

Аннотация к рабочей программе практики
«Б2.О.02.04(П) Педагогическая практика (старшая школа)»
(код и наименование практики)

Объем трудоемкости: 12 зачетных единиц

Целью прохождения педагогической практики (старшая школа) является закрепление и углубление студентами знаний, приобретение практических навыков, опыта, компетенций по обучению биологии в контексте решения профессиональных задач педагогической деятельности.

Задачи практики:

1. Закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изучаемым дисциплинам в области биологии, формирование умения применять усвоенное для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

2. Формирование системы профессиональных компетенций в разработке и организации форм учебно-воспитательной и внеурочной воспитательной работы с обучающимися.

3. Приобретение опыта методической разработки, проектирование и проведение занятий по биологии в старшей школе.

4. Содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, проявлению коммуникативных и организаторских умений.

Место практики в структуре ООП:

Педагогическая практика (старшая школа) относится к обязательной части Блока 2 Практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Психология»; «Педагогика»; «Методика преподавания биологии»; «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний»; «Методика воспитательной работы и классное руководство»; «Информационные технологии в преподавании биологии».

Требования к уровню освоения практики

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.2. Владеет основами проектирования и осуществления дополнительных образовательных программ биологической направленности	Знает структуру и содержание дополнительных образовательных программ биологической направленности
	Умеет проектировать дополнительные образовательные программы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
	Владеет навыками отбора образовательных и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке дополнительных образовательных программ и их элементов.
ОПК 4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК 4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного	Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания
	Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
поведения в профессиональной деятельности	Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности
ОПК 5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ИОПК 5.2 Оценивает знания обучающихся на основе разных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Знает методы контроля и оценки образовательных результатов, способы преодоления обучающимися трудностей в обучении
	Умеет осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся;
	Владеет способами выявления трудностей в обучении, разработки предложений по совершенствованию образовательного процесса
ОПК 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК 7.2 Осуществляет взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает основные принципы организации коллективной деятельности; особенности социальных взаимодействий в образовательной сфере
	Умеет осуществлять эффективные социальные взаимодействия при реализации задач профессиональной деятельности
	Владеет навыком организации работы коллектива обучающихся; навыком эффективного речевого и социального взаимодействия.
ПК-4 Способен разрабатывать содержание образовательных программ и их элементов в области естественнонаучных дисциплин, организовывать и развивать проектную деятельность обучающихся	
ИПК-4.2. Разрабатывает содержание рабочих программ по отдельным предметам в соответствии с предметной областью	Знает структуру и содержание рабочих программ, а также нормативные требования и дидактические основы разработки основных образовательных программ и их компонентов
	Умеет разрабатывать рабочие программы, в том числе их отдельные компоненты в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
	Владеет навыками отбора образовательных и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных образовательных программ и их элементов.

Структура и содержание практики:

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 7 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап практики	Основные цели, задачи, содержание и вопросы организации практики, требования к отчетной документации. Знакомство рабочим графиком (планом) практики, оценочными материалами, индивидуальным заданием. Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации (места прохождения практики).	1 день
2.	Ознакомительный этап практики	Знакомство с образовательным учреждением. Ознакомление с образовательной программой организации (места прохождения практики): учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, оценочных и методических материалов и обсуждение с	4 дня

		<p>руководителями практики от образовательной организации плана (графика) проведения учебных занятий.</p> <p>Ознакомление с программами и планами воспитательной деятельности образовательной организации (места прохождения практики).</p> <p>Обсуждение плана (графика) проведения воспитательных мероприятий: классных часов (собраний), внеурочных и внеклассных мероприятий и др.</p> <p>Ознакомление с методической деятельностью образовательной организации (места прохождения практики).</p> <p>Обсуждение с руководителями практики профильной организации плана (графика) участия в методической работе образовательной организации: тематических семинарах, совещаниях по актуальным вопросам обучения и воспитания обучающихся, формах распространения передового педагогического опыта и др. (посещение уроков, занятий, мастер-классов и др.).</p> <p>Знакомство с учителями биологии, учащимися класса, классным руководителем.</p> <p>Изучение системы работы учителя биологии и классного руководителя, посещение уроков по предметам и воспитательного мероприятия; изучение методов работы учителя биологии, особенностей использования средств наглядности на уроках. Посещение и анализ уроков, проводимых учителями по предмету.</p> <p>Изучение системы учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения, школьной документации; оценка условий обучения и воспитания с точки зрения здоровьесберегающих технологий.</p>	
3.	Основной этап практики	<p>Научный и методический анализ тем уроков по биологии в старшей школе. Разработка конспектов уроков по биологии в старшей школе; включая подбор методического, наглядного, дидактического материала, программного обеспечения; проведение уроков по биологии в старшей школе. Разработка конспекта и проведение внеклассных мероприятий под руководством методиста и учителя по предмету. Посещение и анализ уроков, проводимых учителями и другими студентами; индивидуальная работа с учащимися по предмету; участие в воспитательной работе учащихся, работе кружков по биологии.</p> <p>Участие в текущей учебно-воспитательной работе учителя-предметника. Изучение интеллектуального уровня, психологических особенностей учащихся основной школы.</p> <p>Составление психолого-педагогической характеристики класса, анализа уроков своих товарищей и учителей.</p>	7 недель
4.	Заключительный этап практики	Оформление отчета по практике. Конференция по итогам педагогической практики.	2 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Автор:

Козуб Мария Александровна