

Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.09 «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И
ГИГИЕНА»
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
уровень подготовки – базовый

1.1 Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа относится к общепрофессиональному циклу (ОП).

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

знать:

- основные положения терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- норму развития и отклонения от нормы
- роль конституции и наследственности в патологии;
- общую характеристику типовых патологических процессов;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям школы;

уметь:

- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при работе с обучающимися;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по

профилактике заболеваний детей;

– обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации обучения обучающихся;

учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Специалист в области сетевого и системного администрирования должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования;

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часов.

1.5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Учебная нагрузка (всего)	72	72
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
занятия лекционного типа	36	36
практические занятия (практикумы)	36	36
лабораторные занятия	-	-

Самостоятельная работа (всего)	-	-
в том числе:		
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Реферат</i>		
Вид промежуточной аттестации	-	экзамен
Общая трудоемкость	72	72

1.6 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов	
		Теоретическое обучение	Практические занятия
Раздел 1. Ведение в курс возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Организм как единое целое.	16	8	8
Раздел 2. Возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков	16	8	8
Раздел 3. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение	20	10	10
Раздел 4. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в ДОО	20	10	10
Всего по дисциплине	72	36	36

1.7 Основная литература

1. Айзман, Р.И., Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова, Я.Л. Завьялова. – Москва: КноРус, 2023. – 403 с. – ISBN 978-5-406-10302-9. – URL:<https://book.ru/book/944948>.

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 414 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00684-1.– URL: <https://urait.ru/bcode/452350>.

3. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) / М.Р. Сапин, В.И. Сивоглазов - - 14-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 384 с.

Составитель: преподаватель Коротенко И.Т.