

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Т.А. Хагуров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б 1.0.30 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Направление
подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) / специализация Финансово-экономическая
безопасность; Учёт и контроль в системе экономической безопасности;
Управление безопасностью бизнеса

Форма обучения Очная, заочная

Квалификация Экономист

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО - специалитет) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил (и):

Е.А. Мамий, доцент,
канд. экон. наук, доцент

К.Ю. Охезина,
преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 6 от 3 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, профессор,
доктор экон. наук., профессор

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 7 от 16 мая 2023 г.

Председатель УМК факультета
Л.Н. Дробышевская, профессор,
доктор экон. наук., профессор

Рецензенты:

Козлов В.Р., финансовый директор ООО «Агентство недвижимости «Гардарика»

Гурская М.М., доктор экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учёта, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины: сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области принятия финансово-экономических решений с учетом знаний принципов функционирования финансовой сферы, понимания культуры экономического мышления, экономической и финансовой грамотности, а также сформировать способность их использования при принятии экономических решений в условиях неопределенности и изменчивости внешней среды в различных областях жизнедеятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Основной задачей изучения дисциплины «Финансовая грамотность» является реализация требований, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 к подготовке специалистов к профессиональной деятельности и подготовке специалистов по вопросам финансовой грамотности.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- изучить основные финансовые понятия и основы поведения экономических агентов;
- изучить базовые принципы и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности;
- изучить виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;
- приобрести навык использования инструментария для принятия обоснованного экономического решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив;
- овладеть инструментарием для анализа информации в области управления финансами экономических агентов;
- получить навыки использования инструментов управления личными финансами для принятия обоснованного экономического решения в целях обеспечения финансово-экономической безопасности;
- оценить информацию в области управления финансами экономических агентов, а также риски стать жертвой мошенничества.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Финансовая грамотность» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: история экономических учений, мировая экономика и международные экономические отношения, общая экономическая теория. Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить теории финансовой грамотности и сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области изучения основ финансовой сферы и культуры экономического мышления в области экономической и финансовой грамотности. Данная дисциплина поможет при освоении таких дисциплин как: финансы; деньги, кредит, банки; основы проектной деятельности; микроэкономика финансовые рынки и институты и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов | Знает базовые принципы и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности |
| | Умеет использовать инструментарий для принятия обоснованного экономического решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, в том числе в сфере личных финансов |
| | Применяет инструментарий управления финансами для обоснования экономических решений |
| ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами | Знает основные финансовые понятия и основы поведения экономических агентов |
| | Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения |
| | Умеет анализировать информацию в области управления финансами экономических агентов |
| | Умеет оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества |
| | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | | | |
|--|-------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| | | очная | | заочная | очно-заочная |
| | | 2 семестр (часы) | 2 семестр (часы) | 2 семестр (часы) | 1 курс (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | | 40,2 | | 8,2 | |
| Аудиторные занятия (всего): | | 36 | | 8 | |
| занятия лекционного типа | | 18 | | 4 | |
| лабораторные занятия | | | | | |
| практические занятия | | 18 | | 4 | |
| семинарские занятия | | | | | |
| Иная контактная работа: | | 4,2 | | - | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------------|--|------------|--|
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | | - | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | 0,2 | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 31,8 | | 60 | |
| Контрольная работа | | 10 | | 10 | |
| Реферат/эссе (подготовка) | | 10 | | 10 | |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | | 6 | | 22 | |
| Подготовка к текущему контролю | | 5,8 | | 18 | |
| Контроль: | | | | 3,8 | |
| Подготовка к экзамену | | | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | | 72 | |
| | в том числе контактная работа | 40,2 | | 8,2 | |
| | зач. ед | 2 | | 2 | |

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (1 курсе) (*очная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Основы финансовых знаний и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 2. | Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования | 9 | 2 | 2 | | 5 |
| 3. | Основы личного финансового планирования: бюджет и подходы к его формированию и исполнению | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 4. | Налогообложение физических лиц и их роль в развитии экономики и общества | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 5. | Современные финансовые технологии. Электронные финансы. | 9 | 2 | 2 | | 5 |
| 6. | Инвестиции для жизни в различные периоды | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 7. | Потребительское страхование | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 8. | Финансовые риски и безопасность | 6,8 | 2 | 2 | | 2,8 |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------|-----------|-----------|--|-------------|
| 9. | Основы личной финансовой безопасности. Финансовое мошенничество и способы защиты потребителя финансовых услуг | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| 10. | Анализ финансовой информации | 4 | 1 | 1 | | 2 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 67,8 | 18 | 18 | | 31,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|---|------------------|-------------------|----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Основы финансовых знаний и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности | 6 | - | - | | 6 |
| 2. | Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования | 6,5 | 0,5 | - | | 6 |
| 3. | Основы личного финансового планирования: бюджет и подходы к его формированию и исполнению | 7,5 | 0,5 | 1 | | 6 |
| 4. | Налогообложение физических лиц и их роль в развитии экономики и общества | 7,5 | 0,5 | 1 | | 6 |
| 5. | Современные финансовые технологии. Электронные финансы. | 7,5 | 0,5 | 1 | | 6 |
| 6. | Инвестиции для жизни в различные периоды | 6 | - | - | | 6 |
| 7. | Потребительское страхование | 6,5 | 0,5 | - | | 6 |
| 8. | Финансовые риски и безопасность | 6,5 | 0,5 | - | | 6 |
| 9. | Основы личной финансовой безопасности. Финансовое мошенничество и способы защиты потребителя финансовых услуг | 7,5 | 0,5 | 1 | | 6 |
| 10. | Анализ финансовой информации | 6,5 | 0,5 | - | | 6 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 68 | 4 | 4 | | 60 |
| | Контроль | 3,8 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|----|--|---|-------------------------|
| 1. | Основы финансовых знаний и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности | Знание базовых понятий, условий и инструментов принятия грамотных решений в финансовой сфере. Источники денежных средств семьи. Структура доходов и расходов населения России. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической деятельности. Модель принятия экономических решений. | Контрольные вопросы |
| 2. | Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования | Общая классификация финансовых услуг и продуктов. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи и разные этапы жизненного цикла человека. Роль и место финансовых услуг в жизни человека. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи. Финансовые посредники. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов. Риски, особенности, мошенничество | Контрольные вопросы |
| 3. | Основы личного финансового планирования: бюджет и подходы к его формированию и исполнению | Финансовая подушка безопасности; Типы вкладов; Тезаврация: накопления в наличности и драгоценностях; Негосударственные пенсионные фонды. Индивидуальное предпринимательство, Дополнительный заработок, государственные пособия. Личный и семейный бюджет, планирование расходов, государственные льготы, выбор инструментов бюджетирования. | Контрольные вопросы |
| 4. | Налогообложение физических лиц и их роль в развитии экономики и общества | Налоговый кодекс Российской Федерации. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы. Налоговые агенты. Налоговые вычеты. Различные системы налогообложения. Налоговая декларация. | Контрольные вопросы |
| 5. | Современные финансовые технологии. Электронные финансы. | Структура и особенности построения личной траектории выбора и использования финансовых технологий. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи и платежные терминалы. Интернет банкинг и пластиковые карты. Интернет трейдинг, алгоритмическая | Контрольные вопросы |

| | | | |
|----|--|---|---------------------|
| | | торговля на фондовом рынке (программы роботы). Интернет магазины. Электронные кошельки и электронные билеты. Риски и мошенничества в сфере электронных финансов. | |
| 6. | Инвестиции для жизни в различные периоды | Жизненные циклы человека и различные цели инвестирования. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Персональная ответственность каждого за обеспечение нетрудоспособного этапа своей жизни (личный пенсионный план). Негосударственные пенсионные фонды. Формы негосударственного пенсионного обеспечения: корпоративные и индивидуальные. Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор на рынке долгосрочных инвестиций, и по которым несет ответственность. Особенности и риски рынка долгосрочных инвестиций. Исторический экскурс по теме. Международный аспект темы. Выбор оптимального способа инвестирования; Выбор биржевого брокера и ПИФов. Теоретические основы инвестирования, его необходимость и роль в системе способов развития личных финансов, особенности финансирования инвестиционных проектов. Преимущества и недостатки использования инвестиционных схем. | Контрольные вопросы |
| 7. | Потребительское страхование | Обзор рынка страховых услуг, основные понятия. Законы и нормативные акты, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков. Три основных типа потребительского страхования: жизнь и здоровье, имущество, гражданская ответственность. Продукты и услуги, которые предлагаются потребителям в данной сфере. Основные финансовые вычисления в данной сфере. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность. Риски клиентов на рынке страховых услуг. Исторический экскурс по теме. Международный аспект (в т.ч. страхование при выезде за рубеж). Выбор оптимальной страховой компании. Страховки для зарубежной поездки и страхового продукта. | Контрольные вопросы |
| 8. | Финансовые риски и безопасность | Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор - основной | Контрольные вопросы |

| | | | |
|-----|---|--|---------------------|
| | | документ на рынке финансовых услуг. Права и обязанности клиента банков: вкладчика и заемщика. Права и обязанности владельца ценных бумаг. Права и обязанности клиента брокера и доверительного управляющего. Права и обязанности пайщика паевого инвестиционного фонда и вкладчика НПФ. Права и обязанности владельца страхового полиса. Кредитные истории, кредитная репутация, взыскание долгов. Правила выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг. Как безопасно осуществлять покупки в интернет. Как безопасно пользоваться онлайн-банком. Как защитить банковскую карту. Как проверить, что банк входит в систему страхования вкладов. | |
| 9. | Основы личной финансовой безопасности. Финансовое мошенничество и способы защиты потребителя финансовых услуг | Закон о защите прав потребителя. Куда потребителю обращаться с жалобой и за информацией. Важные права потребителя финансовых услуг. Типичные ситуации нарушения прав потребителей. Финансовое мошенничество в эпоху цифровой экономики. Способы украсть деньги, не зная реквизитов банковской карты. Скимминг. Претекстинг. Фишинг. Способы защиты от мошенников. Фальшивые деньги. | Контрольные вопросы |
| 10. | Анализ финансовой информации | Обзор структуры финансовой информации. Индексы и другие публичные индикаторы. Анализ доходности ценных бумаг: фундаментальный и технический анализ. Документ как основной носитель потребительской информации в финансовой сфере. Основные правила работы с финансовой информацией. Реклама финансовых услуг и ее государственное регулирование. | Контрольные вопросы |

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Основы финансовых знаний и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности | Знание базовых понятий, условий и инструментов принятия грамотных решений в финансовой сфере. Источники денежных средств семьи. Структура доходов и расходов населения России. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата | Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию, рефераты, практические задания |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической деятельности. Модель принятия экономических решений. | |
| 2. | Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования | Общая классификация финансовых услуг и продуктов. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи и разные этапы жизненного цикла человека. Роль и место финансовых услуг в жизни человека. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи. Финансовые посредники. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов. Риски, особенности, мошенничество | Выступления на семинарах, участие в обсуждениях вопросов к семинарскому занятию, практические задания |
| 3. | Основы личного финансового планирования: бюджет и подходы к его формированию и исполнению | Финансовая подушка безопасности; Типы вкладов; Тезаврация: накопления в наличности и драгоценностях; Негосударственные пенсионные фонды. Индивидуальное предпринимательство, Дополнительный заработок, государственные пособия. Личный и семейный бюджет, планирование расходов, государственные льготы, выбор инструментов бюджетирования. | Выступления на семинарах, участие в обсуждениях вопросов к семинарскому занятию, рефераты, практические задания |
| 4. | Налогообложение физических лиц и их роль в развитии экономики и общества | Налоговый кодекс Российской Федерации. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы. Налоговые агенты. Налоговые вычеты. Различные системы налогообложения. Налоговая декларация. | Выступления на семинарах, участие в обсуждениях вопросов к семинарскому занятию, рефераты, практические задания |
| 5. | Современные финансовые технологии. Электронные финансы. | Структура и особенности построения личной траектории выбора и использования финансовых технологий. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи и платежные терминалы. Интернет банкинг и пластиковые карты. Интернет трейдинг, алгоритмическая торговля на фондовом рынке (программы б.роботы). Интернет магазины. Э7.лектронные кошельки и электронные билеты. Риски и | Выступления на семинарах, участие в обсуждениях вопросов к семинарскому занятию, рефераты, практические задания |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | мошенничества в сфере электронных финансов. | |
| 6. | Инвестиции для жизни в различные периоды | <p>Жизненные циклы человека и различные цели инвестирования. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Персональная ответственность каждого за обеспечение нетрудоспособного этапа своей жизни (личный пенсионный план). Негосударственные пенсионные фонды. Формы негосударственного пенсионного обеспечения: корпоративные и индивидуальные. Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор на рынке долгосрочных инвестиций, и по которым несет ответственность. Особенности и риски рынка долгосрочных инвестиций. Исторический экскурс по теме. Международный аспект темы. Выбор оптимального способа инвестирования; Выбор биржевого брокера и ПИФов. Теоретические основы инвестирования, его необходимость и роль в системе способов развития личных финансов, особенности финансирования инвестиционных проектов. Преимущества и недостатки использования инвестиционных схем.</p> | <p>Выступления на семинарах, участие в обсуждениях вопросов к семинарскому занятию, рефераты, практические задания, кейсы</p> |
| 7. | Потребительское страхование | <p>Обзор рынка страховых услуг, основные понятия. Законы и нормативные акты, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков. Три основных типа потребительского страхования: жизнь и здоровье, имущество, гражданская ответственность. Продукты и услуги, которые предлагаются потребителям в данной сфере. Основные финансовые вычисления в данной сфере. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность. Риски клиентов на рынке страховых услуг. Исторический экскурс по теме. Международный аспект (в т.ч. страхование при выезде за рубеж). Выбор оптимальной страховой компании. Страховки для зарубежной</p> | <p>Выступления на семинарах, участие в обсуждениях вопросов к семинарскому занятию, рефераты, практические задания, кейсы</p> |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | поездки и страхового продукта. | |
| 8. | Финансовые риски и безопасность | Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор - основной документ на рынке финансовых услуг. Права и обязанности клиента банков: вкладчика и заемщика. Права и обязанности владельца ценных бумаг. Права и обязанности клиента брокера и доверительного управляющего. Права и обязанности пайщика паевого инвестиционного фонда и вкладчика НПФ. Права и обязанности владельца страхового полиса. Кредитные истории, кредитная репутация, взыскание долгов. Правила выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг. Как безопасно осуществлять покупки в интернет. Как безопасно пользоваться онлайн-банком. Как защитить банковскую карту. Как проверить, что банк входит в систему страхования вкладов. | Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию, выполнение домашнего задания |
| 9. | Основы личной финансовой безопасности. Финансовое мошенничество и способы защиты потребителя финансовых услуг | Закон о защите прав потребителя. Куда потребителю обращаться с жалобой и за информацией. Важные права потребителя финансовых услуг. Типичные ситуации нарушения прав потребителей. Финансовое мошенничество в эпоху цифровой экономики. Способы украсть деньги, не зная реквизитов банковской карты. Скимминг. Претекстинг. Фишинг. Способы защиты от мошенников. Фальшивые деньги. | Выступления на семинарах, участие в обсуждении вопросов к семинарскому занятию, кейсы |
| 10. | Анализ финансовой информации | Обзор структуры финансовой информации. Индексы и другие публичные индикаторы. Анализ доходности ценных бумаг: фундаментальный и технический анализ. Документ как основной носитель потребительской информации в финансовой сфере. Основные правила работы с финансовой информацией. Реклама финансовых услуг и ее государственное регулирование. | Выступления на семинарах, круглый стол |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы <i>(выбрать в соответствии с видом СРС)</i> |
|---|---|---|
| 1 | Занятия лекционного и семинарского типа | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 2 | Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ. | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 3 | Выполнение самостоятельной работы обучающихся | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 4 | Интерактивные методы обучения | Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансовая грамотность».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме ролевой игры, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4) | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства | |
|-------|--|--|---|---|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивидуальное и поведенческие экономические агентов | Знает базовые принципы и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности | Раздел 1. Опрос, вопросы к семинарскому занятию, рефераты, практические задания, кейсы | Вопросы 1-3, 8, 10, 11, 15, 17, 22, 23,26 |
| 2 | | Умеет использовать инструментарий для принятия обоснованного экономического решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, в том числе в сфере личных финансов | Раздел 1,2 Опрос, вопросы к семинарскому занятию, рефераты, практические задания, кейсы | Вопросы 10-29, 40 |
| 3 | | Применяет инструментарий управления финансами для обоснования экономических решений | Раздел 3,4, 5 Опрос, вопросы к семинарскому занятию, рефераты, практические задания, кейсы | Вопросы 11,29, 35 |
| 4 | ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами | Знает основные финансовые понятия и основы поведения экономических агентов | Раздел 6,7 Опрос, вопросы к семинарскому занятию, рефераты, практические задания, кейсы | Вопросы 1-3, 8, 10, 11, 15, 17, 22, 23,26 |
| 5 | | Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивидуального, способы их оценки и снижения | Раздел 8 ,9 Опрос, вопросы к семинарскому занятию, рефераты, практические задания, кейсы | Вопросы 6,10, 11, 19, 23,25, 27,28,29, 33,36-39 |
| 6 | | Умеет анализировать информацию в области управления финансами экономических агентов | Раздел 10 Опрос, вопросы к семинарскому занятию, рефераты, | Вопросы 29, 35 |

| | | | | |
|---|--|---|--|--------------------|
| | | | практические задания, кейсы | |
| 7 | | Умеет оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества | Раздел 7,8-9 Опрос, вопросы к семинарскому занятию, рефераты, практические задания, кейсы | Вопросы 33-39 |
| 8 | | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | Раздел 3 Опрос, вопросы к семинарскому занятию, рефераты, практические задания, кейсы | Вопросы 4-9 |
| 9 | | Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Раздел 3 Опрос, вопросы к семинарскому занятию, рефераты, практические задания, кейсы | Вопросы 4-9, 35-40 |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Реферат

Тематика рефератов

1. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.
2. Источники доходов и статьи расходов семьи.
3. Налоговая система Российской Федерации.
4. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.
5. Банки и их роль в жизни семьи.
6. Риски в мире денег.
7. Финансовое мошенничество и способы его избегания.
8. Страховые случаи и страховые выплаты.
9. Что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий.
10. Инвестиции в свое здоровье.
11. Поддельные платежные терминалы.
12. Ответственность государства в случаях финансового мошенничества.
13. Какие меры необходимо предпринять в случаях потери (кражи) документов.
14. Финансовые механизмы работы фирмы.
15. Сберегательные сертификаты.
16. Фондовый рынок и как его использовать.
17. Инфляция в Российской Федерации.

Примерные кейсы по теме 3

Кейс

Вариант 1

Компания, занимающаяся предоставлением услуг мобильной связи, столкнулась с необходимостью повысить тарифы. Боясь вызвать негативную реакцию клиентов, она вначале распустила в СМИ слухи о готовящемся повышении цен на услуги на 10 долларов. Рынок пару месяцев будоражило, после чего появилась реклама с новыми тарифами, которые выросли лишь на 2 доллара, и соответствующим слоганом: «Вы можете расслабиться. Для наших абонентов расценки повысятся незначительно». Многие после этого вздохнули с облегчением, а компания добилась своего

Вопрос: Какую поведенческую особенность использовала компания? Почему абоненты восприняли итоговый рост цен положительно?

Примерные задачи по теме 4-5

Задача 1. Расчет процентов по вкладу за один период Тарас Васильевич заключил договор банковского вклада сроком на 3 месяца 15 апреля 2016 года. Сумма вклада — 80 000 рублей, процентная ставка — 8% годовых, капитализация процентов в течение срока действия вклада не производится. При досрочном расторжении договора более чем за 30 дней до истечения его срока проценты выплачиваются по ставке 2% годовых, при расторжении договора менее чем за 30 дней до истечения его срока — по ставке 3% годовых. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дням.

1. Сколько денег получит Тарас Васильевич, если заберет вклад в конце срока, то есть 15 июля?
2. Сколько он получит при расторжении договора 30 мая?
3. Сколько он получит при расторжении договора 25 июня?

Задача 2. Расчет процентов по вкладу за несколько лет с учетом капитализации Софья Григорьевна открыла вклад в банке 20 марта 2016 года сроком на 3 года. Сумма вклада 75 000 рублей, процентная ставка 9% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежегодно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. При досрочном расторжении договора проценты выплачиваются по ставке 1% годовых без промежуточной капитализации.

1. Какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через 1 год?
2. Какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через 2 года?
3. Какую сумму получит Софья Григорьевна по истечении срока договора через 3 года?
4. Сколько денег получит Софья Григорьевна при расторжении договора 20 января 2021 года?

Примерные темы для круглого стола по теме 8-9

1. Финансовые пирамиды и другие виды мошенничества на фондовом рынке.
2. Исторический экскурс по теме. Международный аспект темы.
3. Особенности и риски рынка долгосрочных инвестиций. Исторический экскурс по теме. Международный аспект темы.
4. Финансовые советники и консультанты
5. Интернет банкинг и пластиковые карты. Интернет трейдинг, алгоритмическая торговля на фондовом рынке (программы роботы). Интернет магазины. Электронные кошельки и электронные билеты.

Примеры практических заданий по темам 3,4,10

Практическая работа № 1. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Финансовые вычисления, с помощью компьютерных программ. Медиа грамотность и сетевая безопасность современного педагога.

Практическая работа № 2. Оценка принятия решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета в семейном бюджете.

3. Практическая работа № 3. Анализ и извлечение информации, касающаяся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Построение диаграмм на тему «Как делать сбережения». Использование инноваций в интерактивном обучении развитии обучающихся.

Практическая работа № 4. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.

Практическая работа № 5. Анализ назначения видов налогов, характеристика прав и обязанностей налогоплательщиков, правила расчета НДФЛ, применяемые налоговые вычеты, заполнение налоговой декларации при получении вычета в образовательной организации.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

- 1 Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической деятельности. Модель принятия экономических решений.
- 2 Основы принятия финансовых решений. Поведенческие финансы.
- 3 Основные финансовые и экономические понятия.
- 4 Жизненные циклы человека и их особенности. Цели и стратегии на разных этапах жизненного цикла. Три составляющих личных финансов.
- 5 Сбережения («подушка безопасности»), инвестирование.
- 6 Личный и семейный бюджет: статьи расходов и доходов, формирование бюджета. Потребительская корзина.
- 7 Финансовое планирование – ЛФП.
- 8 Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы.
- 9 Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.
- 10 Общая классификация финансовых услуг и продуктов. Понятие финансового инструмента.
- 11 Валюта, операции с валютой. Рынок Форекс.
- 12 Прямые и опосредованные сделки.
- 13 Финансовые посредники. Финансовые советники и консультанты.
- 14 Обзор сегмента рынка банковских услуг, основные понятия, три основные функции банков.
- 15 Участники банковского сегмента рынка: банки и иные кредитные учреждения.
- 16 Продукты и услуги, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями.
- 17 Обзор рынка страховых услуг, основные понятия. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков.
- 18 Три основных типа потребительского страхования.
- 19 Продукты и услуги, которые предлагаются потребителям в данной сфере.
- 20 Пенсионный возраст, государственное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование.
- 21 Негосударственные пенсионные фонды. Формы негосударственного пенсионного обеспечения: корпоративные и индивидуальные.

- 22 Обзор услуг и продуктов на рынке ценных бумаг, общие понятия, структура. Фондовый рынок. Фондовая биржа.
- 23 Финансовые и реальные инвестиции.
- 24 Эмитенты и их ценные бумаги: акции, облигации.
- 25 Доходность и риск акций и облигаций.
- 26 Инвесторы: институциональные, индивидуальные, коллективные. Квалифицированные и неквалифицированные инвесторы.
- 27 Профессиональные посредники на рынке ценных бумаг: брокеры, дилеры, доверительные управляющие, депозитарии.
- 28 Управляющие компании, паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды.
- 29 Инвестиционный портфель. Стили управления портфелем.
- 30 Обзор основных форм жилищного инвестирования (ипотека, жилищные кооперативы, долевое строительство).
- 31 Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Финансовые технологии.
- 32 Электронные платежи и платежные терминалы. Интернет-банкинг и пластиковые карты.
- 33 Интернет-трейдинг, алгоритмическая торговля на фондовом рынке (программы-роботы).
- 34 Интернет-магазины. Электронные кошельки и электронные билеты.
- 35 Основные финансовые вычисления в финансовой сфере (в какой области, простые, сложные проценты, дисконтирование, когда применяется).
- 36 Риски, особенности, мошенничество. Финансовые риски. Риски клиентов на рынке недвижимости
- 37 Особенности и риски клиентов банков. Кредитные истории, кредитная репутация, взыскание долгов.
- 38 Риски и мошенничества в сфере цифровых финансов. Финансовое мошенничество в эпоху цифровой экономики. Способы украсть деньги, не зная реквизитов банковской карты. Скимминг. Претекстинг. Фишинг. Способы защиты от мошенников. Фальшивые деньги.
- 39 Правила выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг. Основы кибербезопасности.
- 40 Закон о защите прав потребителей.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«Зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает формы базовые принципы и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять основные финансовые понятия и основы поведения экономических агентов, иллюстрируя его примерами.

«Не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, довольно ограниченный объем знаний финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

Основная

1. Финансовая грамотность : практикум для студентов вузов / О. В. Буклемишев [и др.] ; научный редактор: Р. А. Кокорев ; иллюстрации Е. А. Майорова ; Экономический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. - Москва : Банк России, 2021. - 80 с. ;

2. Финансовая грамотность : учебник для вузов / О. В. Буклемишев [и др.] ; научный редактор: Р. А. Кокорев ; иллюстрации Е. А. Майорова ; Экономический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. - Москва : Банк России, 2021. - 568 с.

3. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: Финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов. - Москва : Юрайт, 2021. - 214 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/476426> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11943-5. - Текст : электронный.

4. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. - 212 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный.

5. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531715> .

5.2. Периодическая литература

1. Журнал «Финансы».
2. Журнал «Финансы и кредит»
3. Журнал «Финансы».

4. Журнал «Экономист»

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks(i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «Финансовая грамотность» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические работы) и самостоятельной работы обучающихся. Семинарские занятия дисциплины «Финансовая грамотность» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п.5.1. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: – знакомит с новым учебным материалом; – разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; – систематизирует учебный материал; – ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно изучите материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции по тематическому плану;
- по возможности ознакомьтесь с учебным материалом;
- определите место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вас интересуют.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом;
- выпишите основные термины; – ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям (развернутый ответ на каждый из вопросов);
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия);
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|--|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |

| | | |
|--|--|--|
| | информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | |
|--|--|--|