

Аннотация по дисциплине
Б1.В.07 Концепции современного естествознания
 по направлению 46.03.01 История,
 направленность (профиль) Историческое образование
 бакалавриат, курс 1, семестр 1,

количество зачетных единиц по направлению – 2
 (всего часов 72, из них 56 аудиторных занятий: 18 часов лекций, 36 часов
 практических занятий, самостоятельной работы – 15,8, КСР – 2).

Цель дисциплины

Заключаются в формировании у будущих бакалавров панорамного, целостного видения картины современного естествознания как одной из фундаментальных частей человеческой культуры и как особого способа общения человека с миром.

Задачи дисциплины

- дать общее представление об историческом процессе развития естествознания, его хронологии и этапах для формирования мировоззренческой позиции;
- показать характерные особенности различных естественно-научных парадигм;
- дать представления о логике естественнонаучного процесса, о научных революциях, об особенностях научных открытий;
- привить знания основных концепций в различных отраслях естественных наук: физике, химии, астрофизике, биологии, медицине для использования этих знаний в профессиональной деятельности
- сформировать представление о взаимосвязи гуманитарных и естественных наук в современном мире, о единстве и научного метода, о базовых подходах и методах в исторических исследованиях;

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)*

№	Индекс Компетенции	Содержание Компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования	Основные проблемы развития науки; важные научные	Анализировать и интерпретировать основные концепции; ориентироваться в научной терминологии,	Методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать

		мировоззренческой позиции	концепции, теории, парадигмы научного мышления	сравнивать и сопоставлять научные открытия и делать аргументированные выводы.	полученные знания на практике; методикой исследования объектов
2	ОПК-3	Способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественно-научного и математического знания	Знать отдельные принципы и элементы естественных наук	Уметь использовать элементы естественнонаучного анализа в ходе систематизации и обобщения знаний	Владеть приемами естественно-научного анализа при получении информации профессионального характера
3	ПК-4	Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Базовые принципы использования общенаучных методов в области исторического исследования	Уметь использовать выводы естественнонаучных дисциплин в области гуманитарных и междисциплинарных исследований	Владеть общенаучными методами анализа, синтеза, сравнения, индукции и дедукции для исторического исследования

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Естествознание и окружающий мир	4	1	2	-	1
2.	История естествознания	7	2	4	-	1
3.	Формирование принципов неклассического естествознания.	8	2	4	-	2
4.	Физика XX в.	7	2	4	-	1
5.	Основные концепции астрофизики XX в.	7	2	4	-	1
6.	Основные принципы биологии и медицины XX в. Генетика.	7	2	4	-	1

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7.	Принцип самоорганизации материи. Системы. Стационарные и нестационарные системы.	7	2	4	-	1
8.	Химия в XX в.	7	1	4	-	2
9.	Человек – феномен природы. Проблемы биоэтики.	7	2	2	-	3
10.	Феномен сознания. Сознание как результат процессов самоорганизации. Психология о человеке.	5	1	2	-	2
11.	Феномен сознания. Сознание как результат процессов самоорганизации. Психология о человеке.	3,8	1	2	-	0,8
	КСР	2				
	ИКР	0,2				
	<i>Всего:</i>	72	18	36	--	15,8

Курсовые проекты не предусмотрены.

Форма проведения аттестации:

1 семестр – зачет.

Основная литература:

1. Садохин А. П. Концепции современного естествознания : учебник / А. П. Садохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684818>
2. Карпенков С. Х. Концепции современного естествознания : учебник для студентов вузов / С. Х. Карпенко. – М., 2016.
3. Рузавин Г.И. Концепции современного естествознания : учебник / Г. И. Рузавин. – М., 2018. URL: (<http://znanium.com/catalog/product/931132>)

Автор – кандидат филос. наук, доцент. каф. философии Овдиенко В.И.