

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический



Т.А. Хагуров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление проектами и бизнес-процессами
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Программное обеспечение проектного менеджмента» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программу составили:

....., -

Кочиева Анна Казбековна, к.э.н., доцент
кафедры мировой экономики и менеджмента

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование в международных компаниях» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента, протокол № 5 «11» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента
д.э.н., профессор Шевченко И.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол № 7 «16» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета
д.э.н., профессор Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Устьянцев Д.Е., заместитель генерального директора по продажам, ООО «Лидер-Кореновск»

Захарова Л.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по использованию инструментария стратегического и тактического управления проектами с помощью передового программного обеспечения в условиях экономической нестабильности.

1.2 Задачи дисциплины

– сформировать целостное представление о методологии управления проектами с помощью передового программного обеспечения, в том числе методических основ рыночного подхода к системе экономики планирования реализации проектов, методами анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности;

– сформировать навыки работы с программным обеспечением с целью стратегического и тактического управления проектами;

– сформировать навыки работы с основными источниками экономической информации и ее анализа с помощью передовых программных продуктов в рамках управления проектами.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Программное обеспечение проектного менеджмента» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на дисциплины «Информационно-аналитические технологии и информационная безопасность».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-2 Способен управлять инвестиционным проектом	
ИПК-2.1 Применяет инструментарий исследования и управления эффективностью инвестиционного проекта	Знает базовые принципы системного подхода к управлению рисками международной компании, основы ценообразования и документооборота
	Умеет оценивать возможность получения государственной поддержки в рамках реализуемого проекта
	Владеет практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента. Владеет навыками управления командой и реализации разработанного бизнес-плана
ИПК-2.2 Анализирует информацию, понимает модели и может применять методы	Знает международные рекомендации к структуре проекта
	Умеет составлять план продаж, обосновать ценообразование продукции и услуг, маркетинговый,

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
управления коммуникациями инвестиционного проекта	организационный, производственный, финансовый план, а также анализировать возможные риски с помощью качественных и количественных методов
	Владеет методами системного анализа и навыками расчета экономической эффективности проекта, и его управлением Умеет использовать методы и инструменты обработки результатов анализа
ИПК-3.3 Исследует системы процессного управления организации и разрабатывает проект по её внедрению или усовершенствованию	Знает основы международного и российского законодательства в части регламентации трудовой деятельности, стандартизации продукции, внешнеэкономической деятельности, а также относящиеся к ним нормативные акты, относящиеся к проекту
	Умеет обрабатывать и систематизировать полученные в результате анализа данные, в том числе по результатам мониторинга международных баз данных и деловых переговоров и изысканий
ИПК-2.3 Выявляет, анализирует, разрабатывает мероприятия по снижению рисков инвестиционного проекта	Владеет методами анализа, верификации информации в ходе деятельности в области стратегического управления, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности и нестандартных ситуаций Использует управленческие навыки для оценки возможности экспорта продукции/услуг в рамках управления проектом/ами, а также получения государственной поддержки
	Умеет использовать методы и механизмы управления проектами в целях управления
ИПК-2.4 Понимает условия реализации инвестиционного проекта, может применять знания технологий контроля и управления сроками реализации инвестиционного проекта	Владеет методами профессиональной деятельности в области стратегического управления, ведения инновационного бизнеса и выбора оптимальных решений
	Умеет использовать методы и механизмы управления проектами в целях управления

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		X	X	X	2
		семестр (часы)	семестр (часы)	семестр (часы)	курс (часы)
Контактная работа, в том числе:					12,2
Аудиторные занятия (всего):					
занятия лекционного типа					4

лабораторные занятия					8
практические занятия					
семинарские занятия					
Иная контактная работа:					0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2
Самостоятельная работа, в том числе:					92
<i>Контрольные вопросы</i>					30
<i>Проектное задание</i>					62
Контроль:					3,8
Подготовка к зачету					3,8
Общая трудоемкость	час.				108
	в том числе контактная работа				12,2
	зач. ед				3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Инструментарий и характеристики программного обеспечения проектного менеджмента		2		4	50
2.	Организация системы стратегического и тактического управления проектами с использованием прикладных программ		2		4	42
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4		8	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Инструментарий и характеристики программного обеспечения проектного менеджмента	Базовые понятия в управлении проектами Процессы управления проектами Календарно-сетевое планирование проекта Организационные механизмы управления проектами Стратегическое, тактическое и оперативное управление проектами	Контрольные вопросы (КВ)
2.	Организация системы стратегического и тактического	Управление проектами как инструмент достижения стратегических и тактических целей компании. Портфели	Контрольные вопросы (КВ)

	управления проектами с использованием прикладных программ	гов. Совместная реализация проектов с учетом ичений.	
--	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Инструментарий и характеристики программного обеспечения проектного менеджмента	Базовые понятия в управлении проектами Процессы управления проектами Календарно-сетевое планирование проекта Организационные механизмы управления проектами Стратегическое, тактическое и оперативное управление проектами	Контрольные вопросы (КВ)
2.	Организация системы и стратегического тактического управления проектами с использованием прикладных программ	Управление проектами как инструмент достижения стратегических и тактических целей компании. Портфели проектов. Совместная реализация проектов с учетом ограничений.	Контрольные вопросы (КВ)

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций,) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *подготовки и защиты проекта* и контрольных вопросов, а также **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2 Способен управлять инвестиционным проектом			
ИПК-2.1 Применяет инструментарий исследования и управления эффективностью инвестиционного проекта	Знает базовые принципы системного подхода к управлению рисками международной компании, основы ценообразования и документооборота	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>
	Умеет оценивать возможность получения государственной поддержки в рамках реализуемого проекта	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>
	Владеет практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента. Владеет навыками управления командой и реализации разработанного бизнес-плана	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>
ИПК-2.2 Анализирует информацию, понимает модели и может применять методы управления коммуникациями инвестиционного проекта	Знает международные рекомендации к структуре проекта	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>
	Умеет составлять план продаж, обосновать ценообразование продукции и услуг, маркетинговый, организационный, производственный, финансовый план, а также анализировать возможные риски с помощью качественных и количественных методов	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>

Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Владеет методами системного анализа и навыками расчета экономической эффективности проекта, и его управлением Умеет использовать методы и инструменты обработки результатов анализа	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>
ИПК-3.3 Исследует системы процессного управления организации и разрабатывает проект по её внедрению или усовершенствованию ИПК-2.3 Выявляет, анализирует, разрабатывает мероприятия по снижению рисков инвестиционного проекта	Знает основы международного и российского законодательства в части регламентации трудовой деятельности, стандартизации продукции, внешнеэкономической деятельности, а также относящиеся к ним нормативные акты, относящиеся к проекту	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>
	Умеет обрабатывать и систематизировать полученные в результате анализа данные, в том числе по результатам мониторинга международных баз данных и деловых переговоров и изысканий	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>
	Владеет методами анализа, верификации информации в ходе деятельности в области стратегического управления, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности и нестандартных ситуаций Использует управленческие навыки для оценки возможности экспорта продукции/услуг в рамках управления проектом/ами, а также получения государственной поддержки	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>
ИПК-2.4 Понимает условия реализации инвестиционного проекта, может применять знания технологий контроля и управления сроками реализации инвестиционного проекта	Умеет использовать методы и механизмы управления проектами в целях управления	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>
	Владеет методами профессиональной деятельности в области стратегического управления, ведения инновационного бизнеса и выбора оптимальных решений	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы (ПК-2):

1. Содержание определения проекта.
2. Признаки проекта.
3. Рычаги управления проектом.
4. Законы в управлении проектами.
5. Функции и подсистемы управления проектами.
6. Интеграция проекта.
7. Ключевые понятия проекта.
8. Цели проекта.
9. Продукт и результат проекта.
10. Ограничения проекта.
11. Содержание стратегического плана проекта.
12. Жизненный цикл и фазы управления проектом.
13. Базовые жизненные циклы проектов различного типа.
14. Этапы проекта разработки нового изделия.
15. Особенности управления инновационными проектами.
16. Паспорт проекта.
17. Обоснование проекта.
18. Аутсорсинг в деятельности предприятий
19. Виды маркетинговых стратегий, применяемых при планировании бизнеса.
20. Организационные проблемы создания предприятий в России и за рубежом в современных условиях
21. Значение финансового планирования для управления предприятием.
22. Зарубежный опыт реализации инвестиционных решений.
23. Анализ чувствительности инвестиционного проекта в условиях международной экономики
24. Направления использования целевых бизнес-планов в международной экономике.
25. Особенности бизнес-плана инновационного проекта.
26. Проблемы составления целевых проектов.
27. Стратегия и план маркетинга. Их применение в бизнес-плане.
28. Система целей бизнеса, структуризация целей.
29. Организационный план предприятия. Структура управления бизнесом.
- Трудовой контракт на предприятии.
30. Расчет численности персонала предприятия: основной, вспомогательный, ИТР, служащие.
31. Фонд оплаты труда и отчисления на заработную плату.
32. Риск и страхование. Группы риска и их учет в бизнес-планировании.
33. Показатели риска. Определение возможной величины потерь и их учет при составлении планов.
34. Безопасность на предприятии: соответствие предприятия международным требованиям безопасности труда (в т.ч. противопожарная безопасность)
35. Финансовый план бизнеса: сущность и содержание.
36. Финансовый анализ: расчет основных показателей.
37. Реализация продукции. Определение плана продаж.
38. Потоки денежных средств предприятия и их баланс.
39. Баланс активов и пассивов предприятия, его роль в бизнес-планировании.
40. Безубыточность. График достижения безубыточности.
41. Стратегия финансирования предприятия. Ее цели, сущность и содержание.
42. Инвестиции, оценка их величины для реализации проекта, показатели эффективности привлечения инвестиций.

43. Техничко-экономические исследования при составлении и обосновании проекта.
44. Внутрипроизводственное планирование на предприятии, цели и задачи, связь с системой планирования бизнеса.
45. Планирование деятельности основных производственных подразделений, его особенности.
46. Планирование деятельности вспомогательных и обслуживающих подразделений, их особенности.
47. Планирование деятельности функциональных подразделений, его особенности.
48. Система внутрипроизводственных экономических отношений и их планирование.
49. Стратегический анализ и формирование стратегии организации (на примере конкретной компании)
50. Пути совершенствования управления организацией
51. Развитие и повышение конкурентоспособности компании через эффективное руководство
52. Оценка эффективности руководства в процессе реструктуризации компании
53. Стратегия управления изменениями в компании. Оценка эффективности организационных изменений. Планирование и проведение реорганизации в компании
54. Формирование организационной структуры корпорации в процессе ее реструктуризации (на примере)
55. Создание эффективной групповой динамики в достижении стратегических целей компании
56. Роль корпоративной культуры в достижении стратегических задач компании
57. Реинжиниринг в различных областях ведения бизнеса
58. Менеджмент в транснациональных корпорациях (на примере)
59. Теория и практика оперативного управления предприятием в современных условиях
60. Разработка программы антикризисных мер в деятельности организации
61. Разработка программы мер по повышению экономической эффективности деятельности компании
62. Роль контроля и анализа в менеджменте отрасли (на примере)
63. Соблюдение балансов интересов в корпоративных структурах: топ-менеджмент, акционеры, работники (на примере)
64. Формы организации в системе менеджмента
65. Контроль деятельности подчиненных в организации.
66. Управление инновациями в организации.
67. Управление рисками в организации.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Проектное задание

Проектное задание формируется студентами по предварительно сформулированной теме и представляет собой разработку авторского проекта с использованием прикладных программ. Итогом разработки проекта выступает его защита, включающая презентацию и дискуссию. Выполненное проектное задание также обсуждается на экзамене.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине (ПК-2):

1. Сущность проектного менеджмента и его актуальность для современной России.
2. Основные концепции и эволюция управления проектами.
3. Жизненный цикл и структура проекта.

4. Принципы построения организационных структур управления проектами.
5. Современные средства организационного моделирования проектов.
6. Функциональные области проектного менеджмента: содержанием проекта, временем, качеством, стоимостью.
7. Инициация и планирование проекта.
8. Сетевое и календарное планирование (методы и графики).
9. Ресурсная оптимизация и бюджетирование проекта.
10. Коммерческая и бюджетная эффективность инвестиционных проектов.
11. Формирование и развитие проектной команды. Роль менеджера проекта.
12. Управление реализацией проекта: контроль, корректирующие действия.
13. Особенности управления инновационными проектами.
14. Завершение проекта и оценка эффективности.
15. Основные стандарты управления проектами.
16. Подходы и методы оценки в проектном менеджменте. Основные показатели.
17. Неопределенность при определении показателей реализуемости проектов.
18. Технологии управления проектами в условиях неопределённости.
19. Основные причины неудач управления проектами.
20. Современные информационные технологии в методологии проектного менеджмента (PMBoK, PRINCE2, P2M и другие).
21. Профессиональные системы управления проектами.
22. Мониторинг и управление рисками проекта.
23. Изучение стратегических альтернатив развития бизнеса.
24. Методы стратегического и конкурентного анализа.
25. Концепция денежных потоков предприятия.
26. Концепция стоимости денег во времени. Понятие настоящей и будущей стоимости денежных средств.
27. Методика наращивания и дисконтирования денежных средств.
28. Понятие и методика определения ставки дисконтирования.
29. Предпринимательские риски в бизнес-планировании.
30. Реализация продукции. Определение плана продаж.
31. Виды маркетинговых стратегий, применяемых при планировании бизнеса.
32. Расчет численности персонала предприятия: основной, вспомогательный, инженерно-технический персонал, служащие.
33. Особенности формирования эффективной управленческой команды.
34. Создание эффективной групповой динамики в достижении стратегических целей компании.
35. Анализ чувствительности инвестиционного проекта в условиях российской экономики.
36. Путь от идеи до получения дохода на вложенный капитал как жизненный цикл инвестиционного проекта.
37. Влияние бизнес-проекта на деловую активность предприятия.
38. Оценка потерь в связи с рисковыми ситуациями.
39. Пути снижения предпринимательских рисков.
40. Методика оценки бизнес-планов.
41. Финансовый план как инструмент реализации бизнес-плана.
42. Значение финансового планирования для управления предприятием.
43. Экономическая эффективность бизнес-планов и показатели эффективности привлечения инвестиций.
44. Безубыточность. График достижения безубыточности.

45. Оценка эффективности финансовой деятельности предприятия на соответствие стратегическим целям бизнеса.
46. Стратегия управления изменениями в компании. Оценка эффективности организационных изменений. Планирование и проведение реорганизации в компании.
47. Стратегические, тактические и оперативные планы. Форматы основных бюджетов.
48. Разработка программы антикризисных мер в деятельности организации.
49. Сущность и порядок экспертизы бизнес-плана.
50. Понятие и методика расчета чистого дисконтированного дохода проекта.
51. Понятие и методика расчета внутренней нормы доходности проекта.
52. Понятие и методика расчета индекса рентабельности проекта.
53. Понятие и методика расчета дисконтированного срока окупаемости проекта.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания на экзамене:

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«хорошо» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197>

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468486>

3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489513>

5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы
http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"
<http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при ответе на поставленный (или дискутируемый) вопрос им были освещены соответствующий материал в полном объеме, проявил способность формулировать собственную точку зрения по определенной проблеме. Отличная оценка может быть predetermined формированием, высказыванием и обоснованием студентом собственной оригинальной позиции по обсуждаемому вопросу. Студент при ответе на вопрос (или при его обсуждении) проявил самостоятельность мышления, глубокие знания закона, теории и практики применения уголовно-правовых норм.

Оценка «хорошо» выставляется при условии, что студент проявил достаточно глубокие знания при ответе на поставленный (или дискутируемый) вопрос, но не достиг требуемой глубины и самостоятельности в его освоении. Имелись недочеты и мелкие неточности при использовании необходимых положений закона, при изложении теоретического материала, недостаточно использованы материалы практики применения уголовного закона; аргументация позиции по дискутируемому вопросу не вполне убедительна.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии фактических ошибок в применении нормативного материала, теоретических ошибок и неточностей в ответе студента, игнорировании им материалов практики применения уголовного закона. Проявлена недостаточная активность при участии в дискуссии, приводимые аргументы малоубедительны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отказе от ответа на поставленный вопрос или от участия в его обсуждении, наличии грубых фактических ошибок, незнании соответствующих положений уголовного закона и сложившейся практики его применения, неумении вести дискуссию и аргументировать свое мнение.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес (местоположение)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 4033л	Посадочных мест: 50. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная Проектор EpsonEB-420 – 1шт	Российская Федерация, 350040, Южный Федеральный округ, Краснодарский край, г.Краснодар, ул.Ставропольская, 149. Главный учебный корпус.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для	Посадочных мест: 30. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная	Российская Федерация, 350040, Южный Федеральный округ, Краснодарский край,

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 4035л	Проектор EpsonEB-420 – 1шт	г.Краснодар, ул.Ставропольская, 149. Главный учебный корпус.
------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus