

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет Биологический

УТВЕРЖДАЮ:

Директор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Т.А. Хагуров

«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика

(вид и тип практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Биологическое образование

(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Рабочая программа ознакомительной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности (профиль/специализация) 44.03.01 Педагогическое образование (Биологическое образование)

код и наименование направления подготовки (профиль)

Программу составила:

Пашинова Н.Г., доцент, канд. биол. наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Ознакомительная практика» утверждена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры протокол № 12 « 26 » апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой водных биоресурсов и аквакультуры

Абрамчук А. В.

Фамилия, инициалы


Подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры протокол № 12 « 26 » апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой водных биоресурсов и аквакультуры

Абрамчук А. В.

Фамилия, инициалы


Подпись

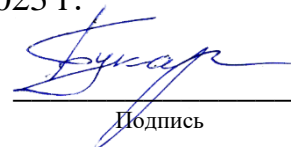
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии биологического факультета

протокол № 9 « 28 » апреля 2023 г.

Председатель УМК факультета

Букарева О.В.

Фамилия, инициалы


Подпись

Рецензенты:

Л.Я. Морева

Ф.И.О

профессор кафедры зоологии КубГУ,
д-р биол. наук, доцент

Должность, место работы

Н.В. Швыдкая

Ф.И.О

доцент кафедры ботаники и общей экологии
КубГАУ, канд. биол. наук

Должность, место работы

1. Цели практики.

Целью прохождения ознакомительной практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования:

- формирование опыта профессиональной педагогической деятельности в соответствии с выбранным профилем программы подготовки бакалавриата – «Педагогическое образование (Биологическое образование)».

2. Задачи практики:

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при теоретическом изучении биологических дисциплин в условиях конкретного образовательного учреждения;

- совершенствование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и приобретение опыта профессиональной педагогической деятельности в соответствии с профилем программы бакалавриата – «Педагогическое образование (Биологическое образование)»;

- формирование готовности будущего выпускника программы бакалавриата к самостоятельной работе в условиях конкретного образовательного учреждения (организации).

3. Место практики в структуре ООП.

Педагогическая практика относится к базовой/обязательной части Блок 2. ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в направление подготовки», «Ботаника», «Зоология», «Педагогика», «Психология».

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – учебная.

Способ – стационарная / выездная.

Форма – непрерывно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.2 Развивает у обучающихся способность руководствоваться достоверной научной информацией при решении профессиональных задач	Знает основные биологические закономерности развития растительного и животного мира и элементы морфологии различных систематических групп растений и животных; психолого-педагогические основы осуществления педагогической деятельности
	Умеет применять основные методы и подходы педагогической деятельности на основе профильных научных знаний; самостоятельно проводить морфологическое описание и определение растений и животных по определителям; самоорганизовываться и самообразовываться.
	Владеет общими методами планирования и осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; методикой диагностического описания растений, грибов и животных; навыками постановки предварительного диагноза систематического положения вида

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе 108 часа в форме практической подготовки. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 3 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный (вводный) этап практики	<p>1. Установочная конференция по организации практики (в т. ч. инструктаж для обучающихся по безопасности во время прохождения практики).</p> <p>2. Знакомство с базой практики (прохождение вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка). Встреча с директором школы, завучами, учителями и классными руководителями. Распределение студентов-практикантов по классам.</p> <p>3. Знакомство с кабинетом биологии. Изучение методических материалов по системе преподавания биологии в данной школе: требований стандартов к преподаваемым предметам, рабочих программ, тематического планирования, учебников и методической литературы. Определение тематики уроков биологии (6-8 классов) и внеклассного мероприятия, которые будут подготовлены и проведены студентом-практикантом.</p> <p>4. Изучение опыта методики разработки рабочих программ по биологии в основной школе.</p> <p>5. Составление индивидуального плана работы студента-практиканта в дневнике.</p> <p>6. Оформление тематического плана по предмету в дневнике.</p> <p>7. Наблюдение за организацией процесса обучения в школе. Посещение уроков биологии в закреплённом классе (6-8 классы). Знакомство с опытом профессиональной деятельности учителей в ходе посещения уроков биологии.</p>	1-й день практики
2.	Основной (производственный) этап практики	<p>1. Посещение уроков биологии (6-8 классы), у сокурсников, участие в анализе наблюдаемых уроков.</p> <p>2. Подготовка конспекта и проведение внеклассного мероприятия по биологии (6-8 классы). Самоанализ проведенного мероприятия.</p>	1—2-я недели

		3. Посещение внеклассного мероприятия по биологии (6-8 классы), у сокурсников, участие в анализе наблюдаемых внеклассных мероприятий.	
3.	Итоговый этап практики	1. Подготовка отчетной документации по предметам (оформление итогов практики в дневнике, отзыв студента о практике в дневнике). 2. Подготовка выступления и презентации/мультимедийного сопровождения, отчёта к зачёту по практике в университете.	2-я неделя

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. Учебная литература;
2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС;
- и т. д.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный (вводный) этап практики	ИОПК-8.2		
	1. Установочная конференция по организации практики (в т. ч. инструктаж для обучающихся по безопасности во время прохождения практики). 2. Знакомство с базой практики (прохождение вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка). Встреча с директором школы, завучами, учителями и классными руководителями. Распределение студентов-практикантов по классам. 3. Знакомство с кабинетом биологии. Изучение методических материалов по системе преподавания биологии в данной школе: требований ГОС и ФГОС ООО к преподаваемым предметам, рабочих программ, тематического планирования, учебников и методической литературы. Определение тематики уроков биологии (6-8 классов) и внеклассного мероприятия, которые будут		Проверка записей в дневнике. Собеседование.	Знает основные биологические закономерности развития растительного и животного мира и элементы морфологии различных систематических групп растений и животных; психолого-педагогические основы осуществления педагогической деятельности Умеет применять основные методы и подходы педагогической деятельности на основе профильных научных знаний; самостоятельно проводить морфологическое описание и определение растений и животных по определителям; самоорганизовываться и самообразовываться. Владеет общими методами планирования и осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; методикой диагностического описания растений, грибов и животных; навыками постановки предварительного диагноза систематического положения вида

	<p>подготовлены и проведены студентом-практикантом.</p> <p>4. Изучение опыта методики разработки рабочих программ по биологии в основной школе.</p> <p>5. Составление индивидуального плана работы студента-практиканта в дневнике.</p> <p>6. Оформление тематического плана по предмету в дневнике.</p> <p>7. Наблюдение за организацией процесса обучения в школе.</p> <p>Посещение уроков биологии в закреплённом классе (6-8 классы). Знакомство с опытом профессиональной деятельности учителей в ходе посещения уроков биологии.</p>			
2.	Основной (производственный) этап практики	ИОПК-8.2		
	<p>1. Посещение уроков биологии (6-8 классы), у сокурсников, участие в анализе наблюдаемых уроков.</p> <p>2. Подготовка конспекта и проведение внеклассного мероприятия по биологии (6-8 классы). Самоанализ проведенного мероприятия.</p> <p>3. Посещение внеклассного мероприятия по биологии (6-8 классы), у сокурсников, участие в анализе наблюдаемых внеклассных мероприятий.</p>	ИОПК-8.2	<p>Проверка записей в дневнике.</p> <p>Собеседование.</p>	<p>знает теоретические основы духовно-нравственных ценностей личности, базовые национальные ценности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения, теоретические положения по проведению объективной оценки знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся; методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;</p> <p>умеет демонстрировать теоретические основы духовно-нравственных ценностей личности, базовые национальные ценности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся; основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в</p>

				соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования владеет теоретическими основами духовно-нравственных ценностей личности, базовыми национальными ценностями и моделями нравственного поведения в профессиональной деятельности; навыками проектирования контрольно-диагностических материалов; навыками корректировки учебной деятельности исходя из данных контроля образовательных результатов с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся и проектирования комплекса мероприятий по преодолению трудностей в обучении
3.	Итоговый этап практики	ИОПК-8.2		
	1. Подготовка отчетной документации по предметам (оформление итогов практики в дневнике, отзыв студента о практике в дневнике). 2. Подготовка выступления и презентации/мультимедийного сопровождения, отчёта к зачёту по практике в университете.	ИОПК-8.2	Проверка документов практики. Зачёт по практике.	знает принципы и приемы проектирования и разработки научно-методического обеспечения и сопровождения основных и дополнительных образовательных программ в области естественнонаучного образования; умеет проектировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение и сопровождение основных и дополнительных образовательных программ в области естественнонаучного образования; владеет практическими навыками проектирования и разработки научно-методического обеспечения и сопровождения основных и дополнительных образовательных программ в области естественнонаучного образования

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	представленный материал в соответствии с индивидуальным заданием является полным, отчёт представлен своевременно и оформлен качественно. Защита отчёта произведена своевременно, с использованием современных возможностей презентации, и даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы
«не зачтено»	представленный материал в соответствии с индивидуальным заданием является неполным, отчёт представлен несвоевременно или оформлен некачественно, с ошибками и помарками, неопрятно выглядящий. Защита отчёта произведена несвоевременно и даны ответы не на все поставленные вопросы. Либо отчёт по практике не предоставлен.

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

1. Арбузова, Е. Н. Теория и методика обучения биологии : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арбузова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 519 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16897-6.

2. Александрова, М. А. Игровые сценарии обучения по предметам естественно-научного цикла [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Александрова М.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 225 с. – <http://www.iprbookshop.ru/26024>

3. Методика преподавания дисциплин естественнонаучного цикла. Современные проблемы и тенденции развития [Электронный ресурс]: материалы всероссийской конференции (Омск, 27 февраля 2014 г.) / С.А. Агалаков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 83 с. – <http://www.iprbookshop.ru/29824>

4. Никишов, А. И. Методика обучения биологии в школе : учебное пособие для вузов / А. И. Никишов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 193 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11011-1.

5. Пономарева И.Н. Общая методика обучения: учебное пособие для студентов пед.вузов / И.Н.Пономарева, В.П. Соломин, Г.Д.Сидельникова; под ред. И.Н.Пономарева. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 274 с.

6. Самылкина Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс]/ Самылкина Н.Н.– Электрон. текстовые данные. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 175 с. – <http://www.iprbookshop.ru/12268>

12.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению ознакомительной практики.

Перед началом педагогической практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры,	

	коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.408а)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Факультет биологический
Кафедра водных биоресурсов и аквакультуры

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы 2 курса очной формы обучения

Направление подготовки /специальность 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)/специализация Биологическое образование

Руководитель практики от университета _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

« ___ » _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Целью прохождения педагогической практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования:

– формирование опыта профессиональной педагогической деятельности в соответствии с выбранным профилем программы подготовки бакалавриата – «Педагогическое образование (Биологическое образование)».

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.2 Развивает у обучающихся способность руководствоваться достоверной научной информацией при решении профессиональных задач	Знает основные биологические закономерности развития растительного и животного мира и элементы морфологии различных систематических групп растений и животных; психолого-педагогические основы осуществления педагогической деятельности
	Умеет применять основные методы и подходы педагогической деятельности на основе профильных научных знаний; самостоятельно проводить морфологическое описание и определение растений и животных по определителям; самоорганизовываться и самообразовываться.
	Владеет общими методами планирования и осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; методикой диагностического описания растений, грибов и животных; навыками постановки предварительного диагноза систематического положения вида

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

Ознакомлен (студент) _____
Ф.И.О, подпись

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения педагогической практики
 по направлению подготовки/специальности
 44.03.01 Педагогическое образование профиль Биологическое образование

Фамилия И.О студента _____

Курс 2

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ИОПК-8.2 Развивает у обучающихся способность руководствоваться достоверной научной информацией при решении профессиональных задач	+			

Руководитель практики от университета _____