

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет Биологический

УТВЕРЖДАЮ:

Директор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



[Handwritten signature]
подпись

Т.А. Хагуров

«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02.04(П) Педагогическая практика (старшая школа)

(вид и тип практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки /
специальность

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация

Биологическое образование

(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2023

Рабочая программа Педагогической практики (старшая школа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности (профиль/специализация) 44.03.01 Педагогическое образование

Программу составили:

*Козуб М.А., доцент кафедры водных биоресурсов и
аквакультуры, канд. биол. наук*

И.О. Фамилия, должность, учёная степень, учёное звание



Подпись

Рабочая программа Педагогической практики (старшая школа) утверждена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры протокол № 12 « 26 » апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой водных биоресурсов
и аквакультуры

Абрамчук А. В.

Фамилия, инициалы



Подпись

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры протокол № 12 « 26 » апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой водных биоресурсов
и аквакультуры

Абрамчук А. В.

Фамилия, инициалы



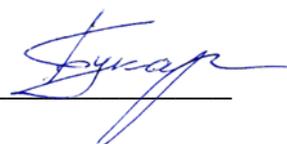
Подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии биологического факультета

протокол № 9 « 28 » апреля 2023 г.

Букарева О.В.

Фамилия, инициалы



Подпись

Председатель УМК факультета

Рецензенты:

Л.Я. Морева

Ф.И.О

профессор кафедры зоологии КубГУ,
д-р биол. наук, доцент

Должность, место работы

Н.В. Швыдкая

Ф.И.О

доцент кафедры ботаники и общей экологии
КубГАУ, канд. биол. наук

Должность, место работы

1. Цели практики.

Целью прохождения педагогической практики (старшая школа) (далее практики) является закрепление и углубление студентами знаний, приобретение практических навыков, опыта, компетенций по обучению биологии в контексте решения профессиональных задач педагогической деятельности.

2. Задачи практики:

1. Закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым дисциплинам в области биологии, формирование умения применять усвоенное для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

2. Формирование системы профессиональных компетенций в разработке и организации форм учебно-воспитательной и внеурочной воспитательной работы с обучающимися.

3. Приобретение опыта методической разработки, проектирование и проведение занятий по биологии в старшей школе.

4. Содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, проявлению коммуникативных и организаторских умений.

3. Место практики в структуре ООП.

Педагогическая практика (старшая школа) относится к обязательной части Блока 2 Практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Психология»; «Педагогика»; «Методика преподавания биологии»; «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний»; «Методика воспитательной работы и классное руководство»; «Информационные технологии в преподавании биологии».

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – производственная практика.

Способ – стационарная.

Форма – непрерывно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.2. Владеет основами проектирования и осуществления дополнительных образовательных программ биологической направленности	Знает структуру и содержание дополнительных образовательных программ биологической направленности
	Умеет проектировать дополнительные образовательные программы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
	Владеет навыками отбора образовательных и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке дополнительных образовательных программ и их элементов.

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК 4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК 4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	<p>Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания</p> <p>Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</p> <p>Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности</p>
ОПК 5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ИОПК 5.2 Оценивает знания обучающихся на основе разных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	<p>Знает методы контроля и оценки образовательных результатов, способы преодоления обучающимися трудностей в обучении</p> <p>Умеет осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся;</p> <p>Владеет способами выявления трудностей в обучении, разработки предложений по совершенствованию образовательного процесса</p>
ОПК 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК 7.2 Осуществляет взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>Знает основные принципы организации коллективной деятельности; особенности социальных взаимодействий в образовательной сфере</p> <p>Умеет осуществлять эффективные социальные взаимодействия при реализации задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыком организации работы коллектива обучающихся; навыком эффективного речевого и социального взаимодействия.</p>
ПК-4 Способен разрабатывать содержание образовательных программ и их элементов в области естественнонаучных дисциплин, организовывать и развивать проектную деятельность обучающихся	
ИПК-4.2. Разрабатывает содержание рабочих программ по отдельным предметам в соответствии с предметной областью	<p>Знает структуру и содержание рабочих программ, а также нормативные требования и дидактические основы разработки основных образовательных программ и их компонентов</p> <p>Умеет разрабатывать рабочие программы, в том числе их отдельные компоненты в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>Владеет навыками отбора образовательных и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных образовательных программ и их элементов.</p>

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе 96 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 7 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап практики	<p>Основные цели, задачи, содержание и вопросы организации практики, требования к отчетной документации. Знакомство рабочим графиком (планом) практики, оценочными материалами, индивидуальным заданием.</p> <p>Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации (места прохождения практики).</p>	1 день
2.	Ознакомительный этап практики	<p>Знакомство с образовательным учреждением.</p> <p>Ознакомление с образовательной программой организации (места прохождения практики): учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, оценочных и методических материалов и обсуждение с руководителями практики от образовательной организации плана (графика) проведения учебных занятий.</p> <p>Ознакомление с программами и планами воспитательной деятельности образовательной организации (места прохождения практики).</p> <p>Обсуждение плана (графика) проведения воспитательных мероприятий: классных часов (собраний), внеурочных и внеклассных мероприятий и др.</p> <p>Ознакомление с методической деятельностью образовательной организации (места прохождения практики).</p> <p>Обсуждение с руководителями практики профильной организации плана (графика) участия в методической работе образовательной организации: тематических семинарах, совещаниях по актуальным вопросам обучения и воспитания обучающихся, формах распространения передового педагогического опыта и др. (посещение уроков, занятий, мастер-классов и др.).</p> <p>Знакомство с учителями биологии, учащимися класса, классным руководителем.</p> <p>Изучение системы работы учителя биологии и классного руководителя, посещение уроков по предметам и воспитательного мероприятия; изучение методов работы учителя биологии,</p>	4 дня

		особенностей использования средств наглядности на уроках. Посещение и анализ уроков, проводимых учителями по предмету. Изучение системы учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения, школьной документации; оценка условий обучения и воспитания с точки зрения здоровьесберегающих технологий.	
3.	Основной этап практики	Научный и методический анализ тем уроков по биологии в старшей школе. Разработка конспектов уроков по биологии в старшей школе; включая подбор методического, наглядного, дидактического материала, программного обеспечения; проведение уроков по биологии в старшей школе. Разработка конспекта и проведение внеклассных мероприятий под руководством методиста и учителя по предмету. Посещение и анализ уроков, проводимых учителями и другими студентами; индивидуальная работа с учащимися по предмету; участие в воспитательной работе учащихся, работе кружков по биологии. Участие в текущей учебно-воспитательной работе учителя-предметника. Изучение интеллектуального уровня, психологических особенностей учащихся основной школы. Составление психолого-педагогической характеристики класса, анализа уроков своих товарищей и учителей.	7 недель
4.	Заключительный этап практики	Оформление отчета по практике. Конференция по итогам педагогической практики.	2 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями

охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап практики	ИОПК 7.2 Осуществляет взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Индивидуальный план (график) прохождения практики	Знает основные принципы организации коллективной деятельности; особенности социальных взаимодействий в образовательной сфере

2.	Ознакомительный этап практики	ИОПК 7.2 Осуществляет взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Индивидуальный план (график) прохождения практики, индивидуальное задание, график проведения собственных уроков	<p>Знает основные принципы организации коллективной деятельности; особенности социальных взаимодействий в образовательной сфере</p> <p>Умеет осуществлять эффективные социальные взаимодействия при реализации задач профессиональной деятельности</p>
3.	Основной этап практики	<p>ИОПК-2.2. Владеет основами проектирования и осуществления дополнительных образовательных программ биологической направленности;</p> <p>ИОПК 4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 5.2 Оценивает знания обучающихся на основе разных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;</p> <p>ИОПК 7.2 Осуществляет взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>ИПК-4.2. Разрабатывает содержание рабочих программ по отдельным предметам в соответствии с предметной областью</p>	<p>Материалы отчета по педагогической практике (психолого-педагогический анализ посещенного урока;</p> <p>технологические карты уроков;</p> <p>самоанализ урока;</p> <p>технологическая карта внеурочного предметного мероприятия;</p> <p>технологическая карта воспитательного мероприятия;</p> <p>самоанализ внеурочного (воспитательного) мероприятия);</p> <p>контрольно-измерительные материалы)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание дополнительных образовательных программ биологической направленности; - общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; - методы контроля и оценки образовательных результатов, способы преодоления обучающимися трудностей в обучении; - структуру и содержание рабочих программ, а также нормативные требования и дидактические основы разработки основных образовательных программ и их компонентов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать дополнительные образовательные программы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; - создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку; - осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся; - разрабатывать рабочие программы, в том числе их отдельные компоненты в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. <p>Владеет:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора образовательных и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке дополнительных образовательных программ и их элементов; - методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; - способами выявления трудностей в обучении, разработки предложений по совершенствованию образовательного процесса; - навыком организации работы коллектива обучающихся; навыком эффективного речевого и социального взаимодействия; - навыками отбора образовательных и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных образовательных программ и их элементов.
4.	Заключительный этап практики	<p>ИОПК-2.2. Владеет основами проектирования и осуществления дополнительных образовательных программ биологической направленности;</p> <p>ИПК-4.2. Разрабатывает содержание рабочих программ по отдельным предметам в соответствии с предметной областью</p>	<p>Отчет по педагогической практике, доклад, презентация, защита отчетов практики</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора образовательных и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке дополнительных образовательных программ и их элементов; - навыками отбора образовательных и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных образовательных программ и их элементов.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	выставляется студенту, который выполнил в полном объеме все задания по программе практики; проявил при этом умение, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин; проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход
«не зачтено»	выставляется студенту, который не выполнил основных заданий практики, имеет слабые теоретические знания, и не овладел умениями ставить и решать конкретные учебно-воспитательные, задачи, не научился устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

1. Арбузова, Е. Н. Методика обучения биологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Арбузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06015-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515985>.

2. Андреева, Н. Д. Методика обучения биологии в современной школе : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Андреева, И. Ю. Азизова, Н. В. Малиновская ; под редакцией Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06387-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513461>.

3. Никишов, А. И. Методика обучения биологии в школе : учебное пособие для вузов / А. И. Никишов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11011-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517432>.

4. Зарипова, Р. С. Основы экологической культуры : учебное пособие для вузов / Р. С. Зарипова, В. Р. Махубрахманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14092-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519905>.

5. Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии : учебник для вузов / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева ; под редакцией Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07764-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513459>.

6. Арбузова, Е. Н. Современные и перспективные технологии обучения биологии в школе и в вузе : монография / Е. Н. Арбузова, О. А. Яскина. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-9765-5215-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/299285>.

12.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

3. Вестник образования России

4. Педагогический вестник Кубани

5. Вестник образования: электронный ежемесячный журнал <https://vestnik.edu.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;

11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru/](http://mschool.kubsu.ru;)
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению (вид) практики.

Перед началом педагогической практики в общеобразовательной организации студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы	Мебель: учебная мебель	

<p>обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно- коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi- Fi)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 408)</p>	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно- коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi- Fi)</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Факультет биологический
Кафедра водных биоресурсов и аквакультуры

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (СТАРШАЯ ШКОЛА)
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)**

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки /специальность 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)/специализация Биологическое образование

Руководитель практики от университета _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

« ____ » _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (СТАРШАЯ ШКОЛА) И
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель практики – закрепление и углубление студентами знаний, приобретение практических навыков и опыта по обучению биологии в контексте решения профессиональных задач педагогической деятельности., формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.2. Владеет основами проектирования и осуществления дополнительных образовательных программ биологической направленности	<p>Знает структуру и содержание дополнительных образовательных программ биологической направленности</p> <p>Умеет проектировать дополнительные образовательные программы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>Владеет навыками отбора образовательных и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>
ОПК 4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК 4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	<p>Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания</p> <p>Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</p> <p>Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности</p>
ОПК 5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ИОПК 5.2 Оценивает знания обучающихся на основе разных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	<p>Знает методы контроля и оценки образовательных результатов, способы преодоления обучающимися трудностей в обучении</p> <p>Умеет осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся;</p> <p>Владеет способами выявления трудностей в обучении, разработки предложений по совершенствованию образовательного процесса</p>
ОПК 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ИОПК 7.2 Осуществляет взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает основные принципы организации коллективной деятельности; особенности социальных взаимодействий в образовательной сфере
	Умеет осуществлять эффективные социальные взаимодействия при реализации задач профессиональной деятельности
	Владеет навыком организации работы коллектива обучающихся; навыком эффективного речевого и социального взаимодействия.
ПК-4 Способен разрабатывать содержание образовательных программ и их элементов в области естественнонаучных дисциплин, организовывать и развивать проектную деятельность обучающихся	
ИПК-4.2. Разрабатывает содержание рабочих программ по отдельным предметам в соответствии с предметной областью	Знает структуру и содержание рабочих программ, а также нормативные требования и дидактические основы разработки основных образовательных программ и их компонентов
	Умеет разрабатывать рабочие программы, в том числе их отдельные компоненты в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
	Владеет навыками отбора образовательных и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных образовательных программ и их элементов.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

Ознакомлен (студент) _____

ФИО, подпись

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения педагогической практики (старшая школа)
по направлению подготовки/специальности
44.03.01 Педагогическое образование

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (СТАРШАЯ ШКОЛА) ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ИОПК-2.2. Владеет основами проектирования и осуществления дополнительных образовательных программ биологической направленности	+			
2.	ИОПК 4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности				
3.	ИОПК 5.2 Оценивает знания обучающихся на основе разных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей				
4.	ИОПК 7.2 Осуществляет взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ				
5.	ИПК-4.2. Разрабатывает содержание рабочих программ по отдельным предметам в соответствии с предметной областью				

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)