

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социологические исследования профессиональных деформаций»

Объем трудоемкости: (108 часов, из них – 32,3 контактных часов: лекционных 16 ч., практических 36 ч.; КСР 2 ч., 53,8 час самостоятельной работы).

Цель дисциплины: формирование у студентов систематических знаний о социальных аспектах устройства общества, профессиональных сообществ, позволяющих оценивать воздействие различных факторов на процессы профессиональной деформации личности, их влияние и последствия в ходе профессиональной деятельности в различных отраслях экономики.

Задачи дисциплины

- формирование системы теоретических знаний о социологии как науке, ее объекте, предмете исследования и основных категориях, значимости при познании жизнедеятельности общества;
- создание целостного представления о факторах и закономерностях развития общества (профессиональных сообществ);
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в контексте профессиональной деформации личности;
- формирование способности и готовности вести дискуссию по социально-значимым проблемам профессиональной деформации личности специалиста в ходе профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Социологические исследования профессиональных деформаций» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: история, обществознание

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
	ОПК2.1	Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных	о поиске, анализе и представлении фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Находить, анализировать и представлять фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Способами поиска, обработки и представления аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
		группах, процессах и явлениях.			
	ОПК2.2	Описывает социологические исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации и эмпирических данных.	Методы описания социологических исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Описывать социологические исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Методами описания социологических исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.
	ОПК2.3	Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Объяснять социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Способами интерпретации социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии.
	ОПК3.1	Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.	задачи конкретного социологического исследования.	Операционализировать задачи конкретного социологического исследования.	Способами постановки и решения задач конкретного социологического исследования.
	ОПК 3.2	Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.	способы проверки задач и гипотез исследования.	проверять правильность постановки задачи и гипотезы исследования.	Способами проверки задач и гипотез исследования.
	ОПК 3.3	Разрабатывает программные и методические	программные и методические документы социологического исследования	Разрабатывать программные и методические документы социологического	Методами разработки программных и методических документов

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
		документы социологического исследования		исследования	социологического исследования
	ОПК 3.4	Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.	организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.	Решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.	Методами организации сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.
	ОПК3.5	Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Правила оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Способами оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в IV семестре (*очная форма*)

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятель- ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные подходы в социологии профессий					
2	Раздел 1 особенности социологических исследований профессиональной деятельности	24	4	8		12
3	Раздел 2. Профессионализация личности	24	4	8		12
4	Раздел 3 изучение профессиональных деформаций	24	4	8		12
5	Раздел 4 Направления и формы профилактики профессиональных деформаций личности	33.8	4	12		17.8
6	ИКР	0.2				
7	КСР	2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	16	36		53.8

Промежуточная аттестация (зачет)

Курсовые работы: *не предусмотрены***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор РПД _____ Рощина Н.М.