

Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.05 «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
уровень подготовки – базовый

1.1 Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы психологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа относится к общепрофессиональному циклу (ОП).

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся;
- способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся;
- критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся;
- способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании;
- способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся;
- критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся;
- способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем

образовании;

- способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся;

- критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся;

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся;

- систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;

- применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся;

- находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся;

- систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;

- применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе;

- находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками;

- систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками;

- применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Специалист в области сетевого и системного администрирования должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 106 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 94 часов;

– промежуточная аттестация 12 часов.

1.5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Учебная нагрузка (всего)	94	94
Аудиторные занятия (всего)	94	94
В том числе:		
занятия лекционного типа	48	48
практические занятия (практикумы)	46	46
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (всего)	-	-
в том числе:		
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Реферат</i>		
Вид промежуточной аттестации	12	экзамен
Общая трудоемкость	106	94

1.6 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов	
		Теоретическое обучение	Практические занятия
Раздел 1. Введение в психологию	30	16	14
Раздел 2. Познавательные психические процессы	32	16	16
Раздел 2. Человек как субъект, личность и индивидуальность	32	16	16
Всего по дисциплине	94	48	46

1.7 Основная литература

1. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 185 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00903-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/512018> (дата обращения: 31.01.2023).

2. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. – 2-е изд., испр. и доп. –

Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 477 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6288-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/512169> (дата обращения: 31.01.2023).

3. Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 480 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5915-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/511990> (дата обращения: 31.01.2023).

4. Белкина, В. Н. Детская психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белкина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 170 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10065-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/516744> (дата обращения: 31.01.2023).

5. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 243 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02366-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/514671> (дата обращения: 31.01.2023).

6. Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология: учебник для учреждений СПО: ЭУМК. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 496 с.

7. Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. – Москва : Юрайт, 2023. – 480 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5915-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511990> (дата обращения: 15.01.2023).

Составитель: преподаватель Курочкина Т.Н.