

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.01 – ОБЩАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

**Объем трудоемкости:** 8 зачетных единиц

**Цель дисциплины**

- заложить основы географического мировоззрения, мышления и знания;
- познание закономерностей важнейших черт строения, функционирования и развития географической оболочки Земли как целого и ее составных частей;

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о строении и функционировании географической оболочки Земли.

**Задачи дисциплины:** – систематизация знаний о географической оболочке как многокомпонентной открытой системе, целостность которой определяется многообразием связей слагающих ее частей;

– формирование у студентов научной географической картины мира;

- получение фундаментальных знаний о функционировании географической оболочки в целом, ее компонентов и природных комплексов в единстве и взаимодействии с окружающим пространством - временем на разных уровнях его организации; пути создания и существования современных природных (природно-антропогенных) обстановок, тенденции их возможного преобразования в будущем.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дисциплины являются природные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Общая и региональная физическая география» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1. курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре, экзамен во 2-м семестре. Преподавание дисциплины основывается на знаниях, полученных в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление 43.03.01 «Сервис», профиль «Конгрессно-выставочная деятельность») в объёме 8 зачетных единиц: (аудиторные занятия — 16 часов, самостоятельная работа — 246 часов, ИКР – 1 час, экзамены в 1-м и 2-м семестрах)

Дисциплина «Общая и региональная физическая география» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Полученные знания будут применяться в оценке условий и ресурсов развития конгрессно-выставочного обслуживания. Знания будут использоваться на всех дисциплинах направления при составлении экономического, инженерно-технического сопровождения, позиционировании продукта.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1.	<i>Знает</i> теорию образования географической оболочки как целостной системы.
	<i>Умеет</i> объяснить особенности строения,

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	<p>функционирования оболочки и геосфер Земли</p> <p><b>Владеет</b> минимумом географических названий (географической информации - общие особенности материковой суши, номенклатуры, изучаемых материков и океанов)</p>
<p>УК-1.2</p> <p>Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p><b>Знает</b> основные факторы формирования ландшафтов: литогенной и климатогенной основы природных ландшафтов; почвенно-растительных компонентов как индикаторов пространственной и временной дифференциации природных комплексов;</p> <p><b>Умеет</b> объяснить основные закономерности пространственно-временной изменчивости составных частей (сфер) географической оболочки; уметь показать основные объекты материков и океанов</p> <p><b>Владеет</b> знаниями об основных факторах формирования ландшафтов: литогенной и климатогенной основы природных ландшафтов; почвенно-растительных компонентов как индикаторов пространственной и временной дифференциации природных комплексов</p>
ПК-2 Способен управлять проектом конгрессно-выставочной деятельности на всех этапах	
<p>ИПК-2.1</p> <p>Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами управления проектами</p>	<p><b>Знает</b> историю хозяйственного освоения природных ландшафтов;</p> <p><b>Умеет</b> применять знания основных физических закономерностей природных и природно-антропогенных процессов и явлений <b>Владеет</b> теоретическими основами физической географии и ландшафтов материков, закономерности распространения и структуру ландшафтов материков.</p>
ПК-3. Способен к управлению процессом подготовки к участию и участия в конгрессно-выставочном мероприятии организации-экспонента	
<p>ИПК-3.1</p> <p>Способен оценивать результаты деятельности сервисного предприятия</p>	<p><b>Знает</b> основные антропогенные факторы трансформации природных ландшафтов; понятие «современный ландшафт»</p> <p><b>Умеет</b> объяснить различные природные и природно-антропогенные процессы и явления.</p> <p><b>Владеет</b> теоретическими основами физической географии России, закономерности распространения и структуру ландшафтов России.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

#### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Таблица – Разделы дисциплины, изучаемые на первом курсе ЗФО

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	<b>Земля как планета солнечной системы</b>	11	1			10
2.	<b>Литосфера, ее состав и строение</b>	15		1		14
3.	<b>Атмосфера, ее современный состав и строение</b>	15		1		14
4	<b>Гидросфера, ее строение и характеристика составных частей</b>	15		1		14
5	<b>Биосфера, ее состав и структура</b>	15		1		14
6	<b>Географическая оболочка, ее свойства и строение</b>	15	1			14
7	<b>Основные этапы развития географической оболочки</b>	10				10
8	<b>Функционирование и динамика географической оболочки</b>	11		1		10
9	<b>Воздействие человека на географическую оболочку</b>	11	1			10
10	Основные подразделения региональной физической географии. Материки и океаны. Природные регионы	15	1			14
11	Мировой океан и его части	15	1			14
12	Евразия	19		1		18
13	Африка	15		1		14
14	Северная Америка	15		1		14
15	Южная Америка	15		1		14
16	Австралия и Океания	14				14
17	Антарктида	14				14
18	Россия	22	1	1		16,9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	258,9	6	10		242,9
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	1,0				
	Подготовка к текущему контролю	25				
	Общая трудоемкость по дисциплине	288				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа, КСР – контроль самостоятельной работы.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор З.А. Бекух, доцент, кандидат географических наук, доцент