_\_\_ В.А. Самсоненко  
(подпись)

Краснодар  
2021

**Приложение В**  
**Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы**  
**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Теоретическо-методические аспекты оценки кредитоспособности организаций	
1.1	Понятие и сущность, виды и факторы формирования кредитоспособности предприятия.....	
1.2	Рейтинговая оценка кредитоспособности корпоративных заемщиков в коммерческих банках: понятие, сущность.....	
1.3	Скоринговая модель оценки кредитоспособности: традиционные скоринговые модели, специфика их применения и отличия.....	
2	Аналитические аспекты оценки кредитоспособности корпоративных заемщиков в коммерческих банках в условиях цифровой экономики.....	
2.1	Анализ особенностей и тенденций развития рынка корпоративного кредитования в современных условиях.....	
2.2	Анализ факторов, влияющих на формирование рейтинга кредитоспособности корпоративных заемщиков в скоринговых моделях на примере конкретной отрасли.....	
2.3	Исследование и выявление закономерностей в механизме формирования и присвоения рейтинга в скоринговых моделях оценки кредитного качества компаний.....	
2.4	Оценка эффективности традиционных скоринговых моделей измерения кредитоспособности корпоративных заемщиков в условиях цифровой действительности.....	
3	Совершенствование инструментов оценки кредитного качества корпоративных заемщиков в условиях цифровизации.....	
3.1	Совершенствование методики оценки кредитоспособности корпоративных заемщиков.....	
3.2	Выявление потенциально новых способов оценки кредитоспособности организаций.....	

## Приложение Г

### Заявление студента-выпускника на утверждение темы и научного руководителя выпускной квалификационной работы

Заведующему кафедрой  
Экономического анализа, статистики и  
финансов  
д.э.н., профессору Дробышевской Л.Н.

от магистранта группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество магистранта)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы  
(магистерской диссертации)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В качестве научного руководителя работы прошу утвердить

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

Предполагаемый объект исследования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Приложение Д**  
**Форма рецензии на магистерскую диссертацию**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу магистранта ФГБОУ ВО  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Магистрант \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Представленная ВКР на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему

\_\_\_\_\_ (соответствует, не соответствует)

требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе.

**ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ РАБОТЫ**

1 Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Краткая характеристика структуры работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Достоинства работы: оригинальные выводы, самостоятельность студента, эрудиция, уровень теоретической и методической подготовки, знание литературы по проблеме и т.д.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





**Приложение Е**  
**Форма отзыва руководителя ВКР**

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

(полное название факультета)

---

(название кафедры)

**Отзыв руководителя**  
**о выпускной квалификационной работе магистранта**

---

(фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_

На тему: \_\_\_\_\_

1 Цель и задачи магистерского исследования: \_\_\_\_\_

---

---

---

2 Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования:

---

---

---

---

3 Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное):

---

---

---

4 Основные достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы:

---

---

---

---

---

---

5 Степень самостоятельности и способности выпускника к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы):

---

---

---

---

---

---

6 Оценка деятельности студента в период выполнения выпускной квалификационной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.):

---

---

---

---

---

---

7 Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов:

---

---

---

---

---

---

8 Целесообразность и возможность внедрения результатов выпускной квалификационной работы

---

---

---

---

---

---

9 Общее заключение и предлагаемая оценка выпускной квалификационной работы

Руководитель

---

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_

## Приложение Ж

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

#### ЧЛЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Защита ВКР по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансы в цифровой экономике»

ФИО и оценка освоения компетенций	Критерии оценки*									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Индекс компетенции**									
	УК-1	УК-1	УК-1	УК-4	УК-1	УК-4	ОПК-5	УК-1	ОПК-3	Итого- вая оценка
	УК-2	ОПК-1	УК-2	УК-6	УК-2	ОПК-1	ПК-1	УК-2	ОПК-4	
	УК-5	ОПК-2	ОПК-1	ОПК-1	УК-3	ОПК-3		УК-3	ПК-1	
	УК-6	ОПК-3	ОПК-2	ОПК-2	УК-4			УК-4	ПК-2	
	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-3		УК-5			УК-5	ПК-3	
	ОПК-2	ПК-1	ОПК-4		УК-6			УК-6	ПК-4	
	ОПК-3	ПК-2	ПК-1		ОПК-1			ОПК-1	ПК-5	
	ОПК-4	ПК-3	ПК-2		ОПК-2			ОПК-2	ПК-6	
	ПК-1	ПК-5	ПК-3		ОПК-3			ОПК-3		
	ПК-2	ПК-6	ПК-4		ОПК-4			ОПК-4		
	ПК-3		ПК-5		ПК-1			ПК-1		
	ПК-4		ПК-6		ПК-2			ПК-2		
	ПК-5				ПК-3			ПК-3		
	ПК-6				ПК-4			ПК-4		
					ПК-5			ПК-5		
					ПК-6			ПК-6		

\*указываются компетенции из ФГОС, закрепленные за выпускной квалификационной работой

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *подпись*

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *подпись*

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Новизна полученных результатов.
4. Наличие презентации и раздаточного материала.
5. Защита ВКР.
6. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
7. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
8. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
9. Отзывы руководителя и рецензента ВКР.

Приложение 7

**Матрица компетенций**

направления подготовки / специальности 38.04.08 Финансы и кредит

(код и наименование направления подготовки/специальности)

направленность (профиль) / специализация Финансы в цифровой экономике

Индекс	Наименование дисциплин	Компетенции															
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
<b>Б.1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>																
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	+			+	+	+	+	+	+	+						
Б1.О.01	Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)									+		+					
Б1.О.02	Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере									+							
Б1.О.03	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере				+	+											
Б1.О.04	Актуальные проблемы финансовой науки и практики							+			+						
Б1.О.05	Стратегический финансовый менеджмент и маркетинг	+										+					
Б1.О.06	Технологии личностного роста						+										
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	+	+	+									+	+	+	+	+
Б1.В.01	Методология и организация экономических исследований												+		+	+	
Б1.В.02	Корпоративные финансы в цифровой экономике															+	
Б1.В.03	Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере												+	+		+	+
Б1.В.04	Финансовые рынки и институты												+				+
Б1.В.05	Финансирование и управление инвестиционными проектами		+												+		+
Б1.В.06	Банкинг в цифровой экономике												+	+		+	
Б1.В.07	Оценка и правовая экспертиза бизнеса													+		+	+
Б1.В.08	Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере	+												+		+	+
Б1.В.09	Системы искусственного интеллекта													+	+	+	
Б1.В.10	Технологии корпоративного кредитования													+		+	+
Б1.В.11	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (научный семинар)											+	+				
Б1.В.12	Организационное планирование и управление персоналом			+									+	+	+	+	+
Б1.В.13	Современная практика риск-менеджмента												+				+



**Рецензии на ОПОП**



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную образовательную программу по магистратуре**  
**38.04.08 «Финансы и кредит», профиль**  
**«Финансы в цифровой экономике»,**  
**разработанную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»**

Рецензируемая основная образовательная программа (ОПОП) по магистратуре 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике», представляет собой систему документов, реализуемая в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 991 от 12.08.2020.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя календарный учебный график и учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цель ОПОП заключается в подготовке квалифицированных, конкурентоспособных магистров в сфере управления финансами всех уровней и секторов экономики с учетом специфики цифровой трансформации экономики, основанной на развитии у обучающихся личностных качеств и формировании общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Виды профессиональной деятельности, предусмотренные реализуемой программой, соответствуют профилю ОПОП и направлены на подготовку магистров, способных решать профессиональные задачи в области управления финансами в условиях цифровизации экономики. В программе предусмотрены профессиональные компетенции, обеспечивающие реализацию компетентностной модели подготовки выпускника с учетом потребностей экономики Краснодарского края и требований профессиональных стандартов 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н; 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 № 626н; 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 239н.

Программа отвечает основным требованиям ФГОС ВО и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Структура ОПОП включает следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Общая характеристика программы.
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике».
4. Структура и содержание образовательной программы.
5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике».

Срок освоения ОПОП магистратуры составляет 2 года ОФО и 2 года 5 месяцев ЗФО, общая трудоемкость 120 з.е. за весь период обучения, трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год не более 70 з.е. Учебный план отвечает требованиям ФГОС и включает разделы:

- дисциплины – 72 з.е. (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений);
- практики (учебная и производственная) - 42 з.е.;
- государственная итоговая аттестация – 6 з.ед.

График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объем каникулярного времени соответствует стандарту. Структура плана в целом логична и последовательна. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

Включенные в план дисциплины обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, раскрывают сущность актуальных в настоящее время экономических проблем, и направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, включенных по согласованию с работодателями, и соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку магистров в форме учебной и производственной, в том числе преддипломной, практик в процессе обучения. Содержание практик свидетельствует об их способности сформировать профессиональные навыки. Прохождение практик обеспечено наличием баз практик.

Преимуществом программы следует считать учет требований работодателей при формировании перечня читаемых дисциплин, программ учебной и производственной (в том числе научно-исследовательской работы)

практик, обеспечивающих формирование у магистров необходимых компетенций.

Реализация компетентного подхода, предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» осуществляется посредством широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбора конкретных ситуаций, творческих заданий, практико-ориентированных проектов, дискуссий и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Программа государственной итоговой аттестации отвечает требованиям ФГОС и включает защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ в полном объеме соответствует требованиям компетентного подхода подготовки выпускников в сфере финансов и кредита.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Методические материалы по ОПОП включают: литературу, представленную в библиотечных ресурсах, изданные учебные и учебно-практические пособия, курсы лекций, методические указания по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Разработанные оценочные средства для контроля качества изучения дисциплин и практик учитывают все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими определить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степени общей готовности выпускника к профессиональной деятельности магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике». Формы текущего и промежуточного контроля знаний студентов по каждой дисциплине и практикам разработаны преподавателями кафедр, участвующими в профессиональной подготовке и показаны в рабочих программах.

В целом можно констатировать, что содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП по магистратуре «Финансы и кредит» регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств читаемых дисциплин, рабочими программами учебной, производственной, в том числе научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими формирование у магистров компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям ФГОС ВО. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие подготовку по основной образовательной программе, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки студентов по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение аудиторных занятий, самостоятельной учебной работы студентов и практической работы. Лекционные аудитории оборудованы компьютерами с установленным программным обеспечением, проектором для демонстрации презентаций и доступом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд располагает в достаточном количестве необходимой литературой, включая периодические издания и электронные, имеется доступ к электронно-библиотечным системам Электронная библиотечная система «Юрайт», Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM», «Лань», «Университетская библиотека онлайн» и др. Обеспеченность литературой, необходимой для реализации ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВПО.

В целом рецензируемая основная образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит». В совокупности реализация рецензируемой ОПОП позволяет сформировать компетенции, необходимые для решения профессиональных задач.

Программа может быть использована для подготовки магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике».

Рецензент(эксперт):  
доктор экономических наук, профессор  
Декан экономического факультета, зав. кафедрой  
мировой экономики и менеджмента,  
заслуженный экономист РФ



И.В. Шевченко

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную образовательную программу по магистратуре  
38.04.08 «Финансы и кредит», профиль  
«Финансы в цифровой экономике»,  
разработанную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»**

Рецензируемая основная образовательная программа (ОПОП) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 991 от 12.08.2020.

ОПОП разработана и утверждена ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет с учетом требований рынка труда и профессиональными стандартами 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н; 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 № 626н; 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 239н.

Цель ОПОП по магистратуре 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике» подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в сфере финансов, основанная на развитии у обучающихся личностных качеств и формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа отвечает основным требованиям ФГОС ВО. Её структура включает следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Общая характеристика программы.
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике».
4. Структура и содержание образовательной программы.
5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике».

Содержание ОПОП не противоречит ФГОС ВО и направлено на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Виды профессиональной деятельности, предусмотренные реализуемой программой, соответствуют профилю ОПОП, а также потребностям экономики региона в подготовке магистров, способных к решению профессиональных задач в сфере финансов в условиях цифровизации экономики, что подтверждается наличием и профессиональных компетенций, включенных в ОПОП по согласованию с работодателями. Преимуществом программы следует считать учет требований работодателей при формировании перечня читаемых дисциплин, программ учебной и производственной практик, в том числе научно-исследовательской работы, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование у магистров необходимых компетенций.

Срок освоения ОПОП магистратуры составляет 2 года ОФО и 2 года и 5 месяцев ЗФО, общая трудоемкость 120 з.е. за весь период обучения, трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год не более 70 з.е. Учебный план отвечает требованиям ФГОС и включает разделы: дисциплины – 72 з.е.(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений); практики (учебная и производственная) - 42 з.е.; государственная итоговая аттестация – 6 з.ед.

График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Обязательная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, профессионального цикла предусматривает изучение дисциплин, формирующих знания, умения, навыки в соответствии с профилем подготовки. Трудоемкость этих дисциплин отвечает требованиям стандарта. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме соответствующем требованиям стандарта.

Включенные в план дисциплины направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Структура плана логична и последовательна и качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку магистров в виде учебной, производственной, в том числе научно-исследовательской работы, обеспеченных базами практик. Содержание практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки, в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренные компетентностной моделью выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации отвечает требованиям ФГОС и включает защиту выпускной квалификационной работы.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин, практик, в полной мере соответствует компетентностному подходу в процессе подготовки магистра по направлению «Финансы и кредит». Рабочие программы дисциплин, практик и итоговой аттестации, рецензируемой ОПОП и фонды оценочных средств наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных деловых ситуаций, деловые игры, расчетно-графические задания, круглые столы, практико-ориентированные проекты и др. Темы курсовой работы и выпускных квалификационных работ отражают специфику профессиональных видов деятельности выпускника и соответствуют требованиям к подготовке выпускника по ОПОП.

Формы текущего и промежуточного контроля знаний студентов по каждой дисциплине и практикам разработаны преподавателями кафедр, участвующими в профессиональной подготовке магистров, и представлены в рабочих программах. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими определить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степени общей готовности выпускника к профессиональной деятельности магистра по направлению «Финансы и кредит».

В целом можно констатировать, что содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП по программе магистратуры «Финансы и кредит» регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств читаемых дисциплин, рабочими программами учебной, производственной, в том числе преддипломной практик, государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими формирование у магистров по программе магистратуры «Финансы и кредит» компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

В целом, разработанная ОПОП имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса уют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение аудиторных занятий, самостоятельной учебной работы магистров, научно-исследовательской и практической работы. Лекционные аудитории оборудованы компьютерами с установленным программным обеспечением и проектором для демонстрации презентаций.

Библиотечный фонд располагает в достаточном количестве необходимой литературой, включая периодические издания и электронные, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «Лань», Электронная библиотечная система «Юрайт», Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM», «Университетская библиотека онлайн» и др. Обеспеченность литературой, необходимой для реализации ООП, соответствует требованиям ФГОС ВО.

В целом рецензируемая основная образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике» и способствует формированию углубленных знаний в области экономической безопасности.

Программа может быть использована для подготовки магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике».

Рецензент (эксперт):

Руководитель Направления  
Свежих товаров формата ММ  
АО «Тандер»



Н.А. Пожидаева





# ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

### 1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и

воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

### **1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО**

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО**

### **2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- военно-спортивное воспитание

- воспитание казачьей молодежи

- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий

- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

## **2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

## **2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;

- иные.

#### **2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
(на 2022/2023 учебный год)**

Краснодар, 2022

## **I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год**

Учебный год 2021/2022 проходил в условиях ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, которые постепенно теряли свою жесткость по причине улучшения эпидемиологической обстановки, предпосылками чего в числе прочего стала вакцинация работников и обучающихся университета. Установленные ограничения некоторым образом отразились на количестве и содержании событий и мероприятий плана воспитательной работы. Небольшая часть мероприятий в условиях, исключающих очный формат проведения, не состоялась, или претерпела изменение формата проведения.

Учет опыта 2021/2022 учебного года показал необходимость адекватного ответа на новые вызовы, что подразумевает поиск новых форматов проведения уже привычных мероприятий и более гибкий подход к формированию плана воспитательной работы университета на новый учебный год.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Среди студенческой молодежи появился отчетливый запрос на правильное понимание происходящих событий и определение своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, формирования навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

При формировании плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год университет отталкивается от новых реалий объективной действительности, запроса обучающейся молодежи, подразумевающего предпочтение очного формата событий и мероприятий заочному, деятельностное начало созерцательной активности, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.



## II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

### Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2022/2023 учебный год

#### Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
<b>Июнь</b>					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2023 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
<b>Июль</b>					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2023 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
<b>Август</b>					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2022 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

		актива «Регион-93»			
--	--	--------------------	--	--	--

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
<b>Сентябрь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
<b>Ноябрь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
<b>Декабрь</b>					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
<b>Январь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации	24 января – 23 февраля 2023 года	Месячник оборонно-массовой и военно-	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000

и проведению значимых событий и мероприятий		патриотической работы			
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2023 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2023 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2023 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2023 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2023 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2022 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2023 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2023 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2023 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300

		МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби			
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2023 года	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2023 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию) Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта 2023 года	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май 2023 года	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

### Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500

Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2022 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2023 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

### Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

кая, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность					
---	--	--	--	--	--

### Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

льскую деятельность					
---------------------	--	--	--	--	--

### Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Октябрь</b>					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
<b>Ноябрь</b>					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
<b>Февраль</b>					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
<b>Апрель</b>					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

### Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
<b>Сентябрь</b>					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
<b>Октябрь</b>					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 1000



Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Январь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Февраль					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Март					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	

Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Апрель					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на	очная	Начальник УВР	До 500

		черноморском побережье			
--	--	------------------------	--	--	--

## Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	2 сентября 2022 года	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
<b>Октябрь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Ноябрь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Декабрь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Январь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Февраль</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Март</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Апрель</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Май</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

## Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
<b>Октябрь</b>					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
<b>Ноябрь</b>					

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20