# Аннотация к рабочей программы дисциплины **Б1.О.21** «Микропроцессоры»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часа)

### 1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Микропроцессоры» ставит своей целью изучение построения и функционирования различных архитектур микропроцессоров как основных устройств и функционирующих цифровых на ИХ основе программируемых устройств, например, микроконтроллеров; которые являются основой для реализации различных комплексных систем автоматизации производственных процессов научных исследований, встроенных микропроцессорных микроконтроллерных систем всех сфер электроники.

#### 1.2 Задачи дисциплины

Ознакомить студентов с практической реализации цифровой схемотехники, методами анализа и синтеза логических и запоминающих элементов, комбинаторных и последовательных функциональных узлов, основам архитектуры и основными техническими характеристиками микропроцессоров (программное управление вводомвыводом, каналы прямого доступа в память; назначение и виды прерываний) а так же их программным управлением.

## 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микропроцессоры» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 "Дисциплины (модули) обязательной части" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на втором курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: в четвертом семестре – зачет.

Для успешного освоения дисциплины необходимо успешное усвоение предварительных дисциплин: «Алгоритмизация и программирование», «Основы теории электрических цепей», «Физика полупроводников и электроника».

Изучая эту дисциплину, кроме всего прочего, студенты получают практические навыки написание прямых запросов на языке программирования Ассемблер, навыки самостоятельного принятия решений для достижения поставленных задач функционирования эксплуатируемой программно-аппаратной части устройств. Так как программно-аппаратный комплекс это всегда неразрывное целое, о чем нужно помнить при создании программ, дисциплина позволяет осознать предельные возможности аппаратных средств управляемых программными продуктами.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся части *профессиональных* компетенций: ОПК-1, ОПК-3.

Код и наименован	ие			_				
индикатора достиже	кин	Результаты обучения по дисциплине						
компетенции								
ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для								
решения задач инженерной деятельности								
ОПК-1.1.	Знает	знать	уметь	владеть				
фундаментальные		Теоретические основы и	В программном пакете,	Владеть				
законы природы и основные		особенности:	включающий в себя	навыками				
физические и математические		функциональные узлы	компилятор, ассемблер,	написания				
законы.		комбинаторной логики;		программ				

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине					
ОПК-1.2. Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера ОПК-1.3. Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач.	ехемы с памятью; вычислительные схемы; регистры и регистровая память; принципы построения схем памяти;	компоновщик и другие инструменты составлять программный код для микропроцессоров 8086 В программном пакете составлять программы для используемых в лабораторных работах, объяснять работу простейших модулей микропроцессоров различных архитектур.	(программиров ания) на языке ассемблер для управления микропроцессо ром.			
ОПК-3 Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в						

ОПК-3 Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности

ОПК-3.1. Использует	знать	уметь	владеть
информационно-	принцип действия,	Применять шины данных	практическими
коммуникационные	векторы прерывания,	в устройствах	навыками
технологии при поиске	регистры управления	микропроцессора,	управления
необходимой	прерываниями принципы	предусматривающих	различными
информации	тактирования. Основные	простоту разработки:	микропроцессо
ОПК-3.2. Знает современные	функциональные	чтение информации с	рами.
принципы поиска, хранения,	элементы	периферийных устройств	
обработки и представления в	интегрированной среды	периферииных устроиств	
требуемом формате	разработки программ		
информации.	Основы написания		
ОПК-3.3. Умеет решать задачи	программ для		
обработки данных с помощью	микропроцессоров		
современных средств	микропроцессоров		
автоматизации.			
ОПК-3.4. Владеет навыками			
обеспечения информационной			
безопасности.			

# Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. изучаемой в 4 семестре

№ разд Наи ела	•	Количество часов					
	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа		КСР	Самостоятельная	
			ЛЗ	П3	ЛР		работа
1	2	3	4	5	6		7

1.	Простейшие логические устройства и модули устройства цифровой электроники	15	2	8	5
2.	Введение в устройство микропроцессоров, микроконтроллеров, компиляторов и средств разработки.	20	2	8	10
3.	Команды языка assembler. Работа со структурными данными.	22	4	8	10
4.	Технические особенности	16	2	4	10
5.	Общий обзор по сходству и различиям архитектур микропроцессоров.	10,8	2		8,8
6.	Цифровые сигнальные процессоры и основы их программирования.	16	2	4	10
7.	Подготовка к зачету	0,2			
	Итого	106,8	16	32	53,8
	Итого по дисциплине:	144			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые проекты**: не предусмотрены **Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет (4 семестр).

Автор РПД А.С. Левченко