

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра социологии

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 10 от «26» мая 2023 г.

Проректор по учебной работе, качеству
образования, первый проректор
А. Хагуров



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ И МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ
(наименование направленности программы)

Уровень высшего образования
магистратура

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

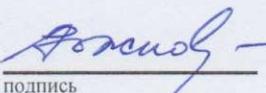
Краснодар 2023 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

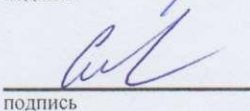
1. Рожков А.Ю., зав. кафедрой социологии, д-р ист. наук,
профессор

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись

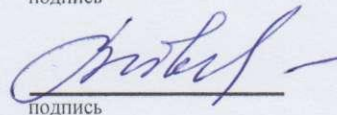
2. Студеникина Е.С., доцент кафедры социологии,
канд. социол. наук, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись

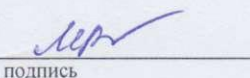
3. Усова Л.В., доцент кафедры социологии,
канд. соц. наук, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись

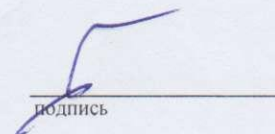
4. Муха В.Н., директор «Центр социологических
исследований», ФГБОУ ВО «КубГТУ», канд. соц. наук,
доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись

5. Пономаренко Е.В., директор ГАУ «Краснодарский
краевой социологический центр», канд. полит. наук,
доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры социологии

«18» апреля 2023 г. протокол № 10

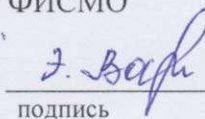
Заведующий кафедрой социологии

 Рожков А.Ю.
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ФИСМО

«12» мая 2023 г., протокол №5

Председатель УМК ФИСМО

 Вартаньян Э.Г.
подпись

Рецензент (-ы):

1. Ляушева С.А., д-р филос. наук, профессор, профессор кафедры философии и социологии
ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

2. Тужба Э.Н., д-р социол. наук, профессор, профессор кафедры социологии, правоведения
и работы с персоналом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический
университет»

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 10

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации образовательной программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовые условия
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

- Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение 5. Рабочие программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки **39.04.01 Социология**, направленность (профиль) **Современные теории и методы изучения социальных проблем** является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 79 (далее – ФГОС ВО);

– Профессиональные стандарты: «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» октября 2021 г. № 751н; «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н, «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2015 г. № 613н, «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2015 г. № 608н.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель образовательной программы

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 2,5 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения – заочная.

2.5. Язык реализации образовательной программы – русский.

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам магистратуры регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

2.8 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Обучение по ОПОП проходит в офлайн формате, но в случае необходимости все занятия и формы контроля могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Таблица 3.1.

Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	-проведение социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных; - подготовка отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений в соответствии с	социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения

		поставленными научно-практическими задачами;	
01 Образование и наука	Педагогический	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация образовательных программ СПО, ВО и ДО - научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО, ВО и ДПП 	образовательные учреждения среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования
01 Образование и наука	Социально-технологический	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и адаптация социальной технологии для решения актуальной социальной проблемы: - социологическая экспертиза социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов, рекомендаций маркетинговых служб 	
01 Образование и наука	Проектный	<ul style="list-style-type: none"> - разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления проектной социологической деятельности; - реализация и 	

		<p>распространение результатов социологических проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и проведение проектов по диагностике, оценке и оптимизации социальных процессов и отношений и их показателей 	
01 Образование и наука	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия; - организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления; - социологическая поддержка управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и 	

	учреждений	
--	------------	--

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки **39.04.01 Социология** направленность (профиль)/специализация

01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» октября 2021 г. № 751н.

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н,

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2015 г. № 613н,

01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2015 г. № 608н.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 39.04.01 Социология направленность (профиль) «Современные теории и методы изучения социальных проблем» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Таблица 4.1.

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 65
Блок 2	Практика	Не менее 25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем образовательной программы		120

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

проектно-технологическая практика;
научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

проектно-технологическая практика;
педагогическая практика;
научно-исследовательская работа;
преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение б) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП (магистратура) по направлению подготовки 39.04.01 Социология - это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

**Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программы магистратуры)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику
		ИУК 1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач
		ИУК 2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Владеет принципами формирования эффективной команды
		ИУК 3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного регулирования на существенные отклонения
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
		ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ИОПК-1.1 Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования
		ИОПК-1.2 Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных
		ИОПК-1.3 Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях - программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных
		ИОПК-1.4 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений
		ИОПК-1.5 Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ИОПК-2.1 Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования
		ИОПК-2.2 На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований
		ИОПК-2.3 Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных
		ИОПК-2.4 Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования
		ИОПК-2.5 Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием

Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ИОПК-3.1 Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных
		ИОПК-3.2 Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов
		ИОПК-3.3 Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования
		ИОПК-3.4 Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем
		ИОПК-3.5 Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов
Экспертиза и консалтинг	ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ИОПК-4.1 Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений
		ИОПК-4.2 Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению
		ИОПК-4.3 Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий
		ИОПК-4.4 Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
Е Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК-1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых	ИПК - 1.1 Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов
		ИПК - 1.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в

	исследований	социологическом и маркетинговом исследовании
		ИПК - 1.3 Предлагает новые технологии и методы сбора социологической информации
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
Педагогическая деятельность	ПК-2 Способен обеспечить научно-методическое обеспечение и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	ИПК - 2.1 Выполняет задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП
		ИПК - 2.2 Проводит рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП
Педагогическая деятельность	ПК-3 Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	ИПК - 3.1 Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП
		ИПК - 3.2 Выполняет задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся
		ИПК - 3.3 Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

70 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

75 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере социологии - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам современного общества.

Среди них:

Рожков А.Ю. – д-р ист. наук, профессор, заведующий кафедрой социологии.

Автор монографий:

Отечественная социология на современном этапе: достижения, проблемы, перспективы. Сборник научных трудов. Отв. редактор А.Ю. Рожков, составители В.Н. Петров, В.Н. Ракачев, Я.В. Ракачева, Т.А. Рунаев, Е.С. Студеникина. Краснодар: КубГУ, 2023. 427 с. Тираж 500 с.

Национальная политика в Северо-Кавказском крае и Крымской АССР, 1920-е гг.: институциональный и коммуникационный аспекты взаимодействия власти и общества. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2022. 450 с. Тираж: 500.

Взаимоотношения партийно-государственной власти и полиэтнического общества в ходе реализации национальной политики (на материалах Северо-кавказского края и Крымской АССР, 1920-е гг.). Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. 248 с. Тираж: 500.

Кубанский государственный университет: 100 лет в истории образования и науки России: коллективная монография. Ростов-на-Дону: Лаки Пак, 2021. 472 с. Тираж: 500.

Кубанский государственный университет: 100 лет в истории России: материалы Всерос. (с международным участием) науч.-практ. конф., г. Краснодар, 18–20 февраля 2020 г.: в 2 т. / Под ред. М.Б. Астапова. – Т. 1. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. 398 с. Тираж: 500.

Кубанский государственный университет: 100 лет в истории России: материалы Всерос. (с международным участием) науч.-практ. конф., г. Краснодар, 18–20 февраля 2020 г.: в 2 т. / Под ред. М.Б. Астапова. – Т. 2. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. 429 с. Тираж: 500.

Учебных пособий:

Введение в направление подготовки "Социология": учебное пособие / Т.А. Михайлова, А.Ю. Рожков; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. Краснодар: КубГУ, 2023. 111 с. Тираж: 500.

Историческая социология: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2022. 90 с. Тираж: 500.

Социальная безопасность современной России. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. 210 с. Тираж: 500.

Ракачев В.Н. – д-р ист. наук, доцент, профессор кафедры социологии

Ракачева Я.В. – канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры социологии

Авторы монографий:

Кубанский государственный университет: 100 лет в истории образования и науки России: коллективная монография. Ростов-на-Дону: Лаки Пак, 2021. 472 с. Тираж: 500.

Кубанский государственный университет: 100 лет в истории России: материалы Всерос. (с международным участием) науч.-практ. конф., г. Краснодар, 18–20 февраля 2020 г.: в 2 т. / Под ред. М.Б. Астапова. – Т. 1. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. 398 с. Тираж: 500.

Кубанский государственный университет: 100 лет в истории России: материалы Всерос. (с международным участием) науч.-практ. конф., г. Краснодар, 18–20 февраля 2020 г.: в 2 т. / Под ред. М.Б. Астапова. – Т. 2. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. 429 с. Тираж: 500.

Развитие сельскохозяйственной кооперации на Кубани в первой четверти XX века. Краснодар: Новация, 2020. 202 с. Тираж: 500.

Донцова М.В. – канд. социол. наук, доцент кафедры социологии.

Автор монографии:

Конфликтогенные и интеграционные факторы развития человеческого потенциала Юга России в условиях новых геополитических вызовов. Краснодар, 2020. 250 с. Тираж: 500.

Автор учебных пособий:

Статистические методы в социологии: учебное пособие. Краснодар, 2021. 125 с. Тираж: 500.

Методы прикладной статистики для социологов: учебно-методическое пособие. Краснодар, 2022. 93 с. Тираж: 500.

Кантемирова И.Б. – канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры социологии.

Автор учебных пособий:

Социальная безопасность современной России. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. 210 с. Тираж: 500.

Студеникина Е.С. – канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры социологии.

Автор учебных пособий:

Управление проектами (для социологов): учебно-методическое пособие. Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2020. 67 с. Тираж: 500.

Тажиудинова И.Г. – канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры социологии.

Автор монографии:

Человек советский: за и против = Homo soveticus: pro et contra : монография / под ред. Ю.В. Матвеевой, Ю.А. Русино. Екатеринбург: Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2021. Тираж: 500.

Усова Л.В. – канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры социологии.

Автор учебных пособий:

Социология нетипичности: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2022. 163 с. Тираж 500.

Социология: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный ун-т, 2020. 126 с. Тираж: 500.

Социальная безопасность современной России. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. 210 с. Тираж: 500.

Большов В.Б. – канд. социол. наук, доцент кафедры социологии.

Автор учебного пособия:

Фокус-групповые дискуссии в образовательном процессе: учебно-методическое пособие. Краснодар: КубГУ, 2023. 40 с. Тираж: 100.

Рощина Н.М. – канд. социол. наук, доцент кафедры социологии.

Автор учебных пособий:

Социологий коммуникаций: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2022. 107 с. Тираж: 500.

Основы социологии семьи: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. 81 с. Тираж: 500.

Михайлова Т.А. – канд. социол. наук, доцент кафедры социологии.

Автор учебных пособий:

Введение в направление подготовки "Социология": учебное пособие / Т.А. Михайлова, А.Ю. Рожков; Министерство науки и высшего образования Российской

Федерации, Кубанский государственный университет. Краснодар: КубГУ, 2023. 111 с. Тираж: 500.

Современные социологические теории: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2022. 84 с. Тираж: 500.

Социология: практикум. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. 83 с. Тираж: 500.

Социология физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2021. 136 с. Тираж: 500.

Рунаев Т.А. – канд. социол. наук, преподаватель кафедры социологии.

Автор учебных пособий:

Социологические исследования памяти: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2022. 71 с. Тираж: 500.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется доктором исторических наук, профессором, заведующим кафедрой социологии Рожковым А.Ю. – научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете истории, социологии и международных отношений является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете истории, социологии и международных отношений ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете истории, социологии и международных отношений необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: волонтерское, культурно-массовое, спортивно-патриотическое, научное.

На факультете истории, социологии и международных отношений проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

На факультете истории, социологии и международных отношений действуют органы студенческого самоуправления: студенческий совет факультета и старостат. Студенческий совет факультета – орган студенческого самоуправления, который включает следующие направления деятельности: волонтерское, культурно-массовое, информационное, спортивно-патриотическое, научное, а также старостат факультета – орган демократического управления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов. Функции старостата: координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией; обсуждение на заседаниях старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации; обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»	E	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	7	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	E/01.7	7
				Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	E/02.7	7
	F	Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	7	Проведение социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований	F/01.7	7
				Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	F/02.7	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6

общего образования) (воспитатель, учитель)»		дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	V/02.6	6
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	V/03.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	А	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	A/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	A/02.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения учебных	A/03.6	6.2

			предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
F	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	6	Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и (или) профессионального обучения	F/01.6	6.3
			Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения	F/02.6	6.3
			Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	F/03.6	6.3
G	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	7	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	G/01.7	7.3

			Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	G/02.7	7.3
Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации <3>	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	H/01.6	6.2
			Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	H/02.6	6.2
			Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	H/04.7	7.1
I	Преподавание по программам	7-8	Преподавание учебных курсов,	I/01.7	7.2

	бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП		
			Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП	I/02.7	7.3
			Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/03.7	7.2

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Индекс	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя	Количество з.е.	Ссылка
Б.1	Дисциплины (модули)			
Б1.О	Обязательная часть			
Б1.О.01	Системный анализ и принятие решений в социологии	Рощина Н.М.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529148
Б1.О.02	Управление проектами в социологии	Студеникина Е.С.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529273
Б1.О.03	Психология профессиональной деятельности	Пухарева Т.С.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5422209
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Савченко А.А.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5473743
Б1.О.05	Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	Ракачев В.Н.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529211
Б1.О.06	Современная социология: модели объяснения и логика социологического исследования ч.1	Змихновский С.И.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529289
Б1.О.07	Современная социология: модели объяснения и логика социологического исследования ч.2	Змихновский С.И.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529682
Б1.О.08	Современные методы социологических исследований	Большов В.Б.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529245
Б1.О.09	Научно-исследовательский семинар	Рожков А.Ю.	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529237
Б1.О.10	Социальная инженерия	Студеникина Е.С.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529281
Б1.О.11	Качественные методы в социальных исследованиях	Большов В.Б.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529249
Б1.О.12	Социологические исследования проблем науки и образования	Рощина Н.М.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529259
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			

Б1.В.01	Современные методики анализа и обработки социологических данных	Донцова М.В.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529157
Б1.В.02	Актуальные методики преподавания в социально-гуманитарном знании	Студеникина Е.С.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529277
Б1.В.03	Научно-методическое обеспечение реализации программ социологического образования	Усова Л.В.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529263
Б1.В.04	Девиация в структуре социальной реальности	Харгуров Т.А.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529293
Б1.В.05	Мониторинг общественного мнения: данные и анализ современного общества	Кантемирова И.Б.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529174
Б1.В.06	Мир повседневности: социокультурные аспекты	Тажиудинова И.Г.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529220
Б1.В.07	Психолого-педагогические технологии в образовании	Чепелева Л.М.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5477975
Б1.В.08	Методы измерения и статистический анализ в социологических исследованиях	Донцова М.В.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529161
Б1.В.09	Модернизация общества в условиях социальных изменений	Ракачев В.Н.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529215
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			
Б1.В.ДВ.01.01	Методы демографического анализа и прогноза	Ракачева Я.В.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529178
Б1.В.ДВ.01.02	Теория и методология демографических исследований	Ракачева Я.В.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529182
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)			
Б1.В.ДВ.02.01	Националистические идеологии в условиях	Ракачев В.Н.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529202

	глобализации: профилактика и противодействие			
Б1.В.ДВ.02.02	Национализм как политическая идеология	Ракачев В.Н.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529206
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)			
Б1.В.ДВ.03.01	Анализ городских сообществ	Рожков А.Ю.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529229
Б1.В.ДВ.03.02	Историческая социология	Рожков А.Ю.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529233
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)			
Б1.В.ДВ.04.01	Научное творчество П.А. Сорокина: теория и методические решения	Михайлова Т.А.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529267
Б1.В.ДВ.04.02	Социальная структура и социальные изменения в современном российском обществе	Михайлова Т.А.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529225
	ФТД.Факультативные дисциплины			
ФТД.01	Стратегии исследовательской работы	Хагуров А.А.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529291
ФТД.02	Разработка и презентация исследовательского (грантового) проекта	Рунаев Т.А.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529170

Приложение 4
к ОПОП

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя	Количество з.е.	Ссылка
Б.1	Дисциплины (модули)			
Б1.О	Обязательная часть			
Б1.О.01	Системный анализ и принятие решений в социологии	Рощина Н.М.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529150
Б1.О.02	Управление проектами в социологии	Студеникина Е.С.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529275
Б1.О.03	Психология профессиональной деятельности	Пухарева Т.С.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5422212
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Савченко А.А.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5473747

Б1.О.05	Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	Ракачев В.Н.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529213
Б1.О.06	Современная социология: модели объяснения и логика социологического исследования ч.1	Змихновский С.И.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529684
Б1.О.07	Современная социология: модели объяснения и логика социологического исследования ч.2	Змихновский С.И.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529678
Б1.О.08	Современные методы социологических исследований	Большов В.Б.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529247
Б1.О.09	Научно-исследовательский семинар	Рожков А.Ю.	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529239
Б1.О.10	Социальная инженерия	Студеникина Е.С.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529283
Б1.О.11	Качественные методы в социальных исследованиях	Большов В.Б.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529251
Б1.О.12	Социологические исследования проблем науки и образования	Рощина Н.М.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529261
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	Современные методики анализа и обработки социологических данных	Донцова М.В.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529159
Б1.В.02	Актуальные методики преподавания в социально-гуманитарном знании	Студеникина Е.С.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529279
Б1.В.03	Научно-методическое обеспечение реализации программ социологического образования	Усова Л.В.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529265
Б1.В.04	Девиация в структуре социальной реальности	Хагуров Т.А.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529676
Б1.В.05	Мониторинг общественного мнения: данные и анализ современного общества	Кантемирова И.Б.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529176
Б1.В.06	Мир повседневности: социокультурные аспекты	Тажидинова И.Г.	4	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529223
Б1.В.07	Психолого-педагогические	Чепелева Л.М.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5477979

	технологии в образовании			
Б1.В.08	Методы измерения и статистический анализ в социологических исследованиях	Донцова М.В.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529164
Б1.В.09	Модернизация общества в условиях социальных изменений	Ракачев В.Н.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529217
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			
Б1.В.ДВ.01.01	Методы демографического анализа и прогноза	Ракачева Я.В.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529180
Б1.В.ДВ.01.02	Теория и методология демографических исследований	Ракачева Я.В.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529184
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)			
Б1.В.ДВ.02.01	Националистические идеологии в условиях глобализации: профилактика и противодействие	Ракачев В.Н.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529204
Б1.В.ДВ.02.02	Национализм как политическая идеология	Ракачев В.Н.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529208
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)			
Б1.В.ДВ.03.01	Анализ городских сообществ	Рожков А.Ю.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529231
Б1.В.ДВ.03.02	Историческая социология	Рожков А.Ю.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529235
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)			
Б1.В.ДВ.04.01	Научное творчество П.А. Сорокина: теория и методические решения	Михайлова Т.А.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529269
Б1.В.ДВ.04.02	Социальная структура и социальные изменения в современном российском обществе	Михайлова Т.А.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529227
	ФТД.Факультативные дисциплины			
ФТД.01	Стратегии исследовательской работы	Хагуров А.А.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529701
ФТД.02	Разработка и презентация исследовательского (грантового) проекта	Рунаев Т.А.	2	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529172

Рабочие программы практик

Индекс	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя	Количество во з.е.	Ссылка
Обязательная часть				
Б2.О.01	Производственная практика			
Б2.О.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	Донцова М.В.	9	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529168
Б2.О.01.02(П)	Педагогическая практика	Студеникина Е.С.	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529287
Б2.О.01.03(Н)	Научно-исследовательская работа	Рожков А.Ю.	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529674
Б2.О.01.04(Пд)	Преддипломная практика	Рощина Н.М.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529687
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б2.В.01	Учебная практика			
Б2.В.01.01(У)	Проектно-технологическая практика	Донцова М.В.	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529168
Б2.В.01.02(У)	Научно-исследовательская работа	Рожков А.Ю.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529674

Программа государственной итоговой аттестации

Индекс	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя	Количество во з.е.	Ссылка
Б3	Государственная итоговая аттестация			
Б3.01	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	Рожков А.Ю.	6	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529696
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	Рожков А.Ю.	3	https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=5529694

Б1.В.08	Методы измерения и статистический анализ в социологических исследованиях												+		
Б1.В.09	Модернизация общества в условиях социальных изменений												+		+
Б1.В.ДВ.01.01	Методы демографического анализа и прогноза												+	+	
Б1.В.ДВ.01.02	Теория и методология демографических исследований												+	+	
Б1.В.ДВ.02.01	Националистические идеологии в условиях глобализации: профилактика и противодействие												+		
Б1.В.ДВ.02.02	Национализм как политическая идеология												+		
Б1.В.ДВ.03.01	Анализ городских сообществ												+		
Б1.В.ДВ.03.02	Историческая социология														+
Б1.В.ДВ.04.01	Научное творчество П.А. Сорокина: теория и методические решения												+		+
Б1.В.ДВ.04.02	Социальная структура и социальные изменения в современном российском обществе												+		
Б.2	Практика														
Б2.О	Обязательная часть														
Б2.О.01	Производственная практика														
Б2.О.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			
Б2.О.01.02(П)	Педагогическая практика			+		+								+	+
Б2.О.01.03(Н)	Научно-исследовательская работа	+			+	+	+	+	+		+	+	+		
Б2.О.01.04(Пд)	Преддипломная практика					+	+						+	+	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Б2.В.01	Учебная практика														
Б2.В.01.01(У)	Проектно-технологическая практика								+	+		+	+		
Б2.В.01.02(У)	Научно-исследовательская работа	+		+		+	+								
Б.3	Государственная итоговая аттестация														
Б3.01	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	+	+	+		+		+		+	+			+	+
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы				+		+		+				+		
	ФТД.Факультативные дисциплины														
ФТД.01	Стратегии исследовательской работы								+	+		+	+		
ФТД.02	Разработка и презентация исследовательского (грантового) проекта		+							+			+		

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ
39.04.01 Социология**

Направленность (профиль): Современные теории и методы изучения социальных проблем

Квалификация – магистр.

Срок получения образования по очной форме обучения – 2 года

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

- социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

- образовательные учреждения среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования.

3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников.

- научно-исследовательский (основной);
- педагогический (основной);
- социально-технологический;
- проектный;
- организационно-управленческий.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), включающими оценочные средства (материалы), рабочими программами практик, включающими оценочные средства (материалы), программой и материалами государственной итоговой аттестации, включающими оценочные средства, методическими материалами.

5. Условия реализации образовательной программы

- общесистемные требования

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

- электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

– материально-технические условия реализации образовательной программы, учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечивает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

– кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

70 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

75 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

–механизм оценки качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.